

المدخل

.... لدراسة الفقه الإسلامي

الطبعة الرقمية الأولى ١٤٤١ هـ- ٢٠٢٠ مـ حقوق الطبع محفوظة

إصدار مركز أنوار العلماء للدراسات التابع لرابطة علماء الحنفية العالمية World League of Hanafi Scholars



جوال 00962781408764 البريد الإلكتروني anwar_center1995@yahoo.com

______ الدراسات المنشورة لا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر الناشر

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو أي جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي سابق من الناشر

المدخل

لدراسة الفقه الإسلامي

للأستاذ الدكتور صلاح محمد أبو الحاج عميد كلية الفقه الحنفي بجامعة العلوم الإسلامية العالمية عان، الأردن

مركز أنوار العلماء للدراسات



بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونصلي على رسوله المصطفى الكريم، المبعوث بالشرع القويم لهداية العالمين، وعلى آله وصحابته الغرّ الميامين المنقادين لأوامره والسائرين على طريقه العظيم، وعلى التابعين لهم بإحسان من العلماء العاملين، المحافظين على دينه ونهجه المستقيم إلى يوم الدين.

وبعد:

إن من أهم المهمات في هذا الزمان أن تصحح كثير من المفاهيم الإسلامية في مختلف مناحي الحياة بسبب الغربة الدينية التي نعيشها؛ لسيطرة الكفار وانتشار الغزو الفكري الذي خيم على حياتنا.

ومن أبرز هذه المفاهيم التي حصل خلط وخبط كبير في فهمها هو الفقه الإسلامي الذي حكم به المسلمون وارتضوه طوال خمسة عشر قرناً في حياتهم كافة، فكان يواكب ما يجد عليهم من أحداث، ويقدم لهم الحلول الشرعية في كل مشكلاتهم العبادية والاجتماعية والمالية؛ إذ كانت نظرتهم إلى الفقه نظرت تسليم وتوقير واحترام وتقدير؛ لثقتهم بعلم وتقوئ أئمته،

وأنهم نصبوا أنفسهم لتتبع الأحكام الشرعية من أدلته التفصيلية بكل أمانة وورع.

وهذه النظرة من أهل الإسلام لدينهم كانت تغيض أعداءهم، وتعيق تمرير أفكارهم وسلوكياتهم بين المسلمين؛ لذلك قام الاستعمار بزعزعة ثقة الناس بالفقه وأئمته؛ بالتشكيك في استمداده من أدلته، حتى وصل الأمر بهم إلى اعتباره أقوال رجال، ووجهات نظر، ونحن غير ملزمين بها وبتطبيقها.

وأخذت حركة الإصلاح في الأزهر على عاتقها الترويج لهذا الفكر والدعوة إليه ، ومن ثم تأثرت كليات الشريعة في العالم الإسلامي به؛ لأنها أنشأت على غرار الأزهر، وجمهرة من أساتذتها هم من خريجي الأزهر.

لذلك فإن كتب المدخل للفقه تصوّر الفقه بمفهومه المعاصر بعد حركة الإصلاح، ولا تعطي صورة حقيقية عن حقيقة الفقه الإسلامي الذي عرفه المسلمون في تاريخهم الطويل واعتزوا به، وهذا ظلم اعتساف لا يرضاه أهل الإنصاف؛ لأنه كما هو معلوم أن صلاح آخر هذه الأمة لا يكون إلا بما صلح به أولها، وكان صلاح أولها بالفقه بصورته المعروفة لديهم من الالتزام الفقهي، لا بصورته الحالية؟!

فكان من الواجب علينا التنبيه والتحذير من الانحراف الذي حصل في المنهج، والسعي إلى إعادة الأمور إلى سابق عهدها باعتدال يقرّ به أصحاب العقل السليم والفطرة القويمة؛ لأنه ليس من العدل أن نقذف المتأخرين من

علماء الأمة الأفذاذ في القرون العشرة الأخيرة في زمن دولة الإسلام وعزته بجمود القرائح والتقليد الأعمى، ونعتبر عصرنا عصر نهضة علمية وفقهية ونحن في زمن غابت فيه الخلافة الإسلامية وسيطر الاستعمار وانتشرت أفكاره وجهر فيه بالفسق والمعاصى.

وليس من الإنصاف أن نتهم الصحابة الله وعلى رأسهم عمر المنته بتغيير شرع الله على حسب ما يريدونه، ونعتبر أنفسنا حراساً على الشرع في إعادته إلى نصابه.

وليس من العدل أن نتهجّم على الأئمة الفقهاء الأربعة بيترك الأدلة في بعض مسائلهم مع أن الأمة خضعت لهم وتلقت اجتهادهم بالقبول؛ لعلم علمائها بأنهم كانوا أحرص الناس على التزام النصوص الشرعية وفهمها كما فهمها من سبقهم من التابعين والصحابة في، ونعتبر أنفسنا حكاماً على فقههم في رد ما نشاء منه بحجّة المخالفة للكتاب والسنة مع أن المتابع لهؤلاء المحاكمين للأئمة يلاحظ أن أحدهم يعجز عن تخريج حديث من مظانه، حتى آل الأمر بسبب هذا الطعن إلى أن اعتمد جمهور من المسلمين في أحكام دينهم على كتب جمعت على هيئة غريبة عجيبة لم تعهد من قبل في التلفيق بين المذاهب والترجيح بينهما على حسب المصلحة العقلية المجرّدة بعبارات إنشائية فيها تنقيص لعظهاء الأمة وفقههم في مقابل رجال اشتهروا بالمخالفة والمنافرة والجرأة على دين الله تعالى.

وليس من الإنصاف أن نقسم الفقهاء إلى مدرستين مدرسة أهل حديث ومدرسة أهل رأي من غير حجة وبرهان، ونعتبر أن أهل الرأي سموا بذلك لقلة الأحاديث بينهم، فهل يعقل أن نرمي هؤلاء الأعلام بدينهم وأنهم يتجرؤون على القول في دين الله من غير نص شرعي، ومن ثم يكون لنا الحق في رد فقههم لعدم استناد كثير منه إلى النصوص الشرعية.

وليس من العدل أن نحمل بعض الكلمات البريئة عن الأئمة كقولهم: إذا صح الحديث فهو مذهبي. ونعتبرها طعناً فيهم وفي فقههم وفيمن قلدهم، فنرد كثيراً من أقوالهم بسببها، مع أنه ألفت كتب خاصة في بيان معناها، ونقل هذه العبارات كبار الفقهاء والمحدثين إلينا دون أن يحملوها على ما حملناها عليه.

وليس من الإنصاف أن ننظر إلى الفقه على أنه وجهات نظر، يحق لنا أخذ ما شئنا منه ونترك ما شئنا بغير حجة؛ لأن هذا فتح لباب التلاعب والمزاجية في الشريعة، فمن متى كان الفقهاء مشرعين؛ إذ من المعلوم أن المشرع هو الله تعالى فقط، والفقهاء عبارة عن مبينين لحكم الله على ومراده لا غير، فكل منهم يجتهد لتحقيق ذلك بقدر وسعه، أما اعتبار الفقه أقوال رجال، وكل مسألة لا يوجد فيها آية أو حديث صريح نعتبرها مجرد قول لا قيمة له، فهذا عجيب ؛ لأن جل المسائل الفقهية مأخوذة من عمومات القرآن والسنة وآثار الصحابة ، وليس بشرط أن يوجد نص في كل منها، ولو كان نص في كل مسألة لما احتجنا للفقه، ولكنا مكتفيين بالأحاديث

فقط، ولا عاقل يقول بذلك؛ لأن الأحاديث محدودة جداً والمسائل الفقهية غير متناهية.

وهذا المذكور من الظلم وعدم الإنصاف الواقع على علمائنا وفقهائنا وأئمتنا غيض من فيض، وقد نبهت على كثير منه في هذا الكتاب، وليس لي مقصد من هذه الدراسة إلا مخاطبة العقول النابغة والقلوب الحية في إقرار الحق، وإنزال الفقه وأهله منزلته المرموقة.

وسيجد القارئ الكريم ما يشفي وما يروي في فهم التسلسل التاريخي للفقه كما فهمه أهله السابقون واللاحقون، وسيتضح له التدرج المرحلي الذي مرّبه الفقه إلى أن بني منه هذا الصرح العظيم الذي نباهي به الدنيا، فنجد أن أهل القانون في المؤتمرات الدولية يعترفون بمكانته، ويقرون باعتباره أحد المصادر في استقاء القوانين في دولهم.

كما أنه سيعلم الأسباب التي أدت بالأمة إلى تقليد المذاهب الأربعة دون سواها وأن هذا كان من حفظ لله تعالى لدينه من التحريف والتبديل كما صرّح بذلك جمع من الفضلاء، وستقف على الأهمية لهذا التقليد مع الحجج والبراهين السَّاطعة عليه.

وإنه ينبغي لأي مشتغل بالفقه أن يعرف الكتب المعتمدة في المذاهب وغير المعتمدة، وأسباب عدم اعتبار الكتب، وكيفية الأخذ من الكتب غير المعتبرة، بالإضافة إلى الوقوف على اصطلاحات الفقهاء في كتبهم، مع معرفة قواعد عامة في التفقه وفهم المسائل واستنباطها من أصولها وغير ذلك مما

فصلته في هذا الكتاب؛ إلا أنه لما كانت المسائل المعروضة في هذه الدراسة كثيرة اقتصرت على الأهم فالأهم منها، مع التركيز على المذهب الحنفي؛ لأن التوسع والتفصيل فيها في كل المذاهب، وفي عرض المباحث والفصول بها تستحقه من البيان والتوضيح سيحتاج إلى مجلدات، وهذا يخالف المقصد من تأليف المادة لتدريسها في كلية شريعة كمدخل للفقه الإسلامي، وما لا يدرك كله لا يترك كله.

وفي الختام أسأل الله عز وجل أن يتقبّل منّي هذا العمل، ويجعله خالصاً لوجه الكريم، ويرزقني الإخلاص في القول والعمل، ويغفر لي ولوالدي وأجدادي وشيوخي وزوجتي وللمسلمين والمسلمات، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

وكتبه الدكتور صلاح محمد أبو الحاج في يوم الاثنين ٢٨/رجب/ ١٤٢٥هـ الموافق ١٣/أيلول/٢٠٠٤م عمان/صويلح

الفصل الأول في تعريف الفقه وخصائصه ومجالاته وغيرها

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الفقه

المبحث الثاني: خصائص الفقه الإسلامي

المبحث الثالث: موضوع الفقه ومجالاته وغيرهما

المبحث الأول تعريف الفقه المطلب الأول: المعنى اللغوى:

قال الفراهيديّ ١٠٠٠ «فقِهَ يفُقَهُ فِقُهاً إذا فَهِمَ ١٠٠٠ .

وقال ابن فارس عليه: «فقه: الفاء والقاف والهاء أصلٌ واحد صحيح، يَدُلُّ على إدراكِ الشّيء والعلم به».».

وقال ابن منظور عليه: "الفقه: العلمُ بالشَّيء والفَّهُمُ له".

وقال الكفوي ١٠٠٠ (الفقه: العلم بغرض المُخاطب من خِطابه ٧٠٠٠).

وقال الرّمليّ هي: «فَقِهَ بكسر القاف، إذا فَهِم، وبفتحها إذا سبق غيره إلى الفَهم، وبضمها إذا صارله سَجية».

⁽١) العين ٢: ٧٠، وينظر: مفردات القرآن ص ٣٩٨.

⁽٢) معجم مقاييس اللغة ٤:٢٤٤.

⁽٣) لسان العرب ٥: ٥٠ ٣٤٥.

⁽٤) الكليات ص ٦٧.

⁽٥) ينظر: رد المحتار ١: ٢٥ - ٢٦، وغيره.

فالحاصلُ من كل ما تقدم أن الفقه: هو الفهم مطلقاً فهو ما يَدُلُّ على إدراكِ الشَّيء، والعلم به، والفهم له، والعلم بغرض المخاطب من خطابه: أي فهم غرض المتكلم من كلامه، وقد وردت آيات عديدة فيه، منها:

قوله عَلاهِ: {فَهَالِ هَؤُلاءِ الْقَوْمِ لا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثاً} ١٠٠٠.

وقوله ﷺ: {وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِمِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ} · · · .

وقوله عَلا: {قَالُوا يَا شُعَيْبُ مَا نَفْقَهُ كَثِيراً مِمَّا تَقُولُ } ٣٠.

وأما تخصيصه بفهم الأشياء الدقيقة كما ذهب إليه أبو إسحاق الشيرازي في «شرح اللمع»، فخلاف الصواب كما صرّح به الأسنوي في «شرح اللمع»، ويؤيده ما سبق نقله من معاجم اللغة.

المطلب الثاني: التطور الدلالي:

يشبه علماء اللغة الألفاظ والمفردات بالكائن الحي من حيث الولادة والنشوء والهرم والموت، فالألفاظ يعتريها التطور والتغيير من وقت إلى آخر، وهذا ما نجده في كثير من الألفاظ الشرعية، إذ نقلت دلالتها اللغوية إلى مصطلحات شرعية لا يعرفها العرب.

⁽١) النساء: من الآية ٧٨.

⁽٢) الأنعام: من الآية ٢٥.

⁽٣) هو د: من الآية ٩ ٩ .

⁽٤) ينظر: نهاية السول في شرح منهاج الأصول للبيضاوي ١: ٨، وغيره.

ومن هذه الألفاظ كلمة: «فقه» فقد أصابها ما أصاب أخواتها من الألفاظ في حصول التطور الدلالي لها، إذ نقلت من المعنى اللغوي: وهو الفهم مطلقاً إلى معنى اصطلاحي.

وهذا المعنى الاصطلاحي اعتراه التطور؛ إذ كانت في صدر الإسلام تحمل معنى شمولي لمفردات الدين من عقائد وفروع وتصوف وغيرها "، وهذا الموافق لقوله على: {وَمَا كَانَ الْمؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ فَي الدين) "، وقوله على: (مَن يرد الله به خيراً يفقه في الدين) ".

وبعد توسّع رقعة الإسلام، ودخول أفواج من غير أقوام العرب في الإسلام، ظهرت في الأمة أفكارٌ جديدة، فاحتاجت الأمة إلى فرز العلوم بعضها عن بعض وإطلاق الأسهاء المتنوعة على تلك المسميات، وخصصت كلمة: "فقه" على العلم بفروع الدين، فأصبح خاصاً بهذا المعنى بعد أن كان شاملاً للمفردات كلّها.

& & &

(١) ينظر: موسوعة الفقه المصرية ١: ٩، وغيرها.

⁽٢) التوية: ١٢٢.

⁽٣) في صحيح البخاري ١: ٣٧، وصحيح مسلم ٢: ١٨ ٧، وسنن ابن ماجه ١: ٠٨، وغيرها.

المطلب الثالث: المعنى الاصطلاحي:

إن أصحاب كل علم ينظرون إلى المعنى اللغوي والشرعي من الجانب الذي يخدم علمهم؛ لذلك وجدنا الأصوليين والفقهاء اختلفوا في تعريف الفقه اصطلاحاً، فالأصوليون اتجهت عنايتهم إلى بيانِ مفهوم الفقه في اصطلاحهم بالمعنى الوصفي: أي الحالُ التي إذا وجِدَ عليها المرءُ سمِّي فقيهاً، ولم يعرضوا لمعناه الاسمي: أي المسائل والأحكام التي يُطلقُ عليها اسم الفقه().

فعرَّفه الإمام أبو حنيفة ١٠٠٠ معرفةُ النَّفس ما لها، وما عليها عملاً.

ولفظ: عملاً زاده أصحابه ، لتخرجَ الاعتقادات والوجدانيات، فيخرج الكلام والتَّصوف.

والمعرفة إدراكُ الجزئياتِ عن دليل.

ومعنى ما لها وما عليها: ما يجوز لها، وما يحرم عليها، فيشملان جميع الأصناف ".

وعرَّفه الأصوليون بتعاريف كثيرة أشهرها: العلم بالأحكام الشَّرعيَّة العملية المكتسب من أدلتها التَّفصيليَّة ". وهو منقول عن أصحاب الإمام الشافعي الشافعي الشافعي المحاب الإمام الشافعي المحاب المحاب المحاب المحاب الشافعي المحاب المحاب

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية ١: ١٠، وغيرها.

⁽٢) التوضيح ١: ١٠ - ١١. وينظر: حاشية نسمات الأسحار على شرح إفاضة الأنوار ص١٠.

⁽٣) ينظر: نهاية السول ٢:٢١، وحاشية قمر الأقهار على كشف الأسرار على المنار٢:٢،

فالأدلة التفصيلية: هي الأدلة الجزئية التي يتعلّق كلّ دليل منها بمسألة معيّنة وينصُّ على حكم خاصّ بها الله ولا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ الله ولا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ الله ولا يَقْتُلُوا النَّفْسِ الله ولي حكم قتل النفس بغير حق.

وخرج بالأحكام: العلم بالذوات والصفات والأفعال، وبالشرعية: العقلية والمراد بها ما يتوقف معرفتها على الشرع. وبالعملية: عن العلمية ككون الإجماع وخبر الواحد حجة ".

والأحكام الشرعية العملية هي التي تتعلق بأفعال المكلفين من العبادات والمعاملات، وهي:

الفرض: وهو إن كان الفعل أولى من الترك مع منع الترك الثابت بدليل قطعى. وحكمه: أنه يعاقب تاركه إلا أن يعفو الله عنه.

والتعريفات ص١٤٧، والمستصفى ١:٤، والدر المختار ١:٢٠-٢٧، وفواتح الرحموت بشرح مُسَلَّم الثُّبُوت ١:٢، والكليات ص ٢٩، والميزان الكبرى ١:٧٠، وأصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ١:٩، وأصول الفقه تاريخه ورجاله ص ١، وعلم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف ص ١، ومحاضرات في أصول الفقه لفتضل شاكر ص٤، وأصول الفقه الاسلامي لبدران أبو العينين ص ٢، وأصول الفقه لمحمد الطاهر النيفر ص٢، وغيرها.

- (١) ينظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص٥٥، وغيره.
 - (٢) الأنعام: من الآية ١٥١.
- (٣) ينظر: البحر المحيط ١: ٣٤، والتقرير والتحبير ١: ١٩، وشرح الكوكب المنير ص١١، وحاشية العطار ١: ٥٢، وغيرها.

٢. الواجب: وهو إن كان الفعل أولى من الترك مع منع الترك الثابت بدليل ظني. وحكمه: أنه يعاقب تاركه إلا أن يعفو الله عنه.

والفرق بين الفرض والواجب: أن الفرضَ لازم علماً وعملاً حتى يكفر جاحده، والواجب لازم عملاً لا علماً فلا يكفر جاحده، بل يفسق إن استخف بأخبار الآحاد غير المؤولة أوأما المؤولة فلا.

٣.السنة: وهو إن كان الفعل أولى من الترك بلا منع الـترك، وهـذا إذا كان الفعل طريقة مسلوكة في الدين وإلا فنفل ومندوب. وحكمها: أن السنة نوعان:

الأولى: سنة الهدى: وتركها يوجب إساءة وكراهية؛ كالجماعة والأذان والإقامة ونحوها.

والثانية: سنة الزوائد؛ وتركها لا يوجب ذلك كسنن النبي الله في لباسه وقيامه وقعوده.

٤. الحرام: وهو إن كان الترك أولى من الفعل مع منع الفعل الثابت بدليل قطعى. وحكمه العقاب على فعله.

٥. المكروه: وهو إن كان الترك أولى من الفعل مع منع الفعل الثابت بدليل ظنيّ. وحكمه: أن المكروه نوعان:

الأول: مكروه كراهة تنزيه: وهو إلى الحل أقرب.

والثاني: مكروه كراهة تحريم: وهو إلى الحرمة أقرب.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ______للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج _____

المباح: وهو ما استوى فيه الفعل والترك⁽¹⁾.

وعرّف الفقهاء الفقه: بأنه علم يبحث فيه عن أحوالِ الأعمالِ من حيث الحلّ، والحرمةِ، والفساد، والصِحة ". ويطلق على: حِفظ جملة من الفروع ". ويطلق أيضاً على: مجموعة من الفروع ".

فالحاصل أن الفقه في الأصول: علم الأحكام من دلائلها...، فليس الفقيه إلا المجتهد عندهم، وإطلاقه على المُقلِّد الحافظ للمسائل مجاز، لكن صرح الأصوليون بأن الحقيقة تترك بدلالة العادة، وحينئذ فينصرف كلام الواقف الموصي للفقهاء إلى ما هو المتعارف في زمنه؛ لأنه حقيقة كلامه العرفية، فتترك به الحقيقة الأصلية، ويكون حقيقة في عرف الفقهاء.

وتكلّموا في المقدار الأدنى الذي يجب أن يحفظه الشخص حتى يطلق عليه لقب: الفقيه؛ وانتهوا إلى أن هذا متروك للعرف، ونستطيع أن نقرّر أن عرفنا الآن لا يطلق لقب: فقيه إلا على من يعرف موطن الحكم من أبواب الفقه المتناثرة بحيث يسهل عليه الرجوع إليه (°).

⁽١) ينظر: التوضيح ٢: ٢٤٨ - ٥٠، وانظر: فواتح الرحموت ١: ٥٧، وغيره.

⁽٢) ينظر: حاشية الخادمي على شرح الدرر ص٣،وغيره.

⁽٣) الدر المختار ١: ٢٦ - ٢٧، وعند أهل الحقيقة الجمع بين العلم والعمل، لِقول الحسن البصريّ: إنَّما الفقيه المعرض عن الدنيا الزاهد في الآخرة، البصير بعيوب نفسه.

⁽٤) ينظر: المدخل الفقهي العام ١: ٥٥، وغيره.

⁽٥) ينظر: رد المحتار ١: ٢٦، وحاشية الخادمي ص٣، والموسوعة الفقهية الكويتية ١: ١٤، والمنهج الفقهي للإمام اللكنوي ص ٢٠ - ٢١، وغيرها.

المطلب الرابع: ألفاظ ذات صلة بالفقه:

الأول: الدين: وهو الطاعة لله فيما أمر به من الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح والخلق القويم. أو وضع إلهي سائق للبشر إلى ما هو خيرٌ لهم في الدارين (٠٠).

فالفقه على معناه الأول هو معرفة جميع جوانب الدين، وعلى المعنى الاصطلاحي هو معرفة الجانب العملي من الدين وهو العمل؛ قال على: {لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ} ".

الثاني: الشرع: وهو ما سنّه الله لعباده من أحكام عقائدية أو عملية أو خلقية ". قال على : {شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحاً وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ} "، وهو بهذا المعنى مرادف للدين.

الثالث: الشريعة والشرعة: لغة: العتبة ومورد الشاربة. واصطلاحاً لها معنى الشرع، قال على: {ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ فَاتَبِعْهَا وَلا تَتَبِعْ أَهُوَاءَ الَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ } (*). وقال: {لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجاً } (*).

⁽١) ينظر: مقالات الكوثري ص٩٧١.

⁽٢) التوبة: من الآية ١٢٢.

⁽٣) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١٦:١.

⁽٤) الشورئ: من الآية ١٣.

⁽٥) الجاثية:١٨.

⁽٦) المائدة: من الآية ٤٨.

وشاع في عصرنا الحاضر إطلاق لفظ الشريعة على الأحكام الفقهية حتى سمي قسم الفقه وأصوله في بعض الكليات المتخصصة لدراسة العلوم الإسلامية بقسم الشريعة، فالمقصود منها هاهنا هو المعنى الاصطلاحي للفقه، في حين كثر تسمية الكليات التي تدرّس فيها هذه العلوم الإسلامية بكليات الشريعة، وهذا على المعنى العام للشريعة، ومبدأ هذه التسمية كان في مدرسة الحقوق في مصر، ومن ثم انتقل إلى غيرها(١٠).

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية المصرية ١: ١٣، وغيرها.

⁽٢) الأنعام: من الآية ٥٧.

⁽٣) النحل: ١١٦.

⁽٤) المائدة: من الآية ٦٧.

وقال: {وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدَىً وَرَحْمَةً لِقَوْم يُؤْمِنُونَ} ''، وقال ﷺ: {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ} ''.''

الخامس: الاجتهاد: بذل الطاقة من الفقيه في تحصيل حكم شرعي ظنيّ.

وهو بذلك موافق للمعنى الاصطلاحي عند الأصوليين، أما عند الفقهاء فهو أعم إذ يشمل الظني والقطعي.

المطلب الخامس: دعاوى وردها:

معلوم أن المسلمين في هذا العصر يعيشون في ذلّة وهوان انعكست على مناحي حياتهم بها فيها الجانب الفكري عند علمائهم، فضعفت النفوس وفقدت عزّتها بالإسلام، ورأت كلّ مالدى أعدائها حقّ وصواب، فتسابقت لتقليده ومتابعته، والدين بأحكامه المعروفة الثابتة ينكر على أهله مسايرة غيرهم ولا يرضى إلا بالشخصية المستقلة له، فسعى الساعون لتحقيق

⁽١) النحل: ٦٤.

⁽٢) النحل: ٤٤.

⁽٣) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١:١٧ -١٨، وخصائص التشريع الإسلامي ص١٧ -١٨.

⁽٤) ينظر: مسلم الثبوت ٢: ٣٦٢.

مآربهم ومقاصدهم في نبذ أحكام الشرع القويم بإلصاق الشبه والفهم الخاطئة لهذا الدين؛ ليتفلتوا من أحكام الإسلام، ومما ذكروا:

الأول: أن الفقه آراء لبعض العلماء ولا يعتبر الخروج عليه خروجاً على الشريعة؛ لذلك أجازوا لأنفسهم الخروج عن الأحكام الشرعية بحجّة الاختلاف أو عدم وجود نصّ جازم أو غير ذلك.

وهذه مغالطة عظيمة يجاب عنها بها يلى:

١. أن دور الفقيه لا يتجاوز استخراج واستنباط وبيان الأحكام من الكتاب والسنة بفهمه القويم، قال الإمام الكوثري الشرع هي ما فهمه الصحابة والتابعون وتابعوهم من كتاب الله وسنة رسول على على موجب اللسان العربي المبين، وعمل الفقهاء إنها هو الفهم من الكتاب والسنة، وليس لأحد سوى صاحب الشرع دخل في التشريع مطلقاً، ومن عد الفقهاء كمشر عين وجعلهم أصحاب شأن في التشريع فقد جهل الشرع والفقه في آن واحد، وفتح من جهله باب التقول لأعداء الدين.

وأما المتأخرون من الفقهاء فليس لهم إلا أن يتكلموا في نوازل جديدة لا أن يبدوا آراء في الشرع على خلاف ما فهمه من النصوص رجال الصدر الأول الذين هم أهل اللسان، المطلعون على لغة التخاطب بين الصحابة قبل أن يعتريها تغيير وتحوير، والمتلقون للعلم عن الذي شهدوا الوحي، فها

⁽١) في مقالته: (شرع الله في نظر المسلمين) من مقالاته ص١٨٤.

فهموه من الشرع فهو المفهوم، وما أبعدوه عن أن يكون دليلاً بعيد عن أن يتمسك به، وإنها الكلام فيها لريتكلموا فيه أو اختلفوا في حكمه».

7. أن هذه الآراء لا بد أن تكون معتمدة على نص شرعي من كتاب الله أو سنة رسول الله على حتى إن الآراء المعتمدة على الإجماع والقياس وغيرها من الأدلة المساندة لا بد أن ترجع إلى كتاب الله أو سنة رسوله. فالإجماع مثلاً لا بد أن يكون له سند من نص قرآني أو سنة مقبولة والأحكام النابعة من القياس لا بد أن ترجع إلى أصل من الكتاب أو السنة؛ لأن القياس: هو إلحاق مسألة لم يرد فيها نص بمسألة أخرى ورد فيها نص لإثبات حكم شرعي لجامع بينها، وهذا الجامع هو العلة، وهكذان.

٣. أن إرادة الله على اقتضت أن تكون غالبيّة الأحكام الفقهية ظنيّة ومحلّ اجتهاد لأهل النظر؛ إذ أنه سبحانه تعبّدنا فيها باجتهادات الفقهاء هو ولم يخص كلاً منها بنص من عنده، فلو لم تكن ممثلة للشرع لما كان هذا، ويبدو للمتأمل حكمٌ من ذلك منها:

أ. أنه لو وجد نصُّ في كل مسألة فقهية لعظم حجم القرآن أو السنة بصورة يصعب حفظها.

ب.أن كثيراً من المسائل الفقهية متغيّرة ومستجدّة على حسب الزمان والمكان، فلو ذكرت النصوص مفصّلة؛ لكانت سبباً للطعن في القرآن

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١: ٢٠- ٢١، وغيرها.

والسنة، فمثلاً وجد في زماننا الطائرات والسيارات والاتصالات فلو ذكرت أحكامها في العصور الأولى التي لا يتصور أمثال هذه الأشياء لكانت مطعنة كبيرة في الشرع.

ولذلك كانت الأحكام التي هي أساس الدين سواء ما يتصل منها بالعقيدة أو الأمور العملية قد وردت في آيات محكمة؛ لأن الله سبحانه وتعالى أراد أن تكون هذه الأمور ثابتة على مر العصور كأكثر أحكام المواريثا وأصول أحكام الأحوال الشخصية وآيات الحدود والقصاص. أما المسائل القابلة للتطور فقد جاء القرآن الكريم في شأنها موضحاً الخطوط الرئيسة وكانت محلاً لاختلاف الأنظار. واختلاف النظر - إذا لم يكن مبنياً على الهوى والتشهي - فهو رحمة للأمة. ومع ذلك لو جاءت النصوص الشرعية كلها قطعية لقال قائلهم: هلا كان لنا مجال للاجتهاد حتى لا تجمد عقولنا أو نصبح أمام نصوص جامدة (۱۰).

وهذه الشبهة أثارها المصلحون للأزهر الحديث، وتبعهم من تبعهم "، وحقيقتها التفلت من أحكام الشرع؛ إذ أن غالبها مبنيٌّ على الاجتهاد والنظر، ولله المشتكي.

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١٩:١٩.

⁽٢) ينظر: مقالات الكوثري ص١٧٨ -١٧٩ ، والموسوعة الفقهية المصرية ١: ١٣ ، وغيرهما.

الثاني: إن الفقه غير الدين، فإن خالفوا شيئاً من الأحكام الفقهية فإنهم لا يخالفون الدين.

ويتأتى الكلام في دحض الشبهة السابقة في ردّ هذه الفرية، وإنها خصصتها بالذكر لئلا يعلق بالذهن أنها مختلفة عنها، ولأضيف على ما سبق ما قاله الإمام الكوثري في: " "أم أي صاح يستسيغ أن يفوه بأن الفقه غير الدين في كتاب الله، يغايره ويباينه مطلقاً مفهوماً وصدقاً وتحققاً؛ ليستبيح بذلك انتهاك حرمة الفقه في الدين مع أن الفقه ما هو إلا معرفة الدين فلا تتصوّر مغايرة علم الدين للدين ولا مخالفة العلم لمعلومه إلا عند من لا يميّز بين الأشخاص فضلاً عن المعاني بغفوته، ولا بين المقدم والمؤخر ببالغ غفلته... أم يمكن أن يرى عاقل تنافي الشيء والعلم به ليمكنه إنكار فقه الدين مطلقاً بدون إنكار الدين، وهذا مبدأ إليه المنتهى في السخف".

الثالث: إن الفقه الإسلامي لم يعالج مشاكل العصر وما جد من أحداث.

إن هذه دعوى كذبها التاريخ؛ لأن هذا الفقه حكمت به دول وشعوب مختلفة في مشارق الأرض ومغاربها على مدى تاريخ الإسلام، ولريعجز عن إيفاء حاجاتها من الأحكام وتنظيم أمورها وتسيير حياتها على أروع صورة، ولولا إبعاد هذا الفقه عن حياة المسلمين بقصد أو بغير قصد لما وجدنا

⁽١) في مقالته الدين والفقه من مقالاته ص ١٧٨ -١٧٩.

مشكلة استعصت عليه حلها، ومع ذلك فإن المتابع لأهل العلم والفضل يجد أنهم بيَّنوا حكم الإسلام في كل ما جدّ من مسائل في هذا العصر، وأنه الحل المناسب لكثير من الاضطراب والظلم الواقع بسبب تطبيق غيره من القوانين.

الرابع: إن الفقه أصبح تاريخاً: كتشريع الآشوريين وقدماء المصريين وغيرهم من الأمم البائدة.

و يجاب عنه بها يلي:

١. إن هذا القول لا يعبر به قائله إلا عن هوى في نفسه، ولكن الله سبحانه وتعالى مخلف ظنه فقد رأينا أن الكثرة من الشعوب الإسلامية تنادي بوجوب الرجوع إلى شريعة الله المتمثّلة في الفقه الإسلامي. والذي سيصبح تاريخاً _ إن شاء الله _ هو القانون الوضعي الذي لريط لأمده في البلاد الإسلامية إلا قرنا أو أقل من قرن ومع هذا فقد ضاقت به النفوس ولريبق متعلقاً به إلا شرذمة ترى أن حياتها مرتبطة بحياته وسعة أرزاقها منوطة بيقائه (٠).

٢. إن الفقه الإسلامي قد اعترف به في المؤتمرات الدولية للقانون، ففي مؤتمر لاهاي للقانون الدولي المقارن المنعقد في سنة ١٩٣٨م حيث قرر المجتمعون أن الشريعة الإسلامية تعتبر من مصادر التشريع العام، وأنها

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١: ٢٢، وغيرها.

شريعة حية مرنة قابلة للتطور وأنها قائمة بذاتها ليست مأخوذة من غيرها، كما قرر مؤتمر المحامين الدولي المنعقد في لاهاي سنة ١٩٤٨م القرار التالي: اعترافاً بما في التشريع الإسلامي من مرونة وما له من شأن هام، يجب على جمعية المحامين الدولية أن تقوم بتبني الدراسة المقارنة لهذا التشريع... والتشريع عليها(١٠).

დ. დ. დ<u>.</u>

⁽١) ينظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص٩، وغيره.

المبحث الثاني خصائص الفقه الإسلامي ١. الجزاء دنيوي وأخروي:

فإنه يربط دائماً بين الجزاء الدنيوي والجزاء الأخروي، فليس معنى انفلات الشخص من الجزاء الدنيوي انفلاته من الجزاء الأخروي. وفي كل مسألة في الفقه نجد أن الفقهاء تكلموا على الحكم التكليفي لهذا الأمر أحلال هو أم حرام ؟ أفرض هو أم مندوب ؟ كما تكلموا على أحكامه الوضعية أصحيح هو أم غير صحيح ؟ أنافذ هذا التصرف أم غير نافذ ؟ ولذا رأينا المتدينين لا يهمهم أن يكسبوا قضية أمام القضاء إلا إذا ارتاحت ضمائرهم أن هذا الحق الذي أثبته لهم القضاء حق مشر وع أبينها المشتغلون بالفقه الوضعي لا يهمهم إلا الحكم الدنيوي حتى ولو رفضه الشرع أولذا يتفننون في الحيل التي يكسبون بها هذا الحق الدنيوي "، في حين أن الفقه الإسلامي نظام روحي ومدني "؛ لجمعه بين أمور الدنيا والآخرة، فالمسلم يراعي فيها يصدر

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١: ٢٢ - ٢٣، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المدخل الفقهي العام ١: ٥، وغيره.

عنه من أفعال العاقبة عليها في الآخرة.

٢. الشمول:

فهو ينظم علاقة الإنسان مع ربه في العبادات، وعلاقته مع زوجته من زواج وطلاق ورضاع وحضانة وغيرها، وعلاقته مع غيره في المعاملات المالية المختلفة كما في البيع والشركات والرهن والعارية والإجارة وغيرها، بخلاف القوانين الوضعية فإنها لا تشمل العبادات، ومن هذه الخاصية نستخلص أهمية الفقه الإسلامي.

٣. المرونة والقابلية للبقاء:

فلا يتصف بالجمود والتحجر، وإنها يراعي أحوال الناس ومعيشتهم في أحكامه إلا أن يكون فيه انتهاك لحرمات الله ومخالفة لصريح قرآنه وسنة نبية في، وتتجسد قابليته في البقاء في ابتناء بعض أحكامه على العرف، وفي وجود القياس وغيره من الأصول فيه التي تمكنه من استحداث أحكام شرعية لكل ما يطرأ من أمور في حياة المسلمين، فلا نجد فيه عجزاً عن الوفاء بحاجات الناس سواء في العصور الماضية أو الحاضرة أو في الدولة المتحضّرة أو النامية أو في المدن أو الأرياف، فكلّ يستقى من ينبوعه الطيب.

٤. الثبات في أحكامه:

إن الحرامَ ما حرّمه الله تعالى والحلال ما أحله سبحانه في أي زمان ومكان، والأحكام المتغيرة فيه هي المبنية على العرف، وهي لا تعدوا ما بينه

الفقهاء من اختلاف النقود والأوزان من بلد إلى بلد، وكذا اختلاف البناء، وثبوت خيار الرؤية برؤية غرفة منه، وغيرها من الأحكام المفصلة في كتب الأشباه والنظائر، وليس في شيء منها عدّ عرف طائفة شرعاً مشروعاً.

أما تغيير كثير من الأحكام بناء على تغيّر المصلحة، ففيه ما فيه من الزيغ عن الدين؛ إذ فيه تقديم للمصلحة العقلية على المصلحة الشرعية وانتقاص لشريعة الساء؛ لأن المصلحة الشرعية لا سبيل لمعرفتها إلا بالشرع، والمصالح المرسلة المذكورة في كتب الأصول وكتب القواعد مما لا نص فيه فلا يتصوّر الأخذ بها عند مخالفتها للحجج الشرعية (١٠).

٥. التيسير ورفع الحرج:

فأحكام الفقه قائمة على ما في قدرة الإنسان ووسعه {لا يُكلِفُ اللهُ نَفْساً إِلَّا وُسْعَهَا} "، فهو في تحريمه للربا وشرب الخمر وأكل الخنزير وغيرها من أحكامه لمريكلف العباد ما لا يطيقون، بل في كل ذلك تيسير ورفع للحرج عنهم، قال على: {مَا يُرِيدُ اللهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ} "، وقوله على: {وَمَا

⁽۱) أول من فتح باب تقديم المصلحة على الشرع الطوفي الحنبلي، وتبعه من تبعه من المعاصرين اغتراراً بعقولهم، وافتقاداً لعزّة الإسلام والثقة فيه، ورد على هذه الدعاوي أجمل رد الإمام الكوثري في في مقالاته ص١٨٦ -١٨٨، ٣٤٠ -٣٤٨، والدكتور البوطي في ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية ص٢٠٢ -٢١٦.

⁽٢) البقرة: من الآية ٢٨٦

⁽٣) المائدة: من الآية ٦.

٢٤ _____ المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ \ ﴿ وقوله ﷺ: {يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلا يُرِيدُ اللهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْر } ﴿ وَالْمُ الْعُسْر } ﴿ وَالْمُ الْعُسْر } ﴿ وَالْمُ الْعُسْر } ﴿ وَالْمُ الْعُسْرِ ﴾ ﴿ وَالْمُ الْعُسْر ﴾ ﴿ وَالْمُ اللَّهُ الللَّالَةُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ

90 90 90

⁽١) الحج: من الآية ٧٨.

⁽٢) البقرة: من الآية ١٨٥.

المبحث الثالث موضوع الفقه ومجالاته وثمرته وفضله وحكم تعلمه المطلب الأول: موضوع الفقه:

موضوع علم الفقه هو فعل المُكلّف؛ لأنه يبحث فيها يعرض لأفعاله من حِلِّ وحرمة ووجوب وندب، فكل ما يصدر عنه من أفعال جوارحه تدخل تحت البحث في الفقه، بخلاف الاعتقادات فإنه يختص بها علم الكلام، وكذلك الوجدانيات فإنه يتناولها علم التصوف.

والمرادُ بالمكلّف: البالغ العاقل (()، والتقييد بالمكلّف؛ لأنه لا جزاء عليه في الآخرة بلا بلوغ أو عقل، وليس معنى ذلك أن الفقهاء لريبحثوا أفعال الصغار والمجانين والمعاتيه، ومن تصفّح كتب الفقه رأى فيها كثيراً من أحكامهم، حتى أن الأُسرُ وشَنَي (" الله الله كتاباً خاصّاً وسيّاه «جامع أحكام

⁽١) الدر المختار ٢٦:١-٢٧، ورد المحتار ٢٧٠١، وغيرهما.

⁽٢) وهو الإمام الفقيه مجد الدين أبو الفتح محمَّد بن محمود الأُسْرُوشَنَيِّ الحنفي، وأُسْرُوشَنَة:

الصغار».

المطلب الثاني: مجالات الفقه:

مجالات الفقه تشمل على تنظيم جميع جوانب حياة المسلم العملية، وهي:

- العبادات: وهي الأحكام المتعلقة بعبادة الله تعالى من طهارة وصلاة وزكاة وصوم وحج.
- ٢. الأحوال الشخصية: وهي الأحكام المتعلقة بالأسرة من زواج وطلاق ورضاع وحضانة ونسب ونفقات ومواريث وغيرها.
- ٣. المعاملات: وهي الأحكام المتعلقة بأفعال الناس وتعاملهم بعضهم مع بعض في الأموال والحقوق وفصل منازعاتهم كالبيوع والشركات والمساقاة والمزارعة والرهن والكفالة والحوالة والوقف والهبة والعارية واللقطة واللقيط والصلح وإحياء الموات والغصب.
- السياسة الشرعية أو الأحكام السلطانية: وهي الأحكام المتعلقة بسلطان الحاكم على الرعية وبالحقوق والواجبات المتقابلة بينهما.

اسم إقليم وراء النهر، قال الكفوي: كان في عصره من المجتهدين، ومن مؤلفاته: جامع أحكام الصغار، والفصول، (ت٦٣٢هـ). ينظر: الفوائد البهية ص٣٢٧. وتاج التراجم ص٢٧٩. وكشف الظنون ١٩١١.

(١) مطبوع بهامش جامع الفصولين ١٣٠٠هـ في مصر ، وله طبعة محققه في مجلدات طبعت في بغداد.

- ٥. العقوبات: وهي الأحكام المتعلقة بعقاب المجرمين وضبط النظام الداخلي بين الناس، كالحدود والتعزير والجنايات وغيرها.
- 7. السير: وهي الأحكام التي تنظم علاقة الدولة المسلمة بالدول الأخرى، وفي بعض كتب الفقه تسمّى الجهاد (١٠)؛ إذ يتناول كيفية القتال والموادعة ومن يجوز أمانه والمغنم وقسمته واستيلاء الكفار والمستأمن وغيرها.
- ٧. الآداب: وهي الأحكام المتعلقة بالأخلاق والحشمة والمحاسن والمساوئ "، ويتناول كثيراً منها كتاب الكراهية أو الحظر والإباحة، والكتب الخاصة بها ككتاب "إحياء علوم الدين"، و "عين العلم وزين الحلم"، وكتب الآداب الشرعية.

المطلب الثالث: ثمرة الفقه وغايته:

إن الثمرة اليانعة والغاية المقصودة من دراسة علم الفقه وتطبيقه في حياة المسلمين هي:

1. الفوز بسعادة الدنيا؛ وذلك بالعيش تحت ظلال الإسلام وأحكامه، وترسيخ مفاهيمه بين الناس، فمعلوم أنه لا تتحقّق السعادة في الدنيا بهال ولا جاه ولا نساء ولا بنين، وإنها تنال برضا المولى على الذي يكون بالتزام

⁽١) ينظر: شرح الوقاية ص٤، وغيره.

⁽٢) ينظر: المدخل الفقهي العام ١: ٥٥ -٥٦، وغيره.

أوامره واجتناب نواهيه المتمثّلة بالأحكام الفقهيّة لا باتباع الهوى، قال على الله الموى، قال الله المَنْ يَمْشِي سَوِيّاً عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \"، وقوله على الله الله عَلَى عَلَى الله عَلَى عَلَى الله عَلَ

٢. الفوز بسعادة الآخرة، وهي حياة المستقر التي ينال بها الصالحون جزاء أعمالهم الحسنة في الدنيا، قال ﷺ: {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِجَاتِ إِنَّا لا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلاً} "." نُنْ

المطلب الرابع: فضل الفقه:

يكمنُ فضل علم الفقه بأنه لا غنى للمسلم عنه؛ إذ يتميز به الحلال من الحرام، والواجب من المندوب وغيرها من الأحكام الشرعية، فهو حَدُّ حاجزٌ بين الهداية والضلال، وقسطاسٌ مستقيمٌ لمعرفة مقادير الأعمال، وعيالمه الزاخرة لا يوجد لها قرار، وأخواده الشَّامخة لا يُدرك فُنونها بالأبصار ". وقد ذكروا في فضله وفضل من تعلمه كلاماً كثيراً منه:

⁽١) الملك: ٢٢.

⁽٢) الجاثية:١٨.

⁽٣) الكهف: ٣٠.

⁽٤) ينظر: الدر المختار ٢:١٦ -٢٧، والتعريف بالفقه الإسلامي ص١٠ -١١، وغيرهما.

⁽٥) ينظر: الفتاوي الهندية ١: ٢.، وغيرها.

قال الخادمي ﴿ ثُولًا إنسانٍ غير الأنبياء لا يَعلم ما أَراد الله له وبِهِ، وإرادته تعالى غيب إلا الفقهاء، فإنهم علموا إرادة الله تعالى لهم بالحديث الصّادقِ المصدَّقِ: (مَنُ يُسرد الله به خيراً، يُفقهه في الدِّين) "، وفي «التاتار خانية": ما عُبدَ الله بشيءٍ أَفضل من فقهٍ في دين، وفقيه واحدُ أشدُّ على الشيطان من ألفِ عابدٍ، ولكلِّ شيءٍ عهاد وعهادُ هذا الدِّين الفقه".

وقال الكَاسَاني ﴿ نَابَنَهُ لا عِلمَ بعد العلم بالله وصفاته أشرف من علم الفقه، وهو المسمَّى بعلم الحلال والحرام وعلم الشرائع والأحكام، له بعث الرسل وأنزلَ الكتب إذ لا سبيل إلى معرفته بالعقلَ المحضِ دون السمع، قال الله تعالى: {يُؤْتِي الجِّكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الجِّكْمَةَ فَقَدْ أُوتِي خَيْرًا كَثِيرًا } ﴿ نَا عَضَ وجوهِ التأويل هو علم الفقه ﴾ .

وقال الكوثري الله و الله الفقة تُراثُ فاخرٌ لهذه الأمة، تستعلي به عن الأحكام الوضعية في إصلاحِ شؤونهم الدينية ومَن أعرضَ عنه ومال إلى

⁽١) في حاشيته على الدرر ١: ٤.

⁽٢) أخرجه بهذا اللفظ البُخاري ١: ٣٧، ومسلم ٢: ١٧، وابن ماجه ١: ٨٠ من حديث معاوية ، وفي مسند أبي يعلى ١: ٣٨ من حديثه: (إذا أراد الله بعبد خيراً يفقه في الدين)، وفي مسند البَزَّار ٥: ١١ والمعجم الأوسط٢: ٢٦ من حديث ابن مسعود ، (إذا أراد الله بعبد خيراً فقهه في الدين وألهمه رشده)، وينظر: الدر المنثور للسيوطي ٢: ٧٠.

⁽٣) في بدائع الصنائع ١: ٢.

⁽٤) من سورة البقرة، الآية (٢٦٩).

⁽٥) في المقدمات ص ٤٤٩ من مقدِّمة كتاب الغرة المنيفة .

أوضاع النَّاس في تقويم الأود وانتظر منها المدد، فهو في سبيل القضاء على الغرة الإسلامية بسعيه في الابتعاد عن الأحكام الشّرعيّة المستنبطة من الكتاب والسُّنَّة، فتكون عاقبة أمره وضع رقابِ المسلمين تحت نير المستعمرين، واندماجهم في أمّةٍ لا ترعى لهذه الأمة إلا ولا ذمة».

وقال اللَّكُنوي والسَّمائل، هو التَّفقه في الدِّين، وإليه أشار سيد المرسلين بقوله الذي وأكمل الشَّمائل، هو التَّفقه في الدِّين، وإليه أشار سيد المرسلين بقوله الذي أخرجه أئمة الدِّين: (مَن يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين)، وهو الوصف الذي يمتاز به المرء بين الأقران والأماثل، ويكون مشاراً إليه في الفضل والكمال بالأنامل، فطوبي لمن علمه، وتعلمه، وباحث، ودرس".

المطلب الخامس: حكم تعلم الفقه:

إن تعلم ما يحتاجه المسلم والمسلمة من علم الفقه فرض عين كالطهارة والصلاة والصوم على جميع المسلمين، والحيض والنفاس على النساء خاصة، وأحكام البيوع لمن يشتغل بالتجارة وهكذا، قال الحَصْكَفِيّ هُونَّ: "النَّظرُ في كتبِ أصحابنا من غير سماع - أي على الشيوخ - أفضل من قيام الليل، وتعلم الفقه أفضل من تعلم باقي القرآن"؛ "لأنَّ حفظ القرآن فرضٌ كفاية، وتعلم ما لا بد من الفقه فرض عين ""، أي ما يحتاجه المسلم من أحكام الطهارة

⁽١) مقدمة عمدة الرعاية ١:٤.

⁽٢) في الدر المختار ١: ٢٦ -٢٧.

⁽٣) رد المحتار على الدر المختار ١ : ٢٧، وغيره.

والصلاة والصوم وغيرها من العبادات بالإضافة إلى ما يحتاج من الأحكام في معاملاته وحياته اليومية، فإنه يجب عليه أن يتعلمه، أما حفظ ما زاد عما يكفيه في صلاته من القرآن فإنه من فروض الكفاية.

أما تعلم سائر أحكام الفقه فهو فرض كفاية على المسلمين، فإذا قام به البعض سقط عن الباقين؛ لأنه لا بدمن حفظها وتوصيلها للمسلمين ليعملوا وينتفعوا بها، قال تعالى: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} "، ومعلوم أن حفظ الله لها يكون على أيدي المسلمين، ممن يتخصصون في تعلمه وتعليمه.

وقال تعالى: {فَلَوْلا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُ وا فِي الدِّينِ وَلِيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ} "، فالآية دالة على أننا مأمورون بأن يتفرَّغَ منا البعض لتعلم أحكام الشريعة؛ ليعلموها للناس.

وعلى ذلك وجدنا الصحابة والتابعين وما تابعهم إلى يومنا هذا، ففي كل فن من الفنون وعلم من العلوم نرى فيه أهل الذكر، الذين اشتغلوا في ليلهم ونهارهم على حفظه بتعلمه وتعليمه للآخرين، حتى وصلت لنا علوم الشريعة المختلفة دون انتقاص.

وهذا الحكم يكون للعالم الذي تخصص في أحد العلوم وعرف دقائقه

⁽١) الحجر: ٩.

⁽٢) التوبة:١٢٢.

وخباياه، وعرف حاجة الناس إليه، فإن هذا العلم يكون له فرض عين يـأثم إذا لمريعلمه للناس وينشره بين المسلمين إن لمريكن غيره يقوم بـذلك، قـال عَلا: {يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَهَا بَلَّغْتَ رِسَالَتُهُ } ١٠٠٠ وقال على: {فَاصْدَعْ بِهَا تُؤْمَرُ } ١٠٠٠ وقال على: (رحم الله امر أسمع منّى حديثاً فحفظه حتى يبلغه غيره فرب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ورب حامل فقه ليس بفقيه)٣٠٠.

قال السيد العلوي السقاف[،]: «ينقسم العلم من حيث هو شرعياً كان أو غيره غالباً إلى فرض عين وفرض كفاية:

فالأول: وهو فرض العين: ما لا رخصة لمكلف في جهله، وهو علم ما تتوقف عليه صحة إيمانه من الأصول الدينية، وعلم ظواهر ما يتلبس به في الحال ولو نفلاً من الأحكام الفقهية، فعلى كل مكلُّف قادر: أي على الـتعلم ولو بالسفر ماشياً إن أطاقه أن يعدُّ تعلم ما لم يصح إيهانه بدونه وما يحتاجه في نحو وضوئه وصلاته وصومه وزكاة وجبت عيه وحج أراده وفيها يباشره من معاملة وصناعة ومناكحة ومعاشرة ونحوها...

⁽١) المائدة: من الآية ٦٧.

⁽٢) الحجر: من الآية ٩٤.

⁽٣) في صحيح ابن حبان ١: ٢٧٠، والمستدرك ١: ١٦٢، والمسند المستخرج ١: ٤٠، وجامع الترمذي ٥: ٣٣، وحسنه، وغيرها.

⁽٤) في الفوائد المكية ص١٣.

والثاني: وهو فرض الكفاية: ما إذا قام به البعض سقط الحرج عن الباقين إن حصل المقصود بفعل البعض رخصة وتخفيفاً... والتكليف في فرض الكفاية موقوف على حصول الظن الغالب فإن غلب على ظنّ جماعة أن غيرهم يقوم بذلك سقط عنها الطلب، ... وفرض الكفاية من العلم ما تدعو إليه ضرورة مما لا يتم أمر المعاش والمعاد بدونه من الأحكام الشرعية بحيث يصلح مَن تعلمه من المكلفين للقضاء والإفتاء...».

90 90 90

الفصل الثاني

تاريخ الفقه الإسلامي

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: طور العصر النبوي

المبحث الثاني: طور عصر الصحابة

المبحث الثالث: طور المذاهب الفقهية

درج الباحثون على تقسيم تاريخ الفقه إلى أدوار " أو أطوار "، ولا ضير في ذلك؛ لما فيه من الفوائد، منها:

- تبسيط وتيسير وتوضيح المراحل التي مر بها الفقه الإسلامي للدارسين لها.
 - ٢. إثبات استقلال الفقه الإسلامي عن غيره من فقه الأمم الأخرى.
- ٣. إثبات أن كل دور من أدوار الفقه كان مكملاً لسابقه، ومراعياً لحاجات زمانه.
 - ٤. دفع تهمة الجمود التي ألصقت ببعض أطوار الفقه من المعاصرين.
 - ٥. بيان عظم هذا التراث الفقهى الضخم الذي خلفه لنا أسلافنا.
 - ٦. التنبيه على أولوية الالتزام بالمذاهب الفقهية.

وهذه الأطوار للفقه هي:

⁽١) كما في المدخل الفقهي العام ص١٤٨، والمدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص١٩، وغيرهما.

⁽٢) كما في الموسوعة الفقهية الكويتية ١: ٢٣، وأطوار: جمع طور، وهو الحال والهيئة. ينظر: المصباح المنير ص ٣٨، وغيره.

المبحث الأول طور العصر النبوي المطلب الأول: أقسام العهد النبوي:

1. العهد المكي: وكانت التشريعات الفقهية قليلة نسبية؛ لاهتمام القرآن بالأمور العقدية وترسيخ مفهوم الإسلام في النفوس، ولعدم وجود مجتمع إسلامي مفتقر للتشريعات الخاصة به.

٢. العهد المدني: وفيه تجلت التشريعات للفرد والمجتمع في العبادات والمعاملات وغيرها على الهيئة المعروفة بين أيدينا.

المطلب الثانى: مميزات هذا العصر:

الميزة الأولى: أن المرجع للأحكام الفقهية فيه هو الوحى:

فمصدر الأحكام الوحي وإن حصل اجتهاد من الرسول الله أو من بعض أصحابه الله فيه إلا أن هذا الاجتهاد كان مؤيّداً بالوحي، فلو أنه لم يصب مراد الله تعالى لقوّم إلى ما هو الصواب، فالمعتمد ما أقره الوحي من التشريع إلا ما كان من اجتهاد نمن بعثهم رسول الله الله الخارج المدينة المنورة

كمعاذ عند بعثه إلى اليمن فإنه كان يجتهد في كل ما لر يجد في الكتاب والسنة دون رجوع إلى الرسول الله كما سيأتي.

ويتعلق مذه الميّزة مسألتان، وهما:

المسألة الأولى: اجتهاده ﷺ:

فالمختار عند الحنفية المتأخرين أنه المامور في حادثة لا وحي فيها بانتظار الوحي أولاً ما كان راجي الوحي إلى خوف فوت الحادثة بلا حكم، ثم بالاجتهاد ثانياً إذا مضى وقت الانتظار على حسب الحادثة ولم يوح إليه; لأن عدم الوحي إليه فيها إذن في الاجتهاد.

فإن أقر على ما أدى إليه اجتهاده عند خوف الحادثة أوجب إقراره عليه القطع بصحة ما أدى إليه اجتهاده؛ لأنه لا يقرّ على الخطأ، فلم يجز مخالفته كالنص بخلاف غيره من المجتهدين فإنه يجوز مخالفته إلى اجتهاد مجتهد آخر لاحتمال الخطأن.

والاجتهاد في حقه على على على ما هو المراد منها لعروض خفاء واشتباه فيها فيكون في دلالات الألفاظ على ما هو المراد منها لعروض خفاء واشتباه فيها وفي البحث عن مخصص العام وبيان المراد من المشترك وباقي الأقسام التي في دلالتها على المراد خفاء من المجمل والمشكل والخفي والمتشابه وفي الترجيح لأحد الدليلين عند التعارض بينهما العدم علم المتأخر.

⁽١) واجتهاده ﷺ المقر عليه وحي باطن على ما عليه فخر الإسلام وموافقوه.

وأما النبي الله فهذا غير متأت في حقه لانتفاء تحقق التعارض بالنسبة اليه وانتفاء عزوب تأخر المتأخر على المتقدم عن علمه على تقدير وجود صورة التعارض.

وذهب عامة الأصوليين ومالك والشافعي وأحمد وعامة أهل الحديث ومنقول عن أبي يوسف أنه الله مأمور بالاجتهاد مطلقاً في الأحكام الشرعية والحروب والأمور الدينية من غير تقييد بشيء منها أو من غير تقييد بانتظار الوحي.

وأدلة وقوع اجتهاده ﷺ هي:

ا. قوله ﷺ: {عَفَا الله عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ} (فعوتب على الإذن لما ظهر نفاقهم في التخلّف عن غزوة تبوك ولا يكون العتاب فيما صدر عن وحي فيكون عن اجتهاد لامتناع الإذن منه تشهياً (").

٢. قوله ﷺ: {لَوْلا كِتَابٌ مِنَ اللهِ سَبَقَ لَسَكُمْ فِيهَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ} "، فإنها نزلت في فداء أسارى بدر فعن ابن عباس ﷺ: فلما أسروا

⁽١) التوبة: من الآية ٤٣.

⁽٢) ينظر: حاشية العطار على شرح الجلال المحلى ٢: ٢٦، وغيره.

⁽٣) الأنفال: ٦٨.

الأساري قال رسول الله على لأبي بكر وعمر ما ترون في هؤلاء الأساري، فقال أبو بكر: يا نبى الله هم بنو العم والعشيرة أرى أن تأخذ منهم فدية فتكون لنا قوّة على الكفار، فعسى الله أن يهديهم للإسلام، فقال رسول الله ﷺ: ما ترى يا ابن الخطاب، قلت: لا والله يا رسول الله ما أرى الذي رأى أبو بكر، ولكني أرئ أن تمكنا فنضرب أعناقهم، فتمكن علياً من عقيل فيضرب عنقه وتمكني من فلان نسيباً لعمر فأضرب عنقه، فإن هؤلاء أئمة الكفر من الغد جئت فإذا رسول الله على وأبو بكر قاعدين يبكيان قلت يا رسول الله أخبرني من أي شيء تبكي أنت وصاحبك فإن وجدت بكاء بكيت وإن لمر أجد بكاء تباكيت لبكائكما، فقال رسول الله الله الله على عرض على أصحابك من أخذهم الفداء لقد عرض علي عذابهم أدنى من هذه الشجرة شجرة قريبة من نبى الله على وأنزل الله على: {مَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يُثْخِنَ فِي الْأَرْضِ} " إلى قوله: {فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلالاً طَيِّباً} "، فأحل الله الغنيمة لهم)٣٠.

⁽١) الأنفال: من الآية ٦٧.

⁽٢) الأنفال: من الآية ٦٩

⁽٣) في صحيح مسلم ٣: ١٣٨٥ ، واللفظ له ، وصحيح ابن حبان ١١٥:١١ ، والمستدرك ٣: ٢٤ ، ومسند أبي عوانة ٤: ٥٠٠ ، وجامع الترمذي ٤: ٢١٣ ، وغيرها.

قال صدر الشريعة ": "أي لولا حكم سبق في اللوح المحفوظ، وهو أنه لا يعاقب أحد بالخطأ، وكان هذا خطأ في الاجتهاد; لأنهم نظروا في أن استبقاءهم كان سبباً لإسلامهم وتوبتهم وأن فداءهم يتقوئ به على الجهاد في سبيل الله وخفي عليهم أن قتلهم أعز للإسلام وأهيب لمن وراءهم وأقل لشوكتهم".

٣. قوله هذا (لو استقبلت من أمري ما استدبرت لما سقت الهدي (نه وذلك حين أذن لمن لمريسق الهدي من أصحابه في حجتهم معه أن يجعلوها عمرة يطوفوا ثم يقصروا; لأن السوق مانع من التحلل حتى يبلغ الهدي محله، وسوقه الهدي متعلق حكم المندوب فهو مندوب، وهو الندب حكم شرعي ولو لمريكن عن وحي; لأنه ليس له أن يبدّله من تلقاء نفسه ولا ولا يكن على وكن بالاجتهاد.

٤. عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: (جاء رجلان من الأنصار إلى النبي في مواريث بينهما قد درست فقال النبي في: إنها أنا بشر وإنكم تختصمون إلى وإنها أقضي برأيي فيها لمريَنزل علي فيه فمَن قضيت له بشيء من حقّ أخيه فلا يأخذه، فإنها أقطع له قطعةً من الناريأتي بها يوم القيامة على عنقه) ".

(١) في التوضيح ٢: ٣١.

⁽٢) في صحيح البخاري ٢: ٦٣٢، وصحيح مسلم ٢: ٨٨٣، واللفظ له، والمنتقى ١: ١٢٢.

⁽٣) في سنن البيهقي الكبير ٦: ٦٦، ١٠ : ٢٦٠، وسنن الدارقطني ٤: ٢٣٨، قال ابن أمير حاج في التقرير والتحبير ٣: ٢٩٨: «وهو حديث حسن أخرجه أبو داود ورواته رواة

٥. إن الاجتهاد منصب شريف حتى قيل: إنه أفضل درجات العلم للعباد، فلا يحرمه أفضل الخلق وتناله أمّته، وأكثرية الثواب؛ لأكثرية المشقة.

أما قوله على: {وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهُوَى. إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى} ''، فإنه مخصص بسببه وهو نفي دعوى الكفار افتراءه القرآن، وحينئذ فالمراد بقوله: إن هو: القرآن؛ فينتفي العموم، وأيضاً: أن القول عن الاجتهاد ليس عن الموى بل عن الأمر بالاجتهاد وحياً، فيكون الاجتهاد وما يستند إليه وحياً ". المسألة الثانية: اجتهاد الصحابة في عصره الله المسألة الثانية: اجتهاد الصحابة في عصره

ذهب الأكثر كمحمد بن الحسن والقاضي أبو الطيب والغزالي والآمدي والرازي إلى جواز اجتهاد الصحابة في عصره مطلقاً سواء بحضرته أو غيبته في، ووقوع هذا الاجتهاد على سبيل الظن كما اختاره الآمدي وابن الحاجب، وقال السبكي: لريقل أحد أنه وقع قطعاً ".

الصحيح إلا أسامة بن زيداً وهو مدني صدوق في حفظه شيء وأخرج له مسلم استشهاداً». وفي صحيح البخاري ٢:٢٥٩، وصحيح مسلم ٣: ١٣٣٧، وغير هما بلفظ: (إنكم تختصمون إلى ولعل بعضكم ألحن بحجته من بعض فمن قضيت له بحق أخيه شيئاً بقوله فإنها أقطع له قطعة من النار فلا يأخذها).

⁽١) النحل، الآيتات ٣-٤.

⁽٢) تفصيل مسألة اجتهاد الرسول في والاختلاف فيها وأدلة كل فريق في التحرير ص٥٢٥ -٥٢٨، والتقرير والتحبير ٣: ٢٩٤ -١٠٠، والمستصفى ص٢٥ -٥٢٨، وغيرها. (٣) وفصّ ل بعضُهم بين الحاضر والغائب فقال: وقع للغائب دون الحاضر. واختاره القاضي والغزالي وابن الصباغ وإليه مال إمام الحرمين. وبه قال أكثر الفقهاء والمتكلمين، وقال عبد الوهاب: إن الأقوى على أصول أصحابهم.

واجتهادهم 🗞 في زمنه له ثلاثة أحوال:

أحدهما: أن يكون الصحابي غائباً عن المدينة، مثاله:

۱. بعثه على بن أبي طالب ومعاذ بن جبل حين بعثهما إلى اليمن، فيجوز اجتهادهما ألأنه على قال: (بمَ تقضي يا معاذ؟ قال: بكتاب الله، قال: فإن لم تجد؟ قال: بسنّة رسوله، قال: فإن لم تجد؟ قال: اجتهدُ فيه برأيي، فقال رسول الله على: الحمدُ لله الذي وفّق رسولَ رسولِه بها يرضى به رسوله) (۵.

(۱) أخرجه أبو داود في سننه ٣: ٣١٣ والترمذي في جامعه ٣: ٢١٦ وأشار إلى ضعفه وله شواهد موقوفة عن عمرو بن مسعود وزيد بن ثابت وابن عباس أخرجها البيهقي في سننه الكبير ١١٤: ١١٤ عقيب تخريج هذا الحديث تقوية له. كذا في مرقاة الصعود شرح سنن أبي داود للشيوطي. وقال الخطيب في الفقيه والمتفقه ١: ١٨٨: إن أهل العلم قد تقبلوه واحتجوا به فوقفنا بذلك على صحته عندهم كها وقفنا على صحة قول رسول الله نفي: (لا وصية لوارث)، وقوله نفي البحر: (هو الطهور ماؤه الحل ميتنه)، وقوله نفي: (إذا اختلف المتبايعان في الثمن والسلعة قائمة تحالفا وترادا)، وقوله نفي: (الدية على العاقل)، وإن كانت هذه الأحاديث لا تثبت من جهة الإسناد لكن لما تلقتها الكافة عن الكافة غنوا بصحتها عندهم عن طلب الإسناد لها فكذلك حديث معاذ لما احتجوا به جميعاً غنوا عن طلب الإسناد له. وتمامه في هامش: الحدود والأحكام الفقهية ص ٨٢ - ٨٣، وفقه أهل العراق وحديثهم ص ٢٩ - ٢٩.

الدية فأقرع بينهم فجعله لمن قرع، فضحك الرسول الله حتى بدت نواجذه أو أضراسه) ١٠٠٠.

٣. عن جابر عن قال: (غزونا جيش الخبط وأُمِّرَ أبو عبيدة، فجعنا جوعاً شديداً، فألقى لنا البحر حوتاً ميتاً لم نر مثله يقال له: العنبر فأكلنا منه نصف شهر، فأخذ أبو عبيدة عظاً من عظامه فمر الراكب تحته، فأخبرني أبو الزبير أنه سمع جابراً يقول قال أبو عبيدة عليه: كلوا فلما قدمنا المدينة ذكرنا ذلك للنبي على فقال كلوا رزقاً أخرجه الله، أطعمونا إن كان معكم فأتاه بعضهم بعضو فأكله) ".

3. أن عمرو بن العاص . (كان على سرية وأنه أصابهم برد شديد لم يروا مثله، فخرج لصلاة الصبح قال: والله لقد احتلمت البارحة فغسل مغابته وتوضأ وضوءه للصلاة ثم صلى بهم فلما قدم على رسول الله شال رسول الله أصحابه فقال: كيف وجدتم عمراً وأصحابه فأثنوا عليه خيراً وقالوا يا رسول الله الله على بنا وهو جنب فأرسل رسول الله الى عمرو فسأله فأخبره بذلك وبالذي لقي من البرد وقال يا رسول الله: إن الله قال:

⁽۱) في المستدرك ۲: ۲۲۰، وصححه، وسنن البيهقي الكبير ۱: ۲۲۷، وسنن أبي داود ۲: ۲۸۸، وسنن البيهقي الكبير ۲: ۲۸۷، وسنن ابن أبي شيبة ٦: ۲۸٦، وشرح معاني الآثار ٤: ٣٨٢، والمعجم الكبير ٥: ۱۷۳، وغيرها.

⁽٢) في صحيح البخاري ٢:١٥٨٦، واللفظ له، ومسند أحمد ٣:١١، ومسند أبي عوانة ٥:٢٢،وغيرها.

ثانيهما: أن يكون الصحابي في محلة من المدينة ولكنه غائب عن الرسول هم، فله حالان:

أولاً: أن يظفر بأصل من كتاب أو سنة فيجوز اجتهاده في الرجوع إلى النبي الله السئله عما اجتهد فيه؛ لأنه إذا أخذ بأصل لازم فجاز أن يعمل به؛ ففي حديث ابن عمر الله النه نادئ فينا رسول الله الله يوم انصرف من الأحزاب: لا يصلين أحد الظهر" إلا في بني قريظة فتخوف ناس فوت الوقت فصلوا دون بني قريظة. وقال آخرون: لا نصلي إلا حيث أمرنا النبي الله وإن فات الوقت. قال : فما عنف واحداً من الفريقين) (الله ويمن) (الله و

(١) النساء: من الآية ٢٩.

⁽٢) في صحيح ابن حبان ٤: ١٤٣، والمستدرك ١: ٢٨٥، وسنن البيهقي الكبير ١: ٢٢٦، وسنن الدارقطني ١: ١٧٩، وغيرها.

 ⁽٣) ومن أراد الاستفاضة في اجتهادات الصحابة في عنهم فليرجع إلى الفصول في الأصول
 ٤: ٣٧ وما بعدها، وغيره.

⁽٤) في رواية صحيح البخاري ١: ١ ٣٢ لفظ: العصر.

⁽٥) في صحيح مسلم ٣: ١٣٩١، وصحيح ابن حبان ٤: ٣٢٠، ومسند أبي عوانة ٤: ٢٦٤، وسنن البيهقي الكبير ١٠: ١١٩، وغيرها.

ثانياً: أن يعدم أصلاً من كتاب أو سنة ١٠٠ فلا يجوز أن يجتهد في حقّ غيره لعدم ولايته عليهم.

فعن ابن عباس الله المعند (أن رجلاً أجنب في شتاء فسأل فأمر بالغسل فاغتسل فهات فذكر ذلك للنبي الله قال: ما لهم قتلوه قتلهم الله ثلاثاً، قد جعل الله الصعيد أو التيمم طهوراً) "، فكان تعنيف الرسول الله لهم لعدم أهليتهم للاجتهاد؛ إذ أنه وجد نص مانع للمريض من الغسل مع خوف التلف؛ لذلك لم يكن هذا موضعاً يسوغ الاجتهاد فيه، قال الله ولا تُلقُوا بأيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ الله وقاله الله الله وقاله وقاله

وأما في حقّ نفسه فإن كان ممّا يخاف فواته ففيه وجهان:

١. لا يجوز أن يجتهد إن لريكن من أهل الاجتهاد؛ لأنه لا يصح منه أن يشرع.

⁽١) وإن لريرجع المجتهد إلى أصل ففي جواز اجتهاده وجهان أقال صاحب الحاوي: والذي عندي أنه يصح اجتهاده في المعاملات دون العبادات ألأن العبادات تكليف فتتوقف على الأوامر بهاأ والمعاملات تخفيف فتعتبر النواهي عنها .

⁽٢) في المنتقى ١: ٤٢، وصحيح ابن خزيمة ١: ١٣٨، وصحيح ابن حبان ٤: ١٤١، والمستدرك ١: ٢٧٠ وغيرها.

⁽٣) البقرة: من الآية ١٩٥.

⁽٤) البقرة: من الآية ٢٨٦.

⁽٥) ينظر: الفصول في الأصول ٤: ٩٥ -٢٠، وغيره.

٢. يجوز إن كان أهلا للاجتهاد، ولا يجوز لغيره أن يقلده فيه؛ لوجود ما
 هو أقوى منه، ويلزم المجتهد إذا قدم الرسول أن يسأله.

ثالثهم : أن يكون الصحابي حاضراً في مجلس الرسول ، ولصحته حالان:

الثاني: أن لا يأمره به بالاجتهاد ولكنّه علم به وأقره عليه، كما في حديث أبي قتادة الأنصاري في: (خرجنا مع رسول الله على عام حنين فذكر قصته في قتله القتيل وأن رسول الله في قال: من قتل قتيلا فله سلبه... فقال رجل من القوم: صدق يا رسول الله وسلب ذلك القتيل عندي فأرضه عني، فقال أبو بكر جواباً؛ لهذا القائل: لاها الله إذن لا يعمد إلى أسد من أسد الله يقاتل عن الله ورسوله فيعطيك سلبه، فقال في: صدق) فإن الظاهر أن هذا من أبي بكر في بالاجتهاد، وهو بحضرته، وقد صوبه في بتصديقه له في ذلك في.

⁽۱) في صحيح البخاري ٣: ١٣٨٤، وصحيح مسلم ٣: ١٣٨٩، وصحيح ابن حبان ١٥: 8٦٦.

⁽٢) في صحيح البخاري ٣: ١١٤٤، وصحيح مسلم ٣: ١٣٧١، وغير هما باختصار.

⁽٣) ينظر: تفصيل مسألة اجتهاد الصحابة ، في التحرير ص٢٨٥، والتقرير والتحبير ٣: ١ - ٣-٣٠، والبحر المحيط ٨: ٢٥٥ - ٢٦٤، وغيرها.

الميزة الثانية: التدرج في التشريع، وفيه نوعان:

الأول: أن الأحكام الشرعية لمرتنزل دفعة واحدة، وإنها نزلت في أوقات متفاوتة في مدة نبوته في ، وهذا التدرج في التشريع يعود لرفع الحرج عن المسلمين؛ لقرب عهدهم بالكفر، واستقطاباً لقلوبهم إلى الإسلام في بدء أمره، يوم كان غضاً طرياً، أما بعد هذا العهد فقد أصبح الإسلام عزيزاً قوياً، وامتلأت قلوب المسلمين ثقة به، وصار له دولة ورجال يذودون عن حماه، فلم يعد حاجة لهذا التدرج.

الثاني: تدرّج في أحكام بعض التشريعات: كالخمر فإنها لم تحرم رأساً وإنها مهد لها ببيان أضرارها أولاً {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الخُمْرِ وَالمُيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِنْهُ كَنِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا} ''، ثم النهي عن قربان الصلاة في حالة السكر ثانياً {يَا أَيُّمَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَأَنْتُمْ شُكَارَى حَتَّى في حالة السكر ثانياً {يَا أَيُّمَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تَقْرَبُوا الصَّلاةَ وَأَنْتُمْ شُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ} ''، ثم جاء التحريم القاطع أخيراً '' {يَا أَيُّمَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالمَّيْسِرُ وَالأَنْصَابُ وَالأَزْلامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ} ''.

⁽١) البقرة: من الآية ٢١٩.

⁽٢) النساء: من الآية ٤٣.

⁽٣) ينظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص ٩٤، وغيره.

⁽٤) المائدة: ٩٠

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ______للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج

الميزة الثالثة: النسخ:

وهو أن يرد دليل شرعي متراخياً عن دليـل شرعـي مقتضـياً خـلاف حكمه().

قال على تعالى: {مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِحَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا} ''، وقال على: {وَإِذَا بَدَّلْنَا آيَةً مَكَانَ آيَةٍ} ''، وقال على: {يَمْحُوا اللهُ مَا يَشَاءُ وَيُثْبِتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ} '' وثبت عنه على أنه كان يصلي إلى بيت المقدس إلى أن نسخ الله تعالى الصلاة إلى تلك الجهة وأمره بالتوجه إلى الكعبة بقوله تعالى: {قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُولِيِّنَكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَولِّ وَجْهَكَ شَطْرَ المُسْجِدِ الحُرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنْتُمْ فَولُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ''، وقال: على: {شَيْوُلُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا قُلْ للهِ الشَّوَى وَالْمُورِثُ مَا كُنْتُمْ فَولُوا مُمْتَقِيم } ''.

وأيضاً: كانت عدة المتوفى عنها زوجها سنة؛ لقوله على: {وَاللَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجِاً وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ مَتَاعاً إِلَى الحُوْلِ غَيْرَ

⁽١) ينظر: التوضيح ٢: ٦٢، والتلويح ٢: ٦٢، وغيرهما.

⁽٢) البقرة: من الآية ١٠٦.

⁽٣) النحل: من الآية ١٠١.

⁽٤) الرعد:٣٩.

⁽٥) البقرة: من الآية ٤٤٤.

⁽٦) البقرة: ١٤٢.

إِخْرَاجٍ ﴾ أَثم نسخ منه ما عدا الأربعة الأشهر والعشرة بقوله على: ﴿وَالَّذِينَ النَّهُو وَعَشْراً ﴾ (٣٠٠ تُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجاً يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْراً ﴾ (٣٠٠ تُتَوَفُّونَ مِنْكُمْ

الميّزة الرابعة: إقرار الشارع لتقليد المجتهدين:

إن تقليد العوام للعلماء المجتهدين بدأ من عصر الرسول الله بإرشاد من الشارع الحكيم قال الله : {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذَّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ} "، وقام الرسول الله ببعث أصحابه إلى خارج المدينة وأرشدهم إلى الاجتهاد كما سبق ذكره في بعث معاذ وعلي الله إلى اليمن، واجتهادهم لا يكون إلا فيها لا نص فيه مما وقع لهم من حوادث ومسائل سئلوا عنها؛ ليقلدهم الناس فيها.

⁽١) البقرة: من الآية ٢٤٠.

⁽٢) البقرة: من الآية ٢٣٤.

⁽٣) ينظر: الفصول في الأصول ٢: ٢١٥ –٢٢٠، وغيره.

⁽٤) النحل: من الآية ٤٣.

⁽٥) ينظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص٠٢،وغيره.

المطلب الثالث: دعاوى وردها:

الأولى: أن الرسول الله تأثر بفقه أجنبي من هنا أو هناك.

ويجاب عنها بأن النبي أمي لم يجلس إلى معلم قطأ وقد نشأ في أمة أمية لا عهد لها بالقانون الروماني أو غيره. نعم كانت هناك أعراف اصطلح عليها الناس، فحينا نجد أن بعض هذه الأعراف قد أقرها الشار، وأحياناً نجد أن الشارع قد أبطل هذه الأعراف: كعرف التبني وكعرف الظهار وبعض أنواع الأنكحة التي كانت معروفة عند العرب، وكالربا فقد كان معروفاً بينهم، إلى غير ذلك، ولا يستطيع أي إنسان مها كان مغالياً في عدائه للإسلام - أن يدعي أن التشريع في هذا العهد قد تأثر بغيره من تشريعات الأمم السابقة (١٠).

الثانية: أنه ينبغي الرجوع في الأحكام الفقهية إلى الله ورسوله لا إلى أقوال الفقهاء قال علا الله على الله على الله على الله على الله والرَّسُولِ \"."

ويجاب عنه: بأن ظاهر الآية يقتضي أن التنازع واقع في غير المنصوص عليه؛ إذ كانت العادة أن التنازع والاختلاف بين المسلمين لا يقعان في المذكور بعينه في نص قرآني أو سنة نبوية؛ لذلك أمر برد المتنازع فيه إلى كتاب

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١: ٢٣ - ٢٤، وغيرها.

⁽٢) النساء: من الآية ٥٥.

الله تعالى وإلى رسوله الله في حياته، وسنته بعد وفاته. والرد إلى الكتاب والسنة إنها هو باستخراج حكمه منه بالاجتهاد والنظر

ويدل عليه قوله على أيضاً: {وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُم \''، وأولي الأمر، هم أولو العلم، فأمر باستنباط ما أشكل عليه حكمه

ويدلّ عليه أيضاً: قوله عَلان : {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَيْء} ''، وقوله عَلان : {مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ وقوله عَلان : {مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ وقوله عَلان : {مَا فَرَّطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ} ''، فإذا لم نجد فيه كل حكم منصوصاً، علمنا أن بعضه مدلول عليه أومودع في النص، نصل إليه باجتهاد الرأي في استخراجه ''.

الثالثة: أن الرسول الله كان يأمر وينهى دون أن يفصل بالمراتب المعروفة لدى الفقهاء من واجب وسنة ومندوب ومكروه وغيرها، فلا حاجة لهذا التفصيل.

ويمكن الجواب عن هذا بأنه غدت الحاجة للتفصيل لأسباب منها:

⁽١) النساء: من الآية ٨٣.

⁽٢) النحل: من الآية ٨٩.

⁽٣) المائدة: من الآية ٣.

⁽٤) الأنعام: من الآية ٣٨.

⁽٥) ينظر: الفصول في الأصول ٤: ٢٩ - ٣١.

1. فساد الزمان وقلة العمل وكثرت السؤال من الناس بخلاف عصر الرسول في فإنه كان عصر صلاح وفلاح بفضل بركة النبي في، ويشهد له قوله في: (خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم ثم الكذب حتى يشهد الرجل ولا يستشهد ويحلف الرجل ولا يستحلف) (۱) وعن ابن عباس في قال: ما رأيت قوماً كانوا خيراً من أصحاب رسول الله في ما سألوه إلا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض، كلهن في القرآن منهن: {يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الحُرَامِ} (۱) (ويَسْأَلُونَكَ عَنِ المُحِيضِ (۱) (۱) قال: ما كانوا يسألون إلا عمل ينفعهم (۱) (۱)

- ٢. حفظاً لعلوم الدين بعدما توسعت رقعة الإسلام.
- ٣. تسهيلاً على المتعلمين لأحكام الشريعة والمطبقين لها.

(۱) في صحيح البخاري ٣: ١٣٣٥، وصحيح مسلم ٤: ١٩٩٢، جامع الترمذي ٣: ١٣٣٥ واللهظ له، وصحيح ابن حبان ١٢١، والمعجم الأوسط ٢: ١٨٤، وسنن ابن ماجه ٢: ٧٩١ وغيرها.

⁽٢) البقرة: من الآية ٢١٧.

⁽٣) البقرة: من الآية ٢٢٢.

⁽٤) في سنن الدارمي ١: ٦٣، وقال الهيثمي في مجمع الزوائد ١: ٩ ٥ ١: رواه الطبراني في الكبير وفيه عطاء بن السائب وهو ثقة ولكنه اختلط وبقية رجاله ثقات.

⁽٥) هذا حصر إضافي وذلك بالنظر إلى ما ذكر من سؤالهم في القرآن، أما سؤالهم في السنة المطهرة فأكثر من أن يحصى. ينظر: هامش الإنصاف في أسباب الاختلاف ص١٧، وغيره.

- ٤. تباين العلوم والتخصص في كل منها، فكانت وظيفة الفقيه هي بيان التفاريع الفقهية وحكمها على ما اصطلح عليه بدقّة متناهية.
- ٥. أنه لكل فنِّ وعلم اصطلاحاته الخاصة به التي تزداد كلم نم هذا العلم، وعلم الفقه كغيره برز وظهر بعدما كان مختلطاً بغيره في بداية الإسلام، وكان لا بدّلتميزه من ظهور ألفاظ خاصّة به بيّنها أهله.
- ٦. أن هذه المراتب للأحكام ليست عقلية، وإنها أخذت بالنظر المستفيض في نصوص الشرع، وقوة دلالتها على الأحكام، فأريد بها التعبير عن مقصود الشارع في الالتزام بهذه الأحكام.
- ٧. أن مبنى حال الشارع على التعليم والتذكير معاً: {إِنَّهَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ } ١٠٠٠، فكان يعبر بها هو أدعى للعمل وأبعد عمّا يوجب الكسل، والصحابة ١ كانوا إذا أمروا بشيء أخذوا بجميع مراتبه، وإذا نهوا عنه تركوه بالكلية، فلم تكن حاجة إلى البحث".

⁽١) الغاشية: من الآية ٢١.

⁽٢) وتفصيل هذه النقطة بها ذكره العلامة محمد أنور شاه الكشميري في فيض الباري شرح صحيح البخاري ١: ٢٨٠: اعلم أن هناك وظفتين:

الأولى: وظيفة الواعظ والمذكر ، فإنه يحرض على العمل ويرغب إليه فيختار من التعبيرات ما يكون أدعن لها ولا يلتفت إلى تحقيق المسألة واستيفاء شر ائطها وموانعها بل يرسل الكلام فيعد ويوعد ويرغب ويرهب مطلقاً ويأمر وينهي ولا يلتفت إلى مزيد التفاصيل.

والثانية: وظيفة المعلم والفقيه، وهو يريد تلقين العلم وبيان المسألة أما العمل بها فبمعزل عن نظره، فيحقق البيان ويدقق الكلام ويستوفي الشروط ويختار من التعبيرات ما لا يكون موهما بخلاف المقصود بل يكون أدل عليه وأقرب إليه فلا يرسل الكلام بل يذكره بشرائطه ويعد ويوعد ويرغب ويرهب بشرائطه.

فهاتان وظيفتان ومنصب الشارع منصب المذكر قال الله تعالى: {إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ. لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ} [الغاشية: ٢١ - ٢٦] وليس له منصب المعلم فقط، فهو مذكر ومعلم معاً فوجب أن يعبر بها هو أدعى للعمل وأبعد عها يوجب الكسل.

وهذا هو التعليم الفطري فإن أكثر تعليهاته المستفاد من عمله فها أمر به الناس عمل به أو لا ثم تعلم منه الناس ولذا لم يحتاجوا إلى التعليم والتعلم ولو كان طريقه كها في زمانها لما شاع الدين إلى الأبد ولكنه علم الناس بعمله ثم إذا قال لهم أمراً اختار فيه الطريق الفطري أيضاً وهو الأمر بالمطلوب والنهي عن المكروه ولم يبحث عن مراتبه، قال الم في الم أن الم أن الم أن الم أن الم أن الم أن الم أنه فانته والهم المراه ولم يبحث عن مراتبه، قال الم قوم.

أما البحث عن المراتب فهو طريق مستحدث سلكه العلماء لفساد الزمان، وأما الصحابة الله المنه المالية المروا بشيء أخذوه بجميع مراتبه وإذا نهوا عنه تركوه بالكلية، فلم تكن لهم حاجة إلى البحث.

ولو كان الشارع تعرض إلى المراتب لفاته منصب المذكّر ولانعدم العمل، فإنه إذا جاء البحث والجدل لبطل العمل، مثلاً لو قال تعالى: فاعتزلوا النساء عن موضع الطمث ولا تقربوه فقط واستمتعوا بسائر الأعضاء لربها وقع الناس في الحرام لأن من يرتع حول الحمى يوشك أن يقع فيه وإنها أخذ الاعتزال في التعبير ليكون أسهل لهم في العمل ولا يقعوا في المعصية.

وكذا إذا أحب أمراً أمر به مطلقاً ليأتمر به الناس بجميع مراتبه ويقع في حيز مرضاة الله تعالى مثلاً، قال: (من ترك الصلاة فقد كفر) ولريقل فعل فعل الكفر أو مستحلاً أو قارب الكفر مع أنه كان أسهل في بادئ النظر لأنه لو قال كذلك لفات غرضه من التشديد ولانعدم العمل؛ ولذا كان السلف يكرهون تأويله.

وأجاب العلامة محمد الحسن الحجوي الفاسي (ت١٣٦٧هـ) عن كيفية أخذ الفقهاء الأحكام الخمسة من القرآن بكلام طويل، أذكره بعضه، إذ قال (٥: «غير خفي أن القرآن ليس من الأوضاع البشرية الموضوعة لبيان علم من العلوم بمصطلحاته، بل هو كلام الله الذي أنزله على عبده لينقذ الناس من الظلمات إلى النور، جعله في أعلى طبقات البلاغة؛ ليحصل الإعجاز وتثبت النبوة وساقه مساق البشارة والإنذار والوعظ والتذكير؛ ليكون مؤثراً في النفوس رادعاً لها عن هواها سائقاً لها بأنواع من التشويق إلى الطاعة وترك المعصية، والفصاحة من أعظم المؤثرات على عقول البشر بتنوع العبارة التي تؤدي بها تلك الأحكام.

ومن طبيعة البشر أن يملّ من عبارة واحدة ولا يحصل بها التأثير المطلوب، فلو قيل في كل مسألة: هذا واجب، هذا مندوب، هذا حرام، هذا مكروه، هذا جائز، لتكرر اللفظ ولريكن هناك الفصاحة المؤثرة فلذلك تجد القرآن تارة يعبر ببعض الألفاظ المصطلح عليها كالحرمة والحلية، قال على:

فالحاصل أنه إذا أمرنا بشيء فكأنه يريد العمل به بأقصى ما يمكن بحيث لا تبقى مرتبة من مراتبه متروكة وكذلك في جانب النهي؛ ولذا كان يقول عند البيعة: (فيها استطعتم) فبذل الجهد والاستطاعة لا يكون إلا إذا أجمل الكلام، وإذا فصّل يحدث التهاون كها هو مشاهد في عمل العوام وعامة العلهاء الذين ما لهم وجاهة عند الله وقبول في جنابه فهم ليسوا من الذين لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله. ينظر: الرسول المعلم ص ١٩٠٠ -١٩٢٠.

⁽١) في الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي ١١٦:١ -١١٧.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ___________ للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج _______ كو أُحِلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكُمْ المُنتَةُ } "، ويعبر

بالوجوب بهادة فرض: {قَدْ عَلِمْنَا مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِم} ٣٠، ٠٠.

90 90 90

(١) المائدة: من الآية ٣.

(٢) النساء: من الآية ٢٤.

(٣) الأحزاب: من الآية ٥٠.

المبحث الثاني طور عصر الصحابة الله

هذه الدعوة المحمدية التي خيمت بظلالها على الجزيرة العربية في عصر نبيها هذه السلوكه طريق الجهاد في سيرته؛ لإرشاد الناس إلى الدين الحق، وبذل الغالي والنفيس في سبيل الإسلام ونشره إلى البشرية جميعاً، فحمل الراية من بعده أصحابه البررة في وصدعوا بالحقّ حتى امتدت دعوتهم إلى بلاد الشام ومصر والعراق وغيرها، فدخل في الإسلام أقوام جدد لهم عاداتهم وتقاليدهم وحياتهم الخاصة بهم، واختلط العرب بغيرهم من أمم العجم في البلاد التي فتحوها.

فكثرت بذلك الأحداث والمستجدّات الجديدة التي لم تكن في عهد النبي الله على والتي تتطلب بيان حكم الله على فيها وإلا كان الإسلام عاجزاً عن تغطية حياة الناس من الأحكام الشرعية، وكان الأمر في تفصيل هذه الأحكام ملقى على عاتق مجتهدي الصحابة على التفصيل التالي:

المطلب الأول: مظاهر هذا العصر:

الأول: متابعة الصحابة في لهدي نبيهم في الرجوع إلى القرآن ثم السنة في معرفة الأحكام الفقهية فإن لم يجدوا فيها اجتهدوا برأيهم؛ لبيان مقصود الله في ورسوله في فيها لا نص فيه نما يجدمن مسائل، ويتجلّل ذلك في أمرين:

الفروع العديدة التي رويت عنهم الله كما في "مصنف عبد الرزاق" و"مصنف ابن أبي شيبة" وغيرها من الكتب الحديثية والفقهية.

النصوص الكثيرة الواردة عنهم في اجتهادهم باستعمال رأيهم في استنباط الأحكام على مراد الشارع، ومن أمثلة ذلك:

أ. رسالة عمر الله عمر الأشعري الأشعري الله الفهم الفهم الفهم الفهم فيما يختلج في صدرك مما لم يبلغك في القرآن والسنة فتعرف الأمثال والأشباه ثم قس الأمور عند ذلك واعمد إلى أحبّها إلى الله وأشبهها فيما ترى (١٠٠٠).

ب. عن ابن مسعود الله أن رجلاً تـزوج امـرأة فلـم يفـرض لهـا ولم يمسّها حتى مات قال: فردّهم، ثم قال: أقول فيها برأيي فإن كان صواباً فمن

⁽١) في سنن البيهقي الكبير ١:٥١١، وسنن الدارقطني ٤:٢٠٢،٢٠٢.

⁽٢) قال الشيرازي في طبقاته ص ٢٠: إن من نظر فتاوي عمر ها على التفصيل وتأمل معاني قوله على التحصيل وجد في كلامه من دقيق الفقه ما لا يجد من كلام أحد، ولو لريكن إلا الفصول التي ذكرها في كتابه إلى أبي موسى الكفي ذلك في الدلالة على فضله.

الله وإن كان خطأً فمني، أرى لها صداق امرأة من نسائها لا وكس ولا شطط وعليها العدة ولها الميراث، قال: فقام معقل بن سنان الأشجعي، فقال: أشهد أنّك قضيت فيها بقضاء رسول الله في بروع ابنة واشق، ففرح عبد الله بذلك وكرّر...

قال الإمام الكوثري الهرب المحتم أن فقهاء الصحابة والتابعين وتابعيم جروا على القول بالرأي بمعنى: استنباط حكم النازلة من النص، وهذا من الإجماعات التي لا سبيل إلى إنكارها».".

(۱) المنتقى ۱: ۱۷۹، وصحيح ابن حبان ۹: ۹ ۰ ، والمستدرك ۲: ۱۹۲، وسنن أبي داو د ۲: ۲ ۲ ، و خرها.

(٢) في مقدمة نصب الراية ص ٢٨٥.

(٣) يرى الدكتور البوطي في كتابه السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي ص٧٧ - ٢٨ سبب قلّة مسائل الرأي في عصر الصحابة ، أن عندهم «مزيتان هما:

أولاً: السليقة العربية الخالصة عن شوائب العجمة.

ثانياً: الفطرة الإسلامية النقية الداعية إلى التسليم.

ومن المعلوم أن الحاجة إلى تحكيم أي ميزان علمي في الاستنباط من الكتاب والسنة، إنها تأتي وليدة ضعف في معرفة اللغة العربية وآدابها، أو جدل يثور بين الأطراف فيها يحاولون فهمه ويتداولون الرأي فيه، وكلا هذين السبين كانا مفقو دين تماماً في عصر الصحابة للا سبها في القسم الأول، فإذا أضفنا إلى ذلك أن المسائل الدينية التي كانت تواجههم فعلاً، وتشغل بالهم لحاجتهم إلى معرفة حكم الدين فيها، كانت محدودة وقليلة، ولا تخرج في غالب الأحيان عن دائرة النصوص الصريحة الواردة في القرآن أو السنة عرفنا حقيقة الظرف الذي أغنى ذلك الرعيل الأول عن البحث في أي ميزان علمي يحتكمون إليه للنظر والاستنباط، فإنهم ماكانوا

الثاني: تقليدهم اللاعلم والأصلح فيهم فيها اجتهد به من مسائل، ويتضح ذلك فيها يلي:

1. حض النبي على ملازمة طريقة خلفائه وفهمهم ها؛ لأنهم أعلم أصحابه وأورعهم وأتقاهم، وأعرفهم بمقصود الشرع الكريم، قال الله عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين فتمسّكوا بها وعضّوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور فإن كلّ محدثة بدعة وكلّ بدعة ضلالة) في هذا الحديث فائدة أيضاً أن تقليد هؤلاء الأئمة الخلفاء فيها ذهبوا إليه ليس من البدع المحدثة، وإنها البدعة في ترك تقليدهم واتباع الهوئ، وليس هذا مقام بيان البدع".

يتناقشون، حتى يبحثوا عما يمكن أن يحتكموا إليه وماكانوا يعانون من أي ضعف في الملكة اللغوية والذوق العربي حتى يقعوا من ذلك في حيرة تلجئهم إلى التمسك بمقياس يستعينون به، وماكانت الأحداث ومستجدات الأمور تتكاثر من حولهم حتى تحوجهم إلى الاستعانة بسلطان القياس والرأى...».

- (١) أطال الإمام اللكنوي ، في تحفة الأخيار بإحياء سنة سيد الأبرار ص٤٨ -٥٣ الكلام عن سنة الخلفاء الراشدين، وفيه فوائد جمّة لمن طالعه.
- (٢) في صحيح ابن حبان ١: ١٧٩، والمستدرك ١: ١٧٤، والمسند المستخرج ١: ٣٦، وجامع الترمذي ٥: ٤٤، وسنن الدارمي ١: ٥٧، وغيرها.
- (٣) من أراد التفصيل في البدعة فليراجع كتب الإمام اللكنوي فإنها مليئة بكلام عن البدعة، يسرّ الله إخراجها في كتاب مستقل بعد أن جمعتها، وكذلك للسيد عبد الله الصديق الغهاري تأليف خاص بالبدعة، وأيضاً لشيخنا العلامة الدكتور عبد الملك السعدي حفظه الله كتاب لطيف في البدعة.

7. متابعتهم وتقليدهم الأهل الفضل والعلم منهم، فلمّا سئل أبو بكر عن الكلالة فقال: إنّى سأقول فيها برأيي فإن كان صواباً فمن الله وإن كان خطأ فمني ومن الشيطان أراه ما خلا الوالد والولد، فلمّا استخلف عمر الشيطان أرد شيئاً قاله أبو بكر ((). فقد تابع عمر الله أن أرد شيئاً قاله أبو بكر ((). فقد تابع عمر الصديق الله أن أرد شيئاً قاله أبو بكر (الصديق الله واقتدى الصحابة بنهجها وسيرتها وأقوالها كما سيأتي.

٣. إرشادهم المسلمين إلى اتباع اجتهادات العلماء الصالحين، ومن أمثلة ذلك:

أ. قال ابن مسعود على: إنه قد أتى علىنا زمان ولسنا نقضي ولسنا هنالك، ثم إن الله على قدر علينا أن بلغنا ما ترون، فمَن عرض له منكم قضاء بعد اليوم، فليقض بها في كتاب الله، فإن جاء أمر ليس في كتاب الله فليقض بها قضى به نبيه هم، فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولا قضى به نبيه هم، فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولا قضى به نبيه فليقض بها قضى به الصالحون، فإن جاء أمر ليس في كتاب الله ولا قضى به نبيه هم ولا قضى به الصالحون، فليجتهد رأيه ولا يقول: إني أخاف وإني نبيه هم أخاف، فإن الحلال بين والحرام بين، وبين ذلك أمور مشتبهات، فدع ما يريبك إلى ما لا يريبك."

⁽۱) في سنن الدارمي ٢: ٢٦٤، وسنن البيهقي الكبير ٦: ٢٢٣، ومسند الربيع ١: ٥٠٥، وغيرها.

⁽٢) في سنن النسائي ٣: ٢٩ ٤ ، وقال النسائي: هذا الحديث جيد جيد، والمجتبى ٨: ٢٣٠.

ب.عن الشعبي الله على الرجال، وإذا جاءك ما ليس في كتاب الله فاقض به ولا يغلبنك عليه الرجال، وإذا جاءك ما ليس في كتاب الله الله فانظر في سنة رسول الله في فاقض بها، فإن كان أمر ليس في كتاب الله ولم يكن في سنة رسول الله في فانظر ما أجمع عليه الناس فخذ به، فإن كان مما ليس في كتاب الله في سنة رسول الله في منة رسول الله في ولم يتكلم فيه قبلك كان مما ليس في كتاب الله في ولا في سنة رسول الله في ولم يتكلم فيه قبلك أحد فاختر أي الأمرين شئت إن شئت أن تجتهد رأيك وتقدم فتقدم، وإن شئت أن تتأخر فتأخر ألا وإن التأخير خير لكن.

ت.عن ابن عباس ﴿ إذا سئل عن شيء هو في كتاب الله قال به، وإذا لم يكن في كتاب الله ولم يقله يكن في كتاب الله ولم يقله رسول الله ﴿ وَقَالُهُ أَبُو بَكُمُ وَعُمْرُ ﴾، قال به وإلا اجتهد رأيه (".

الثالث: حرص الصحابة على الاجتهاد فيها جدّ من مسائل لَمن كان الثالث: حرص الصحابة على الاجتهاد فيها جدّ من مسائل لَمن كان أهلاً لذلك، كها اتّضح ذلك في رسالة عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله وكتابه إلى القاضي شريح الله وكلام ابن مسعود الله السابق ذكره.

أما ما وردعنهم من النهي عن الرأي كقول أبي بكر عنهم من النهي عن الرأي كقول أبي بكر عنهم من النه على قال: أية أرض تقلني أو أية سماء تظلني أو أين أذهب

⁽۱) في الأحاديث المختارة ۱: ۲۳۹، وقال المقدسي: إسناده صحيح، وسنن الدارمي ۱: ۱۷، ومصنف ابن أبي شيبة ٤: ٣٤، وسنن البيهقي الكبير ١: ١٠، وغيرها.

⁽٢) في سنن البيهقي الكبير ١١٥:١٠.

وكيف أصنع إذا أنا قلت في آية من كتاب الله بغير ما أراد الله بها٬٬٬، وفي لفظ: إذا قلت في كتاب الله ما لا أعلم٬٬٬، وفي لفظ: إذا قلت في كتاب الله برأيي٬٬۰۰.

وقول ابن مسعود الله على على على على الله والذي بعده شرّ منه، لا أعني عاماً أخصب من عام، ولا أمطر من عام، ولكن ذهاب خياركم وعلمائكم، ثم يحدث قوم يقيسون الأمور برأيهم، فيهدم الإسلام وينثلم (٠٠٠).

فإنه إن صحّ عنهم ما نسب إليهم من هذه الأقوال، فإنها محمولة على الرأي المذموم المخالف للدين القائم على الهوى دون استناد لنص وأصل

⁽۱) في سنن سعيد بن منصور ١: ١٦٨.

⁽٢) في مصنف ابن أبي شيبة ٦: ١٣٦.

⁽٣) في شعب الإيمان ٢: ٤٢٤. قال الرازي في الفصول في الأصول ٤: ٦٢: إنها مراده منع الاجتهاد مع وجود النص أو دليله.

⁽٤) في سنن الدارقطني ٤: ٦٤٦، واعتقاد أهل السنة ١٢٣٠١.

⁽٥) في السنن الـواردة في الفـتن ٣: ١٧ ٥، وقـال الهيثمـي في مجمـع الزوائـد ١: ١٨٠ : رواه الطبراني في الكبير، وفي مجالد بن سعيد وقد اختلط.

⁽٦) في سنن البيهقي الكبير ١: ٢٩٢، وتأويل مختلف الحديث ١: ٠٠.

وفهم شرعيّ للنصوص، بخلاف الرأي الممدوح المبيِّن لمراد الله على في شرعه الكريم، ويؤيّد ذلك ما سبق ذكره مما ثبت عنهم من قولهم بالرأي وتشجيعهم عليه، وبذلك لا معارضة بين هذه الأقوال وتلك.

ويدل على أن عمر الله إنها أراد من قال بالرأي قبل حفظ الأصول من الكتاب والسنة والإجماع قوله: إياكم وأصحاب الرأي أفإنهم أعيتهم الأحاديث أن يحفظوها فقالوا بالرأي. فخص بالذم من ترك أحاديث رسول الله الله الله يحفظها وأقدم على القول بالرأي قبل العلم بهان.

وأن علياً الراد أن أصول الشريعة لم تثبت من طريق القياس أوإنّما طريقها التوقيف، وغير جائز استعمال القياس في رد التوقيف فكان القياس أن يكون باطن الخف أولى بالمسح؛ لأنه يلاقي الأرض بها عليها من طين وتراب وقذر ولا يلاقيها ظاهره إلا أنه لم يستعمل القياس؛ لأنه رأى رسول الله على يمسح ظاهر الخف دون باطنه فهذا يدلّ على أنه كان مراده نفي القياس مع النصّ ".

الرابع: حرصهم على المشاورة في الأحكام الشرعية، إدراكاً منهم للفهم الصواب للمسألة، ولئلا يكون فيها نصُّ خفى عن بعضهم.

روى عبد الرحمن بن القاسم عن أبيه أن أبا بكر الله كان إذا نزل به أمر

⁽١) ينظر: الفصول في الأصول ٤:٤٦ - ٦٥، وغيره.

⁽٢) ينظر: الفصول في الأصول ٤: ٦٣، وغيره.

يريد فيه مشاورة أهل الرأي والفقه دعا رجالاً من المهاجرين والأنصار، دعا عمر وعثمان وعلياً وعبد الرحمن بن عوف ومعاذ بن جبل وأبي بن كعب وزيد بن ثابت في فمضى أبو بكر على ذلك، ثم ولي عمر في فكان يدعو هؤلاء النفر ...

وقال الشعبي الله عن سرّه أن يأخذ بالوثيقة في القضاء فليأخذ بقضاء عمر الله عنه فإنه كان يستشير ". ومن أمثلة ذلك:

ا .عن زيد بن ثابت أن عمر الله استشارهم في ميراث الجد وكان والأخوة قال زيد الجد وكان رأيي أن الأخوة أولى بالميراث من الجد، وكان عمر الله يرى يومئذ أن الجد أولى بميراث ابن ابنه من إخوته قال زيد الله فحاورت أنا عمر في فضربت لعمر في ذلك مثلاً وضرب علي بن أبي طالب وعبد الله بن عباس العمر عمر مثلاً يومئذ السيل يضربانه ويصرفانه على نحو تصريف زيد هذا".

٢. عن المغيرة بن شعبة الله أن عمر السي المسارهم في إملاص المرأة، فقال المغيرة النبي النبي الغرّة عبد أو أمة، فشهد محمد بن مسلمة أنه شهد النبي الله قضى به ".

⁽١) ينظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص ٢١، وغيره.

⁽٢) ينظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص٠٢،وغيره.

⁽٣) في المستدرك ٤: ٣٧٧، وصححه، وسنن البيهقي الكبير ٦: ٢٤٦، وغيرهما.

⁽٤) في صحيح البخاري ٦: ٢٥٣١، ومسند أبي عوانة ٤: ١١١،

وهذه المشاورة إذا انتهت بالاتفاق على رأي في المسألة كانت إجماعاً منهم على حكمها فلا يجوز لمن جاء بعدهم أن يخالفهم فيها؛ لأن اجتماعهم عليها منبئ عن وجود نصّ استندوا إليه فيها، وإن لريصل إلينا النص.

أما إذا أفتى أحد الصحابة في مسألة ولم ينقل عن غيره خلاف فيها، فإنه يعتبر إجماعاً سكوتياً في المسألة، ومحل تفصيل الكلام في ذلك في كتب الأصول، ومن إجماعاتهم: إجماعهم على توريث الجدة الصحيحة السدس إذا انفردت، واشتراك الجدات فيه إذا تعددناً وإجماعهم على حرمة تزويج المسلمة للكتابي مع حل تزوج المسلم للكتابية، وإجماعهم على جمع القرآن في المصاحف".

وما يهمنا هنا أن إمكانية الإجماع في عصر الصحابة المحافة المحافة الإجماع في عصر الصحابة معروفون ومشار بخلاف غيره من العصور؛ لأن المجتهدين من الصحابة معروفون ومشار إليهم بالبنان، وكان عمر ابن الخطاب محريص على إبقائهم في المدينة المنورة؛ لاستشارتهم.

الخامس: تحرِّيهم في قبول السنة، فليس كل من نسب شيئاً لرسول الله على أخذون به دون أن ينظروا موافقته لغيره من نصوص الشرع العظيم، فمثلاً: قالت فاطمة بنت قيس رضي الله عنها: أن رسول الله على لم يجعل لها سكنى ولا نفقة، فرد عمر على لا نترك كتاب الله وسنة نبينا على لقول امرأة لا

⁽١) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ص٢٦، وغيرها.

ندري لعلها حفظت أو نسيت لها السكني والنفقة، قال الله على: {لا تُغْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ} ٠٠٠.٠٠

السادس: حصول اختلاف بينهم في كثير من المسائل الفقهية دون إنكار منهم لذلك؛ لعلمهم أن لكل مجتهد نصيب ما دام من أهل الاجتهاد ويبتغي تحصيل حكم الله في المسألة، وكتب الفقه والحديث تطفح بخلافتهم في في ذلك، فمثلاً:

٢. ذهب عمر شه ومعاوية شه إلى وقوع طلاق السكران، وذهب عثمان شه إلى عدم وقوعه "، وهكذا.

السابع: مراعاتهم العلل النصوص وضوابطها ومخصّصاتها ومبيّناتها لا لظواهرها فحسب، فإنهم الله عاشوا عصر التشريع مع النبي الله وفهموا الأحكام الشرعية على حقيقتها وكنهها، فطبقوها على مراد الشارع منها، ولا

⁽١) الطلاق: من الآية ١.

⁽۲) في صحيح مسلم ۲: ۱۱ ۱۸ ، واللفظ له باختصار، وصحيح ابن حبان ۱: ٦٣، وجامع الترمذي ٣: ٤٨٤، وغيرها.

⁽٣) ينظر: فقه سعيد بن المسيب ٣: ٧٠٧ - ٨٠١، وغيره.

⁽٤) ينظر: فقه سعيد بن المسيب ٣: ٣٣٨ -٣٣٩، وغيره.

يكون إلا ذلك من الصحابة الله لمن أنّ زلم منّ زلتهم من العلم والتقوى والورع، فلا يليق بهم أن يقدموا أفهام أنفسهم على أوامر الشارع، والمصلحة المبنيّة على العقل على مصلحة المشرع، ومَن ادّعى ذلك فقد جازف وضلّ عن سواء السبيل. ومن الأمثلة على ذلك:

البلغاء عمر المهم المؤلفة قلوبهم، قال على: {إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْعَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللهِ وَالْعَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللهِ وَالْبَالِينَ عَلَيْهَا وَاللهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿ ﴿ لأَن الله أَناط الزكاة الله وَالله وَله وَالله و

فكان اجتهاد عمر معلقاً بتحقيق المناط، فقد رأى أن الإسلام وصل شأنه إلى القمة في القوة والمنعة "في جميع مناحيه حتى صار فخراً لمن

⁽١) التوبة:٦٠.

⁽٢) ينظر: ضوابط المصلحة ص١٤٣ - ١٤٤، وغيره.

ينتسب إليه، فعزّته بالإسلام الذي خيم على الأرض فيه استجلاب لقلبه أكثر ممّا سيقدّم له من مال، فلم يعدلدفع المال لهم من الزكاة حاجة.

إذ انعدام الحكم لعدم المعنى الداعي إليه لا بالناسخ؛ فانتهاء شرعية إعطاء المؤلفة قلوبهم نصيباً من الزكاة بانتهاء سببه، وهو ضعف المسلمين وحصول إعزاز الدين به، فإن تأليفهم على الإسلام بإعطاء المال ودفع أذاهم عن المسلمين به كان إعزازاً للدين في ذلك الزمان فلمّا قوي أمر الإسلام كان إعطاؤهم دنية في الدين لا إعزازاً له فانتهى بانتهاء سببه ".

7. عدم قطع عمر ه يد السارق عام المجاعة، قال على: {وَالسَّارِقُهُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُم} في الأن هذه الآية من قبيل العام الذي له خصصاته كأن يبلغ النصاب المقدر للقطع عليه، وأن يكون المكان المأخوذ منه خفية، وأن لا يكون في المال شبهة حقّ للسارق، فالتمسك بظاهر الآية وحدها دون النظر إلى ما يتعلق بها من مخصصات ومبينات في السنة الصحيحة إنها هو تنكب عن جملة الدليل كقوله الله : (ادرأوا الحدود بالشبهات) "، وبلفظ: (ادرؤا الحدود عن المسلمين ما استطعتم فإن وجدتم للمسلم مخرجاً فخلوا سبيله، فإن الإمام أن يخطئ في العفو خير له من أن

⁽١) ينظر: كشف الأسرار ٣: ١٦٧، وغيره.

⁽٢) المائدة: من الآية ٣٨.

⁽٣) في جامع مسانيد أبي حنيفة ٢: ١٨٢.

فها فعله عمر هم إيقاف الحد لوجود الشبهة وهي المجاعة؛ لأن للمضطر أن يأخذ من مال غيره ما يسد ضرورته ولو من دون إذنه "، وفي القاعدة المشهورة: الضرورات تبيح المحظورات ".

٣. قتل عمر ﴿ الجماعة بالواحد، قال ﴿ الحُرُّ بِالحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأَنْثَى بِالْأُنْثَى إِلْأُنْثَى } (٥٠ فهي إنكار ما كان عليه العرب في جاهليتهم إذ كانوا يأخذون البريء بظلم القاتل عندما يقدمون على الثأر لمن قتل منهم إمعاناً في التشفي والتعاظم، فهي ليست نصّاً في عدم قتل الجماعة بالواحد.

أما قوله على: {وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ} نَهُ اللَّهُ فهي تتحدث عن شريعة موسى اللَّكُ، وهي ليست في صدد نفي قتل الجماعة بالواحد أو إثباته، وإنها هي بصدد تعداد أنواع القصاص، وهي: النفس والعين والأذن...

⁽١) في سنن البيهقي الكبير ٢٣٨:٨.

 ⁽۲) في سنن ابن ماجة ۲: ۰ ۸۵، وتمام الكلام في ألفاظه وطرقه وحكمها في كشف الخفاء ١:
 ۷۳-۷۳، والدراية ١: ٩٤، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: ضو ابط المصلحة ص ٥ ٤ ١ -١٤٧ ، وغيره.

⁽٤) ينظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص١٠٣ -١٠٤، وغيره.

⁽٥) البقرة: من الآية ١٧٨.

⁽٦) المائدة: من الآية ٥٤.

فالعلّة في الآيتين هي القصاص بالقتل على قتل مثله، فتقتل النفس بقتل النفس ويقتل الحرّ بقتل الحرّ، ومما لا ريب فيه أن كل واحد من الجماعة اشترك في قتل الواحد، فقام بالفعل المزهق للروح، فيكون النصّ دالاً على أن الجماعة تقتل بالواحد بحكم تنصيصها على العلة وبحكم وجود العلّة كاملة في كلّ من أفراد الجماعة على حدة (٥٠).

الثامن: شيوع الاتباع والتقليد، حتى سمّي مَن بعدهم بالتابعين، ولا يكون ذلك إلا لشدّة الملازمة والمتابعة لأصحاب رسول الله في فيها كانوا عليه، فالصحابة في انتشروا في البلاد المفتوحة واستقروا فيها، كما سنفصل ذلك في الدور التالي؛ ليعلموا الناس دينهم، ويفتوهم فيها جدّ عليهم من مسائل، وينقلوا لهم كلّ ما تلقوه عن الرسول في من قرآن وسنة وفقه.

فصار للصحابة في البلاد التي انتقلوا إليها أصحاب وتلاميذ يتعلمون على أيديهم وينقلوا علومهم وفتاويهم، وصار الغالب على أهل كل بلد فقه مَن عاش فيه من الصحابة في، وكان حال العامّة هو التقليد لمذاهب هؤلاء الصحابة في كلٌ على حسب ما يصل إليه من علم، ولا يصل إليهم في العادة إلا علم وفتاوى من هم بين أظهرهم من الصحابة في بلدتهم.

وهذا التقليد والاتباع لأصحاب رسول الله الله ولمن جاء بعدهم من العلماء المجتهدين لأنه كما يقول العلامة تقي الدين العثماني ": "إن الطاعة

⁽١) ينظر: ضو ابط المصلحة ص ١٤٩ -٠٥١ باختصار.

⁽٢) في أصول الافتاء ص٥٥ -١٧.

بالذات لا تصلح في الشريعة الإسلامية إلا لله سبحانه ورسوله، وإن أحكام الله ورسوله على مبيّنة في الكتاب والسنة إما صراحة وإما تضمناً كما بسطه الأصوليون في كتبهم، فكل حكم وجد في الكتاب والسنة صريحاً ولا يحتمل إلا المعنى الظاهر منهما ولا يعارضه حكم آخر في الكتاب والسنة، فإن ذلك الحكم يجب العمل به عند الأمة جميعاً، وليست تلك المسألة محلاً للاجتهاد أو التقليد مثل فرضية الصلاة والأركان الأخرى وحرمة الزنا وشرب الخمر وأكل الربا والكذب في الكلام وأمثال ذلك، فإن جميع هذه الأحكام ثابتة بالكتاب والسنة لا مجال فيها للاجتهاد ولا حاجة فيها إلى التقليد.

ولكن هناك أحكاماً كثيرة في الكتاب والسنّة يوجد فيها شيء من الإجمال أو الإبهام أو احتمال أكثر من معنى واحد أو يعارضها أحكام أخرى في نفس الكتاب والسنّة، وهناك طريقان للعمل بمثل هذه الأحكام ولا ثالث لهما:

الطريق الأول: أن يبذل الرجل قصارئ جهده في معرفة مراد الشارع ورفع هذا الإبهام أو التعارض بملكته العلمية الراسخة التي تؤهله لـذلك، فهذا هو الاجتهاد.

الطريق الثاني: أن لا يجتهد الرجل بنفسه في الوصول إلى النصوص بل يعتمد في ذلك على من يزعمه أعلم وأفقه من نفسه عملاً بقوله سبحانه وتعالى: {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ} ...

⁽١) النحل: من الآية ٤٣.

وليتنبه هاهنا أنه قد اختلفت عبارات الأصوليين في تعريف التقليد: فعرّفه بعضهم بقوله: العمل بقول الغير من غير معرفة دليله.

وعرفه الآخرون بقولهم: هو العمل بقول الغير من غير مطالبة دليله.

وهذا الثاني هو الأصح، فلا يشترط للمقلد أن يعرف دليل إمامه ولكن يشترط أن لا يطالبه بذلك.

ثم إن عين المقلد إماماً مخصوصاً للرجوع إليه في كل مسألة دون أن يرجع إلى إمام آخر في مسألة من المسائل، فإنه يسمّى تقليداً شخصياً.

وإن لر يلتزم المقلّد ذلك بل يرجع في كلّ مسألة إلى ما تيسر ـ لـه، فإنـه يسمّى تقليداً مطلقاً.

ثم وإن كان التقليد موجوداً في عهد الصحابة والتابعين بنوعيه المذكورين، ولكن معظم الصحابة والتابعين الذين وجودوا أنفسهم قاصرين عن الاجتهاد كانوا يعملون بالتقليد المطلق من غير التزام لمذهب معيّن وكان التقليد الشخصي فيهم نادراً، ولكن لما تغيرت الزمان وكثرت الأهواء وفسدت الأفكار اختار العلماء لغير المجتهدين أن يلتزموا مذهب إمام معين، لا لأنه كان حكماً شرعياً، بل لكف الناس عن اتباع الهوئ، فإن الرجل العامي إذا حصلت له الحرية في أن ينتقي من أقوال الفقهاء ما يوافق أهواءه لصار الدين لعبة في أيدي المتطفلين، تتلاعب به أهوائهم وهذا مما لا يبيحه أحد، فكان حكم التقليد الشخصي سداً لذريعة لا تشريعاً لما لم يثبت من أحد، فكان حكم التقليد الشخصي سداً لذريعة لا تشريعاً لما لم يثبت من

الصحابة والتابعين، قال شيخ الهند: التقليد الشخصي ليس بحكم شرعي، بل هو فتوى انتظامى».

وهذا الكلام في غاية الدقة والروعة إلا أنه يستدرك عليه بأن التقليد الشخصي هو الغالب أيضاً في عصر الصحابة ، بدليل أن أهل كل بلد كانوا يقلدون مَن فيها من الصحابة أو العلماء فيما بعد، ولم يكن شائعاً عندهم فتوى غيرهم مثل فتاويمم، إلا أنه لم يكن منتشراً مفهوم مذهب، بمعنى أنني على مذهب فلان، وإن كان حقيقة هو الواقع بتقليده لفلان، فهؤلاء الصحابة للم يدعوا لأنفسهم مذاهب ويحملوا الناس عليها، ومثلهم من أتى بعدهم من العلماء، وإن كان العامة يقلدونهم، فحاصل الأمر ومثلهم من أتى بعدهم من العلماء، وإن كان العامة يقلدونهم، فحاصل الأمر أن اصطلاح مذهب لم يوجد في هذا العصر وإنها عرف متأخراً.

وهذه الملازمة لأهل كلّ بلد لمن حلّ فيها من الصحابة وغيرهم من المجتهدين كانت لمعرفتهم بهم ووثوقهم بمروياتهم، فليس من السهل عليهم التحول عما ألفوه وعرفوه وساروا عليه، كما لا يحسوا بالحاجة الملحة الشديدة إلى معرفة فقه غير بلدهم وبحث ما عند فقهائه، وهكذا نجد كل قطر يلزم فتاوى وأقضية فقهائه، فأهل المدينة أكثر ما يتبعون عبدالله بن عمر في وأهل الكوفة فتاوى ابن مسعود وتلامذته علقمة النخعي والأسود بن يزيد وإبراهيم النخعي، وأهل البصرة فتاوى أبي موسى الأشعري وأنس بن مالك ومحمد بن سيرين، وأهل الشام فتاوى معاذ بن جبل وعبادة بن

الصامت وتلامذتهم كأبي إدريس الخولاني وعمر بن عبد العزيز، وأهل مصر فتاوي عبد الله بن عمرو بن العاص ٠٠٠.

قال ولي الله الدَّهَلَويّ ": "رأى كل صحابي ما يسرّه الله له من عبادته وفتاواه وأقضيته في فحفظها وعَقَلها وعرف لكل شيء وجهاً من قبل حُفُوف القرائن به، فحمل بعضها على الإباحة وبعضها على الاستحباب وبعضها على النسخ؛ لأمارات وقرائن كانت كافية عنده، ولم يكن العمدة عندهم إلا وجود الاطمئنان والثلج من غير التفات إلى طرق الاستدلال، كما ترى الأعراب يفهمون مقصود الكلام فيها بينهم، وتثلجُ صدورهم بالتصريح والتلويح والإيهاء من حيث لا يشعرون.

تاسعاً: الكفُّ عن الاجتهاد إلا لمن كان أهلاً لذلك، ورأى في إمكانه

⁽١) ينظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص١١٣، وغيره.

⁽٢) في الإنصاف في أسباب الاختلاف ص ٢٦ - ٢٣.

الاجتهاد فيما سئل عنه، فلم يكن باب الاجتهاد مفتوحاً على مصرعيه لكل أحد، فزمانهم زمان ورع ودين، فلا يتجاسر شخص فيه على أحكام الشرع إلا إذا ظن قدرته على الوفاء بهذا الواجب العظيم، وفيها روينا عن ابن مسعود من تردده مرات في الاجتهاد فيمن مات عنها زوجها ولم يسمّي لها مهراً، ولما روي (أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار) في الارت

وعن ابن مسعود وابن عباس الله عن كل ما سئل فهو معنون ".

وكان عمر بن الخطاب الله السمح الأي من الصحابة بتحديث الناس وتعليمهم، فها هو أبو هريرة الصحابي الجليل الله ينهاه عن التحديث، فيقول

⁽١) رواه ابن عدي عن عبد بن جعفر مرسلاً. ينظر: كشف الخفاء ١:١٥،وغيره.

⁽٢) في الزهد لابن المبارك ١: ١٩ وقال: أخرجه ابن سعد من طريق سفيان وشعبة. وينظر: جامع الترمذي ٥: ٤ ٠٥، والمجموع ١: ٧٣، وأصول الإفتاء ص٣. والآداب الشرعية ٢: ٥، وكشاف القناع ٢: ٢٩، والموسوعة الفقهية الكويتية ٢٣: ٢٢، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: المجموع ١: ٧٣، وأصول الإفتاء ص٣، وغيرهما.

قال الإمام ابن كثير "وهذا محمول عن عمر على أنه خشي من الأحاديث التي قد تضعها الناس على غير مواضعها وأنهم يتكلمون على ما فيها من أحاديث الرخص، وأن الرجل إذا أكثر من الحديث ربها وقع في أحاديثه بعض الغلط أو الخطأ، فيحملها الناس عنه أو نحو ذلك".

المطلب الثاني: عدد مجتهدي الصحابة:

إن عدد المجتهدين من الصحابة الله يتجاوز العشرين، قال الإمام ابن الهمام ابن عدد المجتهدين من الصحابة الهمام أكثر من عشرين كالخلفاء والعبادلة وزيد بن ثابت ومعاذ بن جبل وأنس وأبي هريرة وقليل والباقون يرجعون إليهم ويستفتون منهم».

وأيّده الإمام الكوثري ١٠٠٠ فقال: "ومن أحاط خبراً بأدلة الجمهور من

⁽١) في تاريخ أبي زرعة ١: ٢٨٦، والبداية والنهاية ٨: ٦٠١، وتاريخ ابن عساكر ١١٧:١٩. كما في سير أعلام النبلاء ٢: ٠٠٠ - ٢٠٠، قال الشيخ شعيب الأرنؤوط: إسناده صحيح.

⁽٢) في البداية والنهاية ١٠٦٠٨.

⁽٣) في فتح القدير ٣: ٢٩ ٤.

⁽٤) وهم: عبد الله بن عباس وعبد الله بن الزبير وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو بن العاص . ينظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص٣٢، وغيرها.

⁽٥) في الإشفاق ص٣٣.

الكتاب والسنة وأقوال السلف وبأحوال الصحابة ، يدرك مبلغ قوة كلام ابن الهام في عدّة المجتهدين من الصحابة، وإن سعى ابن حزم في تكثير عددهم جداً في "أحكامه" بأن حشر في عدادهم كلّ مَن روي عنه مسألة أو مسألتين في الفقه لا إجلالاً لمنزلة الصحابة في العلم، بل ليتمكّن من معاكسة الجمهور في مسائل الإجماع باشتراط النقل عن كلّ منهم، وأنى لمن لم يرو عنه إلا مسألة أو مسألتان في الفقه، أو حديث أو حديثان في السنة أن يعد في المجتهدين كائناً من كان، وإن كانت مَنزلة الصحابة في الصحبة عظيمة القدر جداً".

هذه المبالغة من ابن جزم في تضخيم عدد المجتهدين من الصحابة كان محلّ انتقاد من العلماء، قال العلامة ابن القيم في: "وما أدري بأي طريق عدّ ابن حزم معهم الغامدية وماعزاً" أي من المجتهدين، قال العلامة الحجوي في ذكر من تروى عنهم إلا المسألة والمسألتان نظر".

وهذا موافق لما نقل عن مسروق شه قال: شافهت أصحاب رسول الله في فوجدت علمهم انتهى إلى هؤلاء الستة: عمر وعلي وعبد الله وأبي وأبي الدرداء وزيد بن ثابت في ".

⁽١) في الفكر السامي ١: ١ ٣٤٢-٣٤٢.

⁽٢) ينظر: طبقات الفقهاء للشيرازي ص٢٦، وغيرها.

المطلب الثالث: مميزات هذا العصر:

الأول: أن الاجتهاد فيه كان معتمداً على نصوص من الكتاب والسنة، بخلاف ما سيأتي في بعض الأدوار القادمة من اعتماد الاجتهاد على نصوص إمام المذهب كما سيأتي تفصيله.

الثاني: إمكانية تحقق الإجماع بكل جلاء ووضوح بخلاف العصور اللاحقة؛ إذ أن الإجماع: وهو اتفاق مجتهدي الأمة المحمدية في عصر من العصور على أمر شرعي ١٠٠٠ متعسر نوعاً ما؛ لصعوبة جمعهم من أقطار الأرض كافة، وصعوبة الوقوف على رأيهم في مسألة معينة، أما المجتهدون من الصحابة فكانوا محصورين ومعروفين فجمعهم متيسر والوقوف على رأيهم كذلك كها سبق.

الثالث: الواقعية في الاجتهاد، فلم يكن الصحابة الله يميلوا إلى فرض مسائل فقهية والإجابة عنها، بل يكتفون بها يقع للناس من مسائل فحسب أما في العصور التي جاءت بعدهم فكانوا يميلون إلى الفقه الافتراضي (التقديري)؛ لأن الفقه صار علماً مستقلاً، له المختصون به درساً وتدريساً؛ فبذلوا قصارى جهدهم في تأصيل قواعده وبناء الفروع عليها؛

⁽۱) ينظر: المستصفى ۱: ۱۷۳، والإرشاد ص ۷، والميزان ۲: ۱۰، ومسلم الثبوت ٢: ١٠، وغيرها.

⁽٢) ينظر أمثلة على ذلك في الإنصاف في أسباب الاختلاف ص٤٦ -٤٧.

تسهيلاً لطالب العلم في تناولهان، وسيأتي زيادة في بيان ذلك.

المطلب الرابع: دعوى وردّها:

وهذه الدعوى هي: إن عمر بن الخطاب الله نسخ أحكاماً في القرآن والسنة، أو خالف الكتاب والسنة، أو قدم المصلحة على الكتاب والسنة وهكذا.

ويجاب عنها بها سبق ذكره في مسألة إلغاء حد السرقة وقتل الجهاعة بالواحد وإلغاء سهم المؤلفة قلوبهم، بالإضافة إلى مسألة الطلاق الثلاث التي طال لسان كثير من الناس فيها على عمر واعتبروه فيها خالف المصطفى في وقدَّمَ رأيه على الشرع ورضي بالمصلحة التي رآها للمسلمين على نص الشرع الحكيم، وهيهات هيهات لهذه المجازفة في حقّ مثل عمر في وإنها هي قصر النظر وقلة الفكر وعدم إنزال أمثاله من الصحابة ممنزلتهم، وملخص هذه المسألة والمتضح ما اقترفوه في حق هذا الصحابي الجليل وحقّ الشرع الكريم كالآتي:

⁽١) وزيادة تفصيل الكلام في الفقه التقديري في كتاب منهج السلف في السؤال عن العلم للشيخ عبد الفتاح أبو غدة الله ص ٤٤ وما بعدها.

⁽٢) ومن أراد أن يطلع على المسألة بتفاصيلها فليرجع إلى كتابي مئة دليل و دليل على وقوع الطلاق الثلاث بالدليل، والإشفاق في أحكام الطلاق للكوثري وشفاء العليل في الرد على من أنكر وقوع الطلقات الثلاث المجموعة بمرّة أو بمرات بدون رجعة بينها للملا أبي عبيدي، ولزوم طلاق الثلاث دفعة بها لا يستطيع العالم دفعه لمحمد الخضر الشنقيطي،

إن الأمة المحمدية اتفقت وأجمعت على وقوع طلاق من قال: أنت طالق ثلاثاً بأنه يقع ثلاثاً وتبيين منه زوجته بينونة كبرئ، فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره، وكان هذا الحكم في عهد المصطفى في والصحابة ومن جاء بعدهم فلم يخالف فيه أحد من أهل الخلاف، فهو مذهب المالكية (١٠). والشافعية (١٠)، والحنفية (١٠)، وابن حزم الظاهري (١٠)؛ لأن صريح القرآن وظاهره شاهد له، وكذا السنة النبوية والإجماع وآثار الصحابة والتابعين والعقل واللغة حتى قال العلامة ابن الهمام (١٠): «لو حكم حاكم بأن الثلاث بفم واحد واحدة لم ينفذ حكمه; لأنه لا يسوغ الاجتهاد فيه فهو خلاف لا اختلاف».

وأضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن لمحمد أمين الشنقيطي وأبغض الحلال إلى الله للدكتور نور الدين عتر والأنوار القدسية في الأحوال الشخصية للعلامة عبد الكريم المدرس وتكملة فتح الملهم بشرح صحيح مسلم للعلامة محمد تقي العثماني وضوابط المصلحة للدكتور البوطي وغيرهم من كبار فطاحل هذا العصر الذين فصلوا الكلام في هذه المسألة وأعادوا الحق إلى نصابه.

⁽١) كما في المنتقى ٤: ٣-٥، والحنابلة كما في المغنـي ٧: ٢٨٢، ودقـائق أولي ٣: ٨٠-٨١، و كشف القناع ٥: ٢٤١ - ٢٤٢ و مطالب أولي النهـن ٥: ٣٣٥-٣٣٥.

⁽٢) كما في مغني المحتاج ٤: ٥٠٣ - ٤٠٥، وغيره.

⁽٣) كما في التبيين ٢: ١٩٠-١٩١، وغيره.

⁽٤) كما في المحلي ٩: ٣٨٤ - ٠٠٠.

⁽٥) في فتح القدير ٣: ٤٧٠.

ومن الفروق بين الخلاف والاختلاف كما بيَّن أبو البقاء الكفوي ": "إن الاختلاف ما يستند إلى دليل، والخلاف ما لا يستند إلى دليل، والاختلاف من آثار الرحمة..، والخلاف من آثار البدعة، ولو حكم القاضي بالخلاف، ورُفِع لغيره، يجوز فسخه، بخلاف الاختلاف، فإن الخلاف هو ما وقع في محلّ لا يجوز فيه الاجتهاد، وهو ما كان مخالفاً للكتاب والسنة والإجماع".

والدليل من القرآن: هو الآيات الواردة في الطلاق عامة تشمل وقوع الطلاق سواء كانت مجموعاً أو متفرّقاً، دون تفريق، منها: {وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ الطلاق سواء كانت مجموعاً أو متفرّقاً، دون تفريق، منها: {وَلِلْمُطَلَّقَاتِ مَتَاعٌ بِالْمُعْرُوفِ حَقّاً عَلَى الْمُتَّقِينَ} "، و {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْ تُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُ وهُنَّ لِالْمُعْرُوفِ حَقّاً عَلَى الْمُتَّقِينَ} "، و {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْ تُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُ وهُنَّ مِنْ بُيُومِ مِنَّ وَلا يَخْرُجُنَ لِعِدَّ مِنْ بُيُومِ مِنَّ وَلا يَخْرُجُنَ لِعِدَّ مِنْ بُيُومِ مِنَّ وَلا يَخْرُجُنَ إِلاَّ أَنْ يَأْتِينَ بِفَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللهُ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ الله فَقَدْ ظَلَمَ اللهَ اللهَ يَعْرَفُونَ الله وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ الله فَقَدْ ظَلَمَ اللهَ اللهَ يَعْدَرِي لَعَلَّ الله اللهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْراً } ".

ومعنى {وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ الله }: أن المطلق قد يحدث له ندم فلا يمكنه تداركه لوقوع البينونة فلو كانت الثلاث لرتقع لريقع طلاقه هذا إلا رجعياً فلا يندم ". وكذلك من يخالف أوامر الله في هذه الآية وغيرها كأن أوقع

⁽١) في الكليات ص ٦٦، وينظر: أدب الاختلاف ص٨-٩، وغيره.

⁽٢) البقرة: ١٤١.

⁽٣) الطلاق: ١.

⁽٤) ينظر: لزوم طلاق الثلاث ص ٣٠، وغيره.

الطلاق في الحيض أو جمع الثلاث فقد عرض نفسه للضرر فلو لريكن طلاقه واقعاً ما كان ظالماً لنفسه (٠٠).

وأما من السنة: وردت فيها أحاديث عديدة تنصّ على وقوع الطلقات الثلاث ثلاثاً في عهد الرسول ، منها:

7. حديث فاطمة بنت قيس أخبرت أن أبا حفص المخزومي طلّقها ثلاثاً، ثمّ انطلق إلى اليمن، فقال لها أهله: ليس لك علينا نفقة، فانطلق خالد بن الوليد في نفر فأتوا رسول الله عليت ميمونة، فقالوا: إن أبا حفص طلّق امرأته ثلاثاً، فهل لها من نفقة، فقال رسول الله الله اليست لها نفقة.... "، ورواية طلاقها آخر ثلاث تطليقات شذّ فيها الزهري عن باقي الحفاظ الذي رووا هذا الحديث، فلا يؤخذ بها.

⁽١) ينظر: شفاء العليل ص٧٧، وغيره.

⁽٢) في صحيح مسلم ٢: ١١٢٩، وصحيح البخاري ٥: ٢٠١٤، والمنتقى ١: ١٨٣، وغيرها.

⁽٣) في صحيح مسلم ٢: ١١١٥، وسنن أبي داود ٢: ٢٨٦، وغيرهما.

يمسَّها ففارقها فأراد رفاعة أن ينكحَها وهو زوجها الأول الذي كان طلَّقَها، فذُكِرَ ذلك لرسول الله على فنهاه عن تزويجها، وقال: لا تحل لك حتى تذوق العسلة(٠٠).

٤. حديث ابن عمر ﴿ كَانَ عبد الله إذا سئل عن ذلك قال لأحدهم: أما أنت طلقت امرأتك مرة أو مرتين فإن رسول الله ﴿ أمرني بهذا وإن كنت طلقتها ثلاثاً فقد حرمت عليك حتى تنكح زوجاً غيرك، وعصيت الله فيها أمرك من طلاق امرأتك ﴿ ".

٥. حديث الحسن بن علي هم، عن سويد قال كانت عائشة بنت الفضل عند الحسن بن علي، فلما بويع بالخلافة هنأته، فقال الحسن: أتظهرين الشماتة بقتل أمير المؤمنين، أنت طالق ثلاثاً، ومتعها بعشرة آلالف_ثم قال: لولا أني سمعت رسول الله هم جدي أو سمعت أبي يحدث عن جدي أنه قال: إذا طلق الرجل امرأته ثلاثاً عند الأقراء أو طلقها ثلاثاً مبهمة لم تحل له حتى تنكح زوجاً غيره لراجعتها قال ابن رجب: إسناده صحيح.

حدیث محمود بن لبید قال: أخبر رسول الله عن رجل طلق امرأته
 ثلاث تطلیقات جمیعاً، فقام غضبان، ثم قال: أیلعب بکتاب الله وأنا بین

⁽١) في الموطأ ٢: ١ ٢ ٥، وصحيح ابن حبان ٩: ٢٠٠، وغيرهما.

⁽٢) في صحيح مسلم ٢: ٩٣ ، ١ ، وصحيح البخاري ٥: ٥ ، ٢ ، ١ ، وغيرهما.

⁽٣) في سنن الدارقطني ٤: ٠٠، وسنن البيهقي الكبير ٧: ٣٣٦، وغيرهما.

أظهركم حتى قام رجل، وقال: يا رسول الله ألا أقتله ···. قال ابن كثير: إسناده جيد. وقال الحافظ ابن حجر: رواته موثقون.

٧. حديث ركانة أنه طلّق امرأته سهيمة المزنية البتة ثمّ أتى رسول الله فقال: يا رسول الله إني طلّقت امرأتي سهيمة البتة ووالله ما أردت إلا واحدة. فقال ركانة: والله ما أردت إلا واحدة. فقال ركانة: والله ما أردت إلا واحدة. فقال ركانة: والله ما أردت إلا واحدة. فردّها إليه رسول الله في فطلّقها الثانية في زمان عمر في، والثالثة في زمان عثمان في من فهذه الرواية وردت بطريقين وقد صححها الحفاظ كالشافعي وأبو داود والحاكم والبيهقي والدارقطني وابن حبان وأبو بكر الشيباني وأبو يعلى والطنافسي بخلاف رواية طلقها ثلاثاً التي اعتمد عليها المخالف فقد ردها وأعلها أهل الشأن كأبي داود وأحمد وابن المجام والنووي.

وأما الآثار عن الصحابة والتابعين فقد بلغت العشرات دون أي مخالفة فيما بينهم في ذلك، ولولا الإطالة لذكرتها.

وأما الإجماع فقد نقله ابن العربي وابن التين وأبو الوليد الباجي ومحمد الخضر الشنقيطي "، وغيرهم.

⁽١) في سنن النسائي ٣: ٩ ٣٤، والمجتبئ ٦: ٢ ١ ١ ، وغيرهما.

⁽٢) في مسند الشافعي ص٦٦٨، وسنن أبي داود ٢: ٢٦٢، والمستدرك ٢:٨١٨، وغيرها.

⁽٣) ينظر: المنتقى لأبي الوليد الباجي ٤:٤، ولزوم الطلاق ص٦، وغيرهما.

وخالف العلامة ابن تيمية وتبعه تلميذه ابن القيم ولحق بهم الشوكاني والصنعاني و وكثيرٌ من المعاصرين، وقالوا: بوقوعه واحداً؛ محتجين بأن هذا الخلاف وقع في عصر الصحابة والتابعين ومن بعدهم، لكنه لا يثبت هذا القول عن أحد يعتد به قبلهم على من يمحص ويدقق، وقد حقق هذا الدكتور هاشم جميل والكوثري و قال الحافظ ابن رجب الحنبلي في بيان مشكل الأحاديث الواردة في أن الطلاق الثلاث واحدة واحدة العلم أنه لم يثبت عن أحد من الصحابة ولا من التابعين ولا من أئمة السلف المعتد بقولهم في الفتاوى في الحلال والحرام شيء صريح في أن الطلاق الثلاث بعد الدخول يحسب واحدة إذا سبق بلفظ واحد ".

واحتجوا بقوله على: {الطّلاقُ مَرَّتَانِ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ}: أي مرة بعد مرة أكما إذا قيل للرجل: سبح مرتين. أو سبح ثلاث مرات. أو مئة مرة. فلا بد أن يقول: سبحان الله، سبحان الله. حتى يستوفي العدد.

والآية لريحملها أحدمن المفسرين المعتبرين على ما حملوها عليه، بل

(١) في فقه سعيد بن المسيب ٣: ٩١٩.

⁽٢) في الإشفاق في أحكام الطلاق ص٦٢ -٦٣.

⁽٣) عن السير الحثيث إلى الطلاق الثلاث للحافظ جمال الدين بن عبد الهادي الحنبلي من محفوظات الظاهرية بدمشق برقم (٩٩ مجاميع) عن الإشفاق ص٣٤.

قال الطبري ١٠٠ والكلبي ١٠٠ والرازي ١٠٠ وابنُ الجوزيّ ١٠٠ وابنُ عطيّة ١٠٠ وغيرهم: إنها لبيان سنّة الطلاق، وهو أن يوقع في كل قرء طلقة، أو أنها لبيان الطلاق الذي يملك معه الرجعة.

وقال العلامة الكوثري ": "ومحاولة القياس في مورد النص سخف على أن أجرها على قدر التكبير والتلاوة والصلاة ونحوها، فالعدد فيها للتعبد، وفي اللعان والقسامة والإقرار بالزنا فالعدد فيها للتأكيد، ولا يحصل ذلك إلا بإتيان العدد المنصوص...".

وأجيب عنه بأجوبة عديدة منها:

الأول: أخرجه أبو داود بلفظ: أما علمت أن الرجل كان إذا طلق امرأة

⁽١) في تفسيره ٢: ٢٥٤.

⁽٢) في تفسيره ١: ٨٢.

⁽٣) في التفسير الكبير ٣: ٥٨٥.

⁽٤) في زاد المسير ٢٦٣١.

⁽٥) في المحرر الوجيز ١:٣٠٦.

⁽٦) في الإشفاق ص٧٧.

ثلاثاً قبل أن يدخل بها جعلوها واحدة... الحديث، فتمسَّك بهذا السياق من أعلّ الحديث، وقال: إنها قال ابن عباس شد ذلك في غير المدخول بها، وهو جواب إسحاق بن راهويه شد وجماعة، وبه جزم زكريا الساجي شدن الشافعية.

الثاني: دعوى شذوذ رواية طاوس في وهي طريقة البيهقي فإنه ساق الروايات عن ابن عباس في بلزوم الثلاث ثمّ نقل عن ابن المنذر أنه لا يظن بابن عباس أنه يحفظ عن النبي في شيئاً ويفتي بخلافه فيتعيَّن المصير إلى المترجيح، والأخذ بقول الأكثر أولى من الأخذ بقول الواحد إذا خالفهم. وقال ابن العربي: هذا حديث مختلف في صحّته فكيف يقدم على الإجماع.

الثالث: دعوى أنه ورد في صورة خاصة، فقال ابن سريج وغيره: يشبه أن يكون ورد في تكرير اللفظ كأن يقول أنت طالق أنت طالق أنت طالق، وكانوا أولا على سلامة صدورهم يقبل منهم أنهم أرادوا التأكيد فلم كثر الناس في زمن عمر وكثر فيهم الخداع ونحوه مما يمنع قبول من ادعى التأكيد حمل عمر اللفظ على ظاهر التكرار فأمضاء عليهم، وهذا الجواب ارتضاه القرطبي وقواه بقول عمر أن الناس استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة، وكذا قال النووي: أن هذا أصح الأجوبة.

الرابع: تأويل قوله: واحدة وهو أن معنى قوله كأن الثلاث واحدة أن الناس في زمن النبي الله كانوا يطلقون واحدة فلم كان زمن عمر كانوا يطلقون ثلاثاً، ومحصله أن المعنى أن الطلاق الموقع في عهد عمر ثلاثاً كان

يوقع قبل ذلك واحدة؛ لأنهم كانوا لا يستعملون الثلاث أصلاً أو كانوا يستعملونها نادراً، وأما في عصر عمر في فكثر استعمالهم لها، ومعنى قوله فأمضاه عليهم وأجازه وغير ذلك أنه صنع فيه من الحكم بايقاع الطلاق ما كان يصنع قبله، ورجح هذا التأويل ابن العربي ونسبه إلى أبي زرعة الرازي، وكذا أورده البيهقي بإسناده الصحيح إليه، قال النووي: وعلى هذا فيكون الخبر وقع عن اختلاف عادة الناس خاصة لا عن تغير الحكم في الواحدة.

الخامس: حمل قوله: ثلاثاً على أن المراد بها لفظ: ألبتة كها تقدَّم في حديث ركانة سواء وهو من رواية ابن عباس أيضاً، وهو قوي ويؤيّده إدخال البخاري في هذا الباب الآثار التي فيها ألبتة والأحاديث التي فيها التصريح بالثلاث كأنه يشير إلى عدم الفرق بينها، وأن البتة إذا أطلقت حمل على الثلاث إلا أن أراد المطلّق واحدة فيقبل، فكأن بعض رواته حمل لفظ البتة على الثلاث؛ لاشتهار التمويه بينها فرواها بلفظ الثلاث، وإنّا المراد لفظ البتة وكانوا في العصر الأول يقبلون ممن قال أردت بالبتة الواحدة، فلها كان عهد عمر أمضي الثلاث في ظاهر الحكم.

وفي الجملة فالذي وقع في هذه المسألة نظير ما وقع في مسألة المتعة سواء أعني قول جابر: أنها كانت تفعل في عهد النبي في وأبي بكر وصدر من خلافة عمر، قال ثم نهانا عمر عنها فانتهينا. فالراجح في الموضعين تحريم المتعة وإيقاع الثلاث للإجماع الذي انعقد في عهد عمر عمر على ذلك ولا يحفظ أن أحداً في عهد عمر شاحاله في واحدة منها، وقد دل إجماعهم على

وجود ناسخ، وإن كان خَفِيَ عن بعضهم قبل ذلك، حتى ظهر لجميعهم في عهد عمر ، فالمخالف بعد هذا الإجماع منابذ له والجمهور على عدم اعتبار من أحدث الاختلاف بعد الاتفاق ...

وهذه أكثر مسألة أثيرت حولها الشبهات، فإذا ثبت أن الحقّ خلاف ما يقولون فيها وأن ما قالوه مجرد أوهام لا حقيقة لها، ثبت أنه لا محلل لهذه الشبهات مطلقاً. والله أعلم.

& & &

⁽١) ينظر: فتح الباري ٩: ٣٦٣ – ٣٦٥.

المبحث الثالث طور المذاهب الفقهية

يبدو من الأنسب جعل الدور الثالث في المذاهب الفقهية بعد أن سبق التمهيد بتفصيل حال الفقه في عصر النبوة وعصر الصحابة ، لأننا كثيراً ما نقراً بأن سلفنا خلّف لنا بنياناً شاخاً في الفقه نباهي به الأمم، وننتفع به في حياتنا، وهذا البناء تمّ على مدى القرون السابقة، فكان التحضير والتجهيز له في عصر النبوة، وأسس بنيانه في عصر الصحابة والتابعين ، وتم بناء هيكله في عصر الأئمة المستقلين في الاجتهاد، وتكامل هذا الصرح الفقهي العظيم في هيئته وزخرفته في عصر الأئمة المجتهدين في المذاهب على حسب مقتضيات أحوالهم وأزمانهم.

وتجلية للأدوار التي مرَّ بها الفقه الإسلامي، نعرض هذا الطور في ثلاثة أدوار:

1. درو التأسيس: وفيه بيان لأساس كلِّ مذهب من الصحابة والتابعين الصحابة والتابعين الصحابة الله الله المفتوحة؛ ليعلموا أهلها هذا الدين الحنيف، فتكوَّن لديهم التلاميذ الذي حملوا فقههم إلى مَن بعدهم حتى وصل

إلى أئمة المذاهب، حيث ارتكزوا فيها ذهبوا إليه من مسائل على فقه هـؤلاء الصحابة والتابعين .

٢. دور الأئمة المجتهدين المستقلين: وفيه بيان لأئمة المذاهب الفقهية المتبوعة، والأصول التي اعتمدها كلٌ منهم في اجتهاده، وغير ذلك.

٣. دور الأئمة المجتهدين في المذاهب: وفيه بيان للدور الذي قاموا به من تكملة هذا البناء الفقهي، وسدّ حاجات زمانهم، والقيام بواجبهم في حفظ الدين، وغير ذلك.

المطلب الأول: دور التأسيس للمذاهب الفقهية: أولاً: تمهيد في دعاوي وردها:

قبل الولوج في عرض حقيقة ما كان عليه هذا الطور، فإنه ينبغي التنبيه على شبهات درج الكاتبون في المدخل إلى الفقه على ذكرها دون تدقيق وتمحيص منهم للخطر الجسيم الذي تحمله على الفقه الإسلامي؛ لذلك وجب علينا عرضها مع بيان وجوه ردها حفاظاً على مكانة فقهنا وفقهائنا الرفيعة، وهذه الشبه هي:

الأولى: تقسيم دور التابعين ومَن بعدهم إلى مدرستين: مدرسة أهل الحديث، ومدرسة أهل الرأي، فالأولى تعتمد على النصوص الشرعية في الستنباط الأحكام؛ لتوافرها لديها، والثانية: اعتهادها على الرأي والقياس؛ لقلّة الأحاديث بين يديها.

والجواب عنها على التفصيل التالي:

بعد أن وقعت جلّ الدول الإسلامية تحت وطأة المستعمرين في مطلع القرن العشرين، كان لا بدّ من حيلة لهم للسيطرة على المسلمين واستمرار الولاء لهم أمام تمسّك الناس بدينهم وأحكامه الثابتة ووقوف الأزهر الذي كان يعتبر منارة المشرق الإسلامي في القرون المتأخرة _ سداً منيعاً في وجههم، حملت هذه الحيلة شعارات براقة في ظاهرها: كفتح باب الاجتهاد، والرجوع إلى الكتاب والسنة، والسير على طريق السلف، ودراسة الفقه المقارن؛ من أجل الإصلاح الديني والاجتماعي كما يزعمون، لكن الواقع يثبت أن خلافه الذي حصل؛ لما تحويه من السم الذي دسَّ في الباطن.

وكان من أكبر الدعاة لهذه الحركة محمّد عبده وتلميذه محمّد رشيد رضا (ت١٩٣٥م) الذي أصدر مجلة "المنار" لبث هذه الأفكار، وألف كتاباً سمّاه "يسر الإسلام وأصول التشريع العام" جعل الفقهاء فيه قسمين: أهل حديث وأهل رأي.

⁽۱) له «تفسير القرآن الكريم» ۱۲ مجلد ولريكمله، و «تاريخ الشيخ الإمام محمد عبده» عجلدات، و «مجلة المنار» ۳۶ مجلداً، و «نداء للجنس اللطيف»، و «الوحي المحمدي»، و «الخلافة»، و «الوهابيون والحجاز»، و «محاورات المصلح والمقلد». ينظر: الأعلام ٦: ٣٦٢.

⁽٢) وصف الإمام الكوثري ، في مقدمة نصب الراية ص ٢٨٨ - ٢٨٩ هذا الكتاب فقال: «والغريب أن بعض أصحاب المجلات بمن لرينشأ نشأة العلماء، اتّخذ مجلته منبراً يخطب عليه

الدعوة إلى مذهب، لا يدري أصله ولا فرعه، فألَّف قبل عشر سنوات رسالة في «أصول التشريع العام» وجمع فيها آراء ابن حزم في نفي القياس، وآراء بعض مثبتيه، على طريق غير طريق الأئمة المتبوعين، وآراء أخرى لبعض الشذاذ، يبني مذهبه على ما يعده مصلحة فقط، وإن خالف صريح الكتاب والسنة، فصار بذلك جامعاً لأصول متضادة، تتفرع عليها، فروع متضادة، لا يجتمع مثلها، إلا في عقل مضطرب، وما هذا إلا من قبيل محاولة استيلاد البشرمن البقر، ونحوه.

فترى ابن حزم يحتج في نفي القياس بحديث «نعيم بن حماد» الذي سقط نعيم بروايته، عند جمهرة النقاد، وليس ابن حزم على علم من ذلك! وهذا مما يعرفه صغار أهل الحديث من المشارقة، وهو حديث قياس الأمور بالرأي، وفي سنده أيضاً «حريز الناصبي»، وان كان الصحافي - المتمجهد! - يجعله: جريراً، ويزيد على حجة ابن حزم حجة أخرى، وهي حديث: سبايا الأمم في «ابن ماجه» ويرى -الصحافي - أنه حسن، مع أن في سنده «سويداً»، وفيه يقول ابن معين: حلال الدم، وأحمد: متروك الحديث. وفيه أيضاً ابن أبي الرجال، وهو متروك، عند النسائي، ومنكر الحديث، عند البخاري».

وكلام الإمام الكوثري هذا في غاية الدقة والروعة في وصف كثير بما يكتب في هذا العصر من رسائل الماجستير والدكتوراه وأبحاث الترقية والكتب المؤلفة؛ ولا غرابة في ذلك، فالحركة العلمية العصرية تأثرت بحركة الإصلاح في مصر، ومحمد رشيد من قادتها، وغالبية الأكاديميين من حركة الإصلاح إلى الآن يدعون إلى مذهب جديد لا يعرف إلى حد الآن ما حقيقته، وما ظهر من علاماته سوى التلاعب والتملص من غالبية أحكام الشرع بحجة الاجتهاد والترجيح.

قال العلامة محمد عوامة حفظه الله في أدب الاختلاف ص٩٥ : «إن هذا الشذوذ العلمي الذي يعبّ عبّاً في أيامنا ، لهو من نتائج بعد المتكلمين في العلم عن هذين الخلقين: التقلي للعلم

والتدرج في تحصيله.

يقول الإمام الكوثري عن محمد رشيد رضا في كتابه هذا: "ويتصوّر فريقين من الفقهاء، أهل رأي، وأهل حديث، وليس لهذا أصل بالمرّة، وإنها هذا خيال بعض متأخري الشذاذ، أخذاً من كلهات بعض جهلة النقَلة، بعد محنة أحمد.

وأما ما وقع في كلام إبراهيم النخعي وبعض أهل طبقته من القول: بأن أهل الرأي أعداء السنن، فبمعنى الرأي المخالف للسنة المتوارثة في المعتقد، يعنون به الخوارج، والقدرية، والمشبهة، ونحوهم من أهل البدع، لا بمعنى الاجتهاد في فروع الأحكام، وحمله على خلاف ذلك تحريف للكلم عن مواضعه، فكيف! والنخعي نفسه، وابن المسيِّب نفسه من أهل القول بالرأي في الفروع، رغم انصراف المتخيلين، خلاف ذلك".

ذلك أنك تجد أول ما يمسكه الشاب المثقف المتدين من كتب العلم: «سبل السلام»، وفي اليوم الثاني يرتقي إلى «نيل الأوطار»، وفي اليوم الثالث: إلى «المحلى»، فهاذا بقي عليه من العلم وأمهات مصادره؟!. ومن أين يأتيه الأدب مع المخالفين، وما من صفحة في «المحلى» إلا وفيها سبّ الأئمة وشتمهم؟! ومن أين يتهيّب الخروج عن مذاهب الأئمة الأربعة، أو الأربعين، وهو يقرأ تقريع الإجماع ومدّعيه في «نيل الأوطار»؟! إلى غير ذلك من مناصرة للأقوال الشاذة في الكتب الثلاثة».

ولطيف من الإمام الكوثري الله والعلامة عوامة تشخيص المرض بأنه بسبب عدم لزوم طريقة العلماء في الدراسة والتدريس، فإن هذه الدعوة تنشأ ممن لم يدرسوا على العلماء الكتب العلمية التي تكون لديهم ملكة علمية قوية في مختلف العلوم، وتؤديهم بأدب العلم وأهله.

⁽١) في مقدمة نصب الراية ص٢٨٩.

فها تخيّله وتصوره محمد رشيد رضامن وجود مدرستين: مدرسة أهل الحديث ممثلة بالمدينة وعلى رأسها الإمام مالك ، ومدرسة أهل الرأي ممثلة بالكوفة وعلى رأسها الإمام أبي حنيفة ، مشى عليه من جاء بعده وتوسّعوا في الكلام والتعليل له بها يطول الكلام فيه، فإن ثبت أن هذا التصور غير صحيح، ثبت سقوط كلّ ما أحيط به من الهالة، وتحقيق ذلك بالنقو لات التالية:

ذكر ابن قتيبة في كتاب "المعارف" الفقهاء بعنوان أصحاب الرأي، ويَعدُّ فيهم الأوزاعي، وسفيان الثوري، ومالك بن أنس الله الله المالية الما

وذكر الحافظ محمد بن الحارث الخشني، أصحاب مالك ، قضاة قرطبة ، باسم أصحاب الرأي.

وهكذا فعل أيضاً الحافظ أبو الوليد بن الفرضي في "تاريخ علماء الأندلس".

وكذلك الحافظ أبو الوليد الباجي، يقول في شرح حديث الداء العضال من "الموطأ" في صدد الردّ على ما يرويه النقلة عن مالك ، في

⁽۱) ينظر: المدخل الفقهي العام ١:٧٦١ والمدخل العام لدراسة الشريعة الإسلامية ص١١١، والمدخل المتشريع الإسلامي ص١٥٧، والمدخل للتشريع الإسلامي ص١٥٠، والمدخل للتشريع الإسلامي ص١٥٠.

تفسير الداء العضال ": "ولرير و مثل ذلك عن مالك أحد من أهل الرأي من أصحابه"، يعني من أهل الفقه، من أصحاب مالك ، إلى غير ذلك، مما لا حاجة إلى استقصائه هنا ".

وقد بين العلامة أبو زهرة في زيف هذه النظرية، وانتقد المعاصرين القائلين فيها، فقال على فقد وجدنا أن كتاب تاريخ الفقه في عصرنا يعدون مالكاً في فقيه أثر لا فقيه رأي، وسايرناهم في بعض كتابتنا السابقة في هذا المقام، وقلنا أن طريقة فقهاء المدينة في الاستنباط تقابل طريقة فقهاء العراق، وأن أهل المدينة يعتمدون على الأثر في أغلب استنباطاتهم وأن العراقيين يغلب على فقههم الرأي، ولكنا عند دراسة مالك خاصة وجدناه فقيه رأي كما هو فقيه أثر، وأن ما يقال عن فقه المدينة في كتابات بعض المعاصرين لا ينطبق تمام الانطباق على فقه مالك في الذي طبع به الفقه المدني في عصره، وإن كان الرأي الذي ارتضاه مالك في ليس هو الرأي الذي اختاره أبو حنيفة وأصحابه في وسائر العراقيين من كل الوجوه، فالفرق بينهما في طريقة الاستنباط لا في مقداره.

⁽١) في الموطأ ٢: ٩٧٥: حدثني مالك: أنه بلغه أن عمر بن الخطاب أراد الخروج إلى العراق فقال له كعب الأحبار: لا تخرج إليها يا أمير المؤمنين، فإنّ بها تسعة أعشار السحر، وبها فسقة الجنّ وبها الداء العضال.

⁽٢) ينظر هذه النقو لات في مقدمة نصب الراية ص٢٨٦ -٢٨٧.

⁽٣) في كتاب مالك حياته وعصره ص ١٧ -١٨.

وتلك قضية قد لمحناها في دراستنا السابقة، وفحصناها في الدراسة، فوجدنا أن ما أدركناه بلمح النظر، وهو ما انتهينا إليه بعد ترديد البصر....

وبذلك تنهار النظرية التي تقرِّر أن سببَ الإكثار من الرأي هو قلة العلم بالحديث، فها كان علم مالك بالحديث قليلاً، بل كان كثيراً ولكن الحوادث التي وقعت، والمسائل التي سئل فيها كانت أكثر بقدر كبير جداً، فكان لا بُدّ من الرأي، ولا بُدّ من الإكثار منه، ما دام يفتي ويستفتي، ويجيء إليه الناس من الشرق والغرب سائلين مستفتين".

وممّا يؤيّد سقوط مثل هذه النظرية أن ربيعة الرأي سمّي بذلك لاشتهاره في القول بالرأي مع أنه كان أحفظ الناس لحديث رسول الله هذه قال ابن الماجشون هذا "والله ما رأيت أحداً أحفظ لسنّة من ربيعة "".

وقال أبو زهرة أيضاً ": "إننا في هذه الدراسة سنرى أن مالكاً الله يكن في اعتهاده على الرأي مقلاً كها توهم عبارات الذي كتبوا في الفقه الإسلامي، حتى إنهم ليقسموا الفقه إلى فقه الأثر، وفقه الرأي، ويعدون موطن الأول المدينة، ويعدون موطن الثاني العراق، ويذكرون أن مالكاً فقيه أثر، وأن أبا حنيفة شه فقيه رأى.

وقلنا: أن هذه القضية تلوح لنا غير صادقة بالنسبة لمالك على وإن

⁽١) ينظر: العبر ١: ١٨٣. والميزان ٣: ٦٨ ،أغيرهما.

⁽٢) في مالك حياته وعصره ص٥١.

كانت صادقة بالنسبة لأبي حنيفة ، وقلنا أنا وجدنا ابن قتيبة يعدّ مالكاً فقيه رأي، وذكرنا في بيان حياة مالك ، أن معاصريه كانوا يعتبرونه فقيه رأي».

وبذلك يتبيّن أن ما يقال من وجود مدرسة أهل حديث غير دقيق بهذا الوصف؛ لأن أهل الحديث هم المشتغلون بالروايات من حيث النقل وكثرة الأسانيد وعلوّها وصحّتها وضعفها لا مَن يشتغل باستنباط الأحكام الفقهيّة، يقول الإمام الكوثري هينه "وأمّا أهل الحديث فهم الرواة النقلة، وهم الصيادلة، كما أن الفقهاء هم الأطباء، كما قال الأعمش في فإذا اجترأ على الإفتاء أحد الرواة الذين لم يتفقهوا، يقع في مهزلة، كما نصّ الرامهرمزي في "الفاصل"، وابن الجوزي في "التلبيس"، و"أخبار الحمقى"، والخطيب في «الفقيه والمتفقه"، على نهاذج من ذلك، فذكر مدرسة للحديث هنا مما لا معنى له».

⁽١) في الانتقاء في فضائل الأئمة الفقهاء ص٥٥.

⁽٢) في مقدمة نصب الراية ص٢٨٧.

الثانية: كان اعتناء أهل الكوفة بالحديث يسيراً، وقلّت الرواية عندهم.

ويجاب عنه: بأن الرواية والعناية بالحديث كانت على درجة عالية جداً:

قال الإمام الرامهرمزي (ت ٠ ٣٦هـ): عن ابن سيرين الله قال: «أتيت الكوفة فرأيت فيها أربعة آلاف يطلبون الحديث، وأربعمئة قد فقهوا».

وفي أي مصر من أمصار المسلمين، غير الكوفة، تجد مثل هذا العدد العظيم للمحدثين، والفقهاء، وفي هذا ما يدل على أن الفقيه مهمته شاقة جداً، فلا يكثر عدده كثرة عدد النقلة (٣٠).

وقال الإمام الرامهرمزي والإمام السمعاني (٣٠٥هـ) . «عن عفّان يقول وسمع قوماً يقولون: نسخنا كتب فلان، ونسخنا كتب فلان ونسخنا كتب فلان من منه عقول: نرى هذا الضرب من الناس لا يفلحون، كنّا نأتي هذا فنسمع منه ما ليس عند هذا، ونسمع من هذا ما ليس عند هذا، فقدمنا الكوفة فأقمنا أربعة أشهر ولو أردنا أن نكتب مئة ألف حديث لكتبناها، فها

⁽١) في المحدث الفاصل ١: ٠٨،٥٦٠.

⁽٢) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٠ ٣، وغيره.

⁽٣) في المحدث الفاصل ١: ٩ ٥ ٥ ، ٢ • ٢ ،

⁽٤) في أدب الإملاء والاستملاء ص١٦.

كتبنا إلا قدر خمسين ألف حديث، وما رضينا من أحد إلا بالإملاء، إلا شريكاً، فإنه أبي علينا، وما رأينا بالكوفة لحاناً مجوزاً".

قال الإمام الكوثري والنظر، مصراً يكتب بها مثل عفّان والربعة أشهر خمسين ألف حديث! مع هذا التروي، ومسند أحمد أقل من ذلك بكثير، أيعد مثل هذا البلد قليل الحديث؟!

على أن أحاديث الحرمين مشتركة بين علماء الأمصار في تلك الطبقات، لكثرة حجهم، وكم بينهم من حج أربعين حجة وعمرة، وأكثر، وأبو حنيفة وحده، حج خمساً وخمسين حجة، وأنت ترى البخاري يقول: ولا أحصي ما دخلت الكوفة في طلب الحديث، حينما يذكر عدد ما دخل باقي الأمصار، ولهذا أيضاً دلالته في هذا الصدد».

وأيضاً، فإن التابعين من محدثي الكوفة وفقهائها لم يكونوا يتلقون الحديث عن الصحابة الله الموجودين في الكوفة فحسب، بل تلقوا الحديث

(١) في مقدمة نصب الراية ص١١٣.

⁽٢) وهو عفّان بن مسلم الأنصاري الصّفّار البصري، شيخ البخاري، وأحمد، وإسحاق، وخلائق، وهو الذي يقول فيه ابن المديني: كان إذا شك في حرف من الحديث تركه، قال ابن حجر: ثقة ثبت. قال الذهبي: الحافظ الثبت الذي يقول فيه يحيى القطان وما أدراك ما يحيى القطان إذا وافقني عفان لا أبالي من خالفني فآذى ابن عدي نفسه بذكره له في ((كامله)). ينظر: الميزان ٥: ٢٠٢، واللسان ٦: ٣٠٣، ومن رمي بالاختلاط ص٦٣، والتقريب ص٣٣٣. وغرها.

من الصحابة في الحجاز، ورحلوا طلباً لذلك، فقد روى ابن سعد في «طبقاته» أسهاء مئتين واثنين من التابعين الكوفيين، الذي رووا عن كبار الصحابة في مكة والمدينة (٠٠).

وفيها سبق من كلام تفنيد لشبهة أخرى، وهي قلّة الرواية والحديث في عصر التابعين وأتباعهم واشتهار الرواية وكثرتها في عصر الإمام الشافعي والإمام أحمد ، وسيأتي زيادة تفصيل لذلك.

الثالثة: اشتهر إطلاق أهل الرأي على الحنفية؛ لبعدهم عن الأخذ بالأحاديث النبوية واعتهادهم على القياس، فتحقق فيهم الذم الوارد في الرأي.

والجواب عليها: بها ذكر في دور الصحابة همن توجيه الآثار الواردة في الرأي، أما "تنزيل هذه الآثار في ذم: الرأي عن هوئ؛ في فقه الفقهاء، وفي ردهم النوازل التي لا تنتهي إلى انتهاء تاريخ البشر، إلى المنصوص في كتاب الله، وسنة رسوله هم، إنها هو هوئ بشع، تنبذه حجج الشرع.

وتخصيص الحنفية بهذا الاسم، لا يصح إلا بمعنى البراعة البالغة في الاستنباط، فالفقه حيثها كان يصحبه الرأي، سواء كان في المدينة أو في العراق، وطوائف الفقهاء كلهم إنها يختلفون في شروط الاجتهاد، بها لاح لهم

⁽١) ينظر: الحركة الفقهية في بلاد الشام ص ٢٨٤ عن الطبقات الكبرى ٦: ٧٨.

من الدليل، وهم متفقون في الأخذ بالكتاب، والسنة، والإِجماع، والقياس، ولا يقتصرون على واحد منها.

قال سليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي في شرح «مختصر الروضة» في أصول الحنابلة: «واعلم أن أصحاب الرأي بحسب الإضافة، هم كل من تصرف في الأحكام بالرأي، فيتناول جميع علماء الإسلام، لأن كل واحد من المجتهدين لا يستغني في اجتهاده عن نظر ورأي، ولو بتحقيق المناط، وتنقيحه الذي لا نـزاع في صحته.

وأما بحسب العلمية فهو في عرف السلف «من الرواة بعد محنة خلق القرآن»، علم على أهل العراق، وهم أهل الكوفة، أبو حنيفة ، ومَن تابعه منهم...

وبالغ بعضهم في التشنيع عليه وإني والله لا أرئ إلا عصمته مما قالوه، وتنزيهه عما إليه نسبوه، وجملة القول فيه: إنه قطعاً، لم يخالف السنة عناداً، وإنها خالف فيها خالف منها اجتهاداً، بحجج واضحة، ودلائل صالحة لائحة، وحججه بين أيدي الناس موجودة، وقل أن ينتصف منها مخالفوه، وله بتقدير الخطأ أجر، وبتقدير الإصابة أجران، والطاعنون عليه إما حساد، أو جاهلون بمواقع الاجتهاد، وآخر ما صح عن الإمام أحمد الصول القول فيه، والثناء عليه، ذكره أبو الورد من أصحابنا في كتاب "أصول الدين"."

وقال الشهاب ابن حجر المكي الشافعي ": "يتعين عليك أن لا تفهم من أقوال العلماء _ أي المتأخرين من أهل مذهبه _ عن أبي حنيفة، وأصحابه أنهم أصحاب الرأي، أنَّ مرادهم بذلك تنقيصهم، ولا نسبتهم إلى أنهم يقدمون رأيهم على سنة رسول الله ، ولا على قول أصحابه؛ لأنهم برآء من ذلك".

ثم بسط ما كان عليه أبو حنيفة، وأصحابه في الفقه، من الأخذ بكتاب الله، ثم بسنّة رسوله، ثم بأقوال الصحابة، رداً على من توهم خلاف ذلك.

ولا أنكر أن هناك أناساً من الرواة الصالحين، يخصون أبا حنيفة، وأصحابه بالوقيعة من بين الفقهاء، وذلك حيث لا ينتبهون إلى العلل القادحة في الأخبار، التي تركها أبو حنيفة، وأصحابه، فيظنون بهم أنهم تركوا الحديث إلى الرأي، وكثيراً ما يعلو على مداركهم وجه استنباط هؤلاء، الحكم من الدليل؛ لدقة مداركهم، وجمود قرائح النقَلة، فيطعنون في الفقهاء أنهم تركوا الحديث إلى الرأي، فهذا النبز منهم لا يؤذي سوى أنفسهم "".

چە چې چې

⁽١) في الخيرات الحسان ص٣.

⁽٢) مقدمة نصب الراية ص٢٨٦ -٢٨٨.

ثانياً: أبرز الأمصار العلمية:

أشرنا سابقاً أن الصحابة انتشروا في البلاد التي فتحوها يعلمون الناس ما تعلموه عن الرسول ، ويفتون لهم فيها ينزل لهم من حوادث، حتى انطبع أهل كلّ بلد بفقه من عاش بين أظهرهم من الصحابة ؛ فعمر كان يبعث لكل مصر يفتتح عدداً من الصحابة الفقهاء؛ ليفقهوا أهله في الدين كها سيأتي، وكان تكوّن نواة المدارس الفقهية بهؤلاء الصحابة وتلاميذهم الذين ساروا على نهجهم في الفتوى، وإليك تفصيل لمشاهير الأمصار وأشهر الصحابة ، الذي استقروا فيها وأشهر تلاميذهم:

الأولى: الكوفة

نالت الكوفة منزلة رفيعة في علوم الاجتهاد من بين الأمصار الإسلامية، الأمر الذي أهلها إلى أن تترأس كثيراً من العلوم بعد أن ولدت ونشأت فيها كعلم الفقه وعلم اللغة، حتى أصبحت مشرق الفقه الناضب المتلاطم الأنوار، ويرجع ذلك إلى العناية الفائقة بها من قبل صحابة رسول الله على وتابعيهم المتمثلة فيها يلي:

الطبقة الأولى: الصحابة هـ:

أنه بعد افتتاح العراق في عهد عمر هم على يد سعد بن أبي وقاص هم أمر عمر هم ببناء الكوفة، فبنيت سنة ١٧ هـ، وأسكن حولها الفصّح من قبائل العرب ٠٠٠.

⁽١) مقدمة نصب الراية ص ٢٠١.

وكتب عمر الله إلى أهل الكوفة: "أما بعد: فإني قد بعثت إليكم عماراً أميراً وعبد الله قاضياً ووزيراً، وإنها من نجباء أصحاب رسول الله الله مي ومتن شهد بدراً فاسمعوا لها وأطيعوا فقد آثرتكم بها على نفسي ""، وكان بعثها ليعلموا أهلها القرآن، ويفقهوهم في الدين.

وعبد الله بن مسعود (ت٣٢هـ)، من أعلى الصحابة همكانة في العلم والفقه، بحيث لا يستغني عن علمه مثل عمر في فقهه ويقظته، وهو الذي قال فيه عمر في: "كُنيف ملئ فقها". وفي رواية: "علماً". وقال الرسول في: (رضيت لأمتي ما رضي لهم ابن أم عبد، وكرهت لأمتي ما كره ابن أم عبد)"، وقال في: (تمسّكوا بعهد ابن أم عبد)"، وقال في: (مَن سرَّه أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم

(١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٢٤،وغيره.

⁽٢) في مصنف ابن أبي شيبة ٦: ٣٨٤، والمعجم الكبير ٩: ٥٥، وفي مجمع الزوائد ٩: ٢٩١: رواه الطبراني ورجاله رجال الصحيح.

⁽٣) في مصنف عبد الرزاق ١٠:١٣، والآثار أبي يوسف ص١٣٣، والمعجم الكبير ١٠٤٩، و٣٤٩. في مصنف عبد الرزاق ٢٠:٠٠، رواه الطبراني ورجاله رجال الصحيح إلا أن قتادة لريدرك عمر ولا ابن مسعود.

⁽٤) في المعجم الأوسط ٧: • ٧، ومسند البزار ٥: ٤ ٣٥، وفيه: لا نعلم أسند منصور عن القاسم عن أبيه عن عبد الله إلا هذا الحديث ولا نعلم رواه مسنداً إلا عمرو بن أبي قيس.

⁽٥) في مصنف ابن أبي شيبة ٧: ٤٣٣، صحيح ابن حبـان ١٥: ٣٢٨، والمستدرك ٣: ٩٧، وجامع الترمذي ٥: ٦٦٨، والسنة ٢: ٥٨٠، وغيرها.

وعار بن ياسر الله (ت٣٧هـ)، قال الله فيه: (اهتدوا بهدي عمّار) ...٠٠٠

فابن مسعود ، عني بتفقيه أهل الكوفة ، وتعليمهم القرآن من سنة بناء الكوفة إلى أواخر خلافة عثمان ، عناية لا مزيد عليها، إلى أن امتلأت

⁽١) في صحيح ابن حبان ١٥: ٢٤٧، واللفظ له، والمستدرك ٢: ٢٤٧، والأحاديث المختارة ١: ٣٨٥، وغيرها.

⁽٢) في صحيح مسلم ٤: ١٩١٣، واللفظ له، وصحيح البخاري ٣: ١٣٨٥، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٢٤، وغيره.

⁽٤) في جامع الترمذي ٥: ٦٧٣، وقال: حديث حسن صحيح.

⁽٥) ينظر: طبقات الشيرازي ص٥٢، وغيره.

⁽٦) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٠٣-٢٠٣٠.

⁽٧) في صحيح ابن حبان ٢٥: ٣٢٨، والمستدرك ٣: ٧٩، وجامع الترمذي ٥: ٦٦٨.

وكان هناك معه أمثال سعد بن أبي وقاص، وحذيفة، وعار، وسلمان، وأبي موسى، من أصفياء الصحابة ، يساعدونه في مهمته، حتى إن علي بن أبي طالب له لما انتقل إلى الكوفة سُرَّ من كثرة فقهائها، وقال: "رحم الله ابن أم عبد، قد ملأ هذه القرية علماً"، وقال سعيد بن جبير الله سُرُج هذه القرية علماً".

وعلي بن أبي طالب (ت٠٤هـ): كان عمر اذا جمع أصحاب النبي النبي النبي الله من معضلة ليس فيها أبو ابن المسيب الله قال: "إن عمر الله على الله من معضلة ليس فيها أبو الحسن". وقال ابن مسعود الله أعلم أهل المدينة بالفرائض". وقال مسروق العلم إلى ثلاثة: عالم بالمدينة، وعالم بالشام، وعالم بالعراق، فعالم المدينة على بن أبي طالب، وعالم العراق عبد الله بن مسعود، وعالم الشام أبو الدرداء، فإذا التقوا سأل عالم العراق وعالم الشام عالم المدينة، ولم يسألها"".

وبانتقال عالر المدينة إلى الكوفة اجتمع علمه الله وعلم ابن مسعود الله

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٨١، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٢٣،وغيره.

لأهلها؛ إذ أن باب مدينة العلم، لم يكن بأقل عناية بالعلم من ابن مسعود أنه فوالى تفقيههم، إلى أن أصبحت الكوفة لا مثيل لها في أمصار المسلمين، في كثرة فقهائها، ومحدثيها، والقائمين بعلوم القرآن، وعلوم اللغة العربية فيها، بعد أن اتخذها علي بن أبي طالب ف، عاصمة الخلافة، وبعد أن انتقل إليها أقوياء الصحابة وفقهاؤهم، وبينها ترئ محمد بن الربيع الجيزي ف، والسيوطي لا يستطيعان أن يذكر امن الصحابة الذين نزلوا مصر إلا نحو ثلاثمئة صحابي، تجد العجلي يذكر أنه توطن الكوفة وحدها، من الصحابة، نحو ألف وخسمئة صحابي، بينهم نحو سبعين بدرياً، سوئ مَن أقام بها، ونشر العلم بين ربوعها، ثم انتقل إلى بلد آخر، فضلاً عن باقي بلاد العراق.

وقد قال مسروق التابعي الكبير في: "وجدت علم أصحاب محمد في ينتهي إلى ستة نصفهم أهل الكوفة": إلى علي وعبد الله وعمر وزيد بن ثابت وأبي الدرداء وأبي ابن كعب، ثم وجدت علم هؤلاء الستة انتهى إلى على، وعبد الله".

وقال ابن جرير: «لم يكن أحد له أصحاب معرفون، حرَّروا فتياه ومذاهبه في الفقه، غير ابن مسعود ، وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر. وكان لا يكاد يخالفه في شيء من مذاهبه، ويرجع من قوله إلى قوله».

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ٢٥، وغيره.

وبهذا يكون حتى علم عمر شه قد غذيت به الكوفة وكان مستنداً لهم في فقههم، فإن كان ذلك يكون قد اجتمع لهم علم أصحاب الرسول في فحق لهم أن يبنوا لمن خلفهم هذا البنيان الفقهي الشامخ الذي بهروا به الأبصار.

وكان بين فقهاء الصحابة من يوصي أصحابه بالالتحاق إلى ابن مسعود، إقراراً منهم بواسع علمه، كما فعل معاذ بن جبل ، حيث أوصى صاحبه عمرو بن ميمون الأودي باللحاق بابن مسعود بالكوفة (١٠).

الطبقة الثانية: أصحاب ابن مسعود وعلي وغيرهم هي:

ولا مطمع هنا في استقصاء ذكر أسماء أصحاب على وابن مسعود الله الكوفة، ولكن لا بأس في ذكر بعضهم هنا:

ا. علقمة بن قيس النخعي ﴿ (ت٦٢هـ) ". قال ابن مسعود ﴿ : "لا أعلم شيئاً إلا وعلقمة يعلمه". وقال قابوس ابن أبي ظبيان قلت لأبي: "كيف تأتي علقمة وتدع أصحاب محمد ﴿ قال: يا بني إن أصحاب محمد ﴿ كانوا يسألونه". وله رحلة إلى أبي الدرداء ﴿ بالشام، والى عمر، وزيد، وعائشة ﴿ بالمدينة، وهو ممن جمع علوم الأمصار.

⁽۱) ما سبق ذكره عن الكوفة وعلمائها مستفاد من مقدمة نصب الراية ص ۲۰۱-۳۰۵مع زيادة وحذف على حسب المقام.

⁽۲) ينظر: تهذيب الكهال ۲۰: ۳۰۰-۳۰۸. والتقريب ص۳۳۷، وطبقات الشيرازي ص ۶۷، ومقدمة نصب الراية ص ۶۰۰-۳۰۰، وغيرها.

٢. مسروق بن الأجدع الهمداني الله (ت٦٣هـ) معمر مخضرم، أدرك الجاهلية، وله رحلات واسعة في العلم. قال الشعبي الله وكان مسروق العلم بالفتوى ...

۳.الحارث بن عبد الله الأعور الهَمْداني (ت ٢٥هـ) "، قال ابن سيرين الله الكوفة وهم يقدمون خمسة مَن بدأ بالحارث ثنى بعبيدة ومن بدأ بعبيدة ثنى بالحارث ثم علقمة الثالث ثم مسروق ثم شريح ".

٤. عبيدة بن قيس المرادي السلماني (٣٧٠ هـ) مقال أبو إسحاق
 ٣٠٠ عبيدة بن قيس بالكوفة أعلم من عبيدة بالفريضة والحارث الأعور،
 وكان عبيدة يجلس في المسجد، فإذا ورد على شريح فريضة فيها حد رفعها إلى عبيدة، ففرض"، وشريح ذلك المعروف بكمال اليقظة في الفقه، وأحكام القضاء.

٥. عمرو بن ميمون الأودي ﴿ (ت٤٧هـ) ﴿ من قدماء أصحاب معاذ ابن جبل ﴾ ، معمِّر مخضرم، أدرك الجاهلية، وحجّ مائة عمرة وحجة.

⁽۱) ينظر: تقريب التهذيب ص ۲۶، وطبقات الشيرازي ص ۸، ومقدمة نصب الراية ص ٥، ٣٠ وغيرهم.

⁽٢) ينظر: تهذيب الكمال ٥: ٢٤٤ - ٢٥٢ ، وطبقات الشيرازي ص ٨١، والتقريب ص ٨٦، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٠٨، ومقدمة نصب الراية ص ٤٠٣، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٤٠٣، وغيرها.

٧. الأسود بن يزيد بن قيس النخعي ﴿ (ت٤٧هـ) "، مُعَمِّر مخضرم، حج ثهانين، ما بين حجة وعمرة وهو ابن أخي علقمة، وكان خال إمام أهل العراق، إبراهيم النخعي، وهو من قالت فيه عائشة رضي الله عنها: "ما مات رجل بالعراق أكرم علي من الأسود". وقال الذهبي ﴿ ورد أنه كان يصلي في اليوم والليلة سبع مئة ركعة ".

٨. شريح بن الحارث الكندي الله (ت٠٠هـ) مُعَمر مخضرم، وَلَي الله الله الله الله على القضاء اثنتين وستين سنة، إلى قضاء الكوفة في عهد عمر الله واستمر على القضاء اثنتين وستين سنة، إلى

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص٤٠٣، وغيره.

⁽٢) ينظر: العبر ١: ٨٦. والتقريب ص٠٥، وطبقات الشيرازي ص٧٩، ومقدمة نصب الراية ص٥٠٣.

⁽٣) ينظر: وفيات الأعيان ٢: ٠٦٠ - ٢٦٠ ، ومرآة الجنان ١: ١٥٨ - ١٥٩ ، والعبر ١: ٩٨، وطبقات الشيرازي ص ٨٠٨، والأعلام ٣: ٢٣٦، ومقدمة نصب الراية ص ٥٠٠، وغيرهم.

أيام الحجّاج، ثم استعفى الحجاج فأعفاه، وهو الذي يقول فيه عليّ بن أبي طالب في: "قم يا شريح! فأنت أقضى العرب"، فناهيك بقاض يكون مَرُضيّ القضاء في عهد الراشدين، وفي الدولة الأموية طول هذه المدة، وقد غَذَى بأقضيته الدقيقة، فقه أهل الكوفة، ودربهم على الفقه العلمي.

9. زر بن حبيش (ت ٨٢ هـ) معمِّر مخضرم، كان يؤم الناس في التراويح، وهو ابن مئة وعشرين سنة، وهو راوية قراءة ابن مسعود، ومنه أخذها عاصم. وكان زرُّ من أعرب الناس، وكان ابن مسعود شه يسأله عن العربية.

• ١ . سويد بن غَفَلة المَذحِجي (ت٨٢هـ) "، ولد عام الفيل، وصحب أبا بكر الله على ومن بعده.

۱۱. عبد الرحمن بن أبي ليلي الله (ت۵۳۵هـ) منه وعشرين من الصحابة الله عبد الرحمن بن أبي القضاء.

11. مرة بن شراحبيل. 1۳. زيد بن صوحان. ١٤. الحارث بن قيس الجعفي. ١٥. وعبد الرحمن بن الأسود النخعي. ١٦. عمرو بن شرحبيل الهمداني. ١٧. خثيمة بن عبد الرحمن. ١٨. سلمة بن صهيب. ١٩. مالك بن

⁽١) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٤٠٣، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٤٠٣، وغيره.

⁽٣) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٥٠٣، وغيرها.

عامر. ۲۰. عبد الله بن سخبرة. ۲۱. خلاس بن عمرو. ۲۲. أبو وائل شقيق بن سلمة. ۲۳. عبيد بن نضلة. ۲۶. الربيع بن خيثم. ۲۵. عتبة بن فرقد. ۲۲. صلة بن زفر. ۲۷. همام بن الحارث. ۲۸. الحارث بن سويد. ۲۹. زاذان أبو عمرو الكندي. ۳۰. زيد بن وهب. ۳۱. زياد بن جرير. ۳۲. كرودس بن هانئ. ۳۳. يزيد بن معاوية النخعي. ۳۵.عبد الله بن عُتبة بن مسعود، وغيرهم من أصحابها الهاس.

الطبقة الثالثة: أصحاب أصحابهم الله:

وتليهم طبقة لريدركوا علياً، ولا ابن مسعود، ولكنهم تفقهوا على أصحابها، وجمعوا علوم علماء الأمصار إلى علومهم، وما ذكره ابن حزم، منهم نبذة يسيرة فقط، وعدد هؤلاء في غاية الكثرة، وأمرهم في نهاية الشهرة.

ولسنا بسبيل سرد أسمائهم إلا أنا نلفت الأنظار إلى عدد الذين خرجوا مع عبد الرحمن بن محمد بن الأشعث، على الحجاج الثقفي، في دير الجماجم، سنة ٨٣ هـ، من الفقهاء القراء خاصة من أهل الطبقتين، قال

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص٥٠٣-٣٠٦، وغيره.

الإمام الجصَّاص الله الله عليه من القراء أربعة آلاف رجل، هم خيار التابعين، وفقهاؤهم، فقاتلوه مع عبد الرحمن بن محمد ابن الأشعث».

فإذا نظرت إلى علماء سائر الأمصار يعدُّ من أحسنهم حالاً من يهاجر أباه، ومن يقبل جوائز الحكام، ويساير أهل الحكم، وقلَّ بينهم مَن يخطر له على بال مقاومة الظلم، وبذل كل مرتخص وغال في هذا السبيل، فبذلك أصبحت أحوال الكوفة في أمر الدِّين والخُلُق والفقه وعلم الكتاب والسنة واللغة العربية ماثلة أمام الباحث المنصف، فيحكم بها تمليه النَّصَفة، في الموازنة بين علماء الأمصار.

وهذا بما يجعل للكوفة مركزاً لا يسامئ على توالي القرون، ولولا ذلك لما كانت الكوفة معقل أهل الدين، يفر إليها المضطهدون، طول أيام الجور في عهد الأموية (٣).

وأبرز هؤلاء الأصحاب:

ا. سعيد بن جبير بن هشام ﴿ (ت٥٩هـ) ﴿ مع علم ابن عبّاس ﴿ إلى علمه حتى أن ابن عباس ﴾ كان يقول، حينها رأى أهل الكوفة يأتونه ليستفتوه: أليس فيكم ابن أم الدهماء؟ يعني ابن جبير، يذكرهم ما خصه الله

⁽١) في أحكام القرآن ١:٧١.

⁽٢) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٠٦-٢٠ فيها سبق.

⁽٣) ينظر: العبر ١: ١١٢، والتقريب ص١٧٤، وطبقات الشيرازي ص٨٢، والأعلام ٣: ٥٤، وغيرها.

من العلم الواسع، بحيث يغني علمه أهل الكوفة، عن علم ابن عباس على فعن مؤذن بني وداعة على قال: «دخلت على ابن عباس وهو متكيء على مرفقة من حرير وسعيد بن جبير عند رجليه وهو يقول له انظر كيف تحدث عني، فإنك قد حفظت عني حديثاً كثيراً».

وقال ابن المسيب الله الله الله الله الله عن فريضة قال: سل سعيد بن جبير الله فإنّه يعلم منها ما أعلم ولكنه أحسب مني». وقال أحمد الله على وجه الأرض أحد إلا وهو مفتقر إلى علمه.

Y. عامر بن شراحيل الشعبي ﴿ (٢٩ -٤٠١هـ) (١٠) الذي يقول عنه ابن عمر هم لما رآه يحدث بالمغازي: «لهو أحفظ لها مني، وإن كنت قد شهدتها مع رسول الله هم وقال ابن سيرين له لأبي بكر الهذلي ف (الزم الشعبي فلقد رأيته يستفتى وأصحاب رسول الله الله بالكوفة». وقال أبو حصين الما رأيت أعلم من الشعبي». وقال مكحول ف (ما رأيت أعلم بسنة ماضية من عامر الشعبي ف (وقال الزهري ف (العلماء أربعة: ابن المسيب بالكوفة، والحسن بالبصرة، ومكحول بالشام».

٣.إبراهيم بن يزيد بن الأسود النَّخَعيّ (ت٥٩هـ) ٣ جمع أشتات علوم

⁽١) ينظر: مرآة الجنان ١: ٢٤٤، وفيات الأعيان ٣: ١٢ - ١٦، وطبقات الشيرازي ص٨٢، والتقريب ص٢٣، والعبر ١: ١٢١، والأعلام ٤: ١٨، وغيرهم.

⁽٢) ينظر: وفيات ١: ٢٥، والتقريب ص٣٥، وطبقات الشير ازي ص٨٣، والأعلام ١: ٧٦، ومقدمة نصب الراية ص٧٠٧ – ٣٠٨.

هاتين الطبقتين، بعد أن تفقه على علقمة، قال أبو نعيم: "أدرك إبراهيم أبا سعيد الخدري، وعائشة، ومَن بعدهما، من الصحابة ، وقال الشعبي عن بلغه موته: "نعي العلم ما خلف بعده مثله، فإنه نشأ في أهل بيت فقه فأخذ فقههم، ثم جالسنا فأخذ صفو حديثنا إلى فقه أهل بيته فمن كان مثله».

وأهل النقد يعدون مراسيل النخعي صحاحاً، بل يفضلون مراسيله على مسانيد نفسه "، ويقول الأعمش: "ما عرضت على إبراهيم حديثاً قط إلا وجدت عنده منه شيئاً"، وقال الأعمش أيضاً: "كان إبراهيم صير في الحديث، فكنت إذا سمعت الحديث من بعض أصحابنا عرضته عليه"، وقال إسماعيل ابن أبي خالد: "كان الشعبي، وأبو الضحى، وإبراهيم، وأصحابنا يجتمعون في المسجد، فيتذاكرون الحديث، فإذا جاءتهم فتيا، ليس عندهم منها شيء، رموا بأبصارهم إلى إبراهيم النخعي". وقال ابن جبير: "تستفتوني، وفيكم إبراهيم النخعي".

وقال الأعمش هذا يما رأيت إبراهيم يقول برأيه في شيء قط»". فعلى هذا يكون كلّ ما يروى عنه من الأقوال في أبواب الفقه، في «آثار أبي يوسف»، و«آثار محمد بن الحسن»، و«المصنف» لابن أبي شيبة، وغيرها أثراً من الآثار.

⁽١) نصّ على ذلك ابن عبد البر في التمهيد.

⁽٢) في حلية الأولياء ٤:٢٢٢، وغيره.

والحق أنه كان يروي ويرئ، فإذا روئ فهو الحجّة، وإذا رأئ واجتهد، فهو البحر الذي لا تعكره الدّلاء؛ لتوفر أسباب الاجتهاد عنده بأكملها، بل هو القائل: "لا يستقيم رأي إلا برواية، ولا رواية إلا برأي ""، وهي الطريقة المثلى في الأخذ بالحديث والرأي.

وعن الحسن بن عبيد الله النَّخعيّ، قال: قلت لإبراهيم الحسن بن عبيد الله النَّخعيّ، قال: قلت لإبراهيم الحسن به سمعته؟ فقال لي: لا، قلت: تفتي بها لمر تسمع؟!، فقال: سمعت الذي سمعت، وجاءني ما لمر أسمع، فقسته بالذي سمعت "". وهذا هو الفقه حقاً ".

الطبقة الرابعة: أصحاب أصحاب أصحابهم الله

١. الحكم بن عيينة الله (ت٥١١هـ) (ن)، قال يحيى بن أبي كثير الله الحد القه منه.

٢. حبيب بن أبي ثابت الله (ت١١٧هـ) (٥)، قال أبو بكر بن عياش: ثلاثة ليس لهم رابع حبيب ابن أبي ثابت والحكم بن عيينة وحماد بن أبي سليان.

⁽١) في حلية الأولياء ٤:٥٢٧،وغيره.

⁽٢) في مقدمة نصب الراية ص٨٠٠ عن الفقيه والمتفقه للخطيب.

⁽٣) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٧٠٣ -٣٠٨، وغيرها.

⁽٤) ينظر: طبقات الشيرازي ص٨٣، وغيرها.

⁽٥) ينظر: المصدر السابق ص ٨٤، وغيره.

٣. حماد بن أبي سليان الله (ت ١٢٠هـ) (٥٠) سمع أنس بن مالك الله قال الذهبي: فقيه الكوفة، كان سَرِيّاً محتشاً، يفطّر كلَّ ليلة في رمضان خمسمئة إنسان.

وقيل لإبراهيم في: مَن لنا بعدك قال: حماد في وهذه الكلمة صدرت من هذا الإمام الجليل في لشدّة ملازمة حماد في له، وأخذه كلَّ علمه في، قال أبو الشيخ: "وجه إبراهيم النَّخَعيّ حماداً يوماً يشتري له لحماً بدرهم، في زنبيل، فلقيه أبوه راكباً دابة، وبيد حماد الزنبيل، فزجره، ورمي به من يده، فلما مات إبراهيم جاء أصحاب الحديث، والخراسانية يدقون على باب مسلم بن يزيد _ والد حماد _ ، فخرج إليهم في الليل بالشمع، فقالوا: لسنا نريدك، نريد ابنك حماداً، فدخل إليه، فقال: يا بني! قم إلى هؤلاء، فقد علمت أن الزنبيل أدى بك إلى هؤلاء "". فهكذا كانت ملازمة بعضهم لبعض، وخدمة بعضهم لبعض، أوان الطلب، وبهذا نالوا بركة العلم.

وعن مغيرة على قال: «حجّ حماد بن أبي سليمان فلما قدم أتيناه فقال: أبشروا يا أهل الكوفة رأيت عطاءً وطاوساً ومجاهداً فصبيانكم، بل صبيان صبيانكم أفقه منهم»(».

⁽۱) ينظر: تهذيب الكمال ٧: ٢٦٩ - ٢٧٩، والعبر ١: ١٥١، وطبقات الشيرازي ص ٨٤، والتقريب ص ١٠٤، قال الذهبي في الميزان ٢: ٣٦٥: ولولا ذكر ابن عدي له في ((كامله)) لما أوردته، وقال ابن معين وغيره: ثقة.

⁽٢) مقدمة نصب الراية ص٩٠٩ عن تاريخ أصبهان.

⁽٣) في الكامل ٢: ٢٣٦، والميزان ٢: ٣٦٦، وضعفاء العقيلي ١: ٢٠٣، وغيرها.

قال الإمام الكوثري المن الفقه، حيث كان يفتي في مسجد بعض شيوخ الرواية، ممن لمريؤت نصيباً من الفقه، حيث كان يفتي في مسجد الكوفة، غلطاً، ويقول: لعل هناك صبياناً يخالفوننا في هذه الفتاوئ، وماذا يفيد تقدم السن في الرواية لمن حرم الدراية، ويريد بالصبيان الذين لم تتقادم أسنانهم من أهل العلم كحهاد وأصحابه المن فحهاد المن يفوق هؤلاء في الفقه، وكذلك خاصة أصحابه، وإن كنت في ريب من ذلك فقارن بين ما توورث من هؤلاء وهؤلاء في الفقه، ثم احكم بها شئت، وليس الكلام في الرواية المجردة".

وكانت الرئاسة في الفقه لحماد بيد إبراهيم المحمد بن سليمان الأصبهاني، قال: «لما مات إبراهيم اجتمع خمسة من أهل الكوفة، فيهم عمر بن قيس الماصر، وأبو حنيفة، فجمعوا أربعين ألف درهم، وجاؤوا إلى الحكم بن عتيبة في فقالوا: إنا قد جمعنا أربعين ألف درهم، نأتيك بها، وتكون رئيسنا، فأبي عليهم الحكم، فأتوا حماد بن أبي سليمان، فقالوا، فأجابهم "".

وممَّن أخذوا العلم عن الشعبي شو والنخعي شد: الحارث بن أبي يزيد العكلي والمغيرة بن مقسم الضبي وزياد بن كليب والقعقاع بن حكيم والأعمش ومنصور بن أبي المعتمر، قال فضيل: كنا نجلس أنا وابن شبرمة

⁽١) في مقدمة نصب الراية ص ٣٠٩-٣١٠.

⁽٢) في ضعفاء العقيلي ١: ٣٠٤.

والحارث العكلي والمغيرة والقعقاع بن يزيد بالليل نتذاكر الفقه فربها لم نقم حتى نسمع النداء لصلاة الفجر (٠٠).

الطبقة الخامسة: طبقة الإمام أبي حنيفة هه:

هذه نبذة يسيرة عن بعض أقران أبي حنيفة ومعاصريه تدل على تواصل واستمرار الفقه من جيل إلى جيل، وتبيّن المناخ العلمي الغزير الذي برز فيه الإمام أبي حنيفة الله عنيفة المام أبي حنيفة المام أبي الما

1. أبو شبرمة عبد الله بن شبرمة ﴿ (٩٢ ـ ١٤٤ هـ) ﴿ ، قال حماد بن زيد ﷺ: ما رأيت كوفياً أفقه من ابن شبرمة. وقال الثوري: كان ابن شبرمة عفيفاً، حزماً عاقلاً، فقيهاً، يشبه النساك، ثقة في الحديث، شاعراً، حسن الخلق، جواداً.

٢. محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلي ﴿ (٧٤ ـ ١٤٨ هـ) من قال سفيان الثوري ﴿ : فقهاؤنا ابن أبي ليلي وابن شبرمة. وقال محمد بن يونس: كان أفقه أهل الدنيا، تولى القضاء بالكوفة وأقام حاكماً ثلاثاً وثلاثين سنة، وكان فقيهاً مفتياً.

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٥٨، وغيرها.

⁽٢) ينظر: تهذيب الأسهاء ١: ٢٧٢، ومرآة الجنان ١: ٢٩٧، وطبقات الشيرازي ص٥٨، والتقريب ص٤٤، والعبر ١: ١٩٧، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: الكاشف ٢: ٩٣، و مقدمة الهداية ٢: ٧، وطبقات الشيرازي ص٥٥، والعبر ١: ١ ، ومرآة الجنان ١: ٣٠٠ ووفيات الأعيان ٤: ١٧٩ -١٨١، وغيرهم.

٣. سفيان بن سعيد الثوري ﴿ (٩٦ ـ ١٦١هـ) ﴿ قال ابن عيينة ﴿ : ما رأيت رجلاً أعلم بالحلال والحرام منه. وقال ابن المبارك ﴿ : لا نعلم على وجه الأرض أعلم من سفيان. وقال ابن المديني: سألت يحيى بن سعيد فقلت: أيها أحب إليك رأي مالك أو رأي سفيان، فقال: سفيان لا تشك في هذا ثم قال يحيى: سفيان فوق مالك في كل شيء.

٤. الحسن بن صالح الهمداني الله (ت١٦٧هـ) قال أحمد الله : صحيح الرواية متفقه صائن لنفسه في الحديث والورع.

٥. شريك بن عبد الله بن أبي شريك النخعي الله (ت ٩٠ ـ ١٧٧هـ) ﴿ ولي القضاء بالكوفة والأهواز، قال سفيان بن عيينة: ما أدركت بالكوفة أحضر جواباً من شريك.

ومما يجدر التنبيه عليه أن علماء الكوفة كانوا بعيداً عن "اللحن الذي اكتظت به بلاد الحجاز، والشام، ومصر في ذلك العهد، وقد توسع المبرد في "اللحنة" أنباء اللاحنين من أهل الأمصار"، سوئ بلاد العراق.

وقد نقل مسعود بن شيبة جملة من ذلك في "التعليم"، على أن مصر كانت تعاشر القبط، والشام يساكن الروم، وكان الحجاز يطرقه كل طارق

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٨٦، وغيرها.

⁽٢) ينظر: طبقات الشيرازي ص٨٦، وغيرها.

⁽٣) ينظر: المصدر السابق ص٨٧، وغيرها.

من الأعاجم، ولا سيما بعد عهد كبار التابعين، مع عدم وجود أئمة بها للغة، يحفظونها من الدخيل، واللحون.

وأما الكوفة، والبصرة، ففيها دونت العربية، فأهل الكوفة راعوا تدوين جميع اللهجات العربية، في عهد نزول الوحي، ليستعينوا بذلك على فهم أسرار الكتاب والسنة، ووجوه القراءة، وأهل البصرة انتهجوا مسلك التخير من اللهجات، ما يحق أن يتخذ لغة المستقبل، فأحد المسلكين لا يغني عن الآخر.

فعلم بذلك مركز الكوفة في الفقه والحديث واللغة، وأما القرآن، فالأئمة الثلاثة، من السبعة، كوفيون، وهم: عاصم، وحمزة، والكسائي، وزد خلفاً العاشر، من بين العشرة»(٠٠).

الثانية: المدينة المنورة

لا يخفى أن المدينة المنورة زادها الله تشريفاً، كانت مهبط الوحي، ومستقر جمهرة الصحابة الله أواخر عهد ثالث الخلفاء الراشدين، خلا الذين رحلوا إلى شواسع البلدان للجهاد ونشر الدين، وتفقيه المسلمين ".

الطبقة الأولى: الصحابة 🐞:

فهي موطن الدعوة الإسلامية وفيها نشأت دولة الرسول على،

⁽١) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢١١ - ٣١١، وغيرها.

⁽٢) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٠١، وغيرها.

واستمرت الخلافة فيها في عهد أبي بكر (ت١٣هـ) وعمر (ت٢٣هـ) وعثمان (ت٣٦هـ) وعثمان (ت٣٦هـ) هُم مثل:

أبي بن كعب ﴿ (ت٢٢هـ) ﴿ : وهو من قال له رسول الله ﴾ : (يا أبا المنذر أتدري أي آية من كتاب الله معك أعظم، قال قلت: {الله لا إِلهَ إِلَّا هُوَ المنذر أتدري أي آله يُومُ الله يهنك العلم أبا المندر) ﴿ قال: فضرب في صدري وقال: والله ليهنك العلم أبا المنذر) ﴿ ... الله في من كتاب الله في من كتاب الله في من كتاب الله في المنذر) ﴿ ... الله في من كتاب الله في الله في من كتاب الله في ا

عائشة رضي الله عنها (ت٥٨هـ) بالمدينة (نه: قال أبو موسى الأشعري عائشة رضي الله عنها النبي شيء فسألنا عنه عائشة إلا وجدنا عندها منها علماً..

زيد بن ثابت ﴿ (ت٥٤هـ) ﴿ قال سالم: ﴿ كنا مع ابن عمر ﴿ يوم مات زيد ﴾ فقال: مات عالم المدينة اليوم ﴾ . وقال سليمان بن يسار ﴾ : ﴿ كان عمر وعثمان ﴾ لا يقدمان على زيد بن ثابت أحداً في القضاء والفتوى والفرائض والقراءة ﴾ .

قال زياد بن مينا الله : كان ابن عبّاس وابن عمر وأبو سعيد الخدري

⁽۱) ينظر: طبقات الشيرازي ص٧٧ -٢٨، وغيرها.

⁽٢) البقرة: من الآية ٥٥٠.

⁽٣) في صحيح مسلم ١: ٥٥، والمستدرك ٣: ٤٤، والمسند المستخرج ٢: ٢ ٠٤، وغيرها.

⁽٤) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٢٩، وغيرها.

⁽٥) ينظر: المصدر السابق ص٢٨، وغيره.

الطبقة الثانية: كبار التابعين:

قال الزهري الله عنه الله علمه عن: زيد بن ثابت وجالس ابن عمر وابن عباس وسعد بن أبي وقاص ودخل على أزواج النبي الله عائشة وأم سلمة رضي الله عنها، وسمع عثمان وعلياً وصهيباً ، وجل روايته في المسند عن أبي هريرة وكان زوج ابنته، وسمع من أصحاب عمر وعثمان وكان يقال: ليس أعلم بكل ما قضى به عمر وعثمان أحد منه، وكان يقال له: راوية عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر الله عمر وكان يقال له: راوية عمر الله عمر الله

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٣٣، وغيرها.

⁽٢) ينظر: وفيات الأعيان ٢: ٣٧٨، والأعلام ٣: ٥٥١، وطبقات الشيرازي ص٣٩، وللوقوف على حياته وفقهه ينظر فقه سعيد بن المسيب للدكتور هاشم جميل، مطبوع في أربع مجلدات.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٤٠ وغيرها.

٢. عروة بن الزبير بن العوام ﴿ (٢٦ - ٩٤ هـ) (") قال عمر بن عبد العزيز
 ﴿ (ما أحد أعلم من عروة بن الزبير ﴿) . وقال الزهري ﴿ : «عروة بحر لا تكدره الدلاء ") . وقال الذهبي : «كان يصوم الدهر ، ومات وهو صائم ، وكان يقرأ كلّ يوم ربع الختمة في المصحف ، ويقوم الليل ".

٣. أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث المخزومي الله (ت ٩٤هـ) ٥٠٠ كان يسمى راهب قريش؛ لعبادته وفضله.

عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود الهذلي (ت٤٩هـ) "، قال عمر بن عبد الله بن عبد الله أحب إلى من الدنيا".
 وقال الزهري شي: "سمعت من العلم شيئاً كثيراً فظننت أني اكتفيت حتى لقيت عبيد الله بن عتبة فإذا كأني ليس في يدي شيء".

٥. خارجة بن زيد بن ثابت ﴿ (ت٠٠١هـ) ﴿ وَالْ مَصْعَبُ ﴿ كَانَ خَارِجَةُ بَنْ زَيْدُ وَطَلَحَةً بَنْ عَبِدُ الله بن عوف في زمانهما يستفتيان وينتهي الناس إلى قولهما ويقسمان المواريث بين أهلها من الدور والنخل والأموال ويكتبان الأموال ».

⁽١) ينظر: العبر ١:٠١١ - ١١١، التقريب ص ٣٢٩، وطبقات الشيرازي ص ٤١، وغيرهم.

⁽٢) ينظر: مرآة الجنان ١: ١٨٩، والعبر ١:١١١، وطبقات الشيرازي ص ٤٠ وغيرهم.

⁽٣) ينظر: وفيات الأعيان ٣: ١١٥ - ١١٦، وطبقات الشيرازي ص ٤٢، والتقريب ص ٣١٣، وغيرهم.

⁽٤) ينظر: طبقات الشيرازي ص٤٣، وغيرها.

٦. القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق (ت١٠٦هـ) مال يحيى بن «كان القاسم فقيه من فقهاء هذه الأمة». وقال أيوب هذ: «ما رأيت أفضل منه"، وقال عمر بن عبد العزيز الله: "لو كان أمر الخلافة إلى لما عدلت عن القاسم».

«قدمت المدينة فسألت من أعلم أهلها بالطلاق؟ قالوا: سليمان بن يسار». وقال مالك ١٤٠٠ (سليمان من أعلم الناس عندنا بعد سعيد بن المسيب ١٠٠٠).

ذكر عبيد الله بن عبد الله بن عتبة فقهاء المدينة السبعة وهو منهم في شعر له في امرأة من هذيل:

أحبك حبّاً لا يحبّك مثله قريب ولا في العاشقين بعيد وحبك يا أم الصبي مذلهي شهيدي أبو بكر فنعم شهيد ويعرف وجدي قاسم بن محمد وعروة ما القا بكم وسعيد وخارجة يبدي بنا ويعيد ويعلم ما أخفى سليهان علمه متى تسألني عما أقول تُخبَري فلله عندي طارف وتليدس

⁽١) ينظر: العبر ١: ١٣٢، وطبقات الشيرازي ص ٤، والتقريب ص ٣٨٧، وغيرهم.

⁽٢) ينظر: التقريب ص٥٩١، والعبر ١:١٣١، وطبقات الشيرازي ص٤٦، وغيرهم.

⁽٣) وجعل ابن المبارك سلم بن عبد الله سابعهم بدل أبي بكر. ينظر: طبقات الشيرازي ص ٤٤.

٨. (محمد بن الحنفية) بن علي بن أبي طالب ﴿ ٢١ ـ ٨٣ هـ) ٥٠٠ وروي عنه أنه قال: «الحسن والحسين خير مني وأنا أعلم بحديث أبي منها».

- 9. عبد الملك بن مروان بن الحكم (ت ٨٦هـ) "، قيل لابن عمر الخكم الكلابة عبر الحكم معشر أشياخ قريش يوشك أن تفرقوا فمن يسأل بعدكم قال: "إن لمروان ابناً فقيهاً فاسئلوه". وقال أبو الزناد الله يعد فقهاء المدينة أربعة سعيد وعبد الملك وعروة وقبيصة".
- ۱۰. قبيصة بن ذؤيب الخزُاعي المدني الدمشقي ﴿ (ت ٨٦هـ) ﴿ "، قال الزهري ﴿ الله عبي ﴿ الله على ا

۱۲. أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف الزهري (ت٩٤هـ) قال الزهري الله بن عبد الرحمن بن عوف الزهري الله بن الزبير وأبو الزهري الله بن عبد الله

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٥٥، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٤٦، وغيره.

⁽٣) ينظر: سير أعلام النبلاء ٤: ٨٣، وطبقات الشيرازي ص ٥٥ - ٢٥، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: طبقات الشرازي ص ٤٦، وغرها.

⁽٥) ينظر: المصدر السابق ص٤٤، وغيره.

۱۳ . الحسن بن محمد بن الحنفية (ت نحو ۱۰۰هـ) مقال عمر بن دينار الحسن بن محمد ما كان دينار الحسن بن محمد ما كان زهريكم هذا إلا غلاماً من غلمانه يعنى ابن شهاب هي.

1 . عمر بن عبد العزيز بن مروان الأموي (ت ١ • ١ هـ) "، عدّ مع الخلفاء الراشدين، قال مجاهد العلماء عنده تلامذة ". «قال ميمون بن مهران العلماء عنده تلامذة ".

١٥ . سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب (٢٠١هـ) "، قال ربيعة الله بن عبد الله بن عمر بن الخطاب (٢٠١هـ) "، قال ربيعة الله بن المسيب فلمّا مات أفضى الأمر إلى القاسم وسالم ".

١٦. نافع مولى ابن عمر المدني ﴿ (٣١١هـ) ﴿ وهو بمن أخذ عنهم الإمام مالك ﴾ ، وكان نبيلاً من كبار التابعين، وكان من أعلم التابعين بفتاوي ابن عمر ﴾ ، قال ابن حجر: ثقة ثبت فقيه مشهور.

قال مسروق الله عن المدينة فوجدت بها من الراسخين في العلم: ويد بن ثابت الله وأخذ عن زيد عشرة من فقهاء المدينة: سعيد بن المسيب وأبو سلمة بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبد الله بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبد الله بن ع

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٤٧، وغيرها.

⁽٢) ينظر: التقريب ص٣٥٣، وطبقات الشيرازي ص٤٨ - ٤٩، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٥٤، وغيرها.

⁽٤) ينظر: مرآة الجنان ١: ١ ٥٠، والتقريب ص ٩٠، ومالك 🏶 ص ٩٠، وغيرها.

ابن الزبير، وأبو بكر بن عبد الرحمن، وخارجة بن زيد، وسليان بن يسار، وأبان بن عثمان، وقبيصة بن ذؤيب الله الله الله عثمان، وقبيصة بن ذؤيب

الطبقة الثالثة: أصحاب كبار التابعين له:

- ۱. محمد بن مسلم بن عبيد الله ابن شهاب الزهري (۱۰- ۱۲۵هـ) منه ما عمر ابن عبد العزيز في: «لا أعلم أحدا أعلم بسنة ماضية منه». وقال أيوب في: «ما رأيت أحداً أعلم من الزهري في».
- ٢. محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (٥٦ -١١٤هـ) (٣) أبو جعفر، المعروف بالباقر، وقيل له: الباقر؛ لأنه بقر العلم، أي شقّه وعرف أصله وخفيّه.
- ٣. عبد الرحمن بن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق (ت ١٢٦هـ) بالشام "، قال ابن عيينة الله كان أفضل أهل زمانه.
- ٤. أبو الزناد عبد الله بن ذكوان الله (٦٥ ١٣١ هـ) هُ قال أبو حنيفة هها.
 كان أبو الزناد أفقه من ربيعة.

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٢٨، وغيرها.

⁽٢) ينظر: العبر ١: ١٥٨ - ٩ ٥ ١، والتقريب ص ٤٤، وطبقات الشيرازي ص ٤٧ - ٤٨، والإمام الزهري وأثره في السنة ص ٢٦ - ٢٦١، وغيرها.

⁽٣) ينظر: مرآة الجنان ١: ٢٤٧ - ٢٤٨، والعبر ١: ٢٤٢، وطبقات الشيرازي ص٠٥.

⁽٤) ينظر: التقريب ص ٢٩٠، وطبقات الشيرازي ص ٥٠، وغيرهما.

⁽٥) ينظر: العبر ١: ١٧٣، ومرآة الجنان ١: ٢٧٣ - ٢٧٤، وطبقات الشيرازي ص ٤٩، والأعلام ٤: ٢١٧.

- ٥. ربيعة بن أبي عبد الرحمن فروخ (المعروف بربيعة الرأي) الشهر (ت ١٣٦هـ) أدرك من الصحابة: أنس بن مالك والسائب بن يزيد وعامة التابعين أدرك من العيد الله بن سعيد أدرك من ربيعة الله بن عمر العمري: «هو صاحب معضلاتنا وأعلمنا وأفضلنا». وقال عبد الله بن عمر العمري: «هو صاحب معضلاتنا وأعلمنا وأفضلنا».
- ٦. يحيى بن سعيد الأنصاري ﴿ (ت ١٤٤هـ) ١٠، كان قاضياً لأبي جعفر.
 وقال أيوب: "ما تركت أفقه من يحيى بن سعيد في المدينة".
- ٧. عبد الله بن يزيد بن هرمز (ت ١٤٨هـ) "، وعنه أخذ مالك ، قال ربيعة الله بن يزيد بن هرمز (ت ١٤٨هـ) وعنه أخذ مالك الله ما رأيت عالماً قط بعيني إلا ذاك الأصم ابن هرمز ، وقال مالك ، كان من أعلم الناس بها اختلف الناس فيه من هذه الأهواء ".

قال ابن شهاب البيد المعلم من رجال في الروضة، وهم سعيد بن المسيب وأبو سلمة وعروة والقاسم وخارجة وسليمان ونافع المائة ويقول مالك الله الله عنهم ابن هرمز وأبو الزناد وربيعة والأنصاري، وبحر العلم ابن شهاب، وكل هؤلاء يقرأ عليهم "".

⁽١) ينظر: الميزان ٣: ٦٨، و العبر ١: ١٨٣، وطبقات الشيرازي ص٠٥، والأعلام ٣: ٤٢.

⁽٢) ينظر: تهذيب الكمال ٣٤: ٣٤٦ - ٣٥٩، والتقريب ص ٢١٥، وطبقات الشيرازي ص ٥١، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: مالك الله ص٨٨، وطبقات الشيرازي ص١٥، وغيرهما..

⁽٤) ينظر: مالك ﷺ ص٨٦ –٨٧ عن المدارك ص١٧٨.

الطبقة الرابعة: طبقة الإمام مالك ،

المحمد بن عبد الرحمن بن مغيرة القرشي (ابن أبي ذؤيب) الله المحمد بن عبد الرحمن بن مغيرة القرشي (ابن أبي ذؤيب) المحمد عبد الكوفة (١٠٠٠ وسأل أبو جعفر مالكا الله من بقي بالمدينة من المشيخة، فقال: يا أمير المؤمنين ابن أبي ذؤيب وابن أبي سلمة ابن أبي سبرة.

Y. عبد العزيز بن عبد الله بن أبي سلمة الماجشون (175 هـ) ببغداد ": قال ابن حجر: ثقة فقيه مصنف. وقال ابن وهب شا: "حججت سنة ثمان وأربعين ومئة وصائح يصيح لا يفتى الناس إلا مالك بن أنس وابن الماجشون".

٣. عبد الله بن محمد بن أبي سبرة القرشي ﴿ (ت ١٧٢هـ) ﴿ : ولي القضاء لا بي جعفر.

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٢٥، وغيرها.

⁽٢) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ٨ · ١ ، والتقريب ص ٢٩٨، وطبقات الشيرازي ص ٥٦، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٥٢، وغيرها.

⁽٤) ينظر: التقريب ص٩٦، وطبقات الشيرازي ص٥٣، وغيرهما.

ونختم الكلام عن علماء المدينة بكلمة جامعة للذهبي فيهم "، قال: "ولم يكن بالمدينة عالم من بعد التابعين يشبه مالكاً في العلم والفقه والجلالة والحفظ فقد كان بها بعد الصحابة مثل سعيد بن المسيب والفقهاء السبعة والقاسم وسالم وعكرمة ونافع وطبقتهم، ثم زيد بن أسلم وابن شهاب وأبي الزناد ويحيئ بن سعيد وصفوان بن سليم وربيعة بن أبي عبد الرحمن وطبقتهم، فلم اتفانوا اشتهر ذكر مالك بها وابن أبي ذئب وعبد العزيز ابن الماجشون وسليمان بن بلال وفليح بن سليمان والداروردي وأقرانهم فكان مالك هو المقدم فيهم على الإطلاق والذي تضرب إليه آباط الإبل من الآفاق رحمه الله تعالى".

الثالثة: مكّة المكرمة

كان فيها بعثة الرسول في ومنها هاجر ألى المدينة المنورة، وفيها الكعبة المشرفة والمسجد النبوي التي يأوي إليها كلّ عام جماهير المسلمين من العامة والعلماء؛ لأداء فريضة الحبّ والعمرة، وكثير من العلماء كان يقطنها لتعليم المسلمين فيها والقادمين إليها؛ لأنها تعدّ مركزاً علمياً هاماً يلتقي فيه أهل الفضل والعلم، فما من صحابي وعالم إلا زارها فأفاد واستفاد، ومن الصحابة الذين اشتهرت فتاويهم فيها:

⁽١) في سير أعلام النبلاء ٨:٨٥.

الطبقة الأولى: طبقة الصحابة الله

في الدين وعلمه التأويل) ". وقال عبد الله بن طاهر الله: "علماء الإسلام أربعة: عبد الله بن عباس في زمانه، والشعبيّ في زمانه، والقاسم بن معن (ت٥٧٥ هـ) في زمانه، والقاسم بن سلام (ت٢٢٤هـ) في زمانه».

أخذ الفقه عن ابن عباس الله جماعة منهم: عطاء بن أبي رباح وطاووس ومجاهد وسعيد بن جبير وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود وأبو الشعثاء جابر بن زيد وابن أبي مليكة وعكرمة وميمون بن مهران وعمرو بن دينار ﷺ".

٢. عبد الله بن الزبير (١-٧٣هـ) بمكة ١٠٠٠: بويع على الخلافة وأطاح به الحجّاج، قال القاسم ١٠٤ هما كان أحد أعلم بالمناسك من ابن الزبير ١٠٠٠ و قال: الذهبي ﷺ: «أمير المؤمنين، وابن حواري الرسول ﷺ ، كان صواماً قواماً بطلاً شجاعاً فصيحاً مفوّهاً».

⁽۱) ينظر: وفيات ٤: ٦٠ -٦٣، وطبقات الشيرازي ص ٣٠- ٣١، وغيرهما.

⁽٢) في مسند أحمد ١: ٢١ ٣، وغيره.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٢١، وغيرها.

⁽٤) ينظر: روض المناظر ص ١٢٥، وتهذيب الأسهاء واللغات ٢٦٦، وطبقات الشيرازي ص٣٢، والعبر ١: ٨٨، وغيرهم.

الطبقة الثانية: كبار التابعين &:

- ٢. عكرمة مولى ابن عبّاس (١٠٧٠هـ) (": وكان ممن يتنقل من بلد إلى بلد، وروي أن ابن عباس شه قال له: "انطلق فأفت الناس". وقيل: لسعيد بن جبير شه: هل تعلم أحداً أعلم منك؟ قال: عكرمة.
- ٣. عطاء بن أبي رباح الله (٢٧ ــ ١١٤هـ) ": قال الواقدي الله المناسك عطاء". وقال ابن أجلاء الفقهاء". وقال قتادة الله الناس بالمناسك عطاء". وقال ابن كيسان: "اذكرهم في زمان بني أمية يأمرون بالحج صائحاً يصيح لا يفتي الناس إلا عطاء بن أبي رباح".
- ٤. عبد الله بن عبد الله بن أبي مليكة التيمي (١١٩هـ) (ولي القضاء بالطائف من جهة ابن الزبير ، وكان من كبار أصحاب ابن عباس

⁽١) ينظر: العبر ١: ١٢٥، والأعلام ٦: ١٦١، وطبقات الشيرازي ص٥٨، وغيرهم.

⁽٢) ينظر: وفيات ٣: ٢٦٥ - ٢٦٦، وطبقات الشيرازي ص ٥٩، والعبر ١٣١ - ١٣٢.

⁽٣) ينظر: العبر ١: ١٤١ - ١٤٢ ، ووفيات ٣: ٢٦١ - ٢٦٣ ، وطبقات الشيرازي ص٧٥ ، والأعلام ٥: ٢٩

⁽٤) ينظر: طبقات الشيرازي ص٥٨، وغيرها.

الطبقة الثالثة: أصحاب كبار التابعين ه:

- ۲. عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج ﴿ (ت٠٥١هـ) قال ابن جريج ﴿ (ت٠٥١هـ) قال ابن جريج ﴿ فَ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ العلم تدويني أحد، جالست عمرو بن دينار ﴿ بعد ما فرغت من عطاء ﴿ سبع سنين ».

الطبقة الثالثة: طبقة شيوخ الشافعي الله

- ١. مسلم بن خالد بن سعيد الزنجي ﴿ (ت١٧٩هـ) ﴿ وَكَانَ يَفْتِي النَّاسِ بِمَكَةَ بِعِدَ ابن جريح، وعنه أُخذ الشافعي ﴿ الفقه.
- ٢. سفيان بن عُيَيْنَةَ الهلاليّ الكُوفِيّ المَكّي ﴿ ١٠٧ ١٩٨ هـ) ﴿ قال ابن سعد ﷺ: "كان إماماً عالماً ثبتاً حجّةً زاهداً ورعاً مجمعاً على صحّة حديثه وروايته، حجّ سبعين حجّة».

(١) ينظر: تهذيب الكمال ٢٢: ١٣ - ١٦، والتقريب ص٥٨ ٣، وطبقات الشيرازي ص٩٥.

⁽٢) ينظر: طبقات الشيرازي ص٩٥، وغيرها.

⁽٣) ينظر: تقريب التهذيب ص٤٠٣، وطبقات الشيرازي ص٠٦، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: طبقات الشيرازي ص٠٦، وغيرها.

⁽٥) ينظر: وفيات الأعيان ٢:١ ٣٩-٣٩٣، والتقريب ص١٨٤، والشافعي ١٠٤٠ه ص٤١.

الرابعة: الشام

دخل بلاد الشام عشرات الصحابة الله بعد فتحها، ولا سيما بعد استقرار الخلافة الأموية فيها؛ إذ أصبحت حاضرة المسلمين، واشتهر نفرٌ ممن دخلها بالفقه منهم:

الطبقة الأولى: الصحابة 🐞:

- 1. معاذ بن جبل (ت٧/ ١٨هـ) بالأردن وهو القائل فيه رسول الله ﷺ: (أعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل) وقال عمر ﷺ: "من أراد أن يسأل الفقه فليأت معاذ بن جبل "".
- 7. أبو الدرداء عويمر بن مالك (ت1/ ٣٢هـ) بالشام ": قال معاذ التحمسوا العلم عند ابن أم عبد وعويمر أبي الدرداء وسلمان (ت٣٦هـ) وعبد الله بن سلام (ت٤٣هـ) ها. وقال أبو ذر لأبي الدرداء: "ما حملت ورقاء،

(١) ينظر: الحركة الفقهية ص ٢٩٠، وطبقات الشيرازي ص ٢٦-٢٧، وغيرها.

⁽٢) في صحيح ابن حبان ١٦: ٧٤، والمستدرك ٣: ٤٧٧، والأحاديث المختارة ٢: ٢٢٦، وجامع الترمذي ٥: ٦٦٤، وغيرهم، وتمام الحديث: (أرحم أمّتي بأمّتي أبو بكر، وأشدهم في الله عمر، وأصدقهم حياء عثمان، وأقرؤهم لكتاب الله أبي بن كعب، وأفرضهم زيد بن ثابت، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذبن جبل، ألا وإن لكل أمة أميناً وأمين هذة الأمة أبو عبيدة بن الجراح).

⁽٣) ينظر: طبقات الشرازي ص٧٧، وغرها.

⁽٤) ينظر: الحركة الفقهية ص ٢٩٠، وطبقات الشيرازي ص٢٨، وغيرها.

ولا أظلت خضراء أفقه منك يا أبا الدرداء". وقال القاسم بن عبد الرحمن الله: "كان أبو الدرداء من الذين أوتوا العلم".

٣. عبادة بن الصامت ﴿ هَا: قال: خالد بن معدان ﴿ يبق من أصحاب رسول الله ﴾ بالشام أوثق ولا أفقه ولا أرضى من عبادة بن الصامت وشداد بن أوس ﴾. وقال الأوزاعي ﴿ أول من ولي قضاء فلسطين عبادة بن الصامت ﴾ .

الطبقة الثانية: التابعين:

1. عبد الرحمن بن غنم الأشعري ﴿ (ت٧٨هـ) ": قال ابن سعد ﴿ (ت٧٨هـ) ": قال ابن سعد ﴿ (بعثه عمر ابن الخطاب ﴿ إلى الشام؛ يفقه الناس ". وقال الذهبي: "الفقيه الإمام شيخ أهل فلسطين ".

7. أبو إدريس عائذ الله بن عبد الله الخولاني الله (ت ١٨٠٠) من جالس أبا الدرداء وعبادة بن الصامت وشداد بن أوس وولي القضاء من قبل عبد الملك بن مروان. قال الزهري الله النهام وقال النهام وقال النهام وقال النهام وقال النهام وقال العريز: «كان أبو إدريس الخولاني». وقال سعيد بن عبد العزيز: «كان أبو إدريس عالم دمشق بعد أبي الدرداء».

(١) ينظر: الحركة الفقهية ص ٢٩١، وغيرها.

⁽٢) ينظر: سير أعلام النبلاء ٤: ٥٤، والحركة الفقهية ص٤٩٢، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص٦٩. الحركة الفقهية ص٤٩٢، وغيرهما.

- ٣. عبد الله بن محيريز هه (ت٩٩هـ) ١٠٠: قال ابن حيوة هذا ابن يفخر عليه م بعابدنا ابن عمر، فإنا نفخر عليهم بعابدنا ابن محيريز ١٠٠٠ وقال الأوزاعي هذا الله عيريز من كان مقتدياً فليقتد بمثل ابن محيريز، إن الله لم يكن ليضل أمة فيها ابن محيريز ١٠٠٠ .
- ٤. شهر بن حوشب الأشعري ١٠٠٠هـ) ٥٠: كان عالماً عباداً ناسكاً.
- ٥. خالد بن معدان المعدودين، هو من أئمة الدين المعدودين، وكان إمام أهل حمص.

(١) ينظر: الحركة الفقهية ص٥٩٧، وغيرها.

⁽٢) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٦٩، والحركة الفقهية ص ٢٩٦، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: تقريب التهذيب ص ١٣٠، والحركة الفقهية ص٢٩٦، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: تهذيب الكهال ٩: ١٥١ - ١٥٧، وسير أعلام النبلاء ٤: ٥٥ - ٢٥، والمقتنى في سرد الكنى ٢: ٩٤، وتهذيب الأسهاء ١: ١٨٨ - ١٨٩، وطبقات الشيرازي ص ٦٩، والتاريخ الكبير ٣: ٢١٩، والكاشف ١: ٣٩٥، والتقريب ص ٢٠٨، وتهذيب التهذيب ٣: ٢٢٩، وطبقات الحفاظ ٢٥ - ٥٣، ورجال مسلم ١: ٢٠٢، وغيرهم.

قال: مَن سيد أهل حمص؟ قالوا: عمرو بن قيس السكوني، قال: مَن سيد أهل الجزيرة؟ قالوا: عدي بن عدي.

٧. مكحول بن عبد الله ه (ت١١٢هـ) (الله وكان معلم الأوزاعي وسعيد بن عبد العزيز. وقال ابن المسيب الله الريكن في زمان مكحول أبصر بالفتيا منه، وكان لا يفتي حتى يقول لا حول إلا قوة إلا بالله هذا رأي والرأي يخطيء ويصيب".

الطبقة الثالثة: أتباع التابعين الله

ا عبد الله بن أبي زكريا الخزاعي الله (ت١١٧هـ) تقال الأوزاعي الله الله بن أبي زكريا، وكان عمر بن عبد العزيز يكن في الشام رجل يفضل على ابن أبي زكريا، وكان عمر بن عبد العزيز يجلسه معه على السرير، وهو فقيه دمشق.

7. أبو أيوب سليان بن موسى الأشدق (ت ١١٩هـ) ": قال أبو حاتم الله أبو أيوب سليان بن موسى الأشدق الخار أهل الشام بعد الزهري ومكحول للفقه سليان بن موسى أعلم أهل الشام بعد وقال سعيد بن عبد العزيز الله : "كان سليان بن موسى أعلم أهل الشام بعد مكحول".

⁽۱) ينظر: وفيات الأعيان ٥: ٢٨٠ - ٢٨٣، والتقريب ص ٤٧٦، وطبقات الشيرازي ص ٢٧، والأعلام ٨: ٢١٢، وغيرهم.

⁽٢) ينظر: الحركة الفقهية ص٩٨٨، وطبقات الشيرازي ص٩٦، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٠٧، الحركة الفقهية ص٢٩٧، وغيرهما.

- ٣. يحيى بن يحيى الغساني ، (ت١٣٣هـ) ١٠٠ و كان مفتي أهل دمشق.
- ٤ . محمد بن الوليد الزبيدي الله (ت ١٤٨ هـ) (٣): وقال ابن شهاب الله الزبيدي العلم (ت ١٤٨ هـ) (٣): وقال ابن شهاب العلم (العلم (ال

الطبقة الرابعة: طبقة الإمام الأوزاعي هه:

- 1. سعيد بن عبد العزيز التنوخي ﴿ (ت٦٦٦هـ) فقيه أهل الشام مع الأوزاعي. وبقيت الفتيا بالشام على مذهب الأوزاعي وسعيد بن عبد العزيز.
- ٢. عبد الرحمن بن عمرو بن يحمد الأوزاعي ﴿ ٨٨ ٧٥ هـ) '': وقال ابن مهدي: "ما كان بالشام أحد أعلم بالسنة من الأوزاعي". وقال هقل بن زياد ﴿: "أجاب الأوزاعي في سبعين ألف مسألة".

وكان مذهب الأوزاعي المنطقة أحد المذاهب المتبوعة مدة من الدهر في الشام، قال السبكي: "إنه قبل ظهور مذهب الشافعي بدمشق لريكن يلي القضاء بها والخطابة والإمامة إلا أوزاعي على رأي الإمام الأوزاعي". وقال

⁽١) ينظر: الحركة العلمية ص٩٩ ، وطبقات الشيرازي ص٧٧، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: طبقات الشيرازي ص٧٧، وغيرها.

⁽٣) ينظر: المصدر السابق ص ٧١ -٧٢، وغيرها.

⁽٤) ينظر: وفيات ٣: ١٢٧ - ١٢٧، ومرآة الجنان ١: ١٥٥، وطبقات الشيرازي ص٧٠، والأعلام ٤: ٩٤، والحركة العلمية ص٣٠٣، وقد أفرد عبد الرزق الصفار هذا الإمام بدراسة خاصة سيّاها: الإمام الأوزاعي ومنهجه كما يبدو في فقهه.

الذهبي: «كان أهل الشام على مذهب الأوزاعي مدّة من الدهر». وقال الأتابكي: «الأزواعي، فقيه الشام، صاحب المذهب المشهور الذي ينتسب إليه الأوزاعية». وقال ابن مهدي: «إذا رأيت الشام تذكّر الأوزاعي».

ولريقتصر مذهبه على بلاد الشام فحسب، بل كانت الفتيا بالأندلس تدور على رأيه إلى زمن الحكم بن هشام.

الخامسة: مصر

دخل الإسلام مصر في وقت مبكر في خلافة عمر بن الخطاب هم، وقد دخلها كثير من الصحابة أوصلهم الجيزي والسيوطي هم إلى ثلاثمئة كما سبق، كان أشهرهم في الفقه هو:

عبد الله بن عمرو بن العاص (ت٥٦هـ) بمصر.

ذكر في الخلافة زمن التحكيم ولا يذكر إلا عالم مجتهد وكان يفتي في الصحابة · ..

أما من التابعين:

١. عبد الرحمن بن عُسَيله الصنابحي اليهاني الشامي ١٠٠٠ نحو ١٨هـ) ٥٠:

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٣٢، وغيرها.

⁽٢) ينظر: التاريخ الكبير ٥: ٣٢١، والجرح والتعيديل ٥: ٢٦٢، ومعرفة الثقات ٢: ٨٠، ومشاهير علماء الأمصار ١: ١١٠، والثقات ٥: ٧٤، والإكمال ٧: ٣٦، وطبقات الشيرازي ص٥٧، وغيرها.

وفد على النبي هو فوجده قد توفي، فروى عن أبي بكر وعمر وعلي وبلال وسعد بن عبادة ومعاذ بن جبل وجماعة. وروى عنه أسلم مولى عمر وعطاء بن يسار وعبد الله بن محيريز وأبو الخير اليزني ويونس بن ميسرة وآخرون قال ابن سعد: "ثقة قليل الحديث". وقال ابن يونس: "شهد فتح مصر". وقد ذكر من ترجم له أنه نزيل الشام لا مصر إلا أن الشيرازي ذكره في فقهاء مصر.

٢. عبد الله بن مالك الجيشاني (ت٧٧هـ) (٥٠٠ من أصحاب عمر وعلي وأبي ذر ومعاذ بن جبل ، قال يزيد بن أبي حبيب اد «كان من أعبد أهل مصر». وقال الذهبي الله عن أئمة التابعين بمصر».

٣. مرثد بن عبد الله اليَزَني هـ (ت ٩٠ هـ) ": حدث عن أبي أيوب الأنصاري وزيد ابن ثابت وعمرو بن العاص وابنه عبد الله وغيرهم ، قال أبو سعيد بن يونس في: "كان مفتي أهل مصر في أيامه، وكان العزيز بن مروان _ يعني متولي مصر _ يحضره مجلسه للفتيا". وقال الذهبي في: "عالم الديار المصرية ومفتيها".

⁽١) ينظر: سير أعلام النبلاء ٤: ٧٣، وطبقات الشيرازي ص٥٧، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: سير أعلام النبلاء ٤: ٢٨٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: تقريب التهذيب ص٦٧، وطبقات الشيرازي ص٥٧، وغيرهما.

٥.عمرو بن الحارث بن يعقوب الأنصاري المصري (ت قبل ١٥٠هـ) (١٠٠ كان ربيعة الله يقول: "لا يزال بذلك المغرب فقه ما دام فيه ذلك القصير يعني عمرو بن الحارث". وقال ابن حجر: "ثقة فقيه حافظ".

أما من أتباعهم الله

فالليث بن سعد (٩٤ - ١٧٥ هـ) (٣: قال الليث الليث من علم ابن شهاب علم كثيراً (وقال الشافعي الله الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لمريقوموا به ...

وعدّه كثير من أهل العلم حنفياً، وبه جزم القاضي زكريا الأنصاري في «شرح البخاري». وأخرج ابن أبي العوام بسنده عن الليث أنه شهد مجلس أبي حنيفة بمكّة، وقد سئل في ابن يزوجه أبوه بصرف مال كثير، فيطلقها، ويشتري له جارية، فيعتقها، فأوصى أبو حنيفة السائل أن يشتري لنفسه جارية تقع عليه عين الابن، ثم يزوجها إياه، فإن طلقها رجعت مملوكة له، وإن أعتقها لمر يجز عتقه، قال الليث في: «فوالله ما أعجبني صوابه، كما أعجبني سرعة جوابه». وكان الليث من الأئمة المجتهدين «...

⁽١) ينظر: التقريب ص٥٧، وطبقات الشيرازي ص٥٧، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: وفيات ٤: ١٢٧ – ١٢٧، والنجوم الزاهرة ٢: ١٧٥، وطبقات الشيرازي ص ٥٧-٧٦، والأعلام ٦: ١١٥، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: مقدمة نصب الراية ص١٩، وغيرها.

السادسة: البصرة:

نالت العناية والاهتمام كباقي الأمصار الإسلامية المفتوحة؛ إذ بعث لهم عمر بن الخطاب عشرة من أصحابه الله يعلمونهم أحكام الدين، منهم:

ا عبد الله بن مُغَفَّل المزني ﴿ (ت٧٥هـ) (١٠: الذي شهد بيعة الرضوان، قال الحسن ﴿ وَهُ لَيفَقَهُوا أَهْلَ قَالَ الحسن ﴿ وَهُ لَيفَقَهُوا أَهْلَ الْبَصِرة ﴾ . (هو أحد النفر العشرة الذي بعث إلينا عمر المنفر البصرة ».

7. أبو نجيد عمران بن حصين الخُزاعي الكوفي البصري الله الناس. قال يحيى بن سعيد (ت٥٢هـ): وجهه عمر الله الله البصرة؛ ليعلم الناس. قال يحيى بن سعيد القطان: «ما قدم علينا البصرة من أصحاب رسول الله الله الله أقول بالحق من أبي بكر، ولا أفضل فضلاً من عمران ابن حصين تسلم عليه الملائكة من جوانب سته»«».

أما من التابعين:

ابو العالية رُفيع بن مهران الرِّياحي البصري ﴿ (ت٩٣هـ) : دخل على أبي بكر ﴿ وصلى خلف عمر ﴿ وقرأ على أبي بن كعب ﴿ قال أبو

⁽١) ينظر: تقريب التهذيب ص٢٦٧، وطبقات الشيرازي ص٣٣، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: طبقات الشيرازي ص٣٣، وغيرها.

⁽٣) ينظر: العبر ١٠٨:١ - ١٠٩، والتقريب ص٠٥١، وطبقات الشيرازي ص٩٣، وغيرهم.

العالية الله الله الله عباس الله يرفعني على السرير وقريش أسفل». وقال ابن أبي داود الله الله العالم الله الصحابة أعلم بالقرآن من أبي العالمية».

- ٢. أبو الشعثاء جابر بن يزيد الأزدي ﴿ (ت٣٠ هـ) نَا قال عمرو بن دينار: «ما رأيت أحداً أعلم من أبي الشعثاء».
- 7. حميد بن عبد الرحمن الحميري الحميري الكوفة والبصرة ـ قبل أن يموت بن عبد الرحمن أفقه أهل المصرين ـ يعني الكوفة والبصرة ـ قبل أن يموت بعشرين سنين، وقال ابن حبان الله : "من فقهاء أهل البصرة وعلمائهم ممن كان يرجع إلى رأيه في النوازل".
- ٤. مسلم بن يسار البصري (ت٠٠١هـ) أن قال قتادة الله البصري البن عون الله البصرة أهل البصرة أهل البعد خامس خمسة من فقهاء أهل البصرة أدركت هذا المسجد وما فيه حلقة يذكر فيها الفقه إلا حلقة مسلم بن يسار».
 - ٥. أبو قلابة عبد الله بن زيد الجرمي الأزدي الله عبد الله بن زيد الجرمي الأزدي الله عبد الله عبد الله المام ١٠٧/٦

⁽١) ينظر: طبقات الشيرازي ص٩٢، وغيرها.

⁽٢) ينظر: التاريخ الكبير ٢: ٦ ٣٤، وسير أعلام النبلاء ٤: ٢٩٤، وتسمية فقهاء الأمصار ص٩٦، ومعرفة الثقات ١: ٣٢٣، وطبقات الشيرازي ص٩٣، ومشاهير علماء الأمصار ص١٩، وذكر أسماء التابعين ومن بعدهم ص١٠، وتهذيب الكمال ٧: ٣٨١. وغيرها.

⁽٣) ينظر: تقريب التهذيب ص٣٦٤، وطبقات الشيرازي ص٤٩، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: طبقات الشيرازي ص٤٩،وغيرها.

قال مسلم ابن يسار عند عمر بن عبد العزيز شه فسأله عن القسامة فذكره، ثم وروي أنه حضر عند عمر بن عبد العزيز شه فسأله عن القسامة فذكره، ثم قال: "لكن هذا الجند لا يزال بخير ما أبقاك الله بين أظهرهم".

7. الحسن بن يسار البصري (٢١ - ١١ هـ) ": كانت أمه خادمة لأم سلمة رضي الله عنها، ورضع منها، ودعا له عمر اللهم فقهه في الدين وحببه إلى الناس". وكان من سادات التابعين وكبرائهم، وجمع كل فن من علم وزهد وورع وعبادة. قال أبو قتادة ش: "الزموا هذا الشيخ يعني الحسن فها رأيت أحداً أشبه رأياً بعمر ابن الخطاب منه".

٧. محمد بن سيرين (ت٠١١هـ) ": شيخ البصرة مع الحسن، قال ابن عُون: لم أر مثل محمد بن سيرين، وكان الشعبي يقول: عليكم بذاك الأصم: يعني ابن سيرين. وقال ابن حجر: ثقة ثبت عابد كبير القدر، كان لا يرئ الرواية بالمعنى.

أما أتباعهم:

١. قتادة بن دعامة السدوسي ﴿ (٣٠ -١١٧هـ) ﴿ : قال معمر ﴿ : ﴿ أَر أَر مَنْ هُولًا وَ أَفْقَهُ مِنْ الزهري وحماد وقتادة ﴾ . وروي عن قتادة ﴿ أَنْهُ أَقَامُ عند

⁽۱) ينظر: وفيات الأعيان ٢: ٦٩ –٧٧، والأعـلام ١: ٢٤٢، وطبقـات الشـيرازي ص٩٣، وغيرهم

⁽٢) ينظر: العبر ١: ١٣٥، وطبقات الشيرازي ص٩٢ –٩٣، التقريب ص١٨، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: التقريب ص٣٨٩، والعبر ١٤٦١، وطبقات الشيرازي ص٩٤، وغيرهم.

سعيد بن المسيب الله ثمانية أيام فقال له في اليوم الثامن: «ارتحل يا أعمى فقد أنزفتني». وقال ابن سيرين الله: «قتادة أحفظ الناس».

7. أيوب بن كيسان السَّخْتِياني ﴿ (ت١٣١هـ) '': أخذ عنه مالك وسفيان الثوري وغيرهما. قال الحسن ﴿ : "أيوب سيد شباب أهل البصرة ''. وقال شعبة ﴿ : "ثقة ثبت حجَّة من كبار الفقهاء العباد".

٤. يونس بن عبيد (ت١٣٩هـ) ٥. أشعث بن عبد الملك الحمراني (ت٢٤٦هـ)، ٦. عبد الله بن عون بن أرطبان (ت٠٠٠هـ)، ١٤٦٣هـ) المبارك الله بن عون بن أرطبان المحي، ١٥٠هـ)، ١٨. هشام المحي، ١٨. هشام

⁽١) ينظر: تهذيب الكمال ٣: ٥٥٧ - ٤٦٤، والعبر ١: ١٧٢، والتقريب ص٥٧، ومرآة الجنان

١: ٢٧٣، وطبقات الشيرازي ص٩٥، والأعلام ١: ٣٨٢، وغيرهم.

⁽۲) ينظر: التاريخ الكبير ٦: ١٥، ٢، والجرح والتعديل ٦: ١٤٥، وتهذيب التهذيب ٧: ١٤٦، والتقريب ص٣٢٧، الميزان ٥: ٦٨، وغيرهم.

⁽٣) ينظر: التقريب ص٥٥، وطبقات الشيرازي ص٥٥، وغيرهما.

الدستواي. ٩. داود بن أبي هند، ١٠. حميد بن تبروية الطويل، ١١. عبد الله بن الحسن العنبرى (ت١٦٨هـ) ٠٠٠. عبد الرحمن بن مهدى العنبرى (ت١٩٨هـ)٠٠٠: قال ابنُ المَدِينيّ: «ما رأيت أعلم منه، وكان يختم في كل ليليتين، فكان ورده في كل ليلة نصف القرآن".

السابعة: اليمن

حظيت بإرساليات من الصحابة لتعليم أهلها منذ العهد النبوي، وقد مرَّ معنا أن الرسول على بعث لها معاذ بن جبل وعلى بن أبي طالب وأبا موسى الأشعري ١٠ وأرشدهم إلى الاجتهاد في بيان حكم المسائل الفقهية التي تقع

أما من التابعين فمنهم:

١. طاووس بن كيسان الحميري اليهاني الله الله الله الله علم الله المحمد عاجاً: الأعلام علماً وعملاً"

٢. عطاء بن مركبوذ ، وكان أول من جمع القرآن بصنعاء ٠٠٠.

(١) ينظر: طبقات الشيرازي ص ٩٥ -٩٦، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: تهذيب الكهال ١٧: ٤٣٠ –٤٤٤، والتقريب ص٢٩٣، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: العبر ١: ١٣٠ - ١٣١، والتقريب ص٢٢٣، وطبقات الشيرازي ص ٦٥، وغيرهم.

⁽٤) ينظر: الطبقات الكبرى ٥: ٣٣٥، وطبقات الشيرازي ص ٦٥، وغيرهما.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج_________________

٣. أبو الأشعث شَراحيل بن شُرْحبيل الصنعاني الله نزل بالشام وتوفي فيها ١٠٠٠.

- ٥. وهب بن منبه الصَّنْعَانِيّ الأَبْناوي ﴿(ت٥١١هـ) مَنه قال الذَّهَبِيّ: «الحبر العلامة، وكان شديد العناية بكتب الأولين، وأخبار الأمم وقصصهم، بحيث أنه كان يشبَّهُ بكعب الأحبار في زمانه».

وأختم الكلام في هذا الطور بكلام العلامة ظفر أحمد التهانوي والتهانوي التهانوي والتهانوي التهانوي التهانوي التهانوي التهانوي النصوص التي مرّت معنا؛ إذ قال في الصحابة فهذه النصوص تدلك على أن طريق التقليد كان شائعاً في الصحابة والتابعين حتى كان بعض المجتهدين يقلد بعضاً منهم فضلاً عن أهل الاجتهاد، بل أرشدهم النبي الله إلى التقليد حيث أمرهم باتباع سنة الخلفاء الراشدين، بل أرشدهم الله إلى التقليد حيث قال الله المناكر المناكرة ال

⁽١) ينظر: التقريب ص٢٠٦، وطبقات الشيرازي ص٥٦، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: تقريب التهذيب ص١٢٢، وطبقات الشيرازي ص٦٦، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: العبر ١٤٣١، والتقريب ص١٥، وطبقات الشيرازي ص٦٦، وغيرهم.

⁽٤) في إعلاء السنن ٢٠:١١.

⁽٥) النحل: من الآية ٤٣.

المطلب الثاني: دور الأئمة المجتهدين المستقلين:

في هذا الدور تتمّة لما سبقه من الأدوار؛ إذ ظهر فيه الأئمة المتبوعون، والذي سيتضح منه ما يلي:

- ١. المكانة السامية الرفيعة التي كانوا عليها والتعريف بهم.
- ٢. شدّة تقليدهم وتبعيتهم لَمن كان قبلهم وسيرهم على نهجهم.
- ٣. الأصول العامة التي اعتمدوا عليها في استنباط الأحكام الشرعية.
 - ٤. ردّ كثير من الشبهات التي أثيرت حولهم.
- ٥. وضوح أنهم كانوا كأسرة واحدة في خدمة شرع الله، يأخذ هذا من ذاك وذاك من هذا، وأما الحكايات المروية عن بعضهم في بعض فصنع يد المتهالكين على حطام الدنيا، المتزاحمين على القضاء، فاستباحوا أعراض الأبرياء من غير ورع حاجز وإلا فالأئمة وكبار أصحابهم براء من مثل تلك الأكاذيب، بل هم على إخاء كامل، والتواصل بينهم أمر حاصل؛ لأن ثلثي المسائل الفقهية مسائل وفاق بينهم.

والثلث الباقي يدور أمره بين أن يكون مقتضى التقوى في مسالة خاصة منه في مذهب خاص، ومقتضى الفتوى في تلك المسألة في المذاهب الأخرى، وبين أن يكون المقتضيان على خلاف ذلك في سائر المسائل، فتكون المذاهب متحدة في مسائل الوفاق ويدور الأمر بين الأحوط والأيسر في مسائل الخلاف، فلا يكون هذا في شيء من الخلاف الحقيقي، بله هذا جرى على مقتضى اختلاف طبيعة الدليل في نظر ونظر، وللأخذ بالأحوط رجال وبالأيسر رجال".

ومن أراد الوقوف على الأدب العظيم الذي كان بين الأئمة وأتباعهم فليراجع الكتاب النفيس للشيخ محمد عوامة المسمى بـ "أدب الاختلاف"، وأكتفي منه بنقل عن العلامة محمود شاكر في بيان جذور التيار المعاصر في انتقاص الأئمة، إذ يقول: "وهالني هذا الطعن الجازم في علاء أمتي، وفي رواتها، وفي نُحاتها، وفي مفسّري القرآن، ورواة الحديث، وبقيت أتلدد أتلفّت متحيّراً عميناً وشهالاً زمناً متطاولاً، حتى جاءت ومضة البرق التي أضاءت في الطريق، وحمَلتني على أن أتقصّى قضية طعن الشيخ محمد عبده وتلاميذه في كتب العلم التي تدرّس في الأزهر.

وأيقنت أن الذي هوّن على الدكتور طه أن يأتي بنظريته في الطعن في الشعر الجاهلي وفي علماء الأمة هو ما تأثره به من سماع ما تناقلته ألسنة

⁽۱) ينظر: مقالات الكوثري ص ۲۱۱، ومَن أراد الوقوف على حقيقة هذا الكلام فليراجع الميزان للشعراني.

المحيطين بالشيخ عبده باستهانة وبلا مبالاة، فو قرت هذه الاستهانة في أعماق قلبه، ونضحت نضحها في كل صفحة من صفحات كتابه في الشعر الجاهلي.

وسقطت نظرية الشعر الجاهلي، وحسم أمرها، ولكن الاستهانة ظلت سارية الأثر إلى هذا اليوم!.. ذهبت لأنها لم تقم على أساس صحيح من العلم والنظر، وبقي منها ما طفح به كتابه من الاستهزاء والسخرية والاستهانة بعقول القدماء من أسلافنا، والحطّ من أقدارهم، والغضّ مما خلّفوه من كتب ومن علم، ومن حصيلة جهودهم وإخلاصهم في التثبت من المعرفة.

وهذا كله مُفضٍ إلى طرح هذا الذي ذكروه وتركوه لنا وراء ظهورنا، وإلى الإعراض عنه بلا تبيّن ولا نظر، وهذا هو الداء الوبيل».

وسنتعرض في هذا الدور لأمرين:

الأمر الأول: التعريف بالأئمة المجتهدين المستقلين، وهم:

أولاً: الإمام أبو حنيفة ه

الأول: اسمه ونسبه:

اتفقوا على أنه: النعمان بن ثابت. واختلفوا في اسم جده وحريته، والراجح أنه النعمان بن المرزُبان بن زُوطا بن ماه الفارسي الأصل، ولريقع

⁽١) ينظر: أدب الاختلاف ص١٦٢ -١٦٣، وغيره.

⁽٢) هذه الاختلاف مبسوط في كتابي الإمام أبي حنيفة طبقته توثيقه ثناء العلماء عليه ص٠١-١٢ والنافع الكبير ص٤١، ومقدمة السعاية ١: ٢٩، وتهذيب الكمال ٢٩: ٢٢، ومقدمة

وكان ولاؤه لبني تيم الله ولاء الموالاة، قال الطحاوي ٥٠٠: «سمعت بكّار

العمدة ١: ٣٣-٣٤، ومقدمة الهداية ٢: ٥، وتـاريخ بغـداد ١٣: ٣٢٦، ومناقب أبي حنيفة للقاري ٢: ٢٥٢، وغيرها.

- (١) قال علي القاري في مناقب أبي حنيفة ٢: ٢ ٥٥، واللكنوي في النافع الكبير ص ٤: وهـ و الأصـح. ورجحه الكوثري في هامش مناقب أبي حنيفة للذهبي ص ٧ وغيرهم.
- (٢) تفقه على أبيه وعلى الحسن بن زياد ولم يدرك جدّه، ولي القضاء ببغداد وقضاء البصرة والرقة، وكان بصيراً وبالقضاء عارفاً بالأحكام والوقائع والنوازل. قال محمد بن عبد الله الأنصاري: ما وَلِيَ القضاء من أيام عمر بن الخطاب إلى اليوم "يعني بالبصرة" مثل إسهاعيل بن حماد، فقيل له: ولا الحسن البصري؟ قال: والله، ولا الحسن البصري، وكان عالماً، زاهداً، عابداً، ورعاً. من مؤلفاته: الجامع في الفقه، والرد على القدرية، وكتاب الإرجاء، مات شاباً سنة (٢١٧هـ). ينظر: الفوائد ص ٨١. مرآة الجنان ٢: ٥٣. مقدمة نصب الراية ص ٢١٤.
- (٣) ينظر: وفيات الأعيان ٥: ٥ ٠ ٤ ، ومقدمة السعاية ١: ٢٧ ٢٨ ، وتهذيب الكال ٢٠: ٢٣ ٢٨ ، ومقدمة العمدة ١: ٣٣ ٣٤ ، وغيرها.
 - (٤) ينظر: تاريخ بغداد ٢٦:١٣، ومقدمة الهداية ٢:٥، وغيرهما.
 - (٥) في مشكل الآثار ٤:٤٥.

ابن قتيبة يقول: قال ابن عبد الرحمن المقرئ: أتيت أبا حنيفة الله فقال لي: مَن الله عليه بالإسلام، فقال لي: لا تقل هكذا، ولكن وال بعض هذه الإحياء، ثمّ أنتم إليهم فإنّي كنت كذلك". فعُلِم من ذلك أن ولاء أبي حنيفة لتيم الله بن ثعلبة لمريكن بإسلام أحد أجداده على يد أحد من بني تيم الله، ولا بإعتاق أحدهم لأحد أجداد أبي حنيفة الله فيكون ولاؤه ولاء موالاة لا ولاء إسلام، ولا ولاء إعتاق، فتذهب الروايات المختلفة في انتقاصه بنسبه أدراج الرياح هكذا، على أنّ العبرة بالتقى والعلم".

الثاني: ولادته:

اختلف فيه على أقوال:

۱. (۱۲هـ)(۳).

۲. (۳۲هـ)۳.

٣. (٨٠هـ) قاله حفيده إسهاعيل ٥، والذَّهبيّ ٥، والمزي٥، والنَّووي٥، والنَّووي٥،

⁽١) ينظر: هامش مناقب أبي حنيفة ص٨، ومقدمة نصب الراية ص١٤ ٣، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: النافع الكبير ص٤١، وهامش مناقب أبي حنيفة ص٧، والانتصار ص١٤.

⁽٣) الضفعاء لابن حبان، وروضة القضاة لأبي قاسم السمناني، والأنساب للسمعاني. ينظر: هامش الانتصارص ١٤، وغره.

⁽٤) ينظر: مقدمة السعاية ١: ٢٧ - ٢٨، وغيره.

⁽٥) في العبر ١: ٢١٤.

⁽٦) في تهذيب الكمال ٢٩:٤٤٤.

⁽٧) في تهذيب الأسهاء ٢:٢١٦.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج_____للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج_____

وقال ابن خلَّكان ١٠٠٠: وهو الأصح، وقال اللكنوي ١٠٠٠: وهو الأشهر.

- ٤. (٧٠هـ) ٣ ورجَّحه الكوثري ١٠٠ ١١ الأمور:
- أن الحافظ محمد بن مخلد العطار عد رواية حماد بن أبي حنيفة عن مالك من رواية الأكابر عن الأصاغر.

ب. رواية أبي حنيفة عن عدّة من الصحابة " ها، وقد صرَّح بتابعيته وأنه رأى أنس بن مالك ها وغيره جمهور المحدثين كالولي العراقي وابن حجر العسقلاني " والسيوطي " والقاري " وابن الجزري والتُّوربشتي واليافعي " والذهبي " والمري والمري والقسطلاني " والخطيب " وابن وابن وابن والسيوطي "

⁽١) في وفيات الأعيان ٥: ١٤.

⁽٢) في النافع الكبير ص ٤١. وينظر: مقدمة السعاية ١: ٢٨، ومقدمة التعليق ١: ١٢٠.

⁽٣) ينظر: مناقب أبي حنيفة للقارى ٢: ٢ ٥ ٤، وغيره.

⁽٤) في هامش مناقب أبي حنيفة ص٧.

⁽٥) كما هو مبين في التأنيب والانتصار والترجيح. ينظر: هامش مناقب أبي حنيفة ص٧.

⁽٦) نقل ذلك عنها السيوطي في تبييض الصحيفة ص٢٩٦ - ٢٩٧ عن فتوى رفعت لهم في ذلك.

⁽٧) في تبييض الصحيفة ص٢٩٦-٢٩٧.

⁽A) في مناقب أبي حنيفة اللقاري ص ٢: ٢٥٦ - ٥٣ ، وسند الأنام شرح مسند الإمام ص ٥٨١، وغيرها.

⁽٩) في مرآة الجنان ٢:٩٠٩-٣١٠.

⁽١٠) في الكاشف ٢: ٣٢٢. وتذكرة الحفاظ ١: ١٦٨ / .

⁽١١) في تهذيب الكمال ٢٩: ١٨.

⁽۱۲) في إرشاد الساري ۱: ۳۹۰.

⁽۱۳) في تاريخ بغداد ۲۰۸:

الجوزي ١٠٠ والنووي ١٠٠ والدار قطني وابن حجر الهيتمي ٣٠ والإزنيقي واللكنوي وغيرهم ١٠٠.

ت.اهتمام أبي حنيفة بمن يخلف إبراهيم النخعي بعد أن برع في علم الكلام، روى العُقيلي أنه: «لما مات إبراهيم اجتمع خمسة من أهل الكوفة فيهم أبو حنيفة في، فجمعوا أربعين ألف درهم وجاؤوا إلى الحكم بن عتيبة فقالوا: إنا قد جمعنا أربعين ألف درهم نأتيك بها وتكون رئيسنا في الإرجاء فأبرى عليهم الحكم، فأتوا حماد بن أبي سليمان في فقالوا له فأجابهم وأخذ الأربعين ألف درهم».

معنى الإرجاء:

"والإرجاء (هنا هو محض السنة ()، ومن عادى ذلك لا بدمن أن يقع

(١) في العلل المتناهية ١: ١٣٦.

⁽٢) في تهذيب الأسماء واللغات ٢: ٢: ٢١٦.

⁽٣) في الخبرات الحسان ص ٢٩.

⁽٤) ومن أراد الوقوف على تحقيق تابعية الإمام أبي حنيفة الله فليرجع إلى كتاب أبي حنيفة الله عنيفة الله الكنوي الذي جمعته ورتبته وعلقت عليه ص ٣١-٧٧.

⁽٥) ومن أراد الوقوف على حقيقة الإرجاء والمذاهب فيه ومذهب أبي حنيفة شمنها، فليرجع إلى الرفع والتكميل ص٢٥٣ -٣٨٨، وغيره من كتب العقائد.

⁽٦) قال الإمام الكشميري في فيض الباري شرح صحيح البخاري ١: ٥٣ - ٥٥: مذهب أهل السنة والجماعة أن الأعمال أيضاً لا بُدَّ منها، لكن تاركها مفسّق لا مكفّر، فلم يشدِّدوا فيها كالحنوارج والمعتزلة، ولم يُهوِّنوا أمرَها كالمرجئة.

في مذهب الخوارج أو المعتزلة شاعراً أو غير شاعر.

وذلك أنه كان في زمن أبي حنيفة وبعده أناس صالحون يعتقدون أن الإيهان قول وعمل يزيد وينقص ويرمون بالإرجاء من يرى أن الإيهان هو العَقَدُ والكلمة، مع أنه الحق الصراح بالنظر إلى حجج الشرع، قال على : {وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيهَانُ فِي قُلُوبِكُمْ} "، وقال النبي الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره)".

ثم هؤلاء افترقوا فرقتين، فأكثر المحدِّثين إلى أن الإيبان مركب من الأعمال، وإمامنا الأعظم في وأكثر الفقهاء والمتكلِّمين إلى أنَّ الأعمال غير داخلة في الإيبان مع اتفاقهم جميعاً على أن فاقد التصديق كافر، وفاقد العمل فاسق، فلم يبق الخلاف إلا في التعبير، فإن السلف وإن جعلوا الأعمال أجزاءً، لكن لا بحيث ينعدم الكل بانعدامها، بل يبقى الإيبان مع انتفائها.

وإمامنا وإن لر يجعل الأعمال جزءاً، لكنه اهتمَّ بها، وحضَّ عليها، وجعلَها أسبابً ساريةً في نهاء الإيهان، فلم يهدرها هَدَرَ المرجئة، إلا أنَّ تعبير المحدِّثين القائلين بجزئية الأعمال لَّاكان أبعدَ من المرجئة المنكرين جزئية الأعمال، بخلاف تعبير إمامنا الأعظم في فإنه كان أقرب إليهم من حيث نفي جزئية الأعمال: رمي الحنفيةُ بالإرجاء، وهذا كما ترى جَور علينا، فالله المستعان.

ولو كان الاشتراك مع المرجئة بوجه من الوجوه التعبيريّة كافياً لنسبة الإرجاء إلينا، لـزمَ نسبة الاعتزال إلى المحدّثين، فإن المعتزلة قائلون بجزئية الأعمال أيضاً كالمحدثين، ولكن حاشاهم من الاعتزال، وعفا الله عمَّن تعصَّب ونَسَب إلينا الإرجاء، فإن الدين كلَّه نصح، لا مُراماةٌ ومنابذةٌ بالألقاب! ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم.

- (١) الحجرات:من الآية ١٤.
- (٢) في صحيح مسلم ١: ٣٩، والمسند المستخرج ١: ٩٩، وغيرهما.

وهؤلاء الصالحون باعتقادهم ذلك الاعتقاد أصبحوا على موافقة المعتزلة أو الخوارج حتماً إن كانوا يعدون خلاف اعتقادهم هذا بدعة وضلالة؛ لأن الإخلال بعمل من الأعمال وهو ركن الإيمان يكون إخلالا بالإيمان، فيكون من أخل بعمل خارجاً من الإيمان، إما داخلاً في الكفر كما يقوله الخوارج، وإما غير داخل فيه بل في منزلة بين المنزلتين: الكفر والإيمان كما هو مذهب المعتزلة.

وهم من أشد الناس تبرؤاً من هذين الفريقين، فإذا تبرؤوا أيضاً مماكان عليه أبو حنيفة وأصحابه وباقي أئمة هذا الشأن، يبقى كلامهم متهافتاً غير مفهوم.

وأما إذا عدُّوا العمل من كمال الإيمان فقط، فلا يبقئ وجه للتنابز والتنابذ...

وأما الإرجاء الذي يعدُّ بدعة فهو قول من يقول: لا تضرّ مع الإيهان معصية؛ وأصحابنا أبرياء من مثل هذا القول براءة الذئب من دم يوسف السيس، ولو لا مذهب أبي حنيفة وأصحابه في هذه المسألة للزم إكفار جماهير المسلمين غير المعصومين؛ لإخلالهم بعمل من الأعمال في وقت من الأوقات، وفي ذلك الطامة الكبرى».

وبعبارة أخرى: "إن المرجئة الذين يقولون: نرجئ أمر المؤمنين ـ ولو

⁽١) ينظر: التأنيب ص٥٧-٧٦، وغيره.

فساقاً _ إلى الله فلا ننزلهم جنة ولا ناراً، ولا نتبراً منهم ونتولاهم في الدين فهم على السنة فالزم قولهم وخذ به ""؛ "لأنه حق، وهم الذين أخذوا بقوله على السنة فالزم قولهم وخذ به قيغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لَمِنْ يَشَاء} " وتسمَّوا بقوله عَلَيْ اللهُ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لَمِنْ يَشَاء} " وتسمَّوا بقوله عَلَيْ اللهُ إِمَّا يُعَذِّبُهُمْ وَإِمَّا يَتُوبُ عَلَيْهِمْ (""").

الثالث: شيوخه:

سبق التفصيل بذكر أبرز علماء الكوفة، وهم ممن تلقى عليهم لا سيما حماد بن أبي سليمان في فإنه تخرَّج به، ولرينل شرف ما نال إلا بشدّة ملازمته ومتابعته له ولباقي أشياخه، روى أبو الشيخ عن عاتكة أخت حماد بن أبي سليمان في: قالت: «كان النعمان ببابنا يندف قطننا، ويشري لبننا وبقلنا، وما أشبه ذلك، فكان إذا جاء الرجل يسأله عن المسألة، قال: ما مسألتك؟ قال: كذا. وكذا، قال: الجواب فيها كذا، ثم يقول: على رسلك، فيدخل إلى حمّاد، فيقول له: جاء رجل، فسأل عن كذا، فأجبته بكذا، فما تقول أنت؟ فقال: حدثونا بكذا، وقال أصحابنا كذا، وقال إبراهيم كذا، فيقول: فأروي عنك؟ فيقول: نعم، فيخرج فيقول: قال حماد، كذا».

⁽۱) الطريقة المحمدية ۱: ۲۳٦ مع شرحه بريقة محمدية للخادمي. والرفع والتكميل ص٣٦٣، وغيرها.

⁽٢) النساء: ٨٤.

⁽٣) التوبة: من الآية ٦٠١.

⁽٤) هامش الرفع والتكميل ص٣٦٣، عن الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية ١: ٣٠٩.

⁽٥) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٩٠٩، وغيرها.

ولا سبيل لنا هنا لإحصاء شيوخه؛ إذ قال طاشكبرى زاده والقاري واللكنوي وغيرهم: «أنهم بلغوا أربعة آلاف شيخ». ومنهم: إبراهيم بن المنتشر، والحكم بن عتيبة، وأبو سعيد مولى ابن عباس، والحسن بن عبيد الله النخعي، وربيعة الرأي، وسعيد بن مسروق، وسلمة بن كُهَيل، وسهاك بن حرب، وطاووس بن كيسان، والشعبي، وعبد الرحمن بن هرمز، وعطاء بن أبي رباح، وعطاء بن السائب، وعكرمة مولى ابن عباس، وعلقة بن مَرَّثَد، وقابوس بن أبي ظبيان، وقتادة بن دعامة، ومحمد الباقر، ومحمد بن السائب، والنزهري، ومنصور بن المعتمر، ونافع مولى ابن عمر ويحيى بن سعيد والزهري، وعمرو بن دينار، وقتادة بن دينار، وعمرو بن دينار، وقتادي، وعمرو بن دينار، وعمرو بن دينار، وعمرو بن دينار، وعمرو بن دينار، وعمرو بن دينار،

الرابع: أصوله:

محلّ تفصيل أصول الإمام أبي حنيفة في كتب أصول مذهبه التي استخرجها أصحابه له من المسائل التي رويت عنه، وإنها نذكر هنا كلمة جامعة وردت عنه في تعامله مع نصوص الشرع مع عجالة يسيرة عن بعض قواعد مذهبه المرضية.

⁽١) في مفتاح السعادة ٢: ١٧٢.

⁽٢) في سند الأنام ص٩.

⁽٣) في مقدمة الهداية ٢: ٥، وينظر: مقدمة العمدة ١: ٣٤، والنافع الكبير ص٤٢، وغيرهما.

⁽٤) وتفصيل تراجمهم في أبي حنيفة طبقته توثيقه ثناء العلماء عليه ص١٩ -٢٢، وينظر: تذكرة الحفاظ ١:٨٦١، والعبر ١:٤١، وتهذيب الكمال ٢:٨١١ -٢٢، وغيرهم.

قال الإمام أبو حنيفة الله عند "آخذ بكتاب الله في لم أجد فبسنة رسول الله الله فإن لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسول الله الخذت بقول أصحابه، آخذ بقول من شئت منهم وأدع من شئت منهم، ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم، فأما إذا انتهى الأمر أو جاء إلى إبراهيم والشعبي وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب وعدد رجالاً في فقومٌ اجتهدوا فاجتهد كها اجتهدوا "".

يستفاد من هذا الكلام ما يلي:

التزام أبي حنيفة على طريقة الصحابة في الأخذ من كتاب الله ثم سنة رسوله على.

٣. التزامه شه بأحد أقوال الصحابة فه إذا اختلفوا؛ لأن الحق لا يتجاوز أقوالهم، ويكون هذا بمثابة الإجماع على أقوال في المسألة فلا يجوز تجاوزها إلى غيرها كما هو مبسوط في محلّه.

٤. الاجتهاد مع التابعين؛ لأن حاله كحالهم في التابعيّة.

⁽۱) ينظر: أخبار أبي حنيفة وأصحابه ص ۱۰، تاريخ بغداد ۱۳: ۳۶۸. تبييض الصحيفة ص ۲۰، وغيرها.

من قواعد الإمام أبي حنيفة ،

أولاً: الاستحسان:

اشتهر عن الإمام أبي حنيفة الله أخذه بالاستحسان حتى امتلأت كتب الحنفية به، وهذا الاستحسان على وجهين:

(۱) قال الإمام الكوثري في مقدمة نصب الراية ص ٢٩١ - ٢٩٢ : ظن أناس بمن لم يهارس العلم، ولم يؤت الفهم، أن الاستحسان عند الحنفية هو الحكم بها يشتهيه الإنسان، ويهواه ويلذه، حتى فسره ابن حزم في أحكامه بأنه ما اشتهته النفس ووافقتها، خطأً أو صواباً!! لكن لا يقول بمثل هذا الاستحسان فقيه من الفقهاء، فلو كان هذا مراد الحنفية بالاستحسان،

لكان للمخالفين مل الحق، في تقريعهم والردّ عليهم، إلا أن المخالفين ساءت ظنونهم، وطاشت أحلامهم، فوجّهوا سهاماً إليهم، ترتد إلى أنفسهم، وذلك لتقاصر أفهامهم عن إدراك مرامهم، ودقة مدرك هذا البحث في حد ذاته.

وليس بين القائلين بالقياس من لا يستحسن بالمعنى الذي يريده الحنفية، وهذا الموضع لا يتسع لذكر نهاذج من مذاهب الفقهاء، في الأخذ بالاستحسان، و «إبطال الاستحسان» ما هو إلا سبق قلم من الإمام الشافعي رضي الله عنه، فلو صحت حججه في إبطال الاستحسان، لقضت على القياس الذي هو مذهبه، قبل أن يقضي على الاستحسان.

ومن الحكايات الطريفة في هذا الباب، ما يروى عن إبراهيم بن جابر، أنه لما سأله أحد كبار القضاة في عهد المتقي لله العباسي، عن سبب انتقاله من مذهب الشافعي إلى مذهب أهل الظاهر، جاوبه قائلاً: «إني قرأت إبطال الاستحسان للشافعي، فرأيته صحيحاً في معناه، إلا أن جميع ما احتج به في إبطال الاستحسان هو بعينه يبطل القياس، فصح به عندي بطلانه»، كأنه لريرد أن يبقى في مذهب يهدُّ بعضه بعضاً، فانتقل إلى مذهب يبطلهما معاً!!

الأول: أن يكون فرع يتجاذبه أصلان، يأخذ الشبه من كل واحد منها، فيجب إلحاقه بأحدهما، دون الآخر، لدلالة توجبه، فسموا ذلك استحساناً، إذ لو لريعرض شبه للوجه الثاني، لكان له شبه من الأصل الآخر، فيجب إلحاقه به ٠٠٠.

وذلك بأن يكون في المسألة وصفان يقتضيان قياسيين متباينين أحدهما ظاهر متبادر، وهو القياس الاصطلاحي، والآخر خفي يقتضي إلحاقها بأصل آخر، فيسمئ استحساناً: أي أن القضية التي ينظر في حكمها يرئ الفقيه أن كليها ينطبق عليها، ولكن أحدهما ظاهر يعمل في نظائر هذه المسألة، والآخر خفي في هذه المسألة؛ إذ لا يعمل في نظائرها، ولكن يكون في المسألة ما يوجب عمل هذا الخفي الذي لم يطرد في نظائرها.

مثاله: مسألة سؤر سباع الطير وهو بقية الماء الذي يشرب منه، فإن سباع الطير تشبه سباع البهائم في كون لحمها غير مأكول، وكون لحمها نجساً، وبها أن سؤر سباع البهائم نجس، فينبغي أن يكون سؤر سباع الطير كالنسر والحدأة نجساً أيضاً، وهو موجب القياس، ولكن الاستحسان يتجه لقياس آخر خفي، وهو أن سؤر سباع البهائم كان نجساً لوجود لعابها فيه، واللعاب متصل باللحم، فهو نجس بنجاسته، أما سباع الطير فهي تشر

لكن القياس والاستحسان كلاهما بخير، لريبطل واحد منهما بالمعنى الذي يريده القائلون بها، بل الخلاف بين أهل القياس في الاستحسان، لفظي بحت.

⁽١) الفصول ٤: ٢٣٤. وينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٩١.

بمناقيرها فلا تلقى لعابها في الماء، فلا يتنجس به، فلا يكون السؤر نجساً، وللاحتياط قالوا: إنه مكروه الاستعمال (٠٠٠).

الثاني: تخصيص الحكم مع وجود العلة:

فقد يترك حكم العلّة تارة بالنصأ وتارة بالإجماع وتارة بقياس آخر يوجب في الحادثة حكماً سواه وإلحاقها بأصل غيره.

- تخصيص العلة بالنصّ: وهو أن يثبت نصُّ عن الشارع يوجب ردّ القياس، ومثاله:
- أ. مسألة: الصغير يموت عن امرأته وهي حامل: ذكر محمد بن الحسن في: أن القياس أن تكون عدتها أربعة أشهر وعشراً؛ لأن الحمل من غير الزوج، إلا أنه ترك القياس أواستحسن أن يجعل عدتها وضع الحمل؛ لقوله على: {وَأُولاتُ الْأَهْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ} "، فسمّى ترك القياس للعموم استحساناً.

ب. مسألة: صحّة الصيام مع الأكل أو الشرب ناسياً، فإن القياس كان يوجب الإفطار، ولكن رد الإمام أبو حنيفة القياس لهذه الرواية كها نقل عنه.

ت. مسألة: القهقهة في الصلاة، كان القياس أن لا وضوء فيها، كما لا

⁽٢) الطلاق: من الآية ٤.

7. تخصيص العلة بالإجماع؛ وهو أن يترك القياس في مسألة؛ لانعقاد الإجماع على غير ما يؤدي إليه، وذلك كانعقاد إجماع المسلمين على صحة عقد الاستصناع، فإن القياس كان يوجب بطلانه؛ لأن محل العقد معدوم وقت إنشاء العقد، ولكن للإجماع ترك القياس، فكان عدولاً عن دليل إلى أقوى منه.

٣. تخصيص العلة بالقياس؛ كقول الإمام أبي حنيفة في رجل اشترى عبداً على أن يعتقه: إن الشراء فاسد إن أعتقه، فإن القياس أن يلزمه القيمة؛ لوقوع البيع على فساد. ومتى أعتق المشتري العبد المشترى شراء فاسداً بعد القبض، كان عليه قيمته، فلو أجرى حكم العبد المشروط عتقه على هذا القبض لوجبت القيمة. إلا أنه ترك هذا القياس، وقاس المسألة على أصل آخر ثابت عندهم جميعاً، وهو: العتق على مال. فلو أن رجلا قال لرجل:

⁽١) في سنن الدارقطني ١: ١٦٤،١٦٥، والكامل في ضعفاء الرجال ٣: ١٦٧، وغيرهما، ومن أراد الإطلاع على تفصيل المذاهب فيها مع ذكر الأدلة والكلام عليها قبولاً ورداً فليرجع إلى الهسهسة بنقض الوضوء بالقهقهة للإمام اللكنوي بتحقيقي.

اعتق عبدك عني على ألف درهم، فأعتقه لزمه الألف، وعتق العبد عن المعتق عنه.

وعلى كل فإن جميع ما يقول فيه الحنفية بالاستحسان، فإنهم قالوه مقروناً بدلائله وحججه، لا على جهة الشهوة واتباع الهوى، ووجوه دلائل مسائل الاستحسان موجودة في كتبهم ٥٠٠٠.

ثانياً: قبول الخبر المرسل:

يرى الحنفية قبول الخبر المرسل إذا كان مرسله ثقة، كالخبر المسند، وعليه جرت جمهرة فقهاء الأمة، من الصحابة، والتابعين، وتابعيهم، إلى رأس المئتين؛ قال العلامة ظفر أحمد التهانوي الأن من أسند فقد أحال على غيره، ومن أرسل فقد تكفل لصحة الخبر؛ لأن العدل الثقة إذا قال: قال رسول الله الله كذا جازماً بذلك، فالظاهر من حاله أنه لا يستجيز ذلك إلا

⁽١) وتفصيل مسائل الاستحسان في الفصول ٤: ٢٣٤ - ٢٤، وكشف الأسرار للبخاري، وأبو حنيفة الله الله الإستحسان في الفصول ٤: ٢٣٤ - ٢٩ ، وغيرها.

⁽٢) ينظر: أخبار أبي حنيفة وأصحابه للصيمري ص١٢، وغيره.

⁽٣) في إعلاء السنن ٢٠٤.٢٨.

وهو عالر أو ظان أن النبي الله قاله، فإنه لو كان ظاناً أن النبي الله لريقله أو كان شاكاً فيه لم استجاز في دينه النقل الجازم عنه؛ لما فيه من الكذب والتدليس على المستعمرين، وذلك يستلزم تعديل من روى عنه».

«ولا شكّ أن إغفال الأخذ بالمرسل ولا سيما مرسل كبار التابعين " _ تَرَكُ لشطر السُّنَّة.

قال الإمام أبو داود في في رسالته إلى أهل مكّة المتداولة بين أهل العلم بالحديث: "وأما المراسيل، فقد كان يحتج بها العلماء، فيما مضى، مثل سفيان الثوري، ومالك بن أنس، والأوزاعي في حتى جاء الشافعي في نتكلم فيه".

وقال الإمام الطبري الله الناس على العمل بالمرسل، وقبوله، حتى حدث بعد المئتين القول برده».

وفي كلام ابن عبد البر ما يقتضي أن ذلك إجماع.

ومناقشة من ناقشهم بأنه يوجد بين السلف من يحاسب بعض من أرسل محاسبة غير عسيرة، مناقشة في غير محلها؛ لأن تلك المحاسبة إنها هي

⁽۱) قال ابن عبد البر: كل من عرف أنه لا يأخذ إلا عن ثقة فتدليسه ومرسله مقبول، فمراسيل سعيد ابن المسيب ومحمد بن سيرين وإبراهيم النخعي عندهم صحاح. وقال العجلي: مرسل الشعبي صحيح لا يكاد يرسل إلا صحيحاً. ينظر: هامش شروط الأئمة الخمسة ص ٦٥.

من عدم الثقة بالراوي المرسل، كما ترى مثل هذه المحاسبة في حق بعض المسندين، فإذن ليست المسألة مسألة إسناد وإرسال، بل هي مسألة الثقة بالراوي.

والإمام الشافعي هم، لما ردَّ المرسل، وخالف من تقدمه اضطربت أقواله، فمرة قال: إنه ليس بحجّة مطلقاً، إلا مراسيل ابن المسيّب مم اضطّر إلى ردّ مراسيل ابن المسيّب نفسه في مسائل، ثم إلى الأخذ بمراسيل الآخرين، ثم قال: بحجية المرسل عند الاعتضاد؛ ولذلك تعب أمثال البيهقي في التخلص من هذا الاضطراب، وركبوا الصعب، وفي "مسند الشافعي" نفسه مراسيل كثيرة، بالمعنى الأعم الذي هو المعروف بين السلف، وفي "موطأ مالك" نحو ثلاثهائة حديث مرسل، وهذا القدر أكثر من نصف مسانيد "الموطأ». والبخاري نفسه تراه يستدلّ في كتبه بالمراسيل، وكذا مسلم في المقدمة، وجزء الدباغ".".

"وقد احتج بالمرسل أبو حنيفة وأصحابه ومالك وأصحابه، وكذا الشافعي وأحمد وأصحابهما إذا اعتضد بمسند آخر أو مرسل آخر بمعناه عن راوٍ آخر فيدلّ على تعدد المخرج أو وافقه قول بعض الصحابة أو إذا قال به أكثر أهل العلم، فإذا وجد أحمد هذه الأربعة دلّ على صحة المرسل.

وجه التوفيق بين قول الفقهاء بتصحيح المرسل، وقول متأخري أهل

⁽١) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٩٧ - ٢٩٨، وغيرها.

الرواية بتضعيفه أن الحفاظ يريدون صحة الحديث المعين إذا كان مرسلاً وهو ليس بصحيح على طريقهم ومصطلحاتهم؛ لانقطاعه وعدم اتصال إسناده إلى النبي هذا وأما الفقهاء فمرادهم صحة ذلك المعنى الذي دل عليه الحديث، فإذا عضد ذلك المرسل قرائن تدلّ على أن له أصلاً قوي الظنّ بصحة ما دل عليه فاحتج به مع ما احتف به من القرآن»«».

ثالثاً: عدم شذوذ الرواية عن الأصول:

قال الإمام الكوثري الشرة عن الأصول المجتمعة عندهم، وذلك أن مسندة كانت أو مرسلة: أن لا تشذّ عن الأصول المجتمعة عندهم، وذلك أن هؤلاء الفقهاء بالغوا في استقصاء موارد النصوص من الكتاب والسنة، وأقضية الصحابة إلى أن أرجعوا النظائر المنصوص عليها، والمتلقاة بالقبول إلى أصل تتفرع هي منه، وقاعدة تندرج تلك النظائر تحتها، وهكذا فعلوا في النظائر الأخرى، إلى أن أتموا الفحص والاستقراء، فاجتمعت عندهم أصول موضع بيانها كتب القواعد والفروق يعرضون عليها أخبار الآحاد، فإذا ندَّت الأخبار عن تلك الأصول وشذَّت، يعدونها مناهضة لما هو أقوى ثبوتاً منها، وهو الأصل المؤصل من تتبع موارد الشرع الجاري مجرئ خبر الكافة.

⁽١) ينظر: هامش شروط الأئمة الخمسة ص ٦٥، وغيره.

⁽٢) في مقدمة نصب الراية ص٢٩٨.

والطحاوي كثير المراعاة لهذه القاعدة في كتبه، ويظن من لا خبرة عنده أن ذلك ترجيح منه لبعض الروايات على بعضها بالقياس.

وآفة هذا الشذوذ المعنوي في الغالب، كثرة اجتراء الرواة على الرواية بالمعنى، بحيث تخلّ بالمعنى الأصلي، وهذه قاعدة دقيقة، يتعرف بها البارعون في الفقه مواطن الضعف، والنتوء في كثير من الروايات، فيرجعون الحق إلى نصابه بعد مضاعفة النظر في ذلك.

ولهم أيضاً مدارك أخرى في علل الحديث دقيقة، لا ينتبه إليها دهماء النقَلة».

رابعاً: العمل المتوارث:

فإن له شأن يختبر به صحة كثير من الأخبار، وليس هذا الشأن بمختص بعمل أهل المدينة، بل الأمصار التي نَـزلها الصحابة وسكنوها، ولهم بها أصحاب، وأصحاب أصحاب. سواء في ذلك _ وفي رسالة الليث إلى مالك، ما يشير إلى ذلك _ ().

خامساً: دوام حفظ الراوي للحديث:

⁽١) ينظر: مقدمة نصب الراية ص ٢٩٩، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٩٩ عن الإلماع للقاضي عياض، وغيره.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج______للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج

«لا ينبغي للرجل أن يحدث من الحديث إلا بها حفظه من يوم سمعه إلى يوم يوم على يوم يعدُّث به».».

سادساً: تسويغ اقتصار الرواية بالمعنى على الفقيه:

قال الإمام الكوثري الله الله الكوثري الهاد الما يراه أبو حنيفة حتماً».

سابعاً: مراعاة مراتب الأدلة في الثبوت، والدلالة:

إن للقطعي ثبوتاً أو دلالة مرتبته، وللظني كذلك حكمه عندهم، فلا يقبلون خبر الآحاد إذا خالف الكتاب، ولا يعدون بيان المجمل به في شيء من المخالفة للكتاب، فلا يكون بيان المجمل بخبر الآحاد من قبيل الزيادة على الكتاب عندهم ".

ثامناً: ردّ خبر الآحاد في الأمور المحتمة التي تعمّ بها البلوي:

وهذا إذا توفرت الدواعي إلى نقلها بطريق الاستفاضة، حيث يعدون ذلك مما تكذبه شواهد الحال، واشتراط شهرة الخبر عند طوائف الفقهاء ". قال الإمام سبط ابن الجوزي المحرث "إن خبر الواحد فيها تعمّ به البلوى ليس بحجة عند الإمام أبي حنيفة الله المام المام

⁽١) ينظر: مكانة الإمام أبي حنيفة في الحديث ص٧٣، وغيره.

⁽٢) في مقدمة نصب الراية ص٩٩٦، وغيرها.

⁽٣) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٩٩ ، وغيرها.

⁽٤) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٩٩، وغيرها.

⁽٥) في الانتصار والترجيح للمذهب الصحيح ص١١.

تاسعاً: رد الزائد إلى الناقص في الحديث:

قال الإمام ابن رجب على: إن الإمام أبا حنيفة على يرى أن الثقات إذا اختلفوا في خبر، زيادة أو نقصاً، في المتن أو السند، فالزائد مردود إلى الناقص ٠٠٠٠.

الخامس: طريقته في التفقيه:

تولّى الإمام أبو حنيفة في زمام الفقه بعد شيخه حماد بن أبي سليمان في خوفاً من ضياعه، قال حماد بن سلمة في: "كان مفتي الكوفة والمنظور إليه في الفقه بعد موت إبراهيم النخعي حماد بن أبي سليمان في فكان الناس به أغنياء، فلما مات احتاجوا إلى من يجلس لهم، وخاف أصحابه أن يموت ذكره ويندرس العلم... فسألوا أبا حنيفة في ، فقال: ما أحب أن يموت العلم، فساعدهم وجلس لهم، فاختلفوا إليه، ثم اختلف إليه بعدهم أبو يوسف وأسد بن عمرو والقاسم بن معن وزفر... فكان أبو حنيفة يفقههم في الدين، وكان شديد البر بهم والتعاهد، وكان ابن أبي ليلي وابن شبرمة وشريك وسفيان يخالفونه ويطلبون شينه، فلم يزل كذلك حتى استحكم أمره واحتاج إليه الأمراء وذكره الخلفاء "".

وكان حال الإمام أبي حنيفة الله في التعليم أنه لمريكن يحمل أصحابه

⁽١) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٠٠٠، وغيرها.

⁽٢) ينظر: أخبار أبي حنيفة وأصحابه للصيمري ص٧، وغيره.

على قبول ما يلقيه عليهم، بل كان يحملهم على إبداء ما عندهم، إلى أن يتضح عندهم الأمر، كوضح الصبح، فيقبلون ما وضح دليله، وينبذون ما سقطت حجته، وكان يقول ما معناه: لا يحل لأحد أن يقول بقولنا، حتى يعلم من أين قلنا، وهذا هو سر ظهور مذهبه في الخافقين، ظهوراً لم يعهد له مثيل، وهو السبب الأصلي لبراعة المتفقهين عليه، وكثرتهم، إذ طريقته تلك هي الطريقة المثلى في التدريب على الفقه، وتنشئة الناشئين.

قال أسد بن عمرو عند أبي حنيفة في جواب المسألة، فيأتي هذا بجواب، وهذا بجواب، ثم يرفعونها إليه، ويسألونه عنها، فيأتي الجواب من كثب أي من قرب وكانوا يقيمون في المسألة ثلاثة أيام، ثم يكتبونها في الديوان».

وقال الإمام زفر الله الخالف إلى أبي حنيفة، ومعنا أبو يوسف، ومحمد بن الحسن، فكنا نكتب عنه، قال زفر: فقال يوماً أبو حنيفة، لأبي يوسف: ويحك يا يعقوب، لا تكتب كل ما تسمع مني، فإني قد أرى الرأي اليوم، وأتركه غداً، وأرى الرأي غداً، وأتركه في غده "".

أنظر كيف كان ينهى أصحابه عن تدوين المسائل، إذا تعجل أحدهم بكتابتها قبل تمحيصها كما يجب، فإذا أحطت خبراً، بما سبق علمت صدق ما

⁽١) ينظر: تاريخ ابن معين ٣: ٤ ٠ ٥ ، وغيره.

يقوله الموفق المكي "حيث قال: "وضع أبو حنيفة هم مذهبه شورى بينهم، لم يستبد فيه بنفسه دونهم، اجتهاداً منه في الدين، ومبالغة في النصيحة لله، ورسوله، والمؤمنين، فكان يلقي المسائل مسألة مسألة، ويسمع ما عندهم، ويقول ما عنده، ويناظرهم شهراً، أو أكثر، حتى يستقر أحد الأقوال فيها، ثم يثبتها أبو يوسف في الأصول، حتى أثبت الأصول كلها، وهذا يكون أولى وأصوب، وإلى الحق أقرب، والقلوب إليه أسكن، وبه أطيب، من مذهب من انفرد، فوضع مذهبه بنفسه، ويرجع فيه إلى رأيه "".

"ومن طريقته في التفقيه أنه كان عند مدارسته المسائل مع أصحابه يذكر احتهالاً في المسألة فيؤيده بكل ماله من حول وطول، ثم يسأل أصحابه أعندهم ما يعارضونه به؟ فإذا وجدهم مشوا على التسليم بدأ هو بنفسه ينقض ما قاله أولاً بحيث يقتنع السامعون بصواب رأيه الثاني، فيسألهم عها عندهم في الرأي الجديد، فإذا رأى أنه لا شيء عندهم أخذ يصور وجها ثالثاً، فيصير الجميع إلى هذا الرأي الثالث، وفي آخر الأمر يحكم لأحدها بأنه هو الصواب بأدلة ناهضة، وهذه طريقة في التفقيه امتاز بها أبو حنيفة وأصحابه"".

⁽١) في مناقب أبي حنيفة ٢: ١٣٣.

⁽٢) ينظر: مقدمة نصب الراية ص٥١٥-٣١٦، وغيره.

⁽٣) ينظر: حسن التقاضي ص١٣، وغيره.

قال ابن حجر المكي الشافعي الشافعي الأئمة: لريظهر لأحد من أئمة الإسلام المشهورين، مثل ما ظهر لأبي حنيفة، من الأصحاب، والتلاميذ، ولم ينتفع العلماء، وجميع الناس، بمثل ما انتفعوا به، وبأصحابه في تفسير الأحاديث المشتبهة، والمسائل المستنبطة، والنوازل، والقضاء، والأحكام».

السادس: ثناء العلماء عليه:

- قال السيوطي "بشر الله بالإمام أبي حنيفة الله في حديث: "لوكان العلم معلقاً بالثريا لتناوله قوم من أبناء فارس ""،". قال صاحب "السيرة الشامية" (ت ٢ ٤ ٩ هـ) تلميذ الحافظ السيوطي: "ما جزم به شيخنا من أن أبا حنيفة المراد من هذا الحديث ظاهر لا شك فيه؛ لأنه لم يبلغ من أبناء فارس في العلم مبلغه أحد"."
- قال يحيى بن معين الله : «لا بأس به، ولم يكن متهماً، ولقد ضربه يزيد بن هبيرة على القضاء، فأبى أن يكون قاضياً. وقال: الفقه فقه أبي حنيفة على هذا أدركتُ الناس »(...).

⁽١) في الخيرات الحسان ص٣٢.

⁽٢) في تبيض الصحيفة ص ٢٩٤ –٢٩٥.

⁽٣) في صحيح البخاري ٤: ١٨٥٨ واللفظ له، وصحيح مسلم ٤: ١٩٧٢، ومعجم الطبراني الكبير ١: ١٠: ٢٠، وغيرها.

⁽٤) ينظر: أبو حنيفة الله طبقته توثيقه ص ٨١، وغيره.

⁽٥) ينظر: أبو حنيفة 💩 طبقته توثيقه ص١٤٦، وغيره.

- قال عبد الله بن المبارك الله عن أبي حنيفة أنه صلى الصلوات الخمس أربعين سنة بوضوء واحد، وكان نومُه جالساً ينامُ لحظةً بين الظهر والعصر، وفي الشتاء ينام لحظة من أول الليل، وكان يجمع القرآن في ركعتين. وقال: أبو حنيفة أفقه الناس. وقال: ما رأيت في الفقه مثل أبي حنيفة القرآن في ركعتين: عثمان بن عفان، وتميم وقال: "أربعةٌ من الأئمة ختموا القرآن في ركعتين: عثمان بن عفان، وتميم الداري، وسعيد بن جبير، وأبو حنيفة ، "".
- قال الحسن بن عمارة الله بعد غسل أبي حنيفة الله حين توفي: «غفر الله لله تفطر منذ ثلاثين سنة، ولم تتوسَّد يمينك في الليل منذ أربعين سنة».
- قال الفضيل بن عياض على: «كان أبو حنيفة على فقيهاً معروفاً مشهوراً

⁽١) ينظر: تهذيب الأسماء ٢: ٢٠٠٠ والميزان الكبرى ١: ٧٢، وغيرهما..

⁽٢) ينظر: الطبقات الكبرى ١: ٢٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: أبو حنيفة ، طبقته توثيقه ص١٤٧، وغيره.

⁽٤) ينظر: المصدر السابق ص١٤٨، وغيره.

بالورع، معروفا بالإفضال على من يطوف به، صبورا على تعليم العلم بالليل والنهار، كثير الصمت، قليل الكلام، حتى ترد عليه مسألة»«».

- قال القاسم بن معن ﴿ إن أبا حنيفة قام ليلةً بهذه الآية: {بَلْ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُم وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وأَمَرٌ } ﴿ وَمَ فَلَم يزل يردِّدها ويبكي ويتضرَّع ﴾ ﴿ وَمُوعِدُهُم وَالسَّاعَةُ أَدْهَى وأَمَرٌ } ﴿ وَمَ اللَّهُ عَلَى اللَّ
- قال جعفر بن الربيع ، «أقمت على أبي حنيفة خمس سنين، فما رأيت أطول صمتاً منه، فإذا سئل عن الشيء من الفقه تفتّح وسال كالوادي »«».
- قال الحماني الله عند العداة المحمد أبا حنيفة الله عند السحر العداة الله عند السحر المحران عند السحر الله عند السحر المحران عند السحر المحران عند السحر المحران المح

⁽١) ينظر: أبو حنيفة الله طبقته توثيقه ص ١٤٩ ، وغيره.

⁽٢) من سورة القمر، (٤٦).

⁽٤) ينظر: أبو حنيفة الله طبقته توثيقه ص ١٤٩، وغيره.

⁽٥) ينظر: مناقب أبي حنيفة ﷺللذهبي ص١٣، ،وغيره.

⁽٦) في تذكرة الحافظ ١: ١٦٨.

⁽٧) في العبر ١: ٢١٤.

السابع: محنته:

كان يزيد بن هبيرة أمير العراقين أراد من أبي حنيفة أن يلي القضاء بالكوفة أيام مروان بن محمد آخر ملوك بني أمية فأبئ عليه فضر به مئة سوط بعشرة أيّام كلّ يوم عشرة أسواط، وهو على الامتناع، فلمّ رأى ذلك خلّى سبيله، ونقله أبو جعفر المنصور من الكوفة إلى بغداد وأراد أن يوليه قضاء القضاة، فأبئ فحلف عليه ليفعلن وحلف أبو حنيفة أن لا يفعل، وجرى بينهما كلام واستقرّ الإمام على الامتناع، فأمر به إلى الحبس.

ونقله أبو جعفر المنصور من الكوفة إلى بغداد وأراد أن يوليه القضاء فامتنع "، فقال: أترغب عما نحن فيه ؟ فقال: لا أصلح للقضاء. قال: كذبت. قال: قد حكم علي أمير المؤمنين أني لا أصلح؛ لأنه نسبني إلى الكذب، فإن كنت كاذباً فلا أصلح، وإن كانت صادقاً فقد أخبرتك أني لا أصلح، فحبسه ". قال الصيمري في: "لم يقبل أبو حنيفة في العهد بالقضاء فضرب مئة سوط وحبس، ومات في السجن "".

⁽١) في مناقب أبي حنيفة رهي ص١٢.

⁽٢) ينظر: مقدمة الهداية ٢: ٦، وغيره.

⁽٣) ينظر: مناقب أبي حنيفة كاللذهبي ص١٦، وغيره.

⁽٤) ينظر: مناقب أبي حنيفة للذهبي ص١٧، وغيره.

عف أبو حنيفة عن القضاء لشدة تقواه وورعه، ولعلمه بها كان من الظلم في زمن أبي جعفر وإلا فلا يوجد من هو أكثر أهلية منه عليه، حيث خرَّج الفقهاء من درسه، وكافيك منهم أبو يوسف فهو أول من دعي قاضي القضاة في الإسلام، قال أبو يوسف ف: "اجتمعنا عند أبي حنيفة في يوم مطير في نفر من أصحابه منهم داود الطائي والقاسم بن معن وعافية بن يزيد وحفص بن غياث ووكيع بن الجراح ومالك بن مغول وزفر، فأقبل علينا بوجهه، وقال: أنتم مسار قلبي، وجلاء حزني، أسرجت لكم الفقه وألجمته، وقد تركت الناس يطؤون أعقابكم، ويلتمسون ألفاظكم، ما منكم واحد إلا يصلح للقضاء، فسألتكم بالله وبقدر ما وهب الله لكم من جلالة العلم لما صنتموه عن ذل الاستئجار...».".

الثامن: دعوى وردها:

طعن بعضهم في أبي حنيفة ه بأنه ضعيف في الحديث وأن روايته قليلة حتى أنه خالف بعض الأحاديث في فقهه.

أجيب عن هذه الطعون بكتب خاصة ألفت في الرد عليها، ولا يسعنا هنا إلا أن نذكر نبذة يسيرة للإجابة على ذلك، ومن أراد التوسع فليراجعها ":

⁽١) ينظر: مناقب أبي حنيفة ﷺللذهبي ص١٧، وغيره.

⁽٢) منها: السهم المصيب في كبد الخطيب، وأبو حنيفة: طبقته توثيقه، ومكانة أبي حنيفة في الحديث وتأنيب الخطيب على ما ساقه في ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب، والانتصار والترجيح

1. أنه وثّقه كبار علماء الجرح والتعديل، فشعبة كان حسن الرأي فيه، ويحيى بن سعيد القطان ووكيع بن الجراح وابن المبارك كانوا يفتون برأيه "، وقال ابن المديني ش: "ثقة لا بأس به". وقال ابن معين ش: "لا بأس به لم يكن متهماً". وهذا اللفظ من ابن معين رئيس النقاد قائم مقام ثقة كما صرّح به ابن حجر وغيره "، قال ابن عبد البر ش: "لا نتكلم في أبي حنيفة شبسوء ولا نصدق أحداً يسيء القول فيه، فإني والله ما رأيت أفضل ولا أورع ولا أفقه منه "."

7. أن ما رمي فيه من الجرح غير مفسر، أو فسر بها ليس مطعن كقوله بالإرجاء وقد سبق بيانه، أو قوله بالرأي وقد مر تحقيق أن هذه منقبة لا كها يظن بعض الرواة، قال ابن عبد البر على: «الذين رووا عن أبي حنيفة ووثقوه وأثنوا عليه أكثر من الذين تكلّموا فيه. والذين تكلموا فيه من أهل الحديث: أكثر ما عابوا عليه الإغراق في الرأي والقياس: أي وقد مر أن ذلك ليس بعيب» ".

للمذهب الصحيح، والخيرات الحسان، وتبيض الصحيفة، وغيرها.

⁽١) ينظر: مكانة أبي حنيفة ﷺ في الحديث ص٩٨ -٩٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: مقدمة عمدة الرعاية ١: ٣٤، ومقدمة التعليق الممجد ١: ١ ٢١، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: مقدمة الهداية ٢: ٦، وغره.

⁽٤) ينظر: الرفع والتكميل ص١٢٧ -١٢٨، وغيره.

٣. إن من طعن فيه إما من أقرانه ولا يقبل قولهم في بعضهم إن دلت القرائن أن فيه إجحاف، أو من بعض المتعصبين المذهبيين، قال التاج السبكي القرائن أن فيه إجحاف، أو من بعض المتعصبين المذهبيين، قال التاج السبكي الحذر كلُّ الحذر أن تفهم أن قاعدتهم أن الجرح مقدَّم على التعديل على إطلاقها، بل الصواب أن مَن ثبتت إمامته وعدالته، وكثر مادحوه وندر جارحه، وكانت هناك قرينةٌ دالّةٌ على سبب جرحه من تعصب مذهبي أو غيره لم يلتفت إلى جرحه.

ثم قال ": قد عرفناك أن الجارح لا يقبل فيه الجرح وإن فسره في حقّ مَن غلبت طاعاته على معصيته، ومادحوه على ذامّيه، ومزكُّوه على جارحيه، إذا كانت هناك قرينة تشهد بأن مثلها حاملٌ على الوقيعة فيه من تعصب مذهبيًّ أو مناقشة دنيوية، وحينئذ فلا يلتفت لكلام الثوري في أبو حنيفة، وابن أبي ذئب وغيره في مالك، وابن معين في الشافعيّ، والنّسائيّ في أحمد بن صالح، ونحوه، قال: ولو أطلقنا تقديم الجرح لما سلم لنا أحد من الأئمة إذ ما من إمام إلا وقد طعن فيه طاعنون، وهلك فيه هالكون "".

وقال ابن حجر الله عن إن كان من غير أقران الإمام فهو مقلّد لله قاله، أو كتبه أعداؤه، وإن كان من أقرانه فلا يعتدُّ به؛ لأن قول الأقران بعضهم في بعض غير مقبول. كما صرّح به الذهبي الله قال: ولا سيما إذا لاح

⁽١) في طبقات الشافعية الكبرى ١:١٨٨.

⁽٢) في طبقات الشافعية ١:٠٩٠.

⁽٣) ينظر: مقدمة التعليق ١:٢٢، وغيره.

أنه لعداوة المذهب إذ الحسد لا ينجو منه إلاّ من عصمه الله تعالى ١٠٠٠.

أن كثيراً من العبارات دسّت في كتب الأئمة في الطعن على أبي حنيفة في من الحساد والمتعصبين كترجمته في "ميزان الاعتدال"، فإنه لا أثر لها في النسخ المعتبرة والصحيحة منه".

وقد صرّح بذلك العراقي "والسخاوي" والسيوطي وغيرهم، ويؤيده أن الذهبي عدّ أبا حنيفة هم من حفاظ الحديث وذكر له ترجمة طويلة في «تذكرة الحفاظ»، ولم ينقل جرحه عن أحد من الحفّاظ.

٥. أنه أكثر من طلب الحديث كما قال الذهبي ٣٠٠ الله عن أنه كان أعلم أهل

⁽١) ينظر: مقدمة الهداية ٢: ٥، وغيره.

⁽٢) أطال البحث والتنقيب في ذلك الشيخ عبد الفتاح أبو غدة رحمه الله تعالى وتابع ذلك في خزائن المخطوطات في العلم من النسخ الخطية للميزان وتوصل إلى عدم وجود ترجمة لأبي حنيفة في النسخ المعتبرة، والتفصيل في هامش الرفع التكميل ص ١٢١ -١٢٧٠.

وعلق الدكتور بشار عواد في هامش تهذيب الكمال (٢٩: ٥٤٥) أثناء ذكر ترجمة أبي حنيفة: بأن ترجمة أبي حنيفة في الميزان مدسوسة، ففي خزانة كتبي نسخة المؤلّف التي بخطه مصورة، وليس فيها ترجمته.

⁽٣) في شرح الألفية ٣: ٢٦٠.

⁽٤) في شرح ألفية العراقي ص٧٧٧.

⁽٥) في تدريب الراوي ص٩٠٦.

^{. \ 7 \ : \ (7)}

⁽٧) ينظر: مكانة أبي حنيفة الله الحديث ص ٤٤، وغيره.

عصره بالحديث ومن صيارفته، كما صرح السَّرَخسي والكاساني الشَّرَ فقد كان يقدّمه الأعمش في مجلسه، وقد عدّه المحدّثون المؤلفون في طبقات الحفاظ من الحفّاظ كالذهبي وابن عبد الهادي وابن ناصر الدين وابن المبرد الحنبلي والسيوطي والبَدَخشي وغيرهم "، وأنه كان من أول من تكلم في الجرح والتعديل فطعن في جابر الجعفي وقبل النقاد كلامه فيه "، لكنه كان عدين طريق الفقهاء لا المحدثين.

7. أن ما وقع منه من خالفة لبعض الأحاديث غير مختص به وحده، بل وجد هذا من كلّ من اشتغل بالفقه؛ إذ أنه لا بدّ للمجتهد من أصول يحتكم إليها في استخراج الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة وآثار الصحابة، وهذا يقتضي منه تقديم بعضها على بعض؛ لنسخ أو تأويل أو غيره، وقال الليث بن سعد الله الله الله على مالك سبعين مسألة قال فيها برأيه، وكلّها مخالفة لسنة رسول الله الله عن، وعقب عليه ابن عبد البر الله قائلاً: "ولم نجد أحداً من علماء الأمة أثبت حديثاً عن رسول الله الله عن رسول الله عن رسول الله عن وعافاهم الله عن إمامته، ولزمه اسمُ الفسق، وعافاهم الله عن ذلك، وقد عدالته، فضلاً عن إمامته، ولزمه اسمُ الفسق، وعافاهم الله عن ذلك، وقد

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص٧٥ -٥٨، وغيره.

⁽٢) ينظر المصدر نفسه ٥٨ -٦٨، وغيره.

⁽٣) ينظر: نفس المصدر ص٦٨ -٠ ٨، وغيره.

⁽٤) في جامع بيان العلم ص١٤٨. وينظر: هامش الانتقاء ص١٨٤ -١٨٦، وغيره.

جاء عن الصحابة المجتهادهم بالرأي والقول بالقياس على الأصول ما يطول ذكره، وكذلك التابعون ""، وأيده السيوطي الله فقال: "والحاصل أنّ أبا حنيفة لرينفرد بالقول بالقياس، بل على ذلك عامّة عمل فقهاء الأمصار".

90 90 90

(۱) وبهذا يتضح لنا ما قال الكرخي في الأصول ص ٨٤: إن كل خبر يجيء بخلاف قول أصحابنا فإنه يحمل على النسخ أو على أنه معارض بمثله، ثم صار إلى دليل آخر أو ترجيح فيه بها يحتج به أصحابنا من وجوه الترجيح أو يحمل على التوفيق، وإنها يفعل ذلك على حسب قيام الدليل، فإن قامت دلالة النسخ يحمل عليه، وإن قامت الدلالة على غيره صرنا إليه. أنه من باب حسن الظنّ بهم لا من باب التعصّب لهم كها يظنه بعضهم؛ لأنه ينبغي للمقلد أن لا يعتقد في إمامه إلا هذا.

⁽٢) في الخبرات الحسان ص ٧٩-٠٨.

ثانياً: الإمام أبو يوسف هه الأول: اسمه ونسبه:

يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد بن بحير بن معاوية الأنصاري البجلي، وسعد والد حبيب صحابي عرض على النبي الله يوم أحد مع رافع بن خديج وابن عمر فاستصغره وشهد الخندق وما بعدها، ثم نزل الكوفة، ومات بها وصلى عليه زيد بن أرقم بهان.

الثاني: ولادته:

ولد سنة (٩٣هـ) على ما حققه الإمام الكوثري الله على خلاف ما هو مشهور من أنه ولد سنة (١١٣هـ).

الثالث: شيوخه:

أخذ الفقه والحديث عن شيوخ كثر، منهم: ابن علية وابن جريج والحجاج بن أرطأة وسعيد بن أبي عروبة وسفيان بن عيينة والأعمش وسماك ابن حرب وعاصم بن أبي النجود وعاصم الأحول وعمرو بن دينار والليث

⁽۱) ينظر: حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي ص٥، والنجوم الزاهرة ٢: ٧٠١ - ٧٠، والعبر ١: ٢٨٤، والفوائد ص٧٧، والجواهر المضية ٣: ٣١٥ - ٣١٧، وتاج التراجم ص٣١٣.

⁽٢) في حسن التقاضي ص٦ -٧.

ابن سعد ومالك بن أنس ومحمد بن إسحاق ومسعر بن كدام ٠٠٠.

وأخذ في أول أمره عن ابن أبي ليلى فقال: "كنت أختلف إلى ابن أبي ليلى وكانت لي عنده منزلة وكان إذا أشكل عليه شيء من المسائل يطلب ذلك من وجه أبي حنيفة في وكنت أحب أن أختلف إلى أبي حنيفة في وكان يمنعني الحياء منه، فوقع بيني وبينه سبب ثقل علي فاغتنمت ذلك واحتبست عنه واختلفت إلى أبي حنيفة في "".

فلازم الإمام أبي حنيفة على تسعاً وعشرين سنة مع تردده إلى غيره من العلماء، ثم انقطع إلى درسه بالكلية سبع عشرة سنة منها، حيث قال: "صحبت أبا حنيفة سبع عشر سنة لا أفارقه في فطر ولا أضحى إلا من مرض".".

وكان الإمام أبو حنيفة على يبر ويتعهده في معاشه، قال أبو يوسف الا «كنت أطلب الحديث والفقه وأنا مقل رث الحال، فجاء أبي يوماً وأنا عند أبي حنيفة فانصر فت معه فقال: يا بني؟ لا تمدن رجلك مع أبي حنيفة الها، فإن أبا حنيفة الله خبزه مشوي، وأنت تحتاج إلى المعاش فقصر تعن كثير من الطلب، وآثرت طاعة أبي، فتفقدني أبو حنيفة وسأل عني فجعلت أتعاهد مجلسه، فلم كان أول يوم أتيته بعد تأخري عنه، قال لي: ما شغلك عنا؟ قلت:

⁽١) ينظر: حسن التقاضي ص١٧ –١٨، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٨، وغيره.

⁽٣) ينظر: حسن التقاضي ص١٧، وغيره.

الشغل بالمعاش وطاعة والدي، فجلست فلما انصر ف الناس دفع إلى صرّة وقال: استمتع بهذه فنظرت فإذا فيها مئة درهم، فقال لي: الزم الحلقة وإذا نفدت هذه فأعلمني، فلزمت الحلقة فلما مضت مدة يسيرة دفع إلى مئة أخرى، ثم كان يتعاهدني وما أعلمته بخلة قط، ولا أخبرته بنفاد شيء، وكان كأنه يخبر بنفادها حتى استغنيت وتمولت «٠٠٠).

الرابع: ثناء العلماء عليه:

- قال يحيى بن معين الله: «ما رأيت في أصحاب الرأي أثبت في الحديث ولا أحفظ ولا أصح رواية من أبي يوسف».
- قال يحيى بن خالد الله : "قدم علينا أبو يوسف وأقل ما فيه الفقه، وقد ملاً بفقهه ما بين الخافقين).
- قال عبد الله داود الخريبي ﴿ كَانَ أَبُو يُوسَفُ قد اطلع على الفقه أو العلم اطلاعاً يتناوله كيف يشاء ».
 - قال أحمد بن حنبل الله: «أبو يوسف كان منصفاً في الحديث».
- قال ابن سماعة الله: "كان أبو يوسف يصلي بعدما ولي القضاء كل يوم مئتى ركعة "".

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص ٨ - ٩، وغيره.

⁽٢) هذه النقول مأخوذة من كتاب حسن التقاضي ص ٢٩.

- قال طلحة بن محمد الله عمد المنه و كان على النباهة في العلم والحكم القدر الله والحكم والحكم والقدر "".
- قال الذهبي الله عنه الله عنه علمه أحد الأجواد الأسخياء».

توفي الله سنة (١٨٢هـ) ومشى الرشيد أمام جنازة أبي يوسف السيد أمام جنازة أبي يوسف السيد أمام جنازة أبي يوسف السيد وصلى عليه بنفسه ودفنه في مقرة أهله السيدة ألمام السيد ألمام السيد ألمام السيدة ألمام السيد ألمام المام السيد ألمام المام السيد ألمام السيد ألمام السيد ألمام المام المام

چە چە چ<u>ې</u>

⁽١) ينظر: النافع الكبير ص١٢،وغيره.

⁽٢) ينظر: العبر ١: ٢٨٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: حسن التقاضي ص٥٧، وغيره.

ثالثاً: الإمام محمد بن الحسن الشيباني الله الشيباني

الأول: اسمه ونسبه:

محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني٬٬٬ قال القاضي أبو خازم: «أصله من قرية قرب الرملة بفلسطين أعرفها وأعرف قوماً من أهلها، ثم انتقلوا إلى الكوفة»، وقيل من الجزيرة، وقيل: من حرستا. قال الإمام الكوثري العلى الصواب أن أصله من الجزيرة من منتجع بني شيبان من ديار ربيعة ـ ثم صار والده في جند الشام، وأثرى فأقام أهله مرّة في حرستا ومررّة بقرية في بفلسطين وكلتاهما من أرض الشام».

الثاني: ولادته:

ولد سنة (١٣٢هـ) على الصحيح، وقيل: (١٣٥هـ)٣٠.

⁽۱) ينظر: الكشف ۱: ۵، ومقدِّمة الهداية ٣: ١٤، والنافع الكبير ص ٣٤ - ٣٨، والفوائد البَهيَّة ص ١٦٣. ومقدمة التعليق البَهيَّة ص ١: ٨٠ – ٨٣، ومقدمة التعليق الممجد ١: ١٠ / ٨٠ - ١١٠، وغيره.

⁽٢) في بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني الله ٤-٥.

⁽٣) ينظر: بلوغ الأماني ص ٤ -٥، وغيره.

الثالث: شيوخه:

نشأ في بلهنية العيش ببيت والده المثرى بالكوفة، ولما بلغ سن التمييز تعلم القرآن الكريم، وحفظ منه ما تيسر له حفظه، وأخذ يحضر دروس اللغة العربية والرواية، وعندما بلغت سنه أربع عشرة سنة حضر مجلس أبي حنيفة ليسأله عن مسألة نزلت به، فسأله قائلاً: ما تقول في غلام احتلم بالليل بعدما صلى العشاء، هل يعيد العشاء؟ قال: نعم، فقام وأخذ نعله وأعاد العشاء في زاوية المسجد، وهو أول ما تعلم من أبي حنيفة، فلما رآه يعيد الصلاة أعجبه ذلك، وقال: إن هذا الصبي يفلح إن شاء الله تعالى، وكان كما قال، ثم ألقى الله سبحانه في قلبه حب التفقه في دين الله بعد أن رأى جلال مجلس الفقه، فقال له أبو حنيفة شديدة إلى ذلك؛ لأنه ما دام الاحتجاج بالقرآن ميسوراً لا يعدل عنه إلى حجة سواه، وله المنزلة الأولى في الحجة عنده حتى إن عموماته قطعية فيها لم يلحقه تخصيص.

ويظهر أن محمد بن الحسن الحسن الد ذاك جيد الاستظهار للقرآن فغاب سبعة أيام، ثم جاء مع والده وقال: حفظته وسأل أبا حنيفة عن مسألة، فقال له أبو حنيفة: أخذت هذه المسألة من غيرك أم أنشأتها من نفسك. فقال محمد الحين من عندي. فقال أبو حنيفة: سألت سؤال الرجال، أدم الاختلاف إلينا وإلى الحلقة، ومن ذلك الحين أقبل محمّد بن الحسن إلى العلم بكليّته يلازم حلقة أبي حنيفة الله ويكتب أجوبة المسائل في مجلسه العلم بكليّته يلازم حلقة أبي حنيفة الله ويكتب أجوبة المسائل في مجلسه

ويدونها، وبعد أن لازمه أربع سنين على هذا الوجه توفي الإمام أبو حنيفة ، ثم أتم الفقه على طريقة أبي حنيفة عند أبي يوسف .

وأخذ عن شيوخ آخرين: كسفيان الثوري ومسعر بن كدام وأبو معاوية الضرير وزفر بن الهذيل والحسن بن عمارة ويونس السبيعي ومحمد بن أبان والعلاء بن زهير ومالك بن أنس والضحاك بن عثمان وابن عيينة وشعبة بن الحجاج والأوزاعي وابن المبارك وغيرهم الهابية...

الرابع: ثناء العلماء عليه:

- قال الشافعي على: "ما رأيت أعقل ولا أفقه ولا أزهد ولا أورع ولا أحسن نطقاً وإيراداً من محمد بن الحسن". وقال: "لو أشاء أن أقول إن القرآن نزل بلغة محمد بن الحسن لقلته لفصاحته"، وقال: "ما رأيت سميناً أخف روحاً من محمد بن الحسن وما رأيت أفصح منه"".
 - قال الطحاوي الله : «كان حزبه في كل يوم وليلة ثلث القرآن».
- قال مالك بن أنس على: «ما يأتينا من ناحية المشرق أحد فيه معنى ـ وكان في الجماعة محمد بن الحسن فو قعت عينه عليه فقال ـ: إلا هذا الفتى».
 - قال أبو يوسف عله: «هو أعلم الناس».

⁽١) ينظر: بلوغ الأماني ص٧-٨، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٥٦ -٥٧، وغيره.

- قال محمد بن سلمة على: "إنه جزأ الليل ثلاثة أجزاء: جزء للنوم وجزء للصلاة وجزء للدرس، وكان كثير السهر فقيل له: لر لا تنام؟ قال: كيف أنام وقد نامت عيون المسلمين تعويلاً علينا، وهم يقولون: إذا وقع لنا أمر رفعناه إليه فيكشفه لنا، فإذا نمنا ففيه تضييع للدين "".
 - قال الذهبيّ عليه: «كان من أذكياء العالمر»».

توفي شسنة (١٨٩هـ) بالري، فقال الرشيد شد: «دفنت الفقه والعربية بالري»؛ إذ أنه قيل: مات محمد ثم الكسائي بعده بيومين، وقيل: ماتا في يوم واحد،».

الخامس: دعوى وردها:

ذكر ابن كمال باشا الله (ت ٩٤٠هـ) في "طبقاته" المشهورة: "إن أبا يوسف ومحمد وزفر الله ممّن كانوا يجتهدون في المذهب ويستخرجون الأحكام من الأدلة الأربعة على مقتضى القواعد التي قررّها أستاذهم، فإنهم وإن خالفوه في بعض الفروع لكنهم قلّدوه في الأصول"".

⁽١) هذه النقول مأخوذة من كتاب بلوغ الأماني ص٥٦ -٥٩.

⁽٢) ينظر: العبر ٢:١ ٣٠٠، وغيره.

⁽٣) ينظر: بلوغ الأماني ص٧٧، وغيره.

⁽٤) ينظر: وقف أولاد البنات لابن كمال، وأبو حنيفة ﴿ لأبي زهرة ص٤٤٤، والمدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة ص١٦٥ - ٢١٩ والمنهج الفقهي للإمام اللكنوي ص١٦٥، وغيرها.

و يجاب عنها بها يلي:

1. أنه ردَّ كلامه العلامة المرجاني ﴿ (ت٢٠٦هـ) ﴿ وأقرّه الإمامان اللكنوي ﴿ (ت٤٠٦هـ) ﴿ والكوثري ﴿ "، فقال: ﴿ حالهم في الفقه وإن لمر يكن أرفع من مالك والشافعي فليسوا بدونها، وقد اشتهر في أفواه الموافق والمخالف، وجرئ مجرئ الأمثال، قولهم: أبو حنيفة أبو يوسف، بمعنى أن البالغ إلى الدرجة القصوى في الفقاهة أبو يوسف...

ولكل واحد منهم أصول مختصة، تفردوا بها عن أبي حنيفة، وخالفوه فيها، بل قال الغزالي الجها خالفا أبا حنيفة في ثلثي مذهبه، وقال الجويني: إن كل ما اختاره المزني أرئ أنه تخريج ملحق بالمذهب لا كأبي يوسف ومحمد، فإنها يخالفان أصول صاحبها».

7. إن العلامة أبو زهرة شهردة فقال ": "هذا الكلام فيه نظر، فإن أبا يوسف ومحمداً وزفر في وغيرهم من الأصحاب كانوا مستقلين في تفكيرهم الفقهي كل الاستقلال، وما كانوا مقلدين لشيخهم بأي نحو من نواحي التقليد، وكونهم درسوا آراءه أو تلقوها عليه، وتثقفوا في أولى دراساتهم عليه

⁽١) في ناظورة الحق ص٥٨.

⁽٢) في النافع الكبير ص١٢.

⁽٣) في حسن التقاضي ص٥٥ –٨٦.

⁽٤) في أبي حنيفة ﷺ ص٤٤٤ –٥٤٤.

لا يمنع استقلال تفكيرهم، وحرية اجتهادهم وإلا كان من يتلقى على شخص لا بدأن يكون مقلداً له...».

٣.إن انتسابَها لأبي حنيفة الاينقص من اجتهادهما؛ لأنه من انتساب التلميذ لشيخه وعرفانه بجميله، وقد كانت لهم الفضل في نشر مذهب شيخهم، قال الإمام الكوثري٬٬ هن: «والحق أن الاجتهاد له طرفان أعلى وأدنى وفيها بين الطرفين درجات متفاوتة جد التفاوت، ومنازل متخالفة كل التخالف، فلا تظهر منزلة الفقيه بمجرد عدّه من طبقة أهل الاجتهاد المطلق المستقل، وكم بين الذي حافظوا على الانتساب من هو أعلى منزلة من الذي حاولوا الاستقلال على أن الاستقلال بالمعنى الصحيح لا يوجد بين الأثمة المتبوعين، فضلا عمّن بعدهم؛ لأن أبا حنيفة عني تابع في معظم اتجاهه طريقة فقهاء العراق من أصحاب على وابن مسعود في وأصحاب أصحابهم ولا سيما إبراهيم النخعي، وأما مالك بن أنس فيجري على منحى ابن عمر وزيد ابن ثابت في وأصحابهم ولا سيما ربيعة الرأي ...».

٤. إن الإمام الدبوسي النظر»، وبيَّن فيه الله عناب "تأسيس النظر»، وبيَّن فيه الأصول والقواعد التي خالف فيها الصاحبان أبا حنيفة أو خالف كلّ منهما الآخر فيها، مما ابتنى عليها مسائل فرعية عديدة.

⁽١) في حسن التقاضي ص ٢٥ - ٢٦.

٥. إن محمد على قرن رأيه ورأي أبي يوسف مع رأي أبي حنيفة في في مسائل كتب ظاهر الرواية التي خالفاه فيها، مما يوضح أنهما كانا يعتقدان أن لهما أهلية في الاجتهاد مثل شيخهما، ولكنهما آثرا نشرَ منهمهم جميعاً؛ لأن مذهب الجماعة أقوى من مذهب الفرد، ولما فيه من التيسير على غيرهما فيما اختلفا فيه، واعترفاً منهما بمكانة أبي حنيفة على ودرجته العالية في الفقه.

7. إن العلماء صرحوا بأنها من المجتهدين المنتسبين خلافاً لابن كمال المحمد قال الإمام اللكنوي " في : "المصرح في كلام كثير أن أبا يوسف ومحمد مجتهدان مطلقان منتسبان؛ لأن مخالفتهما للإمام في الأصول غير قليلة "، وقال ": "الحق أنهما من المجتهدين المنتسبين، كما صرّح به عبد الوهاب الشعرانيّ في "الميزان"، والمحدث ولي الله الدهلوي في تصانيفه "".

وسيأتي زيادة تفصيل في المجتهد المنتسب والمجتهد في المذهب في الدور التالي.

⁽١) في النافع الكبير ص١٥.

⁽٢) في التعليقات السنية ص١٦٣.

⁽٣) علَّق هنا أخونا العزيز الشيخ فراز رباني حفظه الله عندما أعطيته هذه الأوراق قبل طباعتها: ((وبه يضعف ما نقله خاتمة المحققين في شرح رسم المفتي، وغيره، أنهم لريقولوا شيئاً أي الصاحبان إلا وكان رواية عن الإمام أبي حنيفة ١).

رابعاً: الإمام مالك بن أنس الله الله الله الله الله و نسبه:

مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحارث بن غيمان بن خثيل بن عمرو بن الحارث وهو ذو أصبح بن عوف بن مالك بن زيد بن شداد بن زرعة وهو حمير الأصغر الحميري ثم الأصبحي المدني حليف بني تيم من قريش فهم حلفاء عثمان أخي طلحة بن عبيد الله أحد العشرة المبشرين بالجنة (٥).

الثاني: ولادته:

اختلفوا في ولادته:فقيل: سنة (٩٠هـ)، وقيل: (٩٤هـ)، وقيل: (٩٥هـ)، وقيل: وقيل: (٩٠هـ)، وهو وقيل: (٩٠هـ) ولكن الأكثرين على أن ولادته سنة (٩٣هـ)، وهو المشهور "، وقال الذهبي الله المشهور "، وقال الذهبي الله المشهور "، وقال الذهبي الله المسلمة المشهور "، وقال الذهبي الله المسلمة المس

الثالث: شيوخه:

سبق أن بيَّنا ما تزخر به المدينة المنورة من العلماء الـذين كان للإمام مالك شه شرف الأخذ عليهم والتتلمذ بهم؛ إذ أنه بدأ مبكراً بطلب العلم،

⁽١) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ٨٨ –٩٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: مالك ﷺ لأبي زهرة ص١٩، وغيره.

⁽٣) في سير أعلام النبلاء ٨: ٩ ٤ .

قال الذهبي الله العلم وهو حدث، فأخذ عن نافع وسعيد المقبري وابن المنكدر والزهري وعبد الله ابن دينار وأيوب السختياني وربيعة الرأي ووهب بن كيسان وأبي الزناد وغيرهم».

"وطلب العلم من مجالس العلماء المختلفة لا يكون الملكة العلمية التي ينشأ عليها الناشئ، بل لا بد من أن يلازم عالماً من بينهم، وأن يختصه بكثرة الملازمة وقتاً يتم فيه تحصيله وتكوينه، حتى إذا تخرج عليه، اتجه إلى الدراسة حراً، بعد أن يكون عنده من العتاد العلمي ما يمكنه من الاستقلال الفكري، ولقد قال أبو حنيفة الله عندما سئل كيف تعلم ودرس؟ كنت في معدن العلم والفقه، فجالست أهله، ولزمت فقيهاً من فقهائهم.

وكان مالك في معدن العلم والفقه حقاً، ولازم فقيهاً من فقهائهم، وهذا الملازمة لرتمنعه من مجالسة غيره عند النضج، فمن علماء عصره الذين لازمهم ابن هرمز في إذ انقطع إليه ولر يخلطه بغيره "".

الرابع: أصوله:

ليس هنا محلّ تفصيل أصول هذا الإمام الله استقصى الكلام فيها أصحاب كتب الأصول من أهل مذهبه وغيرهم أيضاً، وما نذكره هو نَزر

⁽١) في المصدر السابق ٨: ٩ ٤ - ١ ٥.

⁽٢) ينظر: مالك ﷺ لأبي زهرة ص ٢٥، وغيره.

يسير من أصوله فيه إشارة عامة لها أبتدؤه بذكر كلمة عامة فيها ثم إفراد بعضها بشيء من الكلام.

أما الكلمة العامة فهي "تقديم كتاب الله على ترتيب أدلته في الوضوح من تقديم نصوصه ثم ظواهره ثم مفهومه، ثم كذلك السنة على ترتيب متواترها ومشهورها وآحادها، ثم ترتيب نصوصها وظواهرها ومفهومها، ثم الإجماع عند عدم الكتاب ومتواتر السنة، وعند عدم هذه الأصول كلها القياس عليها والاستنباط منه؛ إذ كتاب الله مقطوع به، وكذلك متواتر السنة، وكذلك النصوص مقطوع به، فوجب تقديم ذلك كله، ثم الظواهر ثم المفهوم لدخول الاحتمال في معناها ثم أخبار الآحاد عند عدم الكتاب والمتواتر منها، وهي مقدمة على القياس؛ لإجماع الصحابة في في عدم الكتاب والمتواتر منها، وهي مقدمة على القياس؛ لإجماع الصحابة في في خلاف منهم في ذلك، ثم القياس عند عدم الأصول على ما مضى عليه عمل خلاف منهم في ذلك، ثم القياس عند عدم الأصول على ما مضى عليه عمل الصحابة ومَن بعدهم من السلف المرضيين»«».

أما قواعده، فمنها:

أولاً: عمل أهل المدينة:

وهو من أصول مذهب مالك ، وعمل المدينة إذا جرى في المسألة

⁽١) ينظر: المدخل لدراسة الفقه الإسلامي ص٩٥١ والفكر السامي ٢: ٤٥٤ عن المدارك للقاضي عياض.

واتفق عليه علماؤها، يقول مالك الله بحجيته وتقديمه على القياس بل الحديث الصحيح؛ بل عمل جمهورهم يحتج به ويقدمه على خبر الواحد «لأن الرأي المشهور المعمول به في المدينة سنة مأثورة مشهورة، والسنة المشهورة مقدمة على أخبار الآحاد.

ويظهر أن ذلك المنهاج لريبدأ به مالك ، فقد رأينا ربيعة الرأي شيخه يذكر ذلك المنهج فيقول: ألف عن ألف خير من واحد عن واحد. ولقد قال مالك ، قد كان رجال من أهل العلم والتابعين يحدثون بالأحاديث، فيقول: ما نجهل هذا، ولكن مضى العلم على غيره.

فالإمام مالك في لريبتدع ذلك المنهاج ابتداعاً، بـل سـلك سبيلاً قـد سبقه إليه غيره من التابعين وأهل العلم، ولكن اشتهر به هو؛ لأنه لكثرة ما ابتلي به من الإفتاء، ولأنه دون بعض ما أفتى به مخالفاً للخبر الذي رواه هو، فنسب المنهج إليه، ولكنه فيه كان متبعاً ولريكن مبتدعاً».

ثانياً: عمل الصحابي:

إن عمل المدينة الاجتهادي لا النقلي له ارتباط وانبناء على العمل بقول الصحابي، فقد احتج به مالك وهو من أصول مذهبه، لكن إن صح سنده وكان من أعلام الصحابة كالخلفاء أو معاذ أو أبي أو ابن عمر أو ابن عباس

⁽١) ينظر: الفكر السامي ٢:٥٨١، وغيره.

⁽٢) ينظر: مالك 🕮 لأبي زهرة ص ٢٨٠،وغيره.

أو نظرائهم؛ لأنه يكون عن اجتهاد أو توقيف، ويشترط أن لا يخالف الحديث المرفوع الصالح للحجية، وإلا فالحديث مقدّم لا القياس ٠٠٠.

ثالثاً: المصالح المرسلة:

وهي كل منفعة داخلة في مقاصد الشارع دون أن يكون لها شاهد بالاعتبار أو الإلغاء ٣٠٠.

فيشترط أن يعلم كونها مقصودة للشرع بالكتاب أو السنة أو الإجماع إلا أنها لمريشهد لها أصل معين بالاعتبار وإنها يعلم كونها مقصودة لا بدليل واحد، بل بمجموع أدلة وقرائن أحوال وأمارات متفرقة، ومن أجل ذلك تسمّى مصلحة مرسلة، ولا خلاف في اتباعها إلا عندما تعارضها مصلحة أخرى، وعند ذلك يأتي الخلاف في ترجيح إحدى المصلحتين.

ومثالها: إن الكفار إذا تترسوا بالأسرى المسلمين، وكان بحيث لو كففنا عنهم لغلبونا على دار الإسلام وقتلوا أهلها أو الجيش ويقتلون الأسرى أيضاً، ولو رميناهم لقتلنا الأسرى الذين لريذنبوا وهم معصومو الدم ولا دليل في الشرع يبيحه فيجوز أن يقول قائل الأسرى مقتولون على كل حال، فحفظ أهل القطر أقرب إلى مقصود الشرع؛ لأنا نعلم قطعاً أن قصده تقليل القتل كما يقصد حسم سبيله عند الإمكان، وحيث لر نقدر على

⁽١) ينظر: الفكر السامي ٢: ٢٦١، وغيره.

⁽٢) ينظر: ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية ص ٣٣٠، وغيرها.

الحسم فقد قدرنا على التقليل، فهي مصلحة لريكن بالضرورة أنها مقصود الشرع لا بأصل واحد معين، بل بأدلة خارجة عن الحصر مع أن تحصيلها بهذه الطريق وهو قتل من لريذنب غريب لريشهد له أصل معين، لكنها توفرت فيها شروط ضرورية وقطعية وكلية لأهل القطر كله، فيعمل بها قطعاً ٥٠٠.

رابعاً: سدالذرائع:

فالذرائع والوسائل والطرق إلى الشيء نهى الشارع عنه وهي في الأصل مباحة، لكن من حيث إفضاؤها إلى المنهي تزول إباحتها، فسدها ومنعها من أصول مالك .

والدليل عليها: قوله على: {وَلا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمُ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ وَينَتِهِنَّ} ''، وقوله على: {وَلَوْلا رِجَالٌ مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمَ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ تَعْلَمُوهُمْ أَنْ وَتَحْرِيقَ عَثَانَ اللهُ المصاحف وجمع الناس على حرف واحد مع أن الله وسع عليهم بسبعة أحرف؛ لئلا يختلفوا في القرآن وانعقد الإجماع على فعله ''.

⁽١) ينظر: الفكر السامي ٢:٥٥١ -١٥٤، وغيرها.

⁽٢) النور: من الآية ٣١.

⁽٣) الفتح: من الآية ٢٥.

⁽٤) ينظر: الفكر السامي ١:٦٣:١، وغيره.

الخامس: ثناء العلماء عليه:

الكلام في ثناء أهل العلم عليه طويل نكتف ببعض مقتطفات منه توصل إلى المقصود من بيان منزلته، منها:

- أنه ورد فيه بشارة من النبي ﷺ في قوله: (يوشك أن يضرب الناس أكباد الإبل يطلبون العلم فلا يجدون أحداً أعلم من عالم المدينة)[∞].
 - قال ابن عيينة الله: «مالك عالم أهل الحجاز، وهو حجة زمانه» «».
 - قال الشافعي الله : «إذا ذكر العلماء فمالك النجم» «».
 - قال عبد الرحمن الله : «لا أقدِّم على مالك في صحة الحديث أحداً» في
- قال ابن وهب شه بعد ذكر اختلاف الحديث والروايات، فقال: "لـولا أنى لقيت مالكاً لضللت". ...
- قال الهيثم بن جميل على السنة المعت مالكاً سئل عن ثمان وأربعين مسألة، فأجاب في اثنتين وثلاثين منها بلا أدرى "".

(۱) في صحيح ابن حبان ٩: ٥٣، والمستدرك ١: ٦٣ وصححه، وسنن الترمذي ٥: ٤٧، وحسنه، ومسند أحمد ٢: ٩٩، وغيرهم.

⁽٢) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ٥٧، وغيره.

⁽٣) ينظر: المصدر السابق ٨: ٧٥، وغيره.

⁽٤) ينظر: المصدر نفسه ٨: ٧٤، وغيره.

⁽٥) ينظر: نفس المصدر ٨: ٥٧، وغيره.

⁽٦) ينظر: المصدر السابق ٨: ٧٧، وغيره.

- قال ابن سعد الله: "كان مالك ثقة ثبتاً حجة عالماً ورعاً"".
- قال ابن مهدي ﷺ: "ما رأيت أحداً أهيب ولا أتمّ عقلاً من مالك ولا أشد تقوى "".

السادس: محنته:

أن أبا جعفر نهى مالكاً عن الحديث: (ليس على مستكره طلاق) " ثم دس إليه من يسأله، فحدثه به على رؤوس الناس فضربه بالسياط. وفي رواية: فأمر بتجريده وضربه بالسياط، وجذت يده حتى انخلعت من كتفه، وارتكب منه أمراً عظيم، فوالله ما زال مالك بعد في رفعة وعلون".

قال الذَّهبي هُنْ: «هذا ثمرة المحنة المحمودة أنها ترفع العبد عند المؤمنين وبكل حال فهي بها كسبت أيدينا ويعفو الله عن كثير (ومن يرد الله به خيراً يصيب منه) ٥٠٠، وقال النبي هذا: (كل قضاء المؤمن خيرله) ٥٠٠، وقال

⁽١) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ١١١، وغيره.

⁽٢) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ١١٣، وغيره.

⁽٣) لمريرد في المرفوع، وإنها هو موقوف على ابن عباس أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف ٥:

٤٨ عن ابن عباس الله بلفظ: (ليس لمكره ولا لمضطهد طلاق)، ورجاله ثقات. وتمامه في هامش سير أعلام النبلاء ٨: ٨٠.

⁽٤) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ٠٨-٨١، وغيره.

⁽٥) في سير أعلام النبلاء ١:٨٨.

⁽٦) أخرجه البخاري ١٠: ٩٤، قال أبو عبيد الهروي: معناه يبتليه بالمصائب ليثيبه عليها. كما في هامش سير أعلام النبلاء ٨: ٨١.

⁽٧) قطعة من حديث أخرجه أحمد في مسنده ٥: ٢٤، وسنده جيد كما في هامش سير أعلام النبلاء ٨: ٨١.

الله على: {وَلَنَبْلُونَكُمْ حَتَى نَعْلَمَ المُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ} ''، وأنزل الله تعالى في وقعه أحد قوله: {أَولَا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَى عَالَى في وقعه أحد قوله: {أَولًا أَصَابَتْكُمْ مُصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ} '"، وقال: {وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِهَا كَسَبَتْ هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ} '"، فالمؤمن إذا امتحن صبر واتعظ واستغفر ولم يتشاغل بذم من انتقم منه فالله حكمٌ مقسط، ثم يحمد الله على سلامة دينه ويعلم أن عقوبة الدنيا أهون وخير له".

وكانت وفاته ١٧٩ هـ)٠٠٠.

જુ જુ જુ

⁽١) محمد: من الآية ٣١.

⁽٢) آل عمران: من الآية ١٦٥.

⁽٣) الشوري: ٠٣.

⁽٤) ينظر: سير أعلام النبلاء ٨: ١٣٠، وغيره.

خامساً: الإمام الشافعي ها الأول: اسمه ونسبه:

محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد الله بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف (جدّ النبي على) القرشي نسباً لا ولاءً؛ بدليل:

- ١. أن مخالفيه وأقرانه لريطعنوا في نسبه ولو طعنوا في نسبه لاشتهر.
- ٢. أن الشافعي ادعى هذا أمام الرشيد، ولو كان من الموالي لما ادعى أنه
 ابن عم الخليفة.
- ٣. أن أكابر العلماء شهدواله بهذا النسب كالبخاري ومسلم وعبد الله ابن السّائب والى مكة ٣٠.

الثاني: ولادته:

اتفقوا على أنه ولد في سنة (١٥٠هـ) بغزة في فلسطين على المشهور "،

⁽۱) ينظر: تهذيب الكهال ۲: ٥٥٥- ٣٦١، وتهذيب الأسهاء واللغات ١: ٤٤ - ٤٦، وطبقات الشافعية ص ٦٦، وغيرها.

⁽٢) ينظر: الشافعي ١٤ لأبي زهرة ص١٥ -١٦، ومقدمة الأم١:٧، وغيرها.

⁽٣) وقيل: عسقلان، وقيل: اليمن، ينظر: الشافعي الله الله والمعلم الله والمعلم المسلم ال

قال الشّافعيُّ ﷺ: «ولدت بغزَّة سنة خمسين ومئة، وحملت إلى مكّة وأنا ابن سنتين».

الثالث: طلبه للعلم:

كانت نشأة الإمام الشّافعيّ في مكة المكرمة، وسعى في طلب العلم مبكراً، وكان فقير الحال، قال الشّافعي في: "لريكن لي مال، وكنت أطلب العلم في الحداثة، وكنت أذهب إلى الديوان أستوهب الظهور فأكتب عليها": يعني ظهور الأوراق المكتوب على وجهها المستغنى عنها؛ ليكتب عليها".

فتفقّه على مسلم بن خالد الزنجي مفتي مكة وغيره وأذن له بالإفتاء وهو ابن خمسة عشرة سنة "، وكانت هجرته إلى المدينة المنورة وعمره ثلاثة عشرة سنة "؛ إذ لازم مالك بن أنس الله وقرأ عليه "الموطأ".

وخرج إلى نجران من أعمال اليمن وولي فيها وهو ابن سبعة عشرة أو نحوها، وكان يقدم مكّة للحج بين حين وآخر أثناء إقامته باليمن، وكانت ملازمته لمالك في الأوائل، ومن ثمّ تجد الشافعي عدر وعن مالك حتى بثلاث وسائط فيها هو خارج "الموطأ" كقضاء عمر وعثمان بنصف الدية ".

⁽١) ينظر: الانتقاء ص١١٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٠١٢، وغيره.

⁽٣) ينظر: الانتقاء ص١٢١ –١٢٢، وغير.

⁽٤) ينظر: تهذيب الأسماء واللغات ١: ٤٧، وغيره.

⁽٥) ينظر: هامش الانتقاء ص١١٨ –١١٩ ،وغيره.

وحمل مع بعض العلوية سنة (١٨٤هـ) إلى مقرَّ الخلافة في بغداد بتهمة السعي ضد العباسيين، والتقى محمد بن الحسن الشيباني ولزمه وأخذعنه، قال الشافعي في: «مَلت عن محمد بن الحسن مِمُل بُخْتَي ليس عليه إلا سماعي منه، وما رأيت أحداً سئل عن مسألة فيها نظر إلا رأيت الكراهة في وجهه إلا محمد بن الحسن»(١٠).

وكان محمد بن الحسن الحسن البرّ، ويتعاهده بالأعطيات بخمسين ديناراً وما فوقها بين حين وآخر، كما يرويه أبو عبيد وغيره، وبمحمد اكتَمَل بدُرُ الشّافعي هُ، وبه تخرّج حتى أصبح له شأن في العلم بعد ذلك "، قال الشّافعي هُ: "أعانني الله برجلين بابن عيينة في الحديث وبمحمد في الفقه، وليس لأحد علي منّة في العلم وأسباب الدنيا ما لمحمد علي"، وكان يترّحم عليه في عامّة أوقاته ".

ورجع إلى مكة ينشر العلم هناك، وكانت قدمته الثانية إلى بغداد سنة (١٩٥هـ) فأقام سنتين، وألف «الرسالة» بطلب ابن مهدي، وصنف «الحجّة»، وهو يمثل مذهبه القديم، واتصل به أبو ثور وأحمد والزعفراني وأبو عبد الرحمن وأخذوا عنه، وكانت قدمته الثالثة سنة (١٩٨هـ) فأقام

⁽١) ينظر: الانتقاء ص١١٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: هامش الانتقاء ص١١٩، وغيره.

⁽٣) ينظر: بلوغ الأماني ص٢٣، وغيره.

أشهراً ولزمه الكرابيسي-فيها، فهاتان القدمتان وقعتا في عهد إمامته في الفقه(...

ثم خرج إلى مصر سنة (١٩٩هـ) وألَّف فيها كتاب «الأم» وفيه مذهبه الجديد.

الرابع: أصوله:

كما سبق أن ذكرنا أن كلَّ إمام محلّ تفصيل أصوله في كتب أصول مذهبه، وإنها نذكر هنا كلمة مجملة في هذه الأصول، قال الشافعي هذه الأصل قرآن وسنة، فإن لريكن فقياس عليهما، وإذا اتصل الحديث عن رسول الله في وصح الإسناد منه فهو سنة، والإجماع أكبر من الخبر المفرد، والحديث على ظاهره وإذا احتمل المعاني فيا أشبه منها ظاهره أولاها به، وإذا تكافأت الأحاديث فأصحها إسناداً أولاها، وليس المنقطع بشيء ما عدى منقطع ابن المسيب، ولا يقاس على أصل ولا يقال للأصل لو وكيف، وإنها يقال: للفرع لو، فإذا صح قياسه على الأصل صح وقامت به الحجة "".

⁽۱) قال الإمام الكوثري في هامش الانتقاء ۱۱۷: قد تلتبس هذه الرحلات الثلاث بعضها ببعض على من لا خبرة عنده بالتاريخ فلا تظهر له الأخبار الملفقة التي يأباها التاريخ الصحيح.

⁽٢) ينظر: الفكر السامي ص ٢٨ عن المنهاج.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ________للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج __________ ونلاحظ في كلامه ما يلي:

- موافقته لهدي الصحابة والتابعين في الأخذ بالكتاب والسنة والإجماع والقياس.
- ٢. أنه إذا صح الحديث فإنه لا يشترط ما شرطه الحنفية كعموم البلوى
 إن اشتهر الحديث.
- ٣. أنه إذا صح الحديث فإنه لا يشترط ما شرطه المالكية كعدم مخالفته لعمل أهل المدينة.
- أنه لا يأخذ من المرسل إلا مرسل ابن المسيب، وقد مرَّ فيها سبق تفصيل ذلك بأن له شروطاً في الأخذ بالمرسل.

وقال أيضاً: "إذا رفعت الواقعة للمجتهد فليعرضها على نص القرآن، فإن لم يجد عرضها على ظاهر القرآن، فإن لم يجد عرضها على ظاهر القرآن، فإن لم يجد عرضها على ظاهر القرآن، فإن وجد ظاهراً بحث عن المخصص من خبر أو قياس، فإن لم يجد مخصصاً حكم به، فإن لم يعثر على لفظ من قرآن أو سنة نظر في المذاهب، فإن وجد فيها إجماعاً اتبعه، وإن لم يجد إجماعاً خاض في القياس».

الخامس: ثناء العلماء عليه:

• قال السيوطي هين": «بشر هي بالإمام الشافعي في حديث: «لا تسبوا

⁽١) ينظر: الفكر السامي ص ٤٦٩ عن ابن التلمساني.

⁽٢) في تبيض الصحيفة ص٤٩٢.

قريشاً، فإن عالمها يطبق الأرض علماً «١».

- قال ابن مهدي رسي الله تعالى . «هذا شاب مُفَهَّم»: أي ذي فهم ومعرفة وفتوح من الله تعالى .
- قال ابن راهویه: «لقیني أحمد بن حنبل بمكة، فقال لي: تعال حتى أریك رجلاً لم تر عیناك مثله، فأراني الشافعی الله الله عناك مثله، فأراني الشافعی
- قال عبد الله بن أحمد بن حنبل في: "يا أبت، أي رجل كان الشافعي، فإني أسمعك تكثر الدعاء له؟ فقال: يا بنيّ، كان الشافعي كالشمس للدنيا، وكالعافية للناس، فانظر لهذين من عِوض أو خَلَف "".

⁽١) في مسند الشاشي ٢: ١٦٩، ومسند الطيالسي ١: ٣٩ وغيرها.

⁽٢) هذه النقول مأخوذة من كتاب الانتقاء ص١٢٣ - ١٢٥.

• قال الزعفراني ها: "ما رأيت قط أفصح ولا أعلم من الشافعي، كان أعلم الناس، وأفصح الناس، وكان يقرأ عليه من كل الشعر فيعرفه، ما كان إلا بحراً"".

توفي رحمه الله تعالى سنة (٢٠٤هـ)، وصلى عليه السَّرِيُّ بن الحكم أمير مصر ٣٠.

السَّادس: دعاوى وردها:

الأولى: أن الشافعي المحتل المحتل المحتل الحديث حتى احتاج إلى توجيه المحترثين في تصحيح الأحاديث وتمييزها عن الضعيفة؛ حيث قال الإمام الشافعي المحتل الإمام أحمد المحتل الإمام أحمد المحتل الإمام أحمد المحتل ا

ويجاب عنها بهايلي:

1. أن الإمام الشافعي على قصد من مقولته إظهار التواضع أمام أهل الحديث، وهذا خلق أمثاله من العلماء الربانيين، وليس للإقرار بأنه مقصر في هذا العلم؛ بدليل ما تزخر به مصنفاته من الشواهد الظاهرة على تمكنه من الحديث رواية و دراية.

⁽١) ينظر: الانتقاء ص١٤٨، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٢٠، وغيره.

7. أن الإمام أحمد كان من كبار المحدثين العراقيين والأعلم بأحوال رواتهم وأسانيدهم، فكان مرجعاً في معرفة روايات أهل العراق بالنسبة إلى الإمام الشافعي الذي جمع حديث الحجازيين، وعليه فتفسير كلامه: ... أنتم أعلم بروايات وأسانيد ورجال منطقتكم؛ بدليل قوله: كوفياً أو بصرياً أو شامياً. ولم يقل مدنياً أو مكياً أو يمنياً؛ لأنه قد أحاط بها وأخذها عن علماء الحرمين واليمن.

٣. أنّ الإمامَ الشّافعيّ ه قال: هذه المقولة إعلاماً للإمام أحمد الله بأن أصله الذي بنى عليه مذهبه هو الأحاديث والآثار، فهو يقصد من كلامه تعظيم السنن والحتّ على التمسّك بها، وليس شيئاً آخر (١٠).

الثاني: عدم إخراج البخاري ومسلم لأحاديث للشافعي ه في الصحيحين، وهذا يدل على عدم توثيقها له، فكيف يكون بعد ذلك إماماً في الحديث؟

ويجاب عنها بهايلي:

ا. أن الإمامين البخاري ومسلم قد تيسّرت لهما أحاديث الإمام الشافعي بأسانيد أعلى من إسناده، وعلو السند مطلب مهم لدى المحدثين، فالبخاري لم يدرك الإمام الشافعي ورغم ذلك روى عمّن هو أكبر سناً منه.

⁽١) هذه الدعوى والجواب عليها مأخوذ من المدخل إلى المذهب الإمام الشافعي ص٥٥١ - ١٤٦.

٢. أن البُخاري ومسلم ما طعنا في الإمام الشافعي هم بل ذكراه بالمدح والتعظيم، وترك الرواية لا يدل على الجرح، أما المدح والتعظيم فإنه دليل على التعديل (١٠).

الثّالث: عدم تمكّنه في الفقه؛ إذ أنه غير مذهبه عند ذهابه إلى مصر، فصار عنده مذهب قديم ومذهب جديد؟

ويجاب عنه بها يلي:

إن هذا يدل على شدة تقوى وورع الإمام الشافعيّ؛ إذ لريكن لنفسه مطلب سوى تحصيل ما هو الصواب من حكم الله تعالى في المسائل الفقهية المختلفة، فها هو فهمه للمسائل يتغير فلا يصر على ما كان عليه.

وسبب هذا التغيّر أنه كغيره مرّ بمراحل في النضوج العلمي، فقبل ذهابه إلى مصر لم يصل إلى المنال في تأصيل الأصول الرصينة التي يستطيع أن يبني عليها المسائل الفرعية، فهو ما زال في مرحلة التكوين والتأصيل بدليل قول الإمام أحمد عليه عندما سأله ابن وارة (ت ٢٧٠هـ) «ما ترئ في كتب الشافعي التي عند العراقيين أحب إليك أو التي بمصر؟ قال: عليك بالكتب التي وضعها بمصر، فإنه وضع هذه الكتب بالعراق ولم يحكمها، ثمّ رجع إلى مصر فأحكم تلك»«».

⁽۱) ينظر: تفصيل الكلام في هذه الدعوى: المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي ص١٤ - ١٤٨.

⁽٢) ينظر: هامش الانتقاء ص ١٣٠، والمدخل إلى مذهب الإمام الشافعي ص ١٠٥ - ١٠٠.

وسبب هذا الإحكام أنه عندما قدم بغداد وأخذ ينشر مذهبه القديم ردَّ عليه عيسى بن أبان الحنفي (ت٢٢هـ) في كتابه «الحجـج الكبـير»، فبـيَّن عوار الأصول التي بنى عليها الشّافعيّ شهمذهبه القديم في وأيضاً في ذهابه لمصر التقى بعلماء مصر ومن بينهم تلاميذ لليث بن سعد في فكان لهم أثراً في علمه، وبهذه الأسباب وغيرها استطاع أن يبني مذهباً جديـداً متيناً قوياً في مصر، قال الربيع المرادي في: "أقام الشافعي هاهنا ـ يعني بمصر ـ أربع سنين فأملى ألفاً وخمسمئة ورقة، وخرج كتاب "الأم" ألفي ورقة، وكتاب السنن وأشياء كثير كلّها في أربع سنين، وكان عليلاً شديد العلة ""."

90 90 90 90

(۱) وهو الإمام الفقيه الأصولي المحدث أبو موسى عيسى بن أبان بن صَدَقة، قال القرشي: الإمام الكبير تفقَّه على محمد بن الحسن، قال: هلال بن يحيى: ما في الإسلام قاض أفقه منه في وقته، قال أبو حازم: ما رأيت أحداً مثله إلا محمد بن سماعة فتمنَّيت أن أكون مثله، وما رأيت قط فقيهين متواضعين كل واحد منهما يوجب صاحبه كإيجابه لنفسه. ينظر: الجواهر المضية ٢: ٨٧٨ - ٢٠٨٠. طبقات ابن الحنائي ص ٣٢.

⁽٢) ينظر: بلوغ الأماني في سيرة محمد بن الحسن الشيباني ص٠٥، وغيره.

⁽٣) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي ص١٠٦ عن مناقب الشافعي للبيهقي ٢: ٢٩١.

سادساً: الإمام أحمد بن حنبل الله الأول: اسمه ونسبه:

أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن إدريس بن عبد الله بن حَيَّان بن عبد الله بن حَيَّان بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن شيبان بن ذُهل النُّهلي الشيباني المَرَّ وَزي ثم البغدادي، أبو عبد الله ".

الثاني: ولادته:

ولد في ربيع الأول سنة (١٦٤هـ)، قال ابنه صالح: «جيء بأبي حَمَلُ من مرو، فهات أبوه شاباً فوليته أمّه».».

الثالث: شيوخه:

بدأ بطلب العلم وهو ابن خمس عشرة سنة، وكان ذلك في سنة (١٧٩هـ)، وهي السنة التي توفي فيها الإمامان مالك وحماد بن زيد ها فأكثر من الأخذ عن الشيوخ والرحلة إلى البلاد في طلب الحديث ومن شيوخه: ابن عيينة وأبو يوسف محمد بن سلمة وأبو معاوية الضرير وابن عُليَّة ويحيى القطان وعبد الرحمن بن مهدي والشافعي وعبد الصمد بن عبد الوارث وسليمان بن حرب وعلي بن المديني ".

⁽١) ينظر: سير أعلام النبلاء ١١:١٧٧ -١٧٨، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ١١:١٧٩، وغيره.

⁽٣) ينظر: نفس المصدر ١١:١٨٠ -١٨١ ، وغيره.

الرابع: أصوله:

أصول الإمام أحمد الله بصورة مجملة، هي:

1. النصوص؛ فإذا وجد النص أفتى بموجبه، ولم يلتفت إلى ما خالفه؛ ولذلك قدم النص على فتاوى الصحابة على حيث قدم حديث الأسلمية الذي اعتبر عدة الوفاة للحامل بوضع الحمل، ولم يعتبرها بأقصى الأجلين، كما هي فتوى ابن عباس .

 ما أفتى به الصحابة ، ولا يعلم مخالف فيه، فإذا وردلبعضهم فتوى ولريعرف مخالفاً لها ولريعدها إلى غيرها.

٣. أنه إذا اختلف الصحابة الله تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقوالهم، فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف ولم يجزم بقول.

الأخذ بالمرسل والحديث الضعيف إذا لريكن في الباب شيء يدفعه، وهو الذي رجحه على القياس، وليس المراد بالضعيف عنده الباطل ولا المنكر، ولا ما في روايته متهم بحيث لا يسوغ الذهاب إليه.

٥. القياس؛ وهذا إذا لمريكن عند الإمام أحمد الله في المسألة نص ولا قول

وينسب علماء المذهب الحنبلي إلى الإمام أحمد الله أخذه بالاستصحاب والمصالح والذرائع وغيرها على ما هو مفصل فيها.

قال العلامة أبو زهرة الله الأصول التي بنى عليها أحمد بن حنبل فقهه والتي استنبط الحنابلة من بعده على ضوئها ترينا كيف اتسعت طرائق الاستنباط في ذلك الفقه لا في جفافه، فقد كثر المروي، وبكثرة المروي تكثر وجوه القياس، والنظائر التي بنى عليها، وتكثر عدد الأصول، فاستنباط بالمصالح المرسلة واستنباط بالذرائع، واستنباط واسع الأفق بالاستصحاب، وترك الأمور على أصل الحل الأصلي.

وإن كثرة طرائق الاستنباط في ذاتها من شأنها أن توسع فيه؛ إذ تكثر ينابيع الاجتهاد، فتمده بعناصر مختلفة يتكون منها كيان فقهي مذهبي محكم، تتعدد فيه المصادر الفقهية، فتمد الفقيه بأغزر الفقه، وأحكم الأحكام، وتجنبه الشطط، وتهديه سواء السبيل».

⁽١) ابن حنبل الله الشريعة الإسلامية ص١٥ - ٢١٦، وينظر: المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية ص١٤٣.

⁽٢) ينظر: ابن حنبل ﴿ لأبي زهرة ص٢١٧، ويغره.

⁽٣) في ابن حنبل الله ص٥٧٥.

الخامس: ثناء العلماء عليه:

- قال مُهنّى بن يحيى الله: "ما رأيت رجلاً أجمع من أحمد في علمه وزهده وورعه"".
- قال عبد الرزاق الله عنه: «ما رأيت أحداً أفقه ولا أورع من أحمد بن حنبل».
- قال الهيثم بن جميل الله : «إن عاش أحمد سيكون حجة على أهل زمانه».
- قال الشافعي ﷺ: "خرجت من بغداد في خلفت بها رجلاً أفضل ولا أعلم ولا أفقه ولا أتقى من أحمد بن حنبل".
 - قال إسحاق بن راهويه الله : «أحمد حجة بين الله وبين خلقه».
- قال أبو عبيد الله التهي العلم إلى أربعة، وذكر منهم: أحمد بن حنبل وهو أفقههم".
 - قال أبو ثور ﷺ: "أحمد بن حنبل أعلم أو أفقه من الثوري"".
- قال النسائي هم أحمد بن حنبل المعرفة بالحديث والفقه والورع والزهد والصبر ».

⁽١) ينظر: سير أعلام النبلاء ١١:١٨٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ١١:١٩، وغيره.

⁽٣) هذه النقول مأخوذة من سير أعلام النبلاء ١١:٥٩١ -١٩٧.

⁽٤) ينظر: سير أعلام النبلاء ١١:٩٩١، وغيره.

السادس: محنته:

امتحن الإمام أحمد الله بالقول بخلق القرآن في عهد المأمون (ت٦١٨هـ) ومات وأحمد محبوس في الري مقيداً بالأغلال (م تم سيق إلى المعتصم (٢١٨ - ٢٢٧هـ) وأرهب وأغري به حتى يرجع عن قوله فلم يجبهم إلى ذلك حتى ضرب بالسياط ونخس بالسيف، وتكرر ذلك مع حبسه نحوا من ثمانية وعشرين شهراً، فلما استيأسوا منه أعادوه إلى بيته، وجاء عهد الواثق (٢٢٧ - ٢٣٢هـ) الذي اشتد فيه القول بخلق القرآن، وظل الإمام أحمد في عهده معتقلاً في منزله، وفي عهد المتوكل انتهى القول بخلق القول بخلق القرآن، وكتب بذلك إلى الآفاق عام (٢٣٤هـ) (٣٠٠٠).

قال الذهبي الله كان يقول: «الذي استقرّ الحال عليه أن أبا عبد الله كان يقول: من قال لفظي بالقرآن غير مخلوق، فهو مبتدع، وأنه قال: من قال: لفظي بالقرآن مخلوق، فهو جهمي، فكان الله لا يقول هذا ولا هذا، وربّما أوضح ذلك فقال: من قال: لفظي بالقرآن مخلوق، يريد به القرآن فهو جهمي...

فقد كان هذا الإمام لا يرى الخوض في هذا البحث خوفاً من أن يُتَذرَّع به إلى القول بخلق القرآن، والكف عن هذا أولى.... ومعلوم أن التلفَّظ شيء

⁽١) ينظر: المصدر السابق ٢٤٢:١١، وغيره.

⁽٢) ينظر: سير أعلام النبلاء ١١: ٢٣٢ وما بعدها، وابن حنبل ﴿ لَا بِي زهرة ص ٦٩ - ٧٧، وأصول مذهب الأمام أحمد ص ٤٠ - ٢٤، وغيرها.

⁽٣) في سير أعلام النبلاء ٢٨٨:١١ -٢٩٠.

من كسب القارئ غير الملفوظ، والقراءة غير الشيء المقروء، والتلاوة وحسنها وتجويدها غير المتلوّ، وصوت القارئ من كسبه فهو يحدث التلفظ والصوت والحركة والنطق، وإخراج الكلمات من أدواته المخلوقة، ولم يحدث كلمات القرآن ولا ترتيبه ولا تأليفه ولا معانيه، فلقد أحسن الإمام أبو عبد الله حيث منع من الخوض في المسألة من الطرفين؛ إذ كل واحد من إطلاق الخلقية وعدمها على اللفظ موهم، ولم يأت به كتاب ولا سنة».

وتوفي الإمام أحمد بن حنبل سنة (٢٤١هـ) رحمه الله رحمة واسعة.

السابع: دعوى وردها:

إن الإمام أحمد بن حنبل كان محدثاً لا فقيهاً حيث لم يذكره ابن جرير الطبري في «اختلاف الفقهاء» ولا ابن عبد البر في «الانتقاء» ولا الأصيلي في «الدلائل» ولا النسفي في «الوافي» ولا القاضي عياض في «المدارك».

ويجاب عنها بهايلي:

1. إنه كما كان له عناية في سماع الحديث وطلبه اهتم في أخذ الفقه عن أهله، فقد تلقى ثلاثة قَماطِر من العلم في ثلاث سنوات عن القاضي أبي يوسف واستفاد من كتب محمد بن الحسن دقائق المسائل، وأخذ عن أسد بن عَمرو صاحب أبي حنيفة، وتفقه على الشافعي عند مجيئه إلى العراق سنة (١٩٥هه)، وقد جمع علوم فقهاء الأمصار على سعة روايته في الحديث، حتى كان مرجع العلماء في السؤال عن مسائل أئمة الفقه، فكان أحمد بن الفرج

يسأله عن مسائل مالك وأهل المدينة، وكان إسحاق بن منصور الكُوسَج راوية فقهه وفقه ابن راهويه _ يسأله عن مسائل سفيان الثوري، وكان الميموني يسأله عن مسائل الأوزاعي، وكان إسهاعيل بن سعيد الجرجاني الشّالنّجي يسأله عن مسائل أبي حنيفة وأصحابه ...

٢. إن أقرانه ومعاصريه وغيرهم شهدواله بأنه فقيه، وأنه من أفقه أهل
 زمانه كما سبق تسجيل أقوالهم عند ذكر ثناء العلماء عليه فلا حاجة للإعادة.

٣. إنه وجدله من التلاميذ والأتباع والأصحاب من دوّنوا فقهه وقعّدوه وفرَّعوه، فأصبح مذهبه بحمد الله تعالى على قدم المساواة مع المذاهب الثلاثة الأخرى "، قال ابن عقيل الحنبلي الحنبلي الإمام أحمد قد خرج عنه اختيارات بناها على الأحاديث بناءً لا يعرفه أكثرهم، وخرج عنه من دقيق الفقه ما ليس نراه لأحدمنهم، وانفرد بها سلموه له من الحفظ "".

٤. إن نهيه عن الكتابة عنه ورجوعه كان لشدة ورعه وتقواه وخوفه من التبعية، ممّا أدّى إلى رواية عشر روايات عنه في بعض المسائل، وآفة ذلك الرواة عنه. وقد ركب أبو بكر الخلال في في زمن متأخر فتنقل في البلاد يسجّل مسائل أحمد في من أفواه أصحابه وأصحاب أصحابه، فبلغ ما سجّله أربعين مجلداً تجمع مختلف الروايات عنه، فأتعب فقهاء مذهب أحمد في أربعين مجلداً تجمع مختلف الروايات عنه، فأتعب فقهاء مذهب أحمد في المربعين مجلداً تجمع مختلف الروايات عنه، فأتعب فقهاء مذهب أحمد في الربعين مجلداً تجمع مختلف الروايات عنه المرابع المربعين مجلداً المحمد في المربعين مجلداً المحمد في المحمد في المربعين مجلداً المحمد في المحمد في

⁽۱) مقالات الكوثري ص۲۱۰.

⁽٢) مقدمة الانتقاء ص٨.

⁽٣) ينظر: مقدمة الانتقاء ص٠١ عن ذيل طبقت الحنابلة ١:٦٥٦.

٢٣٦ _____ المدخل لدراسة الفقه الإسلامي

تمحيص تلك الروايات، ومن أحسن من قام بتحرير تلك الروايات هو صاحب «منتقى الأخبار» عبد السلام بن تيمية الحراني الأخبار» عبد السلام بن تيمية الحراني اللحرر» «المحرر» «ا

چې چې چې

(۱) ينظر: مقالات الكوثري ص ۲۱۱. ومن أراد الوقوف على تفصيل الكلام في الرد على هذه الشبهة فليرجع إلى الانتقاء ٧-١٣، وأصول مذهب الإمام أحمد بن حنبل ص٥٨ - ٦٩.

الأمر الثاني: مميزات هذا الدور، وهي:

- ا. ظهور الأئمة المتبوعين في التقليد في المسائل الفقهية بدءاً بالإمام أبي حنيفة هي وانتهاء بالإمام أحمد هي.
- 7. تقعيد القواعد وتأصيل الأصول بصورة أوسع من السابق؛ لتميّز علم الفقه عن غيره واتساع دائرته، فكان من أسباب تقليد أئمة الفقه المشهورين دون سواهم أنهم استطاعوا أن يستخرجوا أصولاً يعتمدون عليها في فتاواهم بهيئة أدق وأنظم من غيرهم؛ إذ أن ما عهد عنهم من مسائل تنتظم في سلك واحد لأصول معيّنة لا تخرج عنها، فكل الفروع المتشابهة ترجع لقاعدة واحدة، الأمر الذي جعل مَن بعدهم يقرّ لهم بالأحقية في التقليد والاتباع.

ويوضّح هذا ما روئ عن زفر البتي الله فإن زفر الله عندما قدم البصرة، وكان شيخها وقتئذٍ عثمان البتي الله فإن زفر الله كان يأتي حلقته ويسمع مسائله، فإذا وقف على الأصل الذي بنى عليه مسائله تتبع فروعه التي فرعها على ذلك الأصل، فإذا وقف على تركهم الأصل طالب البتي التي فرعها على ذلك الأصل، فإذا وقف عن أصله، فيعود أصحابه شهوداً عليه بذلك، فإذا وقف أصحاب البتي على ذلك واستحسنوا ما كان منه قال بذلك، فإذا وقف أصحاب البتي على ذلك واستحسنوا ما كان منه قال فم: ففي هذا الباب أحسن من هذا الأصل، ويذكره لهم ويقيم الحجة عليهم فيه، ويأتيهم بالدلائل عليه ويطالب البتي الله بالرجوع إليه ويشهد أصحابه فيه، ويأتيهم بالدلائل عليه ويطالب البتي الله بالرجوع إليه ويشهد أصحابه فيه، ويأتيهم بالدلائل عليه ويطالب البتي

عليه بذلك، ثم قال لهم: هذا قول أبي حنيفة ، فما مضت الأيام حتى تحولت الحلقة إلى زفر الله وبقي البتي الله وحده (٠٠).

فها هو عثمان البتي الله عنه رغم أنه كان مشهوراً في عصره بالفقه وكان شيخ البصرة، إلا أنه لما لم تكن أصوله التي يرجع إليها في استخراج المسائل دقيقة ومنتظمة كان حال مذهبه الفناء لا البقاء.

7. توسّع القول بالفقه التقديري والافتراضي لما سبق ذكره من تقعيد القواعد؛ إذ لا بد في تصحيحها من افتراض ما ينبني عليها من مسائل، إضافة للنضوج والتميّز الذي حصل للفقه في هذا العصر، حتى روي عن الإمام أبي حنيفة الله وضع ثلاث وثهانين ألف مسألة، وروي عن الإمام الأوزاعي أنه وضع ستين ألف مسألة".

ويروى أنه "لما نزل قتادة الله الكوفة قام إليه أبو حنيفة الله فقال له: يا أبا الخطاب ما تقول في رجل غاب عن أهله أعواماً فظنت امرأته أن زوجها مات، فتزوجت، ثم رجع زوجها الأول، ما تقول في صداقها؟ وكان قال لأصحابه الذين اجتمعوا إليه: لئن حدث بحديث ليكذبن، ولئن قال برأي نفسه ليخطئن، فقال قتادة الله ويحك أوقعت هذه المسألة؟ قال: لا، قال: فلم تسألني عما لم يقع؟ قال أبو حنيفة الله نستعد للبلاء قبل نُزوله، فإذا

⁽١) ينظر: لمحات النظر في سير الإمام زفر ١٨ على ١٨ ، وغيره.

⁽٢) ينظر: منهج السلف في السؤال عن العلم ص ٤٩، وغيره.

قال العلامة أبو زهرة السائد ونحن نرئ أن أبا حنيفة المريحدث الفقه التقديري، ولكنه نهاه ووسعه وزاد فيه بها أكثر من التفريع والقياس... والحق أن تقرير المسائل غير الواقعة ما دامت ممكنة، ومما يقع بين الناس أمر لا بد منه لدارس الفقه، بل إن ذلك هو لب العلم وروحه، ومن وقت أن صار الفقه علماً يتدارس بين المسلمين تحت ظل كتاب الله مستقياً من سنة رسول الله في والمسائل الممكنة الوقوع تفرض، وتفرض لها أحكام، وبذلك دون الفقه، وحفظت آثار السابقين... وعندي أن الفرض أمر لا بُدَّ منه لنمو الفقه، واستنباط قواعده ووضع أصوله، ولكن في حدود الممكن القريب الوقوف لا المستحيل».

وجذور الفقه الافتراضي ترجع إلى عصر الرسول في فعن أبي هريرة قال: (جاء رجل إلى رسول الله فقال: يا رسول الله أرأيت إن جاء رجل يريد أخذ مالي؟ قال: فلا تعطه مالك، قال: أرأيت إن قاتلني؟ قال: قاتله، قال: أرأيت إن قتلته؟ قال: هو في النار) مو في النار) مو

⁽١) ينظر: أبو حنيفة ١٤ أبي زهرة ص٢٣٢ عن تاريخ بغداد ٣٤٨: ١٣.

⁽٢) في أبي حنيفة ١٣٥٥ –٢٣٥.

⁽٣) في صحيح مسلم ٢: ١٦٣.

قال الشيخ عبد الفتاح أبو غدة "فهذا الحديث نص قاطع في جواز فرض المسائل المحتملة الوقوع قبل وقوعها، وبيان حكمها إذا وقعت، فقد سأل الصحابي رسول الله عن حكم ما لمريقع إذا وقع، شَقَّق السؤال على جوه مختلفة، وأجابه الرسول عن عن كل الوجوه التي جوَّز السائل احتمال وقوعها، ولم ينهه أو يقل له: حتى تقع.

وفيه السؤال بلفظ: أرأيت؛ فليست الأرأيتية؛ مستنكرة ولا مذمومة إلا في المستحيلات وشبهها مما لا يتصور وقوعه، فالسؤال عنه من الفضول الذي يتنزه المرء عن الدخول فيه؛ لشَغُل الوقت والعقل بها لا يحتاج إليه».

وقال الحافظ ابن رجب السنة "وقد كان أصحاب النبي المحافظ أحياناً يسألونه عن حكم حوادث قبل وقوعها، لكن للعمل بها عند وقوعها، كما قالوا له: إنا لاقوا العدوّ غداً وليس معنا مُدَئ، أفنَذُبَحُ بالقصب؟ وسألوه عن الأمراء الذين أخبر عنهم بعده، وعن طاعتهم وقتالهم، وسأله حذيفة عن الفِتن وما يصنع فيها".

⁽١) في منهج السلف في السؤال عن العلم ص٣٣.

⁽٢) في جامع العلوم والحكم ١: ١٩٥، ٢٤٣.

⁽٣) في الفقيه و المتفقه ٢: ٩ - ١٢.

سؤال سائل أمراً كان مباحاً قبل سؤاله، فيكون السؤال سبباً في حظر ما كان للأمة منفعة في إباحته، فتدخل بذلك المشقة عليهم والإضرار بهم.

وهذا المعنى قد ارتفع بموت رسول الله الله الله المعنى قد ارتفع بموت رسول الله الله الله المالة المالة

أما نهي سيدنا عمر على المريكن، فالمراد منه ما كان من قبيل السؤال عن المعضلات والأغلوطات، أو المسائل الفضول التي لا حاجة بالسائل إليها، وإنها تكون من بطر الذهن وفراغ النفس ونحو ذلك، مما لا يترتب على السؤال عنه فائدة عَمَليَّة، ولم يرد به تكليف من الشارع أو خطاب، فالسؤال عن مثل هذا منهي عنه ولا ريب، ومثله السؤال إذا كان على سبيل التعننت والمغالطة وتصفير الوجوه، وأمثلة ذلك كثيرة، فسؤال الفراغ والفضول ما سئل عنه الإمام الشعبي في فقد أتاه رجلٌ فقال له: ما اسم امرأة إبليس؟ قال: ذاك عرسٌ ما شهدته".

დ. დ. დ<u>.</u>

⁽١) ينظر: منهج السلف في السؤال عن العلم ص ٢٥ - ٢٦، فهذه نصوص منتخبة من هذا الكتاب الماتع فمَن أراد الوقوف على تفصيل هذا البحث ومزيد من الأدلة عليه فليرجع إليه.

المطلب الثالث: دور الأئمة المجتهدين في المذاهب:

بعد أن عاينا بكل جلاء ما كان عليه الفقه منذ عصر الرسول على حتى الأئمة المتبوعين، وكيف أنّ هؤلاء الأئمة التزموا طريق مَن سبقهم في استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها.

ولاحظنا ما هو معلومٌ من أنه وجد في الطور السابق أئمة مجتهدون غير من ذكر، وكانت لهم مذاهب مستقلة: كسفيان الثوري والليث بن سعد وإسحاق بن راهويه وابن جرير وداود وسفيان بن عيينة والأوزاعي ومنهم من قلّد مذهبه مدّة من الزمن كالأوزاعي كما سبق ذكره إلا أن مذاهب هؤلاء القوم لم تعد إلا تاريخاً، ينقل شذرات منها في كتب فقه المذاهب المتبوعة.

فإننا في هذا الطور سنكمل المسيرة التي مشى عليه الفقه، فنتعرف على الأمور التالية:

- ١. أسباب تقليد هؤ لاء الأئمة المتبوعين دون سواهم.
 - ٢. أهمية الالتزام بالمذاهب الأربعة.
 - ٣. دعاوى وردها متعلقة بها قبلها.
 - ٤. حقيقة الاجتهاد في هذا العصر.
 - ٥. مميزات هذا الدور.
 - ٦. دعاوى وردها على ما سبق.

⁽١) ينظر: الفوائد المكية ص٤٩، وغيره.

الأمر الأول أسباب تقليد المذاهب الأربعة

اقتضت حكمة الله تعالى أن يكون حفظ الأحكام الفقهية في هذه المذاهب التي بين أيدينا، قال على: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} "، ومن هذه الحكمة ما ذكره الحافظ ابن رجب الله ": "فإن قال أحمق متكلف: كيف يحصر الناس في أقوال علماء متعينين ويمنع من الاجتهاد أو من تقليد غير أولئك من أئمة الدين.

قيل له: كما جمع الصحابة الناس على حرف واحد من حروف القرآن ومنعوا الناس من القراءة بغيره في سائر البلدان؛ لما رأوا أن المصلحة لا تتم إلا بذلك، وأن الناس إذا تركوا يقرؤون على حروف شتى وقعوا في أعظم المهالك.

فكذلك مسائل الأحكام وفتاوى الحلال والحرام، لو لم تضبط الناس فيها بأقوال أئمة معدودين؛ لأدى ذلك إلى فساد الدين، وأن يعد كلّ أحمق متكلف طلبت الرياسة نفسه من زُمرة المجتهدين، وأن يبتدع مقالة ينسبها إلى بعض من سلف من المتقدّمين، فربها كان بتحريف يُحرِّفه عليهم، كها وقع

⁽١) الحجر: ٩.

⁽٢) في الرد على مَن اتبع غير المذاهب الأربعة ص٣٠-٣١.

ذلك كثيراً من بعض الظاهريين، وربها كانت تلك المقالة زلّة من بعض مَن سلف قد اجتمع على تركها جماعة من المسلمين، فلا تقتضي المصلحة غير ما قدَّره الله وقضاه من جمع الناس على مذاهب هؤلاء الأئمة المشهورة الله على مذاهب هؤلاء المؤلدة المناهب من المناهب من

وقال الإمام السيوطي ﴿ اعلم أن اختلاف المذاهب في هذه الملّة نعمة كبيرة وفضيلة عظيمة، وله سرُّ لطيف أدركه العالمون، وعَمِي عنه الجاهلون، حتى سمعت بعض الجهال يقول: النبي ﴿ جاء بشرع واحد، فمن أين مذاهب أربعة » () .

ومَن أراد أن يستفيضَ في بيان الأسباب وراء اقتصار الأمة المحمديّة على تقليد الأئمة الأربعة في الأحكام الفقهية، فسيجد في ذلك مادّة خصبةً تكفى لكلِّ متعطِّش لها، نورد شيئاً منها باختصار في نقاط:

الأول: إن أصولهم التي اعتمدوا عليها أمكن وأدّق من أصول غيرهم:

إذ أنه لا بدّ لكلّ مَن يدَّعي الاجتهاد من أصول يعتمد عليها في استخراج الأحكام، إذ أنه بين هذه الكثرة من نصوص القرآن والأحاديث النبوية وآثار الصحابة وما اتفق عليه من الفقهاء يحتاج في استنباط أي حكم شرعي إلى قواعد يوفق فيها بين عمومات وخصوصات هذه النصوص، وبين ما ظاهره التعارض منها وهلم جرّا، فمَن كانت أصوله أقوى من غيره

⁽١) ينظر: أدب الاختلاف ص٢٥ عن جزيل المواهب في اختلاف المذاهب للسيوطي.

كانت فروعه منسجمة ومنتظمة فيها بينها وأدعى للقبول والبناء عليها، وتبيَّن صدق ذلك على الأئمة المتبوعين عند ذكر قصّة زفر هم البتي هوعند ذكر ميِّزات الطور السابق.

قال إمام الحرمين: "أجمع المحققون على أن العوام ليس لهم أن يتعلَّقوا بمذاهب الصحابة في بل عليهم أن يتبعوا مذاهب الأئمة الذين سبروا ونظروا وبوبوا; لأن الصحابة في لريعتنوا بتهذيب المسائل والاجتهاد وإيضاح طرق النظر بخلاف مَن بعدهم "".

وذكر البرزلي أن ابن العربي أن ابن الصحابة أو غيرهم من الصحابة أن أنهم أبعد عن الخطأ؛ ولقوله أن القدوا باللذين من بعدي أبي بكر وعمر)".

فأجاب: "أنه يجب عليه أن يظن بالشافعي الله لم يخالف الصحابي الالدليل أقوى من مذهب الصحابي، وإن لم يظن هذا فقد نسب الشافعي الله للجهل بمقام الصحابي الله وهو محال، وهذا سبب ترجيح مذهب المتأخرين على المتقدمين مع العلم بفضلهم عليهم؛ لكون المتقدمين مع العلم بفضلهم عليهم؛ لكون المتقدمين سمعوا الأحاديث آحاداً وتفرقوا في البلاد فاختلفت فتاويهم وأقضيتهم في

⁽١) ينظر: مواهب الجليل ١: ٣٠، وغيره.

⁽٢) سبق تخريجه.

البلاد، وربما بلغتهم الأحاديث فوقفوا عمّا أفتوا به وحكموا، ولم يتفرّغوا لجمع الأحاديث لاشتغالهم بالجهاد وتمهيد الدين، فلمّا أنهى فتاويهم الناس إلى تابعي التابعين وجدوا الإسلام مستقراً ممهداً فصرفوا هممهم إلى جمع الأحاديث، ونظروا بعد الإحاطة بجميع مدارك الأحكام ولم يخالفوا ما أفتى به الأول إلا لدليل أقوى منه، وهذا لم يسم في المذاهب بكرياً ولا عمرياً».».

الثاني: كثرة الفروع التي وردت عنهم:

سبق أن ذكرنا أن الإمام أبا حنيفة وضع ثلاث وثهانين ألف مسألة، وسيأتي عند الكلام عن تدوين الفقه أن مسائل أبي حنيفة التي دونها محمّد بن الحسن الشّيباني سمعها منه أسد بن الفرات من أصحاب الإمام مالك من في من أصحاب مالك من قول مالك من في هذه المسائل، وألّف بذلك «المدونة» المشهورة».

أما الإمام الشافعي شه فمر أنه أخذ عن الإمام محمد بن الحسن ممله ممله بختي من الكتب عليها سماعه، فكان لها الأثر الكثير في الفروع العديدة التي رويت عنه، كما يظهر ذلك في كتابه "الأم".

أما الإمام أحمد السبق أن أبا بكر الخلال الله رحل في جمع المسائل التي أفتى فيها فبلغت أربعين مجلداً.

⁽١) ينظر: مواهب الجليل ١: ٣١، وغيره.

⁽٢) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص٦١ -٦٦، وغيره.

وهذا السبب قلّما أن يتوفر في غيرهم، وإن وجد في مثل الأوزاعي الذي قلّد دهراً من الزمان إلا أنه لم توجد فيه الأسباب الأخرى حتى يستمرَّ تقليده، وهاهم صحابة رسول الله على علوِّ مكانتهم ودرجتهم لم يقلّدوا ولم تكن لهم مذاهب مستقلة؛ لقلّة ما روي عنهم من المسائل بالنسبة للأئمة المتبوعين فصعب تقليدهم؛ للحاجة للأحكام الشرعية في كل المسائل التي تقع للمكلفين، قال ابن برهان في سبب منع تقليد الصحابة في: "لأن مذاهب الصحابة في لم تكثر فروعها حتى يمكن لمقلّد الاكتفاء بها طول عمره"".

أضف إلى ذلك أنه وجد العلماء المجتهدون في مذاهبهم حيث أثروا هذه المذاهب بكلِّ جديد من المسائل التي وقعت في الأزمان اللاحقة لهم، وحصل لهم من الفروع المبنيّة على أصولهم ما يستحيل وقوعه لغيرهم.

الثالث: كثرة تلاميذهم الذين تلقّوا عنهم وآثروا الانتساب إليهم ونقلوا فتاويهم:

ولا ننسى هنا ما سبق ذكره عن الشافعي الله قال: "الليث أفقه من مالك إلا أن أصحابه لم يقوموا به"؛ إذ لا يكون مذهب لعالم إلا بالتلاميذ الذين يقومون بنقل مسائله ونشرها بين الناس، فلولا التلاميذ يضيع فقه الإمام كائناً من كان، فهم حلقة نقله إلى الآخرين.

⁽١) ينظر: مواهب الجليل ١: ٣١، وغيره.

قال الذهبي عن الإمام أبي حنيفة عن: "تفقه به جماعة من الكبار منهم زفر بن الهذيل وأبو يوسف القاضي وابنه حماد بن أبي حنيفة ونوح بن أبي مريم المعروف بنوح الجامع وأبو مطيع الحكم بن عبد الله البلخي والحسن بن زياد اللؤلؤي ومحمد بن الحسن وأسد بن عمر و القاضي، وروى عنه من المحدثين والفقهاء عدة لا يحصون".

وترجع كثرة تلامذتهم وحرصهم على الانتساب لشيخهم؛ للمكانة الرفيعة التي يكون عليها هذا الشيخ من حسن تربيتهم ومعاملته لهم، وإلى علوِّ درجته العلميَّة ودقة فهمه بحيث لا يبلغها تلاميذه، وإلى صدقه وشدّة ورعه وتقواه كما سيأتي.

الرابع: توفّر الجهابذة من الحفّاظ الذين كرَّسوا أوقاتهم في الاحتجاج لمسائل هؤلاء الأئمة:

فها هو أبو يوسف المعروف بمكانته الحديثية يردّ على الأوزاعي وعلى ابن أبي ليلى التصارأ لأبي حنيفة ، وكذلك محمد بن الحسن الشيباني الذي رحل إلى الإمام مالك ولزمه ثلاث سنوات وسمع عنه "الموطأ"، فإنه بعد ذكره ما رواه عن مالك من الأحاديث ذكر ما ذهب إليه أبو حنيفة وأصحابه أثم احتج لهم على مالك كما في "موطأ مالك"

⁽١) في مناقب أبي حنيفة ١١٥ -١٢.

بسماع محمد بن الحسن المشهور بـ «موطأ محمد»، وألف أيضاً «الحجة على أهل المدينة» في تأييدما ذهب إليه أبو حنيفة على، وهو مطبوع في أربع مجلدات.

وعيسى بن أبان هذا ألف "الحجج الصغير" في الرد على ما ادعاه عيسى بن هارون الهاشمي رفيق المأمون في عهد طلبه للحديث من مخالفة أبي حنيفة المحاديث صحيحة دونها الهاشمي في كتاب، حتى طلب المأمون إلى العلماء أن يبدوا ما عندهم بشأن كتاب الهاشمي، ولم يعجبه ما كتبه

⁽١) ينظر: بلوغ الأماني ص ٤٩، وغيره.

إسهاعيل بن حماد ولا ما سطره بشر، ولا ما جمعه يحيى بن أكتم، وإنها أعجبه غاية الإعجاب كتاب الهاشمي.

ولعيسى أيضاً «الحجج الكبير» في الرد على قديم الشافعي، وهو سبب انصرافه من العراق في رحلته الأخيرة من غير أن يمكث بها إلا أشهراً يسيرة، حيث لريجد متسعاً لنشر قديمه بالعراق بعد كتاب عيسى بن أبان.

ولعيسى كذلك كتاب في الردعلى المريسي والشافعي في شروط قبول الأخبار ٠٠٠.

وللحافظ الطحاوي (ت٢١٠هـ) كتب عديدة في نصر المذهب كـ«معاني الآثار»، و«مشكل الحديث»، و«اختلاف العلماء»، و«أحكام القرآن»، وغيرها «٠٠.

ومن الحفّاظ والمحدثين في هذا المذهب: الحافظ إبراهيم بن معقل النسفي (ت٩٥هـ) مؤلّف «المسند الكبير»، و«التفسير»، والحافظ أبو يعلى الموصلي (ت٧٠هـ) مؤلف «المسند الكبير»، والحافظ أبو بشر الدولابي (ت٠١هـ)، والحافظ ابن أبي العوام (ت٥٣٥هـ) مؤلف «مسند أبي حنيفة»، والحافظ عبد الله الحارثي (ت٤٠هـ) مؤلف «مسند أبي حنيفة»

⁽١) ينظر: بلوغ الأماني ص٠٥، وغيره.

⁽٢) ينظر: الحاوي في سيرة الإمام أبي جعفر الطحاوي 🟶 ص٣٢ – ٣٩، وغيره.

أيضاً (°، والحافظ الكلاباذي (ت٩٧٩هـ) مؤلف «رجال البخاري»، والحافظ طلحة المُعَدّل (ت٣٨٠هـ) مؤلف "مسند أبي حنيفة"، والحافظ الحسن السمرقندي (ت٤٩١هـ) مؤلف «بحر الأسانيد من صحاح المسانيد»، والمحدث المُنْبجي (ت٦٩٨هـ) مؤلف «اللباب في الجمع بين السنة والكتاب»، والمحدث ابن بَلُبَان (ت٧٣١هـ) مؤلف «الإحسان في ترتيب صحیح ابن حبان»، والحافظ قطب الدین الحلبی (ت۷۳۵هـ) شارح البخاري، ومؤلف «الاهتهام بتلخيص الإمام»، و«القدح المحلى في الكلام على بعض أحاديث المحليَّ، والحافظ المارديني (ت٤٩هـ) مؤلف «الجوهر النقى في الرد على البيهقي"، والحافظ الزَّيْلَعِيّ (ت٧٦٢هـ) مؤلف «نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية"، والعلامة الديري (ت٨٢٧هـ) مؤلف "المسائل الشريفة في أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة"، والبدر العيني (ت٥٥٨هـ) مؤلف «عمدة القاري شرح صحيح البخاري»، والمحدث الشَّمُنّى (ت٧٢هـ) مؤلّف "كمال الدراية بشرح النقاية"، والحافظ ابن قُطُلوبُغا (ت٨٧٩هـ) مؤلف تخريج أحاديث «الاختيار»، و«أصول

(١) قال الإمام الكوثري رضي في مقدمة نصب الراية ص ٣٢٥: أكثر فيه جداً من سوق طرق الحديث، وقد أكثر ابن منده الرواية عنه، وكان حسن الرأي فيه، وقد تكلم فيه أناس بتعصب، وأكبر ما يرمونه به إكثاره من الرواية عن النَّجِيرَمي أباء بن جعفر في مسند أبي حنيفة، ولم ينتبهوا إلى أن روايته عنه ليست في أحاديث ينفر د هو بها، بل فيها له مشارك فيه، كما فعل مثل ذلك الترمذي في محمد بن سعيد المصلوب والكلبي، لكن قاتل الله التعصب، يعمى ويصمّ.

البزدوي"، والمحدث علي المتقى الهندي (ت٥٧٥هـ) مؤلِّف "كنّز العمال"، وملك المحدثين محمد بن طاهر الفَتّني (ت٩٨٧هـ) مؤلف «مجمع بحار الأنوار"، و«تذكرة الموضوعات"، والمحدث على القاري (ت١٠١٤هـ) شارح "المشكاة"، و"النقاية"، ومحدث الهند عبد الحق الدِّهلوي (ت١٠٥٢هـ) مؤلف «التبيان في أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان»، و «اللمعات شرح المشكاة»، والمحدث الأماسي (ت١٦٧٧) شارح البخاري ومسلم، والزبيدي (ت١١٧٥هـ) شارح «الإحياء»، ومؤلف «عقود الجواهر المنيفة في أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة"، المحدث محمد عابد السندي (ت١٢٥٧هـ) مؤلف «حصر الشارد»، و«المواهب اللطيفة شرح مسند أبي حنيفة»، والمحدث اللكنوي (ت٤٠٤هـ) مؤلف «الرفع والتكميل»، و"التعليق الممجد شرح موطأ محمد"، والمحدث السهارنفوري (ت٢٤٦١هـ) مؤلف «بذل المجهود شرح سنن أبي داود»، والمحدث ظفر أحمد التهانوي (ت٤ ١٣٩هـ) مؤلف "إعلاء السنن"، وغيرهم ٥٠٠.

أما الحفّاظ والمحدِّثون في المذهب الشافعي فلا يحصون عدداً، حتى أن كثيراً من أصحاب السنن والصحاح كانوا على مذهب هذا الإمام، وكان في تأليفهم لكتبهم تأييد ونصر مذهب الإمام الشافعي ، وأكثر مَن اتضح

(۱) ومن أراد الإطلاع على تفصيل أحوال هؤلاء وغيرهم فليرجع إلى مقدمة نصب الراية ص ٢١٩ -٣٣٣، وغيرها.

حالهما في نصرته الحافظ الدارقطني (ت٥٨٥هـ) مؤلف «السنن الكبرئ»، و «المختلف والمؤتلف»، و «الأفراد»، والحافظ البيهقي (ت٥٨٥ هـ)، قال إمام الحرمين: «ما من شافعي إلا وللشافعي في عُنُقِهِ منَّة إلا البيهقي، فإن له المنة على الشافعي نفسه، وعلى كل شافعي لما صنفه في نصرة مذهبه من ترجيح الأحاديث، كـ «السنن الكبير»، و «السنن الصغير»، و «معرفة السنن والآثار»، وجمعه لنصوصه في كتابه المسمَّى بـ «المبسوط»، وتصنيفه في مناقبه» «.».

الخامس: خدمة مذاهبهم من قبل العلماء تأصيلاً وتفريعاً وتقريعاً وتقريعاً وتقعيداً:

إن الله سخَّر لمذاهب هؤلاء الأئمة من كرّس حياته في خدمتها من حيث الأصول فقيل إن أبا يوسف هو أول مَن ألف في أصول أبي حنيفة هي، وعيسى بن أبان يكثر في كتبه من نقل نتف في الأصول عن محمد بن الحسن، وأبو بكر الرازي كثير النقل من كتب عيسى في كتابه «الفصول في وأبو بكر الرازي كثير النقل من كتب عيسى في كتابه «الفصول في الأصول»"، وأشهر كتب أصول الحنفية: «الأصول» لفخر الإسلام البَزُ دَوي

⁽۱) ينظر: العبر ٣: ٢٨، ووفيات ٣: ٢٩٧ - ٢٩٩، ومرآة الجنان ٢: ٢٤٤ - ٢٤، وروض المناظر ص ١٨٤ - ١٨٥، والكامل في التاريخ ٧: ١٧٤، وطبقات الشافعية الكبرئ ٢: ٣١٢، والأنساب ٢: ٤٣٧، والرسالة المستطرفة ص ١٨ - ١٩، والأعلام ٥: ١٣٠، والكشف ٢: ١٠٠٧، وغيره.

⁽٢) ينظر: العبر ٣: ٢٤٢، وطبقات الأسنوي ١: ٩٨ - ٩٩، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: بلوغ الأماني ص٠٥، وغيره.

(ت٤٨٢هـ) (م، و «الأصول» لشمس الأئمة السَّرَخُسي (ت نحو ٥٠٠هـ) (م، و «التوضيح» لصدر الشريعة (ت٧٤٧هـ) (م، و «التحرير» لابن الهمام (ت ٨٦١هـ) (م، وعليها شروح لا تحصى عدداً، فتجد في كلِّ منها تحريراً للأصول التي اعتمد عليها أبو حنيفة هم وأصحابه في استنباط الفروع من أدلتها. ومثل هذه العناية كانت في المذاهب الأخرى المتبوعة.

قال الحافظ ابن رجب و القام الله من يضبط مذاهبهم ويحرر قواعدهم حتى ضُبط مذهب كل إمام منهم وأصوله وقواعده وفصوله، حتى ترد إلى ذلك الأحكام ويُضبط الكلامُ في مسائل الحلال والحرام، وكان ذلك من لطف الله بعباده المؤمنين، ومن جملة عوائده الحسنة في حفظ هذا الدين، ولولا ذلك: لرأى الناس العجب العُجاب، من كلِّ أحمق متكلّف

⁽۱) ينظر: الجواهر المضية ۲: ۹۵ - ۹۵، وتاج التراجم ص ۲۰، ومقدمة الهداية ۳: ۱، والفوائد البهية ص ۲۰ - ۱۵ / ب، الأعلام ٥: والفوائد البهية ص ۲۰ - ۲۰۱ / ب، الأعلام ٥: ١٤ ، وغيرها.

⁽۲) ينظر: تاج التراجم ص ۲۳۶، الجواهر المضية ۳: ۷۸، الفوائد ص ۲۶۱، الكشف ۱: ۱۱۲، وغيرها.

⁽٣) ينظر: تاج التراجم ص٢٠٣، ومفتاح السَّعادة ٢: ١٦٢،١٧٠ - ١٧١، الفوائد ص١٨٥ - ١٨١، والكشف ١: ٩٥٥، والأعلام ٤: ٥٥٣، ومعجم المؤلفين ٢: ٥٥٣، وغيرها.

⁽٤) ينظر: الضوء اللامع ٦: ١٢٧. والفوائد ص٩٦ - ٢٩٨، والكشف ١: ٥٨، وغيرها.

⁽٥) في الرد على من اتبع غير المذاهب الأربعة ص٢٨ - ٢٩.

معجب برأيه جريء على الناس وثّاب، فيدّعي أنه إمام الأئمة، ويعي هذا أنه هادي الأمة وأنه هو الذي ينبغي الرجوع دون الناس إليه والتعويل دون الخلق عليه، ولكن بحمد الله ومنّته انسدّ هذا الباب الذي خطرُه عظيم وأمره جسيم، وانحسمت هذه المفاسد العظيمة وكان ذلك من لُطف الله تعالى لعباده وجميل عوائده وعواطفه الحميمة».

وقال القرافي هذا الربعة دون غيرهم; لأن مذاهبهم انتشرت وانبسطت حتى ظهر لهذه الأئمة الأربعة دون غيرهم; لأن مذاهبهم انتشرت وانبسطت حتى ظهر فيها تقييد مطلقها وتخصيص عامها وشروط فروعها، فإذا أطلقوا حكاً في موضع وجد مكملاً في موضع آخر، وأما غيرهم فتنقل عنه الفتاوى مجردة، فلعل لها مكملاً أو مقيداً أو مخصصاً، لو انضبط كلام قائله لظهر، فيصير في تقليده على غير ثقة بخلاف هؤلاء الأربعة "".".

السادس: نقل مذاهبهم بطرق متواترة أو مشهورة:

فمثلاً في مذهب أبي حنيفة المعوّل عليه في نقل أقواله هي كتب ظاهر الرواية التي ألفها تلميذه محمّد بن الحسن ، وهي مروية عنه بطرق مشهورة أو متواترة، أما غيرها من كتب غير ظاهر الرواية التي رويت عنه بطرق آحاد، فإنها غير معتمدة في نقل أقوال صاحب المذهب وأصحابه .

قال الإمام الخطابي الله عن واحد من رؤساء مذاهبهم

⁽١) ينظر: مواهب الجليل ١: ٣٠، وغيره.

وزعماء نحلهم قول يقوله باجتهاد من قبل نفسه طلبوا فيه الثقة واستبرؤواله العهدة.

فنجد أصحاب مالك الله لا يعتمدون من مذهبه إلا ما كان من رواية ابن القاسم وأشهب وأضرابها من تلاميذ أصحابه - أي قدمائهم - فإذا جاءت رواية عبد الله بن عبد الحكم وأضرابه لرتكن عندهم طائلاً.

وترى أصحاب أبي حنيفة الله يقبلون من الرواية عنه إلا ما حكاه أبو يوسف ومحمد بن الحسن والعِلْية من أصحابه والأجلة من تلامذته، فإن جاءت عن الحسن بن زياد اللؤلؤي وذويه رواية قول بخلافه لم يقبلوه ولم يعتمدوه.

وكذلك تجد أصحاب الشافعي الله إنها يعولون في مذهبه على رواية المزني والربيع بن سليمان المرادي، فإذا جاءت رواية حَرَّمَلة والجِينِي وأمثالهما، لريلتفتوا إليها، ولريعتدوا بها في أقاويله، وعلى هذا عادة كل فرقة من العلماء في أحكام مذاهب أئمتهم وأساتذتهم «"."

أما غير مذاهب هؤلاء الأئمة فإننا نجد هذا معدوم لديهم، فأقوى ما يقال في بعض أقوالهم أنها رويت بطرق آحاد صحيحة، دون تفصيل لضوابط هذا القول وشروطه، مما يجعله كالعدم؛ لأننا لا نعرف هل كلامه مقيد بشيء معين أو مشروط بشرط أو غير ذلك.

⁽١) ينظر: الإنصاف في أسباب الاختلاف ص ٦٥ -٦٦ عن معلم السنن.

وقال العلامة السيد علوي السقاف الشافعي السقاف الشافعي المحروبية السيد علوي السقاف الشافعي السقاف الشافة الأربعة وعلَّلوا ذلك بعدم الثقة بنسبتها إلى أربابها لعدم الأسانيد المانعة من التحريف والتبديل، بخلاف المذاهب الأربعة، فإن أئمتها بذلوا أنفسهم في تحرير الأقوال، وبيان ما ثبت عن قائله ومالم يثبت، فأمن أهلها من كل تغيير وتحريف، وعلموا الصحيح من الضعيف...".

السابع: تدوين مسائلهم:

إن من تمام حال المذاهب الأربعة أنها دوّنت بأيدي أصحابها أو تحت أعينهم أو بأيدي تلاميذهم، فحفظت عن الضياع والتحريف والتبديل، بخلاف غيرهم فلم تحظى بذلك، فها دوّن منها دوّنه أرباب هذه المذاهب الأربعة، ومعلوم أننا لا نأخذ رأي مالك من كتب الحنفية وبالعكس، فكيف يكون لنا أخذ قول غير هؤلاء الأئمة من كتبهم، فعلهاء هذه المذاهب لم يعتنوا بتحرير وضبط غير أقوال أئمة مذاهبهم؛ لذلك كثيراً ما يخطئون في نقل قول أحد المذاهب المدوّنة في كتبهم.

وقد دقَّق أصحاب المذاهب المشهورة في النقل عن أئمتهم فهم لا يقبلون قولهم من أي كتاب وإن كان صاحبه من أهل المذهب ما لريثبت هذا الكتاب ويصل إلينا بطريق مشهور أو متواتر، قال العلامة زين الدين ابن

⁽١) في الفوائد المكية ص٠٥.

نجيم المجتهد أحد أمرين: «وطريق نقله لذلك عن المجتهد أحد أمرين:

١. إما أن يكون له سند فيه.

7. أو يأخذه من كتاب معروف تداولته الأيدي، نحو: كتب محمد بن الحسن ونحوها من التصانيف المشهورة للمجتهدين; لأنه بمنزلة الخبر المتواتر أو المشهور، هكذا ذكر الرازي، فعلى هذا لو وجد بعض نسخ النوادر في زماننا لا يحل عزوما فيها إلى محمد ، ولا إلى أبي يوسف; لأنها لم تشتهر في عصرنا في ديارنا ولم تتداول، نعم إذا وجد النقل عن النوادر مثلاً في كتاب مشهور معروف كـ «الهداية» و «المبسوط» كان ذلك تعويلاً على ذلك الكتاب»

وقال الفقيه ابن حجر الهيتمي الهنتمي المسبب عدم تقليد الصحابة الله القليد المحابة الفقية إمام الحرمين عن المحققين امتناعه على العوام؛ لارتفاع الثقة بمذاهبهم؛ إذ لرتدون وتحرر وجزم به ابن الصلاح الله وغيرهما ممّن لريدون مذهبه».

وقال الحافظ ابن رجب الله «قد نبَّهنا على علة المنع من ذلك أي من تقليد غير الأئمة الأربعة _ وهو أن مذاهب غير هؤلاء لم تشتهر ولم تنضبط،

⁽١) في البحر الرائق ٦: ٢٨٩.

⁽٢) في الفتاوي الفقهية الكبري ٤: ٧٠٣.

⁽٣) في الردعلى مَن اتبع غير المذاهب الأربعة ص٣٤.

فربها نسب إليهم ما لريقولوه أو فهم عنهم ما لريريدوه، وليس لمذاهبهم مَن يذبّ عنها وينبّه على ما يقع من الخلل فيها بخلاف هذه المذاهب المشهورة».

وقال العلامة ابن حجر وغيره: "إنه يشترط في تقليد الغير أن يكون مذهبه مدوّناً محفوظ الشُّروط والمعتبرات؛ فقول الإمام السُّبكيّ ان إن مخالف الأربعة كمخالف الإجماع محمول على مالر يحفظ، ولر تعرف شروطه، وسائر معتبراته من المذاهب التي انقطع حملتها، وفقدت كتبها: كمذهب الثوريّ والأوزاعيّ وابن أبي ليلى، وغيرهم "".

وقال العلامة عبد الغني النابلي وأما تقليد مذهب من مذاهبهم الآن غير المذاهب الأربعة فلا يجوز؛ لا لنقصان في مذاهبهم ورجحان المذاهب الأربعة عليهم؛ لأن فيهم الخلفاء المفضلين على جميع الأمة، بل لعدم تدوين مذاهبهم، وعدم معرفتنا الآن بشروطها وقيودها، وعدم وصول ذلك إلينا بطريق التواتر، حتى لو وصل إلينا شيء من ذلك كذلك جاز لنا تقليده لكنه لم يصل».

وسيأتي مزيد تفصيل في مسألة الوثوق في النقل والتدوين عند الكلام عن الكتب غير المعتبرة وتدوين المذاهب.

⁽١) ينظر: بلوغ السول ص١٨ من روح المعاني.

⁽٢) في خلاصة التحقيق في بيان حكم التقليد والتلفيق ص٦٨ - ٦٩.

الثامن: كثرة الورع والتقوى والعبادة التي كانوا عليها:

قال ابن سيرين الله: "إن هذا العلم دين فانظروا عمَّن تأخذون دينكم"، وروي مثله عن مالك الله وخلائق من السلف".

وقال الإمام النووي "في: "وينبغي أن يكون المفتي ظاهر الورع، مشهوراً بالديانة الظاهرة، والصيانة الباهرة. وكان مالك في يعمل بها لا يلزمه الناس، ويقول: لا يكون عالماً حتى يعمل في خاصَّة نفسه بها لا يلزمه الناس مما لو تركه لرياثم. وكان يحكي نحوه عن شيخه ربيعة في "".

وقال أيضاً "شرط المفتي كونه مكلفاً مسلماً، وثقةً مأموناً متنزّهاً عن أسباب الفسق وخوارم المروءة، فقيه النفس، سليم الذهن، رصين الفكر، صحيح التصرف والاستنباط، متيقظاً... واتفقوا على أن الفاسق لا تصح فتواه، ونقل الخطيب فيه إجماع المسلمين".

وقد سبق ذكر بعض أقوال العلماء في كثرة عبادتهم وتضرّعهم وإقبالهم على الله تعالى، وبقي أن ننقل عن الإمام اللكنوي على صدق وقوع ذلك لهم

⁽۱) في صحيح مسلم ۱: ۱۶، وسنن الدارمي ۱: ۱۲۶، وجامع التحصيل ۱: ۷۳، وتاريخ جرجان ۱: ۷۳، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المجموع ١:٥٧،وغيره.

⁽٣) في المجموع ١:٧٤.

⁽٤) وينظر: معلم القربة في معلم الحسبة ص١٨٢، والفتاوي الفقهية الكبري ١: ٢٠٣.

⁽٥) في المجموع ١:٧٤.

ردّاً على مَن ينفيه؛ إذ قال (٥: «هم الذين يقيسون أحوال الكبراء على أحوال نفوسهم الرديّة، ويسوُّون بين أفعال الأولياء وبين أفعالهم الغويّة، ينكرون ما أقيمت عليه الدلائل ولا يفهمون، ويفرون ميَّا شهدت به الأماثل ولا يثبتون، تراهم سائحين في أودية الضلال، وسابحين في حفرة الجدال، يكتفون بالقيل والقال، ولا يرتقون من حضيض المقال إلى قلّة الحال، تراهم كلَّما سمعوا منقبة من مناقب المجتهدين، لاسيما منقبة أبي حنيفة على سيّد المجتهدين تحيَّروا وتجهّلوا وتحمّقوا وتحتاوا وأنكر وا واستبعدوا، وكلَّما نظروا فضيلة من فضائل الأولياء الصالحين وأماثل الكاملين استنفر وا واستقبحوا واستعجبوا واستنكروا واستنكروا واستكبروا...

هم الذين يقيسون سير القدماء من الأولياء والصلحاء على سيرهم في مأكلهم ومشاربهم، وصومهم وإفطارهم، ونومهم وإيقاظهم، ومشيهم وسعيهم، وعباداتهم وطاعاتهم، وصحوهم وسهوهم، وحركاتهم وسكناتهم في جلواتهم وخلواتهم، تراهم يشتغلون بتجسس معائب الأئمة، ويتصرَّ فون في تحسس مثالب صدور الأمة، يظنونهم كسائر الناس، ويتخيَّلونهم كعوام الأكياس، ويجعلون الممكن محالاً والمحال ممكناً، ويحكمون على المنكر بكونه معروفاً، والمعروف بكونه منكراً».

(١) في تنبيه أرباب الخبرة ص٢٣٥ -٤٣٠. وينظر: أبو حنيفة المكنوي ص١٦٤ -١٧٥

التاسع: تطبيق مذاهبهم في القضاء وتبني بعض الدول الإسلامية لمذاهبهم كمذهب رسمي للدولة:

إن هذا الأمر جعلها حيّة تعيش مع الناس حياتهم، وأثراها بكثرة الدول التي طبقتها والقضاء الذي ألقي على عاتقها، فها هو أبو يوسف تلميذ أبي حنيفة على يدعى أول قاضي قضاة في الإسلام فيعيِّن أرباب مذهبه في القضاء في دولة العباسيين، ويستمر الحال على ذلك، وكذلك فإن الدولة العثمانية التي حكمت ما يقرب من سبع قرون، وكانت أعظم دولة على وجه الأرض كان مذهبها الرسمي هو المذهب الحنفي، وما زالت غالبية الدول الإسلامية مستمدّة لأحكام الأحوال الشخصية من المذهب الحنفي. وأما المذهب المعرب عدم ودول المغرب العربي تحكم به، وهلم جرّا.

قال العلامة ولي الدهلوي في: "أي مذهب كان أصحابه مشهورين وُسِّد إليهم القضاء والإفتاء، واشتهرت تصانيفهم في الناس، ودرَّسوا درساً ظاهراً انتشرت في أقطار الأرض ولم يزل ينتشر من ذلك حين، وأي مذهب كان أصحابه خاملين ولم يؤلّوا القضاء والإفتاء، ولم يرغب فيه الناس اندرس بعد حين "".

العاشر: قبول الأمة لها دون سواها:

فرغم كثرة المجتهدين من علماء الإسلام إلا أنها لر تذعن لتقليد غير

⁽١) ينظر: مقدمة معنى قول الإمام المطلبي ص ٢٠ عن الإنصاف ص ١٥ -١٠.

الأئمة الأربعة، قال العلامة الدِّهلوي ١٠٠ ﷺ: "إن هذه المذاهب الأربعة المدونة قد اجتمعت الأمة

أو من يُعتد به منها، على جواز تقليدها، وفي ذلك من المصالح ما لا يخفى، لا سيما في هذه الأيام التي قصرت الهمم، وأشرِبَت النفوس الهوى، وأعجب كل ذي رأي برأيه».

وجعل الساء، وجعل المجتهد المطلق: "أن ينزل له القبول من الساء، فأقبل إلى علمه جماعات من العلماء من المفسرين والمحدِّثين والأصوليين وحفاظ كتب الفقه، ويمضي على ذلك القبول والإقبال قرون متطاولة حتى يدخل ذلك في صميم القلوب".

ومعلوم أن هذا القبول لم يحصل لغير هذه الأئمة وقد مضى عليه قرون، وفي هذا المعنى يقول بحر العلوم اللكنوي في: "والحاصل أن من ادعى بأنه قد انقطعت مرتبة الاجتهاد المطلق المستقل بالأئمة الأربعة انقطاعاً لا يمكن عوده فقد غلط وخبط، فإن الاجتهاد رحمة من الله سبحانه، ورحمة الله لا تقتصر على زمان دون زمان، ولا على بشر دون بشر، ومن ادّعى انقطاعها في نفس الأمر مع إمكان وجودها في كل زمان، فإن أراد أنه لم يوجد بعد الأربعة مجتهد اتفق الجمهور على اجتهاده وسلّموا استقلاله كاتفاقهم على عبيه الله المعتمد الله المعتمد الله المعتمد الله المعتمد المع

⁽١) في الإنصاف في أسباب الاختلاف ص ٩٧.

⁽٢) في الإنصاف ص٨١.

اجتهادهم، فهو مسلم، وإلا فقد وجد بعدهم أيضاً أرباب الاجتهاد المستقل: كأبي ثور البغدادي، وداود الظاهري، ومحمد بن إسهاعيل البخاري، وغيرهم على ما لا يخفى على من طالع كتب الطبقات». ".

وقال الإمام الشعراني الله في «قد نقل الجلال السيوطي اله أن الاجتهاد المطلق على قسمين:

- ١. مطلق غير منتسب كما عليه الأئمة الأربعة.
 - ٢. مطلق منتسب كما عليه أكابر أصحابهم.

قال: ولريدع الاجتهاد المطلق غير المنتسب بعد الأئمة الأربعة إلا الإمام محمد بن جرير الطبري، ولريسلم له ذلك "".

فالجواب: نعم؛ لأن الله تعالى على كل شيء قدير، ولم يردلنا دليل على منعه... وإن ذلك مقام لم يدعه بعد الأئمة الأربعة أحد إلا ابن جرير ولم يسلموا له، وجميع من ادّعى الاجتهاد المطلق إنها مراده المطلق المنتسب الذي لا يخرج عن قواعد إمامه: كابن القاسم وأصبغ مع مالك ، وكمحمد وأبي يوسف مع أبي حنيفة ، وكالمزني والربيع مع الشافعي ، إذ ليس في قوّة

⁽١) ينظر: النافع الكبير ص١٦ عن شرح مسلم الثبوت.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص١٤ عن الميزان.

أحد بعد الأئمة الأربعة أن يبتكر الأحكام، ويستخرجها من الكتاب والسنة فيها نعلم أبداً، ومن ادّعى له قلنا له: فاستخرج لنا شيئاً لم يسبق لأحدمن الأئمة استخراجه. فليتأمل ذلك مع ما قدمناه آنفاً من سعة قدرة الله، لا سيها والقرآن لا تنقضي عجائبه ولا أحكامه في نفس الأمر، فاعلم ذلك "".

90 90 90

(١) ينظر: النافع الكبير ص١٤ -١٥ عن الميزان.

الأمر الثاني أهمية الالتزام بمذهب فقهي

إن ما سبق ذكره من أسباب تقليد الأئمة الأربعة له مدخل في أهمية الالتزام بمذهب فقهي، ومن أراد الاستقصاء في هذا طال به الكلام؛ لما لذلك القيمة والفضل والأهمية بمكان، لكننا نذكر هنا شيئاً يدل على المقصود، قال الإمام الكوثري المناه المسلم الرزين لا ينخدع بمثل هذه الدّعوة أي اللامذهبية من فإذا سمع نعرت الدّعوة إلى الانفضاض من حول أئمة الدين الذين حرسوا أصول الدين الإسلامي، وفروعه من عهد التابعين الى اليوم، كما توارثوه من النّبي الله الله و طرق سمعه نعيق النّيل من مذاهب أهل الحق، فلا بُدّ له من تحقيق مصدر هذه النّعرة، واكتشاف وكر هذه الفتنة.

وهذه النَّعرة لا يصح أن تكون من مسلم صميم، درس العلوم الإسلامية حقّ الدراسة، بل إنها تكون من متمسلم مندس بين علهاء المسلمين، أخذ بعض رؤوس مسائل من علوم الإسلام، وبقدر ما يظنُ أنَّها تؤهله صنائعه ومرشحيه، فإذا دقَّق ذلك المسلم الرَّزين النَّظر في مصدر تلك النَّعرة بنوره الذي يسعى بين يديه، يجد شخصاً لا يشارك المسلمين في آلامهم

⁽١) في مقال اللمذهبية قنطرة اللادينية من مقالاته ص٢٢٣.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ______ ويصادق أناساً لا يتخذهم المسلمون والمائة».

ومن أهمية الالتزام بالمذهب ما يلي: الأول: الخروج من الفوضي الفقهية:

إن المذاهب انتشرت في البلاد، وأهل كل مصر يقلدون مذهباً منها، وأحكامه شائعة بين أهله، وهي أشبه ما تكون بقوانين تنظم علاقة الفرد مع خالقه والناس فيها بينهم، فإن ترك التقليد عمّت الفوضى والاضطراب في معرفة الأحكام الشرعية بين الناس، وشاع الجهل، فلا تجد خاصتهم يميّز ون بين السنن والأركان والواجبات في الطهارة والصلاة وغيرها، فأصبح الناس سكارى وما هم بسكارى، لا يعرفون حكم الله تعالى في أفعالهم وأقوالهم، وما يعرض لهم من وقائع.

وسبق أن مرّ معنا أن إفتاء العلماء لغير المجتهدين أن يلتزموا مذهب إمام معيّن؛ هو لكف الناس عن اتباع الهوى، لأن الرجل العامي إذا حصلت له الحرية في أن ينتقي من أقوال الفقهاء ما يوافق أهوائه فإن الدين يصير لعبة في أيدي المتطفلين تتلاعب به أهواؤهم.

قال العلامة عبد الله خير الله هه: "أليس هذا النَّظر في الأحكام من جديد تنقيصاً للأئمة ومَن جاء بعدهم؟ ورفضاً لأحكامهم عدم الرِضا بِهم؟ اليس هذا النَّظر هدماً لكيان الشَّريعة وعدم احترام علمائنا؟ أليس هذا النَّظر

يفض إلى عدم الاستقرار في أحكام الشَّريعة الغراء، والتَّشويش على العامة عندما يكثر المجتهدون، وكلّ يرى رأيه، وحينئذ تكون الفوضي في أحكام الشَّريعة، وتصير الأحكام أُلعوبة في أيدي من لا يدري أنه لا يدري "....

وقال الشيخ محمد الحامد والبعض الناس أن يشاغبوا على المذاهب المُتبعة، التي استنفذ أصحابها وسعهم في استنباط الأحكام من منابعها الأصلية، في تركيز القواعد الشَّرعيَّة العامة ، التي تنبني عليها جُزئيات الأحكام، وفرعيات التَّكاليف ، وبهذا عظمت النِّعمة الإلهية علينا بكثرة الثَّروة العلميَّة، ووفرة المعرفة الدَّينية، فأصبح صرحُ التَّشريع الإسلامي مشيدَ البناء، شامخاً إلى العلاء، بعيداً عن الفوضي التي شاعت في الأمم قبلنا: {مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيَعاً كُلُّ حِزْبٍ بِهَا لَدَيْهِمْ فَرَحُونَ} وسُه.

الثاني: عدم التلاعب بأحكام الدين:

إن المسلمين رضوا بها ارتضاه لهم علماؤهم الأتقياء، وبقوا طوال التّاريخ الإسلامي يتعبدون الله تعالى على ما قُيد لهم من أحكام، فيعرفون حكم الله في كل مسألة فكلّ شيء مدوّن ومعلوم وواضح، فلم يَعد للهوى مجال لِيتلاعب بهذه الشّريعة المطهرة، وما قيد كان لأعلم النّاس وأورعهم في

⁽١) ينظر: الاجتهاد ص٨٤، عن الشيخ عبد الله خير الله.

⁽٢) في الاجتهاد ص٩١.

⁽٣) الروم:٣٢.

خير العصور المشهود لها بالخيرية من الرسول المصطفى ، وحرره وحمله عنهم من كلِّ جيل عدوله من العلماء الأتقياء، وكانوا يفرعون عليه بها يكفي وحاجة النَّاس. إلا أنّه لا بُدَّ أنَّ يوجد في كلَّ عصر من يَخرج عن المألوف، ففي بداية الأمر جرأ داود الظاهري العامة على ما لا قبل لهم به، من أخذ الأحكام مباشرة من الكتاب والسنَّة، حيث حرَّم عليهم التَّقليد.

ومن صوره ما يكون من التالي:

1. العوام؛ الذين تهون الأحكام الشرعية لديهم عندما يرون كلّ يفتي من عنده فيظنون أنها مسألة مزاج وهوئ، حتى إذا كلّمت أحدهم في حكم شرعي قال لك مفتياً: إن الحكم من وجهة نظري كذا.

قال العلامة محمد حسنين مخلوف وان تحذير عامة النّاس وخاصتهم عن التّقليد، ونهيهم عنه مطلقاً اعتهاداً على مثل الآثار والنّقول التي ذكرها ابن القيم وابن حزم وابن تيمية، وتبعهم في ذلك غيرهم كالشّوكاني ، ومن نحا نحوه، قد جلب على كثير من المغترين بأنفسهم من المنتسبين إلى العلم في هذه العصور شراً مستطيراً، حتى زعم بعضهم ممّن لا يحسن علماً، ولا عملاً، أنّ مثله منهيّ عن التقليد، وأنه مكلّف بالنّظر في الكتاب والسنة، والأخذ منهما بالاستقلال كالمجتهدين سواء، حتى تشبّهوا بهم، وقالوا: هم رجال ونحن رجال، وسوغوا لأنفسهم أن يخوضوا عباب

⁽١) في بلوغ السول (ص٤٤ -٥٤).

هذا الأمر الخطير يحسبونه هيناً، وهو عند الله عظيم، فألحدوا وتطرفوا على سائر المقلدين، حتَّى شبهوهم باليهود والنَّصارى، وطرحوا كتب الفقهاء، وأقوال العلماء الرَّاسخين، وأصبح الدِّين يستغيث من أمثالهم ويبرأُ إلى الله من أقوالهم وأعمالهم».

7. بعض المشتغلين بالعلم؛ بمن لرير زقوا حظاً من الفقه لا سيما بمن يكثر الاشتغال بالحديث النبوي الشريف، فإنه يلاحظ نفرة عجيبة بينهم وبين أهل الفقه؛ لتوقفهم على ظواهر النصوص والاحتكام إليها في بيان الأحكام

⁽١) في الاجتهاد ص١٧٦.

⁽٢) النساء: من الآية ٥٥.

⁽٣) النساء: من الآية ٨٣.

الشرعية دون أن يكون لديهم أصول وقواعد في الاستنباط.

وهذا الحال للرواة قديماً ففي «هؤلاء المكثرين من الرُّواية بدون اهتمام بالتَّفقه والدِّراية، يقول إمام الجرح والتعديل شعبة شي: «كنت إذا رأيت رجلاً من أهل الحديث يجئ أفرح به، فصرتُ اليوم ليس شيء أبغض إليَّ من أن أرئ واحداً منهم».

وقال الإمام المحدث ابن عيينة الله التم سحنة عين، لو أدركنا وإيَّاكم عمر بن الخطاب الله الوجعنا ضرباً».

وقال عمر بن الحارث_شيخ الليث_: «ما رأيت علماً أشرف وأهلاً أسخف من أهل الحديث»«».

وسبب ذلك توسعهم الكبير في الرُّواية، وتحصيل السَّند العالي كان أكبر هَمِّهم، فلم يكن لهم معرفة بالفقه، قال الإمام الكوثريّ ﴿: "وكان بين رواة الحديث أناس لم يتقنوا النَّظر، ولم يهارسوا استنباط الأحكام من الأدلة، فإذا سئل أحدهما عن مسألة فِقهية، لا يجهلها صغار المتفقهين، يجيب عنها بها يكون وصمة عارٍ له أبد الآبدين، فيصلي أحدهم الوتر بعد الاستنجاء من غير إحداث وضوء، ويستدلُّ على هذا العمل بقوله ﴿: (من استجمر فليوتر) من فالمقصود إيتار الجمر عند الاستنقاء، لا صلاة الوتر بعد نقض فليوتر) فالمقصود إيتار الجمر عند الاستنقاء، لا صلاة الوتر بعد نقض

⁽١) ينظر: تأنيب الخطيب ص ٧٠ وغيره.

⁽٢) في صحيح البخاري ١: ٧٢، وصحيح مسلم ١: ٢١٢، وصحيح ابن خزيمة ١: ١٤، وغيرها.

الوضوء مباشرة، من غير توضؤ ١٠٠٠.

"وسئل كبيرٌ منهم في مجلس تحديثهِ عن دجاجةٍ وقعت في بئر، فقال للسائل ألا غطيتها حتى لا يقع فيها شيء؟ فيجيب نيابة عن هذا المحدث الكبير، أحد المتفقهة في مجلسه، ستراً لجهله بالأحكام "".

وقال الحافظ أحمد الصديق الغماري النصاري الخفاظ الأقدمين، بل كلهم لمريكن عندهم من علوم الآلة والخبرة بالأصول والقواعد الفقهية ما يعينهم على الجمع بين المتعارضين ظاهراً، ولا ما يساعدهم على الخوض على معاني الأحاديث، وصدر عنهم في ذلك الأغلاط والعجائب المضحكة، ولذلك تكلم الناس فيهم، ولا سيها أعداء السنن من المبتدع، ووصفوهم بالجهل والبلادة».

لذلك كان من الواجب إنزال كل في منزلته، وإعطاء كل ذي حقّ حقه، وأخذ كل علم من أهله، فأهل الحديث ليس من الإنصاف والتحقيق الرجوع إليهم في علم الفقه والعقيدة والتصوف، وإنها عليهم التعويل في علم الحديث والرجال وصحة الأحاديث وضعفها؛ لأنه العلم الذي سبروه

⁽١) ينظر: تأنيب الخطيب ص٥٥، ذكر ذلك عبد العزيز البخاري في كشف الأسرار شرح أصول الفقه لفخر الاسلام البزدوي في ١٨١.

⁽٢) ينظر: تأنيب الخطيب ص١٦، والمحدث هو يحيى بن محمد بن صاعد (٣١٨) على ما في ص٥١ تلبيس إبليس والذي أجاب هو أبو بكر الأبهري (ت٧٥) والسائل امرأة (٣) في درء الضعف عن حديث من عشق فعفّ ص٠٤ - ١٤.

وأجهدوا أنفسهم فيه، وما أروع ما روى الإمام المحدث الأعمش بعد أن سئل عن مسألة في مجلس وكان فيه أبو حنيفة في فقال له الأعمش في: ما تقول فيها ؟ فقال أبو حنيفة في: كذا وكذا، فقال: من أين لك هذا؟ قال: أنت حدثتنا عن أبي صالح عن أبي هريرة في عن رسول الله في بكذا، وسرد عدة أحاديث على هذا النمط، فقال الأعمش في: حَسبك، ما حدّثتك به في مئة يوم تحدّثني به في ساعة واحدة، ما علمت أنّك تعمل بهذه الأحاديث، معشر الفقهاء، أنتم الأطباء، ونحن الصيادلة، وأنت يا أبا حنيفة في أخذت بكلا الطرفين.

وقال الإمام الخطابي في: "رأيت أهل العلم في زماننا، قد حصر وافي حزبين، وانقسموا إلى فرقتين: أصحاب حديث وأثر، وأهل فقه ونظر، وكلُّ واحدة منها لا تتميز عن أختها في الحاجة، ولا تستغني عنها في دركِ ما تنحوه من البغية والإرادة؛ لأنَّ الحديث بمنزلة الأساس الذي هو الأصل، والفقه بِمَنزلة البناء الذي هو له الفرع، وكلُّ بناء لم يوضع على قاعدة وأساس، فهو منهار، وكلُّ أساس خلاعن بناء وعهارة، فهو قفى وخراب...»".

وقال الإمام بشر ١٤٠٠ "كنا نكون عند ابن عيينة ١٤٠٠ وردت علينا

⁽١) ينظر: الاجتهاد ص ٢٠، ومقدمة نصب الراية ص٢٨٧، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: الإنصاف في أسباب الاختلاف ص٦٤، وغيره.

مسألة مشكلة يقول: هاهنا أحد من أصحاب أبي حنيفة ها؟ فيقال: بشر، فيقول: أجب فيها، فأجيب، فيقول: التسليم للفقهاء سلامة في الدين «٠٠٠.

٣. القائلون بالفقه الانتقائي أو الاجتهاد الانتقائي على حسب الحاجة والمصلحة العقلية المتوهمة لديهم، فإن مَن يتابع أحوالهم وكتاباتهم يجدهم بعيدين كل البعد عن علم الحديث والاشتغال به، فكثير منهم جعلوا مجرّد تصوراتهم وخيالاتهم حكماً على المذاهب في انتقاء المسائل وترجيحها.

قال الإمام الكوثري في: "ومن يتذبذب بين المذاهب، منتهجاً اللامذهبية في الدِّين الإسلامي، فهو أسوأ وأردأ من الجميع، وللعلوم طوائف خاصة، تختلف مناهجهم، حتى في العلم الواحد عن اقتناع خاص، فمن ادّعى الفلسفة من غير انتهاء إلى أحد مسالكها المعروفة، فإنه يُعدُّ سفيها منتسباً إلى السَّفه لا إلى الفلسفة، والقائمون بتدوين العلوم لهم مبادئ خاصة ومذاهب معينة، حتى في العلوم العربية، لا يمكن إغفالها ولا تسفيه أحلام المستمسكين بأهدابها، لمن يريد أن يكرع من ينابيعها الصَّافية. وليس ثمة علم من العلوم عني به العلهاء عناية تامة على توالي الإسلام، مثل الفقه الإسلامي».".

وقال الشيخ يوسف الدجوي على " (ولعمر الله إني لا أرى هذا الرَّأي

⁽١) ينظر: الجواهر المضية ١: ٥٣، وغيره.

⁽٢) في مقالة اللامذهبية قنطرة اللادينية من مقالاته ص ٢١٩.

⁽٣) في الاجتهاد ص٦٢.

إلا فتحاً لبناء الأهواء، التي تجعل الكتاب والسنة لعبة لأولئك المتهوسين، الذين هم من ذوي الجهل المركب، والخيالات الفاسدة، وبما لا شكّ فيه أن الأهواء تختلف حدّ الاختلاف، وأنّ الجهال إنّها يستمدون من العواصف والأوهام، لا من العقول والأفهام، فهاذا يكون الحال إذا سلطانهم على الشّريعة، يفهمونها بآرائهم، ويلعبون فيها بأهوائهم».

وقال العلامة عبد العزيز العيون السود ومن تَرك هذا التَّقليد، وأنكر اتباع السَّلف، وجعل نفسه مجتهداً أو محدثاً واستشعر من نفسه أنه يصلح لاستنباط الأحكام، وأجوبة المسائل من القرآن والحديث في هذا الزمان، فقد خلع رقبة الإسلام من عنقه، أو كاد أن ينخلع، فأيم الله لرتر طائفة يمرقون من الدِّين مروق السَّهم من الرَّمية إلا هذه الطائفة المنكرة لتقليد السَّلف الذَّامة لأهلها، ولقد صدق أحد زعائهم حيث قال بعد تجربة: "إن ترك التَّقليد أصل الإلحاد والزندقة في حقّ العامة»...

وفي حقّ العلماء أيضاً، فإنَّ الورع التَّقي الخائف من الله تعالى المحب له ولرسوله الباذل وسعه في طلب الحق، كالكبريت الأحمر اليوم لا يوجد إلا نادراً، وغالبهم إذا ترك التَّقليد جعل يتبع الرُّخص، ويطيع هوى نفسه، ويتخذ إلهه هواه، وأكثرهم لا يترك التَّقليد إلا ليجادل المقلِّدين، ويوقع الفساد بين المسلمين، ويجعل العامة زنادقة مُلحدين.

⁽١) في الاجتهاد ص ١٤٩ -١٥٠.

فقد علم أن تَرك التَّقليد في حقهم أصل الزَّندقة والإلحاد، ولقد صدق بعض أكابرنا، إن هؤلاء عاملون بالحديث، ولكن بحديث النَّفس، لا بحديثِ سيد الرُّسل على وسيأتي تفصيل لهم.

الثالث: صعوبة وعسر استنباط الأحكام من القرآن والسنة للمتأخرين:

فصّ لذلك العلامة ولي الله الدّهلوي واحتياج كل عالم في كثير مما لا بدله في واقعة لبعد العهد عن زمان الوحي، واحتياج كل عالم في كثير مما لا بدله في علمه إلى ما مضي من روايات الأحاديث على تشعب متونها وطرقها، ومعرفة مراتب الرجال، ومراتب صحة الحديث وضعفه، وجمع ما اختلف من الأحاديث والآثار، والتنبّه لما يأخذ الفقيه منها، ومن معرفة غريب اللغة وأصول الفقه، ومن رواية المسائل التي سبق التكلم فيها من المتقدمين مع كثرتها جداً وتباينها واختلافها، ومن توجيه أفكاره في تمييز تلك الروايات وعرضها على الأدلة، فإذا أنفذ عمرَه في ذلك كيف يوفي حق التفاريع بعد ذلك، والنفس الإنسانية وإن كانت زكية لها حدّ معلوم تعجز عما وراءه.

وإنّما كان هذا ميسّر للطراز الأول من المجتهدين حين كان العهدُ قريباً، والعلوم غير متشعبة، على أنه لريتيسر ذلك أيضاً إلا لنفوس قليلة، وهم مع ذلك كانوا مقيدين بمشايخهم معتمدين عليهم، ولكن لكثرة تصرفاتهم في

⁽١) في الإنصاف في أسباب الاختلاف ص٧٢-٧٣.

وبالجملة فالتمذهب للمجتهدين سرٌ ألهمه الله تعالى العلماء، وتبعهم عليه من حيث يشعرون أو لا يشعرون».

وهذا الكلام من العلامة الدِّهلوي في غاية الدقة والروعة، فحفظ الأحكام الشرعية في هذه الشريعة المحفوظة ما كان إلا بهذه المذاهب المقبولة، فإرادة الله تعالى اقتضت هذا، ولذلك أرشد على العلماء الصادقين المخلصين من هذه الأمة إلى التزام طريق هؤلاء الأئمة، ولولا ذلك لبقي المسلمون يعيشون في فوضى واضطراب في الأحكام الفقهية لا نهاية لها، ولفتح الباب لأهل الأهواء للتلاعب في هذه الشريعة الغراء، لكن الله غالب على أمره ولو كره المبطلون.

أما الأئمة فكان الأمر أيسر لهم لقرب عهدهم برسول الله المحافقة ولشدة ورعهم وتكافلهم في خدمة هذا الدين، قال الإمام الكوثري الله الأئمة المتبوعين الله كانوا كأسرة واحدة، يتناصرون في خدمة شرع الله سبحانه، يستفيد هذا ما عند ذاك، وذاك ما عند هذا، حتى نضج الفقه الإسلامي على أيديهم تمام النضج، بانصرافهم كل الانصراف إلى استقصاء ما ورد في السنة، قبل أن يَدخلها الدَّخيل بعد القرون الفاضلة... والرُّواة الذين بين كل واحد منهم وبين الصحابة الله لا يزيد عددهم في الغالب على راويين

⁽١) في تأنيب الخطيب ص٢.

اثنين فقط: أحدهما شيخه، والآخر شيخ شيخه، ومن السهل عليهم معرفة أحوال هذين الاثنين، ومن في طبقتها معرفة لا تشوبها شائبة».

الرابع: يسر استخراج الأحكام من الأصول والقواعد وأقوال الفقهاء:

إن أئمة المذاهب استقرءوا نصوص الشريعة وسبروها، واستخلصوا منها الأصول والقواعد التي تنتظم فيها المسائل الفقهية لدى كل منهم، فلم يبق على مَن قلدهم إلا استخراج أحكام ما لرينصوا عليه مما استجد من المسائل الفرعية على أصولهم وفروعهم التي وردت عنهم.

حيث أنهم قطعوا لمن بعدهم مرحلة طويلة وشاقة في استخلاص الفروع من نصوص الشارع، فكان عمل من بعدهم أيسر وأسهل في التعرف على أحكام الشريعة، ويظهر هذا جلياً لمن فرغ وقته ونفسه في الاشتغال على مذهب من مذاهب هؤلاء الأئمة ، وسيأتي مزيد من التفصيل عند الكلام عن المجتهد في المذهب.

الخامس: قلّة الدين والورع والتقوى وفساد الحال كلّما تأخر الزمان:

يشهد لذلك حديث النبي الله: (خير القرون قرني...) مقال الحافظ البن رجب شهد: "ثمّ قلَّ الدين والورع، وكثر مَن يتكلم في الدين بغير علم

⁽١) سبق تخريجه.

⁽٢) في الرد على من اتبع غير المذاهب الأربعة ص٢٧ -٢٨.

ومَن ينصب نفسه لذلك، وليس هو له بأهل، فلو استمر الحال في هذا الزمان المتأخرة على ما كان عليه في الصدر الأول بحيث أنّ كلّ أحد يفتي بها يدّعي أنه يظهر له أنه الحقّ؛ لاختل به نظام الدين لا محالة، ولصار الحلال حراماً والحرام حلالاً.

ولقال كلّ مَن شاء ما يشاء، ولصار ديننا بسبب ذلك مثل دين أهل الكتابين من قبلنا، فاقتضت حكمة الله سبحانه أن ضبط الدين وحفظه بأن نصب للناس أئمة مجتمعاً على علمهم ودرايتهم وبلوغهم الغاية المقصودة في مرتبة العلم بالأحكام والفتوى من أهل الرأي والحديث. فصار الناس كلهم يعوِّلون في الفتاوى عليهم، ويرجعون في معرفة الأحكام إليهم».

السادس: أنه لا فائدة عملية تعود علينا بترك الالتزام المذهبي والدعوة إلى الاجتهاد لكل أحد:

إننا لو سلمنا أن مَن سيقوم بهذا الاجتهاد من أهله وله درجة عالية من التقوى والورع وإن كان هذا بعيد المنال، فإنه لا بدّ له من أصول يحتكم إليها في استنباط الأحكام من مصادرها الأصلية فإن كان ذلك، فلا بدّ عليه من استخراج الأحكام في جميع الأبواب الفقهية كما فعل المتقدّمون؛ ليشمل جميع نواحي حياة الفرد المسلم وهذا وإن كان مستحيل الوقوع؛ لكثرة الفروع وتشعبها، لكن لو سلمنا ذلك فما هي الفائدة من هذا العمل؟ فإن جميع ما بيّن من الأحكام مبيّن في كتب الفقه بما لا مزيد عليه، أما المسائل المستجدة في

هذا الزمان فقد فصل أحكامها أصحاب هذه المذاهب فلم تبق شاردة ولا واردة إلا وحكمها واضح جلي.

لكن أنى لمثل هذا المدعي للاجتهاد من قبول من الله تعالى والناس لذهبه المستحدث مثل الأئمة الأربعة ، وأنى له من حفاظ ومحدّثين ينصرون مذهبه حديثياً، وأصوليين يؤصّلون أصوله وقواعده وينافحون دونها، وفقهاء يبيّنون شروط فروعه وضوابطها وتفريعاتها غير المتناهية، ومفسرين يفسرون آيات الأحكام في القرآن بها يتوافق مع هذا المذهب، وغير ذلك مما ناله أهل المذاهب المتبوعة.

وبناء على ذلك فإنه لا فائدة من هذه الدعوى للاجتهاد إلا إذا اتهمنا الأئمة بأنهم كانوا خارجين عن الكتاب والسنة في استنباطاتهم متبعين لأهوائهم، وهذا يعني أنهم وكل من تبعهم من العلماء والأمة الإسلامية في جميع القرون الخالية كانت على غير هدى ونور، ونحن في هذا العصر سنعيد الحق إلى نصابه.

فأي ضلال وجور هذا الذي تنسب به أمة الإسلام وعلمائها إلى الضلال من أجل ظهور نفسه أو بدعة ابتدعها يريد حمل الناس عليها أو هوئ في نفسه يسعى لإيجاد واقع له.

قال الشيخ محمد الحامد الله الفريق من النَّاس يَعمدون إلى

⁽١) في الاجتهاد ص٩٢.

زعزعة الثقة بها، ويدعون إلى اجتهاد جديد مماثل، ولو لم يكن لاستيفاء شروطه بإطلاقها مكان في الوجود الآن؛ ليزعم القاصرون في عقولهم، وفي علومهم أنهم أهله، وحملة لوائه، وأن هم أن يجتهدوا كها اجتهد الأولون، مستدركين على مذاهبهم أموراً هم مقصرون بزعمهم فيها، وهم من أجل هذا يعمدون إلى نشر كلهات مخلصة، ألقاها الأئمة إبراء لذمتهم، وتخفيفاً لعبء الدِّين عن كواهلِهم ... لكنهم ألقوها إلى الكاملين في مداركهم وعلومهم؛ ليحسنوا التَّصرف العلمي بها، فيقوموا المعوج في بعض الشَّؤون ما استطاعوا، بفرض وجوده وتقدير حصوله، وذا كقول كلِّ منهم في: "إذا صح الحديث فهو مذهبي"، ونحو هذا... بيد أنَّ بعض الرّقعاء طبّلوا له، وزمرّوا ، وقاموا ينعقون في الأوساط السَّاذجة بوجوب إعادة النَّظر في مقررات الأئمة، متمثّلين بكلام حقًّ هو في ذاته، لكنهم أرادوا به باطلاً».

وقال الإمام الكوثري في "مذاهب تكون بهذا التأسيس، وهذا التدعيم إذا لقيت في آخر الزمن، متزعماً في الشّرع، يدعو إلى نبذ التّمذهب بها باجتهاد جديد يقيمه مقامها، محاولاً تدعيم إمامته باللامذهبية بدون أصل يبني عليه غير شهوة الظهور، فتبقئ المذاهب وتابعوها في حيرة، بهاذا يحلُّ أن يلقب مَن عنده مثل هذه الهواجس والوساوس أهو مجنون مكشوف الأمر، غلط من لم يقده إلى مستشفى المجاذيب، أم مُذبذب بين الفريقين يختلف أهل العقول في عدّه من عقلاء المجانين، أو مجانين العقلاء».

⁽١) في مقالة اللامذهبية قنطرة اللادينية من مقالاته ص٢٢٢.

وقال العلامة يوسف الدّجويّ هنه: «هذه نزعة من شرِّ النَّزعات التي ابتلى بها المسلمون، من أولئك الذين يدعون الاجتهاد ويشيرون في الأرض الفساد، ويبذرون بُذور الشِّقاق والانقسام، يهونون أمر سلفنا الصَّالح في نفوس العامة _ شأن الخوارج الذين هم شرّ الطوائف _ ويزجون بأولئك الجهال فيها لا يحسنونه، فيعرضونهم بذلك لكل خطر وفتنة».

السابع: توحيد صفوف المسلمين، وجمع كلمتهم:

إن هذه المذاهب الأربعة التي يتبعها المؤمنون في مشارق الأرض ومغاربها، كلّ يتبع ما قاله ويعمل به بكل وقار وسكينة، ويحترم أتباع المذاهب الأخرى وينزلهم منزلتهم من التقدير، دون تشكيك أو غمز لهم على ما عليه الجمهور.

وهذا بخلاف من يدّعون الاجتهاد لكل فرد، فإنّه في المدنية الواحدة تجدهم أشتاتاً وأحزاباً، كل حزب بها لديهم فرحون، فيرمي الآخر بأبشع التهم، فكلّ شيخ منهم يتحوطه مجموعة من التلاميذ يرون أن الحقّ معهم فحسب، ولا يتورعون من إنزال الكفر بغيرهم لمخالفة فقهية يسيرة. قال العلامة يوسف الدجوي الشخان النّاس لو أخذوا من القرآن والسنة، كما يريد هؤلاء لما وقف بهم الاختلاف عند حدّ، ولأصبحت المذاهب أربعة

⁽١) في الاجتهاد ص٥٦.

⁽٢) في الاجتهاد ص٥٧.

90 90 90

الأمر الثالث دعاوي وردها

الأولى: أنه ثبت عن الأئمة قولهم: إذا صح الحديث فهو مذهبي. وعليه فإنه يجوز لأي أحد جاء بعدهم الاستدراك عليهم ورد قولهم لظاهر حديث وقف عليه حتى صار هذا الكلام مغمزة في كثير من المسائل الواردة عن الأئمة أنها تخالف الحديث، وسبباً في ردّ كثير من فروعهم لهذه الشبهة.

ويمكن أن يجاب عنها بها يلي:

١. إن مَن ذكر هذا القول من الأقدمين ذكره على سبيل الثناء والرفعة فؤلاء الأئمة لا لانتقاصهم بالطعن فيها ورد عنهم من مسائل أنها تخالف النصوص، قال العلامة محمد العربي بن التباني فين "جلّ العلهاء الذين ذكروه كالحافظ ابن عبد البرف، إنّها ذكروه، وعدّوه من مناقبهم، والجهاعون المتشبعون بها لمر يعطوا ، يذكرونه لثلبهم وثلب أتباعهم فهذا صاحب مجلة "المنار»، زعم أنّ المذاهب الأربعة فيها مئات المسائل مخالفة للكتاب والسُّنة، ولم يُبرهن على مسألة واحدة في المذاهب الأربعة مخالفة للكتاب والسُّنة، فضلاً عن المئات التي أرسلها في الدَّعوى الجوفاء، والكلام لا ضريبة عليه، فأي فرع من فروع الأئمة جاء الحديث مخالفاً له ... فهذا لا يتفوّه به إلا سيئ

⁽١) في الاجتهاد ص١١٢.

العقيدة في أئمة الدين المشهود لهم بالخيرية من سيد المرسلين، وفي أتباعهم حملة الشَّريعة إلينا».

٢. إن هذا الكلام ليس للعوام، وإنها لأهل النظر المشتغلين بعلوم الشريعة ممن بلغوا مرتبة الاجتهاد ولو في المذهب أو في هذه المسألة، وعلى ذلك أطبقت كلمة العلماء، قال الإمام ابن الصلاح الله العلماء، قال الإمام ابن الصلاح الله العلماء، قال الإمام أن يستقل بالعمل بها رآه حجّة من الحديث... وروينا عن ابن خزيمة الإمام البارع في الحديث والفقه ، أنهُ قيل له : هل تعرف سنةً لرسول الله ، في في الحلال والحرام ، لريودعها الشَّافعيّ ١٠٠٠ كتابه ؟ قال: «لا». وعند هذا أقول: مَن وجدَمن الشَّافعيين حديثاً يخالف مذهبه نظر: فإن كملت آلات الاجتهاد فيه، إما مطلقاً، وإما في ذلك الباب، أو في تلك المسألة كان له الاستقلال بالعمل بذلك الحديث. وإن لم تكمل فيه آلته، ووجد حزازة في قلبه من مخالفة الحديث بعد أن بحث، فلم يجد لمخالفته عنه جواباً شافياً، فلينظر هل عمل بذلك الحديث إمام مستقل؟ فإن وجده، فله أن يتمذهب بمذهبه في العمل بذلك الحديث، ويكون ذلك عذراً له في ترك مذهب إمامه في ذلكي»(١).

وقال الإمام النَّووي ﴿ ": "إنَّما هذا ـ يعني كلام الشَّافعي ﴿ فيمن له وقال الإمام النَّووي ﴿ وَشَرَطُه أَن يغلب على ظنه أن الشافعي ﴿ لَهُ لَمُ

⁽١) معنى قول الإمام المطلبي «إذا صح الحديث فهو مذهبي» ص١٠٦ -١٠٧.

⁽٢) في المجموع ١:٥٠١.

يقف على هذا الحديث، أو لريعلم صحّته، وهذا إنَّما يكون بعد مطالعة كتب الشّافعيّ كلّها، ونحوها من كتب الأصحاب الآخذين عنه، وما أشبهها، وهذا شرطٌ صعب، قلَّ مَن يتّصف به، وإنَّما اشتر طوا ما ذكرنا؛ لأن الشَّافعيّ شه ترك العمل بظاهر أحاديث كثيرة رآها، ولكن قام الدَّليل عنده على طعن فيها، أو نسخها، أو تخصيصها، أو تأويلها، ونحو ذلك».

وقال الإمام تقي الدين السُّبكي " شه تعقيباً على قولها: "وهذا الذي قالاه فه ليس رداً لما قاله الشَّافعيّ فه و لا لكونه فضيلة امتاز بها عن غيره ولكنه تبيين لصعوبة هذا المقام، حتى لا يغتر به كلّ أحدٍ والإفتاء في الدِّين كلّه كذلك، لا بدَّ من البحث والتَّنقير عن الأدلة الشرعيَّة حتى ينشرح الصَّدر للعمل بالدَّليل الذي يحصل عليه، فهو صعبُ وليس بالهيِّن كها قالاه، ومع ذلك ينبغى الحرصُ عليه وطلبه "".

وقال الحافظ أبو زرعة العراقي: «لا يسوغ عندي لمن هو من أهل الفهم ومعرفة صحيح الحديث من سقيمه، والتمكُّن من علمي الأصول والعربية، ومعرفة خلاف السلف ومأخذهم، إذا وجد حديثاً صحيحاً على خلاف قول مقلّده: أن يترك الحديث ويعمل بقول إمامه».».

⁽١) في معنى قول الإمام المطلبي ص١٠٨ -١٠٩.

⁽٢) ومن أراد زيادة التفصيل فليراجع البحر المحيط ٨: ٥ ٣٤٦-٣٤٦ وحاشية الجمل ٢: ٦٧.

⁽٣) ينظر: أثر الحديث الشريف ص٥٣ -٥٤ عن الأجوبة المرضية ص٦٨.

وقال الإمام ابن عابدين ولا يخفى أنَّ ذلك _ أي الأخذ بالحديث الصحيح _ لمن كان أهلاً للنَّظر في النُّصوص، ومعرفة محكمها من منسخوها، فإذا نظر أهل المذاهب في الدَّليل وعملوا به، صحَّ نسبتُه إلى المذهب؛ لكونه صادراً بإذن صاحب المذهب؛ إذ لا شكَّ أنه لو علم ضعف دليله، رجع عنه، واتبع الدَّليل الأقوى "".

وقال الإمام أبو شامة المقدسي ﴿ ولا يتأتى النَّهوض بهذا إلا من عالم معلوم الاجتهاد، وهو الذي خاطبه الشّافعي ﴿ بقوله: "إذا وجدتم حديث رسول الله ﴿ على خلاف قولي، فخذوا به ودعواما قلت، فليس هذا لكلّ أحد، فكم في السنّة من حديث صحيح العمل على خلافه، إما إجماعاً، وإما اختياراً لمانع منع، نحو: "صليت مع رسول الله ﴿ سبعاً جميعاً وثمانياً جميعاً في غير خوف ولا مطر " ، و «غسل الجمعة واجب على كل

⁽١) في رد المحتار على الدر المختار ١: ٦٨.

⁽٢) الاجتهاد ص ٨، عن الشيخ عبد الله خير.

محتلم "(")، فالأمر في ذلك ليس بالسَّهل، قال ابن عيينة الحديث مَضِلَّة إلا للفقهاء "(").

وقال العلامة محمد عوامة حفظه الله "": "وخلاصة هذا الجواب ... من كلام هؤلاء الأئمة: ابن عابدين، وابن الصلاح، وتلميذه أبي شامة، وتلميذ أبي شامة: النووي، ثم القرافي، والسبكي: أنه لا يصل إلى رتبة ادعاء نسبة حكم ما إلى مذهب الشافعي وغيره بناء على قوله المذكور إلا من وصل إلى رتبة الاجتهاد أو قاربها. وبهذا يتبيّن: أنه لا يحق لأمثالنا أن يعمل بمجرد وقوفه على حديث ما ولو صحيحاً ويدّعي أنّه مذهبُ للشّافعي - أو غيره وأنه إذا عمل به فقد عمل بمذهب فقهى معتبر لإمام معتمد...".

٣. أن يكون هذا الحديث صحيحاً عند إمام المذهب بالشروط المفصّلة في أصوله، وقد مرّ شيئاً منها سابقاً، فلا شكّ أن إمامه كان له اطلاع واسع على متون السنة إلا أنه لمر يعمل ببعضها لعوارض ظهرت له، كالنسخ والشذوذ والتأويل وغيرها، قال العلامة عبد الوهاب الحافظ الله ": "لا بُدّ ... مصححاً عنده _ إمام المذهب _ بالشروط التي اشترطها، لا عند مَن روى الحديث".

⁽١) في صحيح مسلم ٢: ٥٨٠ بلفظ: (الغسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم)، ومن أراد الوقوف على أحاديث سنية الغسل يوم الجمعة فلينظر مجمع الزوائد ٢: ١٧٥ وغيرها.

⁽٢) معنى قول الامام المطلبي: إذا صح الحديث فهو مذهبي ص١٣٦ -١٣٩.

⁽٣) في أثر الحديث الشريف ص٦٩.

⁽٤) في الاجتهاد ص ١٧٤ -١٧٥.

وقال العلامة محمد العربي بن التباني التباني التباني التباني العدل العمل بها رآه من الحديث؛ لأنه قد يكون إمامه اطّلع على هذا الحديث، وتركه عمداً لمانع اطّلع عليه وخفي على غيره كترك الإمام الشّافعيّ حديث (أفطر الحاجم والمحجوم) مع صحّته لكونه منسوخاً عنده، وكترك الجمهور حديث: (إنها الماء من الماء) مع صحته؛ لكونه منسوخاً عندهم عديث: (إذا التقي الختانان فقد وجب الغسل) ".".

٤. إن هذا اللفظ بهذه الصيغة واردٌ عن الإمام الشافعي اله فحسب؛ إذ أنه فيه عبر أن أصل مذهبه وهو الحديث الصحيح، ومع ذلك يرده إن كان منسوخاً كحديث (النهي عن بيع

⁽١) في المصدر السابق ص١٩١ -١٩٢.

⁽٢) في صحيح البخاري ٢: ٥٨٥، وصحيح ابن حبان ٨: ١ ٠ ٠، والمنتقى ١: ٥ ٠ ١، وجامع الترمذي ٣: ٤٤٢، وقال: حديث حسن صحيح.

⁽٣) في صحيح مسلم ١: ٢٦٩، وصحيح ابن حبان ٣: ٤٤٣ وجامع الترمذي ١: ١٨٤ - ١٨٥، وقال: هذا حديث حسن صحيح، وإنها كان الماء من الماء في أول الإسلام ثم نسخ بعد ذلك وهكذا روئ غير واحد من أصحاب النبي شمنهم أبي بن كعب ورافع بن خديج، والعمل على هذا عند أكثر أهل العلم على أنه إذا جامع الرجل امرأته في الفرج وجب عليها الغسل وإن لرينز لا.

⁽٤) في صحيح البخاري ١: ١٠، وصحيح ابن حبان ٣: ٥٥، والمسند المستخرج ١: ٣٨٨، وجامع الترمذي ١: ١٨١ - ١٨٨، وقال: وهو قول أكثر أهل العلم من أصحاب النبي شمنهم أبو بكر وعمر وعثمان وعلي وعائشة والفقهاء من التابعين ومن بعدهم مشل سفيان الثوري والشافعي وأحمد وإسحاق قالوا: إذا التقي الختانان وجب الغسل.

الغرر) "، فهو مخصوص، خص منه السنبل إذا اشتد، وخص منه بيع السلم وغير ذلك "، أو مؤولاً كحديث وجوب غسل الجمعة السابق بأنه محتمل أنه واجب لا يجزئ غيره، وواجب في الأخلاق، وواجب في الاختيار وفي النظافة وفي تغير الريح عند اجتماع الناس ".

أما غيره فلهم ألفاظ قريبة منه كقول الإمام أبي حنيفة هذا جاء الحديث فعلى الرأس والعين "، وقول الإمام مالك هذا "ما من أحد إلا ومأخوذ من كلامه ومردود عليه إلا صاحب هذه الروضة "، وهذا تأكيد منهم على أنهم يلتزمون ويتحرّون في استنباط الأحكام الفقهية سنة رسول الله هذا إلا أنهم لهما قواعدهما في قبول الحديث النبوي الشريف.

وأمر قبول السنة من الأئمة لا ينبغي أن يختلف فيه أحد، قال الإمام الشافعي المرابع السمع أحداً نسبه الناس أو نسب نفسه إلى علم يخالف

⁽١) في صحيح مسلم ٣: ١٥٥، وصحيح البخاري ٢: ٢٥٥، والمنتقى ١: ١٥١، وجامع الترمذي ٣: ٥٣٦، وقال: حديث حسن صحيح، والعمل على هذا الحديث عند أهل العلم وكرهوا بيع الغرر، قال الشافعي العبد الآبق، وبيع العبد الآبق، وبيع الطير في الماء، وبيع العبد الآبق، وبيع الطير في السماء، ونحو ذلك.

⁽٢) ينظر: مقدمة معنى قول الإمام المطلبي ص١٦، وغيره.

⁽٣) ينظر تفصيل ذلك مقدمة معنى قول الإمام المطلبي ص١٢ -١٣٠.

⁽٤) ينظر: الميزان الكبرئ ١: ٦٦. ومقدمة معنى قول الإمام المطلبي ص ٨ عن مناقب الإمام أبي حنيفة المحلم المحلم الكنون الكنون

⁽٥) ينظر: مقدمة معنى قول الإمام المطلبي ص ٩ عن مختصر المؤمل ص٣٣.

⁽٦) في كتاب جماع العلم من الأم ٧: ٢٨٥.

٥. إنه يجوز العمل بالجانب المرجوح إن قامت قرائن لذلك كوقوع الفتنة أو التَّسويش على العوام أو تفريق المسلمين، قال العلامة أشرف علي التهانوي النهانوي النهانوي الفهام منصف الطبع بتحقيق نفسه أو لعامي باعتهاده على مثل هذا العالم بشرط أن يكون متقياً أن القول الراجح في هذه المسألة في جانب آخر وشهد بذلك قلبه، فلينظر هل هناك مساغ في الدلائل الشرعية لذلك الجانب المرجوح أو لا، فإن كان هناك مساغ فحيث يخاف الفتنة أو وقوع العامة في التشويش أو يخشئ تفريق الكلمة بين المسلمين فالأولى أن يعمل بالجانب المرجوح، ويدل على ذلك أحاديث آتية:

أ. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله على: (ألم ترى أن قومك حين بنوا الكعبة اقتصروا على قواعد إبراهيم الكلا فقلت: يا رسول الله ألا تردها على قواعد إبراهيم الكلام، فقال: لولا حدثان قومك بالكفر

⁽١) في الاقتصاد في التقليد والاجتهاد ص٤٣ -٥٤ ، نقلت كلامه من أصول الإفتاء ص٦١ - ٣.

لفعلت)(١٠).

فهاهنا وإن كان الراجح بناء الكعبة على قواعد إبراهيم الكلم، ولكنه لما كان الجانب الآخر وهو تركها على حالها جائزاً أيضاً وإن كان مرجوحاً فإن النبي الخانب المرجوح خوفاً من الفتنة وتشويش العامة.

ب. حدیث ابن مسعود الله علی أربعاً في منی فقیل له: عبت عثمان ثم صلیت أربعاً قال: «الخلاف شر».

تبين من هذا أنه وإن كان الراجح عند ابن مسعود القصر، ولكنه أتم احترازاً عن الخلاف والشر مع كون الإتمام مرجوحاً عنده، ولكن الذي يظهر أنه كان يرى الإتمام جائزاً أيضاً.

وعلى كل حال ظهر من هذين الحديثين أن الجانب المرجوح إن كان جائزاً، فاختياره أولى دفعاً للفتنة، فإن لم يكن هناك مساغ للعمل بذلك الجانب المرجوح، بل يلزمه منه ترك واجب أو ارتكاب محظور، ولا يدل عليه دليل سوى القياس ويوجد في الجانب الراجح حديث صحيح صريح، فحينئذ يجب العمل بالحديث من غير أيها تردد...

عن عدي بن حاتم الله قال: (أتيت النبي الله وسمعته يقرأ: {اتَّخُذُوا

⁽١) في صحيح مسلم ٢: ٩٦٩، وصحيح البخاري ٢: ٧٧٣ وغيرهما.

⁽٢) في سنن أبي داود ٢: ١٩٩، وسنن البيهقي الكبير ٣: ١٤٣، ومصنف عبد الرزاق ٢: ١٦٥، وغيرها.

أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَاباً مِنْ دُونِ اللهِ ﴾ "، قال: إنهم لمريكونوا يعبدونهم ولكنهم كانوا إذا أحلوا شيئاً استحلوه، وإذا حرموا عليهم شيئاً حرموه) ".

وحاصل هذا الحديث أن أقوال أحبارهم كانت مخالفة لكتاب الله قطعاً ويقيناً، ولكنهم كانوا يؤثرون أقوالهم على كتاب الله فذمت الآية والحديث فعلهم.

وقد جرى تعامل أكابر العلماء والمحققين على وفق هذا، فإنهم كلّم على وفق هذا، فإنهم كلّم علموا أن قولهم أو قول غيرهم مخالف لأمر الله سبحانه وتعالى أو رسوله الله رجعوا عنه فوراً».

الثانية: إن الأئمة نهوا عن تقليدهم، قال الإمام المزني المنتصرت هذا من علم الشافعي الهومن معنى قوله؛ لأقرّ به على مَن أراده مع إعلامه نهيه عن تقليده و تقليده غيره؛ لينظر فيه و يحتاط».

فهذا وإن سُلِّمَ ثبوته بهذا العموم فإنه محمول على ما يلي:

انه من باب التواضع، فمعلوم أن هذه مسائل ظنية يجتهد الفقيه فيها بقدر وسعه للوصول إلى الصواب، فمن دعا غيره لتقليده في مثل هذا تكبّر

⁽١) التوبة: من الآية ٣١.

⁽٢) في جامع الترمذي ٥: ٢٧٨، وقال: هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث عبد السلام بن حرب وغطيف بن أعين ليس بمعروف في الحديث.

⁽٣) في مختصر المزني من الأم ٨: ٩٢.

وتعاظم، وهذا ليس من أخلاق العلماء المخلصين، فكيف يكون خلق الأئمة

7. إنه من باب رفع همم طلاب العلم إلى معرفة أدلّة المسائل الفقهية وعدم الاعتهاد على مجرد الأقوال فحسب؛ لحفظ هذا العلم العظيم، ولتطمئن النفوس لهذه الفروع بمعرفة دليلها، لثقة هؤلاء الأئمة بأن مسائلهم مأخوذة من الكتاب والسنة، وهذا معنى قول عصام بن يوسف بن ميمون: "كنت في مأتم وقد اجتمع فيه أربعة من أصحاب أبي حنيفة في: زفر وأبو يوسف وعافية وآخر في، فأجمعوا على أنه لا يحل لأحد أن يفتي بقولنا حتى يعلم من أين قلنا»ن.

7. إن هذا النهي خاصّ بالمجتهدين، فإن مَن كملت أدوات الاجتهاد لديه لا ينبغي له أن يركن إلى غيره ليقلّده، وإنها الواجب عليه أن يعمل بها رجح عنده، قال العلامة أحمد ظفر التهانوي هين "قوله: إن الشافعي نهى عن تقليده وعن تقليد غيره فمحمله هو المجتهد الذي يعرف الصحيح من السقيم كها يدلّ عليه قوله: لينظر فيه لدينه ويحتاط لنفسه؛ لأن من لا يقدر على الاجتهاد كيف ينظر لدينه ويحتاط لنفسه؟ وإنها هو كحاطب ليل يظن الأفعى حطباً فيأخذه فيلدغه".

⁽١) ينظر: الجواهر المضية ٢: ٥٢٨، وغيرها.

⁽٢) في مقدمات إعلاء السنن ٢٠: ٢٢.

قال الإمام الزركشي "في: "إنها نهوا المجتهد خاصة عن تقليدهم دون مَن لم يبلغ هذه الرتبة قال القرافي: مذهب مالك وجمه ور العلهاء وجوب الاجتهاد وإبطال التقليد؛ لقوله على: {فَاتَقُوا الله مَا اسْتَطَعْتُم السَّطَعْتُم واستثنى مالك أربع عشرة صورة للضرورة: وجوب التقليد على العوام وتقليد القائف إلى آخر ما ذكره".

3. إنه لو كان التقليد منهياً عنه كما يدّعون؛ لما أفتى الصحابة والتابعون والأئمة الأربعة وغيرهم من المفتين، بـل لوجـدناهم قـالوا لمَـن استفتاهم: اجتهد كما نجتهد، واعلم الحكم من الأدلة الشرعية ولا تسألنا، قال المحدث الفقيه أحمد ظفر التهانوي هيئن "ومعلوم أنه لمريكن ذلك في قرن من القرون، بل كان ناس يستفتون وناس يفتون، فعلم منه أن مسلم التقليد متوارث من السلف، ومسلك الاجتهاد لغير المجتهد محدث ابتدعها الجهال الذي هم كحاطب ليل بظنهم غير الحجة حجة والأفعى حطباً. والعجب أنهم يذمون التقليد ومع ذلك يدعون الناس إلى تقليدهم في ترك التقليد".

٥. إن العامي مكلّف بالعمل بأحكام الشريعة وقد يكون في الأدلة عليها خفاء يحوج إلى النظر والاجتهاد وتكليف العوام رتبة الاجتهاد يؤدي إلى الغراب، وقد انقطاع الحرث والنسل وتعطيل الحرف والصنائع فيؤدي إلى الخراب، وقد

⁽١) في البحر المحيط ٨:٨٣٨.

⁽٢) التغابن: من الآية ١٦.

⁽٣) في مقدمات إعلاء السنن ٢٠: ٢٢.

أمر الله عَلَيْ بسؤال العلماء في قوله تعالى: {فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لا تَعْلَمُونَ} .٠٠٠

7. إن هؤلاء الأئمة كانوا لا يعتبرون العامة أهلاً لأخذ الأحكام من الكتاب والسنة حتى لو تجرأ أحدهم على ذلك لم يعتد بفعله، وبما يوضح ذلك ما روي عن الإمام أبي يوسف أنه لم يعتبر اطّلاع العاميّ على الحديث شبهة كافية لدرء الحدّ عنه إذا أفطر في رمضان، قال الإمام المَرْغينانيّ الحديث شبهة كافية لدرء الحدّ عنه إذا أفطر الحاجم والمحجوم) "، فأفطر فعن أبي يوسف و جوب الكفارة؛ لأن على العاميّ الاقتداء بالفقهاء؛ لعدم الاهتداء في حقّه إلى معرفة الأحاديث "ف".

ونختم هاتين الشبهتين بكلام للعلامة ظفر أحمد التهانوي شه يصور فيه حال من يطلقون مثل هذه الدعاوي؛ إذ يقول: "قد حدث في شرّ القرون فرقة زائعة يسبون الأئمة ويذمون التقليد ويدعون الناس إلى تركه مع أن جلّ

⁽١) النحل: من الآية ٤٣.

⁽٢) ينظر: الموسوعة الفقهية الكويتية ١٣: ١٦١، وغيرها.

⁽٣) في الهداية ٢: ٢٨١ – ٢٨٢.

⁽٤) سبق تخريجه.

⁽٥) أما إذا أفتاه فقيه بالفساد؛ لأن الفتوى دليل شرعي في حقه، ولو بلغه الحديث واعتمده فكذلك عند محمد الله المنتوى الرسول الله لا ينزل عن قول المفتي. ينظر: الهداية ٢: ٢٨١ - ٢٨٢.

⁽٦) في مقدمات إعلاء السنن ٢٠ ٧ - ٨ - ٨

مطاعنهم ودلائلهم مبنية على التقليد لمن سبقهم؛ لأنهم يقولون: خالف أبو حنيفة في المسألة الفلانية الحديث الصحيح.

فإن قلت: كيف عرفت أنه حديث صحيح؟

يقولون: صححه الحافظ في «الفتح» وصححه فلان وفلان.

ولا يعرفون أنه لما لريجز لهم تقليد أبي حنيفة الله كيف جاز لهم مثل ابن حجر الله ؟

ولما حرمتم التقليد، فكيف وجب على أبي حنيفة الله تقليد ابن حجر وأمثاله في تصحيح ما يصححون وتضعيف ما يضعفون؟

وكيف وجب عليه أن يفهم من الحديث على تقدير الصحة ما فهمه ابن حجر وغيره؟

فهؤلاء في الحقيقة أشد تقليداً من المقلدين؛ لأن المقلدين إنها يوجبون التقليد على غير المجتهد للمجتهد، وهؤلاء يوجبون على المجتهد تقليد أنفسهم وإن كان غير مجتهد، ثم هم يدعون الناس إلى ترك تقليد الأئمة المجتهدين ويلزمونهم تقليد أنفسهم في تصحيح ما يصححون وتضعيف ما يضعفون، وفهم ما يفهمون، والقول بها يقولون، وتحليل ما يحلون، وتحريم ما يحرمون تقليداً لسلفهم، وسب من يسبون، ومدح من يمدحون، فها انتهى جهل هؤلاء و ضلالتهم إلى أن تناقضت آراؤهم وأفعالهم؛ حيث يذمون شيئاً على غيرهم ويوجبون لغيرهم، ويختارون لأنفسهم أقبح منه، ويحرمون شيئاً على غيرهم ويوجبون

عليهم أشنع منه، فلا يشك عاقل في جهلهم وضلالهم، ولكن لما كانت تشكيكاتهم وتلبيساتهم يغتربها الذين لا يعلمون وتروج عليهم، رأينا كشف تلبيساتهم أحرى».

چە چە چ<u>ې</u>

الأمر الرابع حقيقة الاجتهاد في هذا العصر

ولتوضيح ما صار عليه الاجتهاد ينبغي عرض الأمور التالية:

١. درجات التقليد.

٢. طبقات المجتهدين.

٣. قواعدللفقيه والمفتى.

أولاً: درجات التقليد:

الدرجة الأولى: تقليد العامي، وهو الذي ليس له معرفة بالقرآن والسنة، ولا تبحر في العلوم المتشعبة منها، ويدخل فيهم الذين تخرجوا من المدارس الدينية أو كليات الشريعة ولم تحصل لهم ملكة في العلوم ولا اتفقت لهم المارسة بها.

وحكم هؤلاء: أن يلتزموا مذهب إمام معين ولا يأخذون إلا بأقوال إمامهم، فإن قول إمامهم دليل في حقّهم، وليس لهم أن يحكموا على أقوال إمامهم بأنه معارض للكتاب أو السنة بمجرّد مطالعة حديث ورؤية آية؛ لأن دلائل الكتاب أو السنة ربّها تقع معارضة فيها بينها أو مجملة، وليس عند هذا

العامي ما يرفع هذا التعارض أو الإبهام، فإنه يحتاج إلى علم غزير وخبرة واسعة.

الدرجة الثانية: تقليد مجتهد في المذهب، وهو وإن كان مقلداً لإمامه في الأصول ولكنه حصل له نوع من الاجتهاد في الفروع أو النوازل، بتخريجها على أصول وفروع إمامه.

وحكمه الالتزام بمذهب من يقلّده في كلّ فروعه إلا ما اقتضت الضرورة أو الحاجة الملحة إلى الإفتاء به بمذهب غيره من الأئمة ، ولا يكون ذلك إلا بعد التمحيص والتدقيق، والأفضل فيه مشاورة أهل الاختصاص والعلم لعلّ أن يكون فيه مخرجاً تغنى عن ذلك.

الدرجة الثالثة: تقليد مجتهد مطلق منتسب، أو تقليد عالم متبحر وهو الذي وإن لم يبلغ درجة الاجتهاد الكلي، ولكنه لسعة معرفته بعلوم القرآن والسنة وتبحره في مذهب إمامه وطول ممارسته بالفقه والفتيا لدى أساتذة مهرة تحصل له ملكة قوية في النظر في دلائل الأحكام الفقهية.

فإن مثل هذا العالم وإن كان يقلد إمامه في معظم الأبواب الفقهية، ولكنه إذا وجد قولاً لإمامه معارضاً لنص صريح ولم يجد مع طول بحثه ما يعارض ذلك النص، فإنه يجوز له أن يترك قول إمامه من أجل ذلك النص الصريح، وكذلك إذا شعر مثل هذا العالم بضر ورة عامة جاز له من أجلها أن يفتي أو يعمل بقول مجتهد آخر غير إمامه، ولكن الأحوط في هذا الزمان أن لا يستبد الرجل في مثل هذه المسائل برأيه الفريد، بل يشاور غيره من

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ______ الحلماء ولا يفتي فتوى عامة إلا بعد حصول اتفاق جماعة من العلماء الراسخين.

الدرجة الرابعة: تقليد مجتهد مطلق، وهو إن كان مستقلاً في استنباط الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة ، ولكن لا محيص له من نوع من التقليد وهو أنه ينظر في أقوال السلف من الصحابة والتابعين ويتمسّك بها في شرح أحكام القرآن والسنة، فربها لا يوجد نصّ صريح من الكتاب والسنة ولكن يوجد قول من أحد الصحابة أو التابعين، فيقدّمه على رأيه الخاص، وهذا كها أن الإمام أبا حنيفة في أخذ كثيراً بقول إبراهيم النخعي في والإمام الشافعي في بقول ابن جريج في، والإمام مالك في بقول أحد الفقهاء السبعة بالمدينة المنورة (١٠).

ثانياً: طبقات المجتهدين:

تحدَّثَ أصحابُ المذاهب عن طبقات الاجتهاد " بها يطول ذكره إلا

⁽١) هذه الدرجات للتقليد ذكرها المفتي محمد تقي العثماني في كتابه الماتع: أصول الإفتاء ص١٧ - ١٨ ، إلا أنني قدمت وأخّرت فيها، وزدت مارأيته مناسباً.

⁽٢) ينظر: تفصيل الكلام في طبقات الحنابلة: ابن حنبل الله الأبي زهرة ص٣٨٦-٣٨٦، وقد ذكر فيه تقسيم ابن حمدان وفيه زيادة تفصيل في طبقات المجتهدين.

أما طبقات المالكية فينظر: مالك الله الله وهوة ص • ٣٧ - ٣٧ حيث ذكر تقسيم للطبقات للم ما ذكرناه هنا.

أننا نقتصر من بينها على تقسيم ذكره ابن حجر الهيتميّ وارتضاه اللكنويّ الله الكوثري الله أقرب للصواب». وهذا التقسيم هو:

الأول: المجتهد المطلق المستقل: ومن شروطه: فقه النفس، وسلامة الذهن، وصِحَّة التصرف، والاستنباط، والتَّيقظ، ومعرفة الأدلة وآلاتها المذكورة في الأصول وشروطها مع الفقه والضبط لأمهات المسائل.

وهذه الطبقة اتَّصف الكثيرون بها من هذه الأمَّة إلاَّ أنه كما سبق تحريره لم يكتب القبول إلا للائمة الأربعة، فكانت في الواقع العملي مقتصرة عليهم.

الثاني: المجتهد المطلق المنتسب: وهو أن ينتسب إلى إمام متين من الأئمة المجتهدين، لكن لا يقلِّده لا في المذهب ولا في الدليل؛ لاتصافه بآلات

أما الحنفية فهذا هو التقسيم المرضي عندهم، وأما ذكره ابن كال باشامن طبقات الحنفية في بعض رسائله كرسالة وقف أولاد البنات ونقله عنه ابن الحنائي في بداية طبقات الفقهاء وغيره، فهو بعيد عن الصواب والدّقة كها حرَّر ذلك المرجاني في ناظورة الحق ص٥٥ - ٢٥، وكذلك أكثر من نقده الإمام اللكنوي في رسائله لا سيها التعلقات السنية والنافع الكبير، وأيدهم على ذلك الإمام الكوثري في حسن التقاضي ص ٢٤ وغيرهم، ومن أراد الوقوف على تفصيل هذه النقود على هذه الطبقات فإني ذكرتها في كتابي المنهج الفقهي ص ١٦١ - ١٦٨، وفي تعليقي على طبقات ابن الحنائي، وكذلك انتقدها العلامة أبو زهرة في كتابه أبي حنيفة من على طبقات ابن الحنائي، وكذلك انتقدها العلامة أبو زهرة في كتابه أبي حنيفة من على طبقات ابن الحنائي، وكذلك المناء ص ١٦٠ والمدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة من ص ٢٠٤ والمدخل إلى مذهب الإمام أبي

⁽١) ينظر: المنهج الفقهي ص٥٣ ١ -١٥٤ ، وغيره.

⁽٢) في حسن التقاضي ص ٢٤.

الاجتهادِ؛ وإنما انتسب إليه لِسلوكه طريقه في الاجتهاد.

ومن المالكية: أشهب وابن القاسم وابن وهب وغيرهم ٣٠٠٠.

أما من الشافعية فكثيرون منهم بلغوا هذه المرتبة: كالمزني، والربيع، والنووي، وابن الصلاح، وابن دقيق العيد، وتقي الدِّين السبكي، وابنه تاج الدِّين السُّبكي، والسِّراج البلقيني، وابن الزِّملكاني، والسيوطيّ، وغيرهم، مِن عاصرهم أو تقدمهم الله على المُن عاصرهم أو تقدمهم الله الله المناسلة المناسل

وعند الحنابلة فبعض أصحاب أحمد الذين التقوا به، ومنهم

⁽١) قال الإمام اللكنوي في التعليقات السنية ص ٣١-٣٢: الحق أنه من المجتهدين المنتسبين الذين ينتسبون إلى إمام معين من المجتهدين، لكن لا يقلِّدونه لا في الفروع، ولا في الأصول؛ لكونهم متصفين بالاجتهاد، وما انتسبو اإليه إلا لسلوكهم طريقه في الاجتهاد.

⁽٢) قال الإمام اللكنوي في التعليقات السنية ص ١٨٠: عده ابن نجيم في البحر الرائق: من أهل الترجيح، وعده بعضهم من أهل الاجتهاد، وهو رأي نجيح، يشهد بذلك تصانيفه وتآليفه.

⁽٣) ملك الله الأبي زهرة ص ٣٧١.

⁽٤) نصّ على ذلك السيوطي في حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة. ينظر: المنهج الفقهي ص٤٥١.

ومجتهدو هذه الطبقة يكونون ممن لهم باع وذراع في علم الحديث بجميع فنونه؛ لأن تمكّنهم فيه أعطاهم القدرة على الاختيار في المذهب، والاجتهاد في نصوص الشرع، فهم المحدِّثون من الفقهاء.

ووظيفة أصحاب هذه الطبقة هي: "معرفةُ المسائل التِي قد أجاب فيها المجتهدون من أدلتها التَّفصيليةِ، ونقدها وتنقيح مأخذها، وترجيحُ بعضها على بعض، وهذا أمر جليل لا يتمُّ له إلا بإمام يتأسى به، قد كفي مُؤنة المسائل وإيراد الدَّلائل في كلِّ باب، فيستعين به في ذلك، ثم يشتغل بالنقدِ والتَّرجيح، ولا بدَّ لهذا المقتدي أن يستحسِن شيئاً مِّا سبق إليه إمامه، ويستدرك عليه أشياء "".

ثالثاً: المجتهد في المذهب: وهو أن يكون مقيداً بمذهب إمام، مُستقلاً بتقريرِ أصولهِ بالدليلِ، غير أنه لا يجاوز في أدلته أصول إمامهِ وقواعده، وشرطه كونه عالماً بالمذهبِ وأصولهِ، وأدلة الأحكام تفصيلاً، وكونه بصيراً بمسالك الأقيسة والمعاني، تام الارتياض في التّخريج والاستنباط بقياس غير المنصوص عليه على المنصوص لعلمهِ بأصول إمامه، ولا يعرى عن تقليدٍ

⁽١) ابن حنبل ١ لأبي زهرة ص٣٨٦.

⁽٢) ينظر: التعليقات السنية ص ١٠٥، وغيره.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ______ الأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ونحو لإمامه، لإخلاله ببعض أدوات الاجتهاد المستقل، كالنحو والحديث ونحو ذلك (٠٠).

وهذه الطبقة اتصف بها ما لا يحصى عدداً من أرباب المذاهب الأربعة لا سيها في مذهب أبي حنيفة كأبي الحسن الكرخيّ وشمس الأئمة السَّرَخُسيّ وفخر الإسلام البَزُدويّ وفخر الدين قاضي خان وأبو بكر الرازيّ والأستاذ السَّبَذمُوني والجرجانيّ والقُدُوريّ والمَرْغينانيّ والنَّسَفيّ وغيرهم .

فكان أصحاب هذه الطبقة على الأئمة بعد استقرار المذاهب الفقهية وتقعيد قواعدها وأصولها؛ إذ ضبط المسائل الفقهية على مذهب واستخراج ما لرينص عليه فيه ممانص عليه فيه متيسِّرُ لمن درسه بتمعن وأتقنه في أي زمان بخلاف الاجتهاد المطلق فإنه متعسِّر كلَّما تأخّر الزمان كما سبق.

⁽١) ينظر: النافع الكبير ٧-١٨ عن شن الغارة على من أظهر معرة تقوله في الحنا وعواره لابن حجر الهيتمي. وينظر: الاجتهاد المطلق للبطري ص١٦ -١٧، والإنصاف في أسباب الاختلاف ص ٨-٨-٨ وغرها.

⁽٢) ينظر: الكلام على درجته: التعليقات السنية ص ٢٠٤.

⁽٣) ينظر: الكلام في درجته: النافع الكبير ص١٢ -١٣٠.

⁽٤) ينظر: تفصيل درجته في الاجتهاد: التعليقات السنية ص ١٤١.

⁽٥) ينظر: تفصيل حاله: التعليقات السنية ص١٠١-١٠١.

فأصحاب هذه الطبقة كما يصفهم الإمام الدِّهلوي الله ون على التَّخريج على بعد المسائل المجمع عليها بين المسلمين أو بين جمهورهم إلى التَّخريج على أصل رجل من المتقدمين، وكان أكثر أمرهم حمل النظير على النظير، والرد إلى أصل من الأصول دون تتبع الأحاديثِ والآثارِ».

ومصدر الاجتهاد الوحيد عندهم هو: "ما نقل إليهم من كلام أئمة المذهب الذين يقلِّدون أهله""، قال الإمام النووي الشافعي" والإمام المرادي الحنبلي (ت٥٨٨هـ) الحنبلي (ت٥٨٨هـ) المستقل بنصوص إمامه أصولاً يستنبط منها كفعل المستقل بنصوص الشرع".

وإن اعترض عليهم بأن أقوال الأئمة غير معصومة فكيف تُنزل مَنْزلة الوحيين المعصومين؛ لأن ما روي عن الإمام صاحب المذهب ليس قرآناً، ولا أحاديث صحيحة، فكيف تستَنبَطُ الأحكام منه؟

و يجاب بها يلي:

1. "إنه كلام أئمةٍ مجتهدين عالمين بقواعدِ الشرِيعةِ والعربيةِ، مبينين للأحكامِ الشرعية، فمدلول كلامهم حجَّة على من قلدهم، منطوقاً كان أو مفهوماً، صريحاً كان أو إشارة، فكلامهم بالنسبة لـ ه كالقرآن والحديث

⁽١) في الإنصاف ص٩٣.

⁽٢) ينظر: الموسوعة المصرية ١: ٣٨، وغيره.

⁽٣) في المجموع ١:٧٦.

⁽٤) ينظر: الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف ١٢: ٢٦٠، وغيره.

بالنسبة لجميع المجتهدين. وله فضل عظيم لا يستطيع أحد إنكاره، وهو أنه فتح باباً واسِعاً لِتطور الفقه، ومسايرته لأحداث الحياة»٠٠٠.

7. إنه لا يكون اجتهاد مجتهد إلا بأن يكون له قواعد يحتكم إليها في استخراج الأحكام الفقهية، سواء كان هو واضعها أو قلّد فيها غيره؛ لأن استنباط الأحكام الفقهية من الكتاب والسنة يحتاج إلى أصول وقواعد، فمثلاً: إذا تعارضت الأحاديث في الدلالة على حكم من الأحكام يستطيع بالقواعد التي يمشي عليها أن يستخرجه.

إذا تقرَّر هذا فإنه يمكن القول بأن كلام المجتهد في المسائل الفقهية هو تطبيق لقواعده وأصوله التي اعتمدها في استخراج الأحكام، ففي اعتماد حكمه قطع لمرحلة طويلة وصعبة جداً من استنباط للحكم من الأدلة التفصيلية.

فالأمر أمر مرحلية وتدرج، وليس إهمالاً وتركاً للأدلة الشرعية؛ لأن أحكام المجتهد مأخوذة من الأدلة، فهي تمثّلها، ولكنها قطعت مرحلة للمجتهد في المذهب لاستخراج الأحكام التي لريبينها المجتهد.

وتأكيد هذا ما يلاحظ في القواعد الفقهية التي استخرجت من مجموعة الأحكام الفقهية المتناثرة المتفقة فيما بينهما، ومن ثم يمكن الاعتماد على القاعدة في معرفة الأحكام غير المبيّنة كما هو معلوم ".

⁽١) ينظر: المصدر السابق ١: ٢٠، وغيره.

⁽٢) ينظر: المنهج الفقهي ص١٤٨ -١٤٩.

وقال الفقيه ابن عابدين الحنفي الحنفي الشرح الأحكام من استخرج الأحكام من «مذهب مجتهد تخريجاً على أصوله، لا نقل عينه إن كان مطلعاً على مبانية: أي مأخذ أحكام المجتهد، أهلاً للنظر فيها، قادراً على التفريع على قواعده، متمكناً من الفرق والجمع والمناظرة في ذلك بأن يكون له ملكة الاقتدار على استنباط أحكام الفروع المتجددة التي لا نقل فيها عن صاحب المذهب من الأصول التي مهدها صاحب المذهب».

إذن فهذا الاتجاه صحيح ومعتبر في حياة الأمة إذا سار عليه علماؤها، وقد ذكر فخر الدين قاضي خان في بيان ضابط المجتهد (٣):

"قال بعضُهم: مَن سئلَ عن عشرِ مسائل فضلاً، فيصيبُ في الثَّمانيَّةِ، ويخطئ في البقيةِ، فهو مجتهد.

⁽١) في الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف ٢٦٢:١٢.

⁽٢) في شرح عقود رسم المفتي ١: ٣١.

⁽٣) في الفتاوي الخانية ١: ٣.

وقال بعضُهم: لا بُدَّ للاجتهادِ من حفظِ «المبسوطِ» للشيباني، ومعرفةِ النَّاسخ والمحكم والمؤول، والعلم بعادات النَّاس وعرفهم».

وظيفة المجتهدين في المذهب:

بعد أن تقرَّرَ أن المجتهد في المذهب لا يخرج عن أصول إمام المذهب، ولا يخالف فيها ثبت عنه من الفروع، فإنه يلقى على عاتقه ما يلى:

- ١. استنباط أحكام المسائل التي لا نصّ فيها عن الإمام حسب أصوله وقواعده.
- ٢. التخريج على أقوال الإمام المحتملة لوجهين بالنظر في الأصول والمقايسة على أمثاله ونظرائه من الفروع.
- ٣. الترجيح والتفضيل بين بعض الروايات على بعض بقولهم: هذا أولى، وهذا أصح، وهذا أوضح، وهذا أوفق بالقياس، وهذا أرفق بالناس.
- التمييز بين الأقوى والقوي والضعيف وظاهر الرواية والرواية النادرة(٠٠).

وبهذا التفصيل نستطيع أن نقول: إن باب الاجتهاد الذي ادعى العلماء إغلاقه هو اجتهاد الطبقة الأولى ـ المجتهد المستقل ـ الأن تحصيله في العصور المتأخرة متعسر جداً؛ لصعوبة نيل آلاته وتطبيقها على جميع الأحكام الفقهية.

⁽۱) استخرجت هذه الأحوال والوظائف من طبقات ابن كمال باشا. ينظر: المنهج الفقهي 177 - ١٦٧.

فإغلاقه من باب سد الذريعة؛ خوفاً من التلاعب في الأحكام الشرعية، وانتشار الفوضى الفقهية، والتملّص من تطبيق أوامر الله ونواهيه، لا سيها بعد أن استقرّت المذاهب الفقهية وأحكم بنيانها، وتشعبت فروعها فشملت جميع ما يحتاجه المرء، واشتغل العلماء في تعليمها للناس وتطبيقها، فصار الفقه قانوناً مبيّناً للقاصي والداني، ولم يعد عذر للأنام إلا تطبيق الأحكام.

ففتح باب الاجتهاد المستقل فتح لباب التلاعب بالأحكام الشرعية، وإدخال الناس في هرج ومرج للتفلّت من التطبيق، وإشغال للعوام فيها لا ينبغي لهم من القيل والقال في دين الله، وهذا هو الملاحظ عند أهل زماننا بعد حصول هذه الطامّة الكبرئ.

ففي هذا الطور اختفى فيه ظهور أئمة مجتهدين مستقلين، معترف لهم بذلك من الرأي العام الفقهي ٠٠٠.

أما اجتهاد الطبقة الثالثة وهو الاجتهاد في المذهب فلا نِزاع مطلقاً في الاعتراف به ووجوده عند المتأخّرين دون إنكار له، ومَن تتبع كتبهم وجدها مليئة بمثل هذا الاجتهاد، وبه حصلت الكفاية؛ لإيفاء الناس حاجتهم من الأحكام المستجدة المنضبطة بالقواعد والأصول الشرعيّة المعروفة.

ثم أورد عليه أنه يلزم عليه عدم جواز نقل مذاهبهم لعدم انضباطها،

⁽١) ينظر: المنهج الفقهي ص٥٥١، وغيره.

فلعل ما ننقله عنهم لو جمعت شروطه صار موافقاً لما نجعله مخالفاً له، قال: ويمكن الجواب بأن أمر النقل خفيف بالنسبة للعمل، فإنه قد يكون المقصود منه الاطلاع على وجوه الفقه والتنبيه على المدارك، وعدم الوفاق فيوجب ذلك التوقف عن أمور والبحث عن أمور (۱۰).

ثالثاً: قواعد للفقيه والمفتي

القاعدة الأولى:

لا يجوز الإفتاء لمن لم يتعلم الفقه لدى أساتذة مهرة، وإنّما طالع الكتب الفقهية بنفسه:

إن الكتبَ الفقهية لها أسلوبٌ يخصُّها فربّم يذكر الفقهاء كلاماً مطلقاً، ويقصدون بذلك شيئاً مقيّداً اعتماداً على ذكر تلك القيود في مواضع أخرى، أو على فهم السامع، فمجرَّد مطالعة كتب الفقه ربّم يؤدي خلاف المقصود، أو أن فيها بعض المؤاخذات.

قال ابن عابدين ": "يطلقون عباراتهم كثيراً في موضع اعتهاداً على التقييد في محلّه، وقصدهم بذلك أن لا يدّعي علمهم إلا مَن زاحمهم بالركب، وليعلم أنّه لا يحصل إلا بكثرة المراجعة وتتبّع عباراتهم، والأخذعن الأشياخ".

⁽١) ينظر: مواهب الجليل ١: ٣٠، وغيره.

⁽٢) في رد المحتار ١:٥٥٠.

فمن قرأها لدى أساتذة مهرة، فإنه يتنبّه على مثل ذلك فلا يقع في خطأ؟ ولهذا لا يكفى معرفة اللغة العربية بل يجب التفقه لدى أستاذ ماهر ٥٠٠ كملت أهليته واشتهرت صيانته ، وكان له في العلوم الشرعية تمام الإطلاع؛ ليوضح للطالب العبارة، ويجلى له الإشارة ويجلو مرآة قلبه بلطائف المعارف الواردة من فضل الله تعالى، لفظه دواء، ولحظه شفاء، ينهض المتواني حاله، ويدل الجاهل على الله تعالى مقاله، ولله در القائل:

فعلمه عند أهل العلم كالعدم

مَن يأخذ العلم عن شيخ مشافهة يكن من الزيغ والتحريف في حرم ومَن يكن آخذاً للعلم عن صحف وقال آخر:

أمددعياً على الله وليس بقارئ كتاباً على شيخ به يسهل الحزن بلا مخبر تالله قد كذب الذهن أتـزعم أن الـذهن يوضـح مشـكلاً وإن ابتغاء العلم دون معلم كموقد مصباح وليس له دهن ٣٠

وقال الفقيه ابن حجر الهيتمي الشيان عبر الشيافعي لكتب غير مذهبه لا يسوغ له إلا إن قرأ ذلك الذي يدرسه على عالم موثوق به من أئمة ذلك المذهب هذا إن أريد به تدريس المعتمد في ذلك المذهب، وأمَّا إن أريد

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص٢٨، وغيره.

⁽٢) ينظر: الفوائد المكية ص ٢١، وغيره.

⁽٣) في الفتاوي الفقهية الكبري ٤: ٥ ٣٢٠.

الابتعاد عن أهل العلم والفضل بالاكتفاء بالكتب كان له الدور الأكبر في الفوضى والاضطراب الفقهي والفكري الذي نعيشه في عصرنا، قال الإمام الكوثري (": "طال تفكيري في هذا التجرؤ على مخالفة الجماعة مع تخبط ملموس في المسائل ممن يدعون الانتهاء إلى الفقه، فعلمت أن علّة العلل، أن أمثال هؤلاء المتفقهين كانوا يحاولون تكوين أنفسهم بأنفسهم، يحضرون في أمثال هؤلاء المتفقهين كانوا يحاولون تكوين أنسهم بأنفسهم، يحضرون في أي درس شاءوا ويهجرون أي كتاب أرادوا - قبل النظام في الأزهر - وأنهم ينخرم عليهم المقرر في العلوم - بعد النظام - فيحصل بقدر هذا وذاك خرم في تفكيرهم وتعقلهم.

فلا عجب إذا حدثت في تفكير هؤلاء فوضى واضطراب واختلال عند أول صدمة تصدمهم من مطالعة كتب يصدرها الناشر ون لدعاية خاصة غير مكشوفة بادئ بدئ، فيكون هؤلاء أول ضحية لتلك الدعايات الصادرة لتفريق كلمة المسلمين باسم العلم، حيث لا يوجد عندهم وازع يمنعم من التورط فيها ليس لهم به علم، ولا عدة تحميهم من مسايرة الجهل، بل يعدون أنفسهم علهاء بمجرد أن حذقوا لغة أمهاتهم بدون أن يتم تكوينهم العلمي تحت حراسة نظام دقيق في التفقيه، مع أن الواجب على من يعد نفسه من صنف العلماء أن يربا بنفسه أن يظهر بمظهر الهمج الرعاع أتباع كل ناعق، كما يقول على هن، فعار على من يدعي العلم أن يكون بهذه الحالة المنكرة».

⁽١) في الإشفاق في أحكام الطلاق ص٥٧-٧٦.

القاعدة الثانية:

لا يجوز الإفتاء لكل مَن تعلم الفقه لدى الأساتذة حتى تحصل لـ ملكة فقهية:

وهذه الملكة يعرف بها أصول الأحكام وقواعدها وعللها ويميِّز الكتب المعتبرة من غيرها، ودليل حصول هذه الملكة أن يأذن له مشايخه المهرة بالإفتاء ٠٠٠٠.

قال الإمام مالك على: "ما أفتيتُ حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك". وفي رواية: "ما أفتيت حتى سألت من هو أعلم مني: هل يراني موضعاً لذلك؟". وقال أيضاً: "ولا ينبغي لرجل أن يرى نفسه أهلاً لشيء حتى يسأل من هو أعلم منه".

بل جعلوا ذلك من واجب إمام المسلمين، قال الخطيب في: "ينبغي للإمام أن يتصفح أحوال المفتين، فمن صلح للفتيا أقرّه، ومن لا يصلح منعه، ونهاه أن يعود، وتوعده بالعقوبة إن عاد. وطريق الإمام إلى معرفة من يصلح للفتوى أن يسأل علماء وقته، ويعتمد أخبار الموثوق به".".

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص٢٨، وغيره.

⁽٢) ينظر: المجموع شرح المهذب ١: ٧٣-٤٧، وغيره.

⁽٣) ينظر: المجموع ١:٧٧-٤٧، وغيره.

القاعدة الثالثة:

إذا كانت المسألة ليس فيها إلا قول واحد للفقهاء الحنفية المتقدمة منهم والمتأخرين وجب الأخذبه:

إن تقسيم المسائل إلى طبقات مختلفة إنها يؤثر في المسائل التي وجدت فيها أقوال مختلفة في المذهب، فأمّا إذا لمريكن في المسألة إلا قول واحد يلزم الأخذ به سواء كانت تلك المسألة من ظاهر الرواية أو من النوادر أو من الواقعات والفتاوى إلا إذا علم بالبداهة أن تلك المسألة معلولة بعلّة "؟ كمخالفة أصول وقواعد المذهب أو نظائرها من المسائل.

وفصّل ابن عابدين في منظومته أقوالهم في الإفتاء، فقال:

واعلم بأن عن أبي حنيفه اختار منها بعضها والباقي فلم يكن لغيره جواب فلم يكن لغيره جواب وحيث لريوجد له اختيار شم محمد فقوله الحسن وقيل بالتخيير في فتواه وقيل من دليله أقوى رجح

جاءت روايات غدت منيفة يختار منه سائر الرفاق يختار منه سائر الرفاق كما عليه أقسم الأصحاب فقول يعقوب هو المختار ثم زفر وابن زياد الحسن إن خالف الإمام صاحباه وذا لمفت ذي اجتهاد الأصح

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص٢٨ –٢٩، وغيره.

ف الآن لا ترجيح بالدليل فليس إلا القول بالتفصيل القاعدة الرابعة:

إذا كان في المسألة قـولان أو روايتـان أو أكثـر وجـب الأخـذبـما رجَّحه المجتهدون في المذهب:

إن المسألة التي رجحها هؤلاء يجب على المفتي المقلِّد اتباعها سواء كان المرجّع قولاً للإمام الأعظم الأعظم الولاحدمن أصحابه المرجّع قولاً للإمام الأعظم الأعظم المرجّع قون مقدّم على كل ما سواه؛ لأن أهل الترجيح مع شدّة ورعهم والتزامهم بالمذهب رجّعوا هذا القول لأسباب وضحت لهم من قوة الدليل، ومن ضرورة الناس وتغير الزمان والعرف وغير ذلك فالعمل بترجيحهم أولى (")، فمثلاً: قال ابن قُطُلوبُغا الله: "ما يصحّعه قاضي خان (ت ٩٢ ٥هـ) مُقدم على تصحيح غيره؛ لأنّه فقيه النّفس "(").

وبيَّنَ ابن عابدين بعض صور ما رجحوا مما اختلفت الأقوال فيه:

فنأخذ الذي لهم قد وضحا مقال بعض صحبه وصححوا مقاله في سبعة وعشر عن علمائنا ذوي الدراية ما لمريكن خلاف المصححا فإننا نراهمو قد رجحوا من ذاك ما قد رجحوا لزفر شم إذا لمرتوجد الرواية

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص ٢٩ بتصرف.

⁽٢) ينظر: تاج التراجم ص ١٥١ -١٥٢، والفوائد البهية ص ١١١، وغيرهما.

يرجح الذي عليه الأكثر وأبوي جعفر والليث الشهير

واختلف البذين قيد تبأخروا مثل الطحاوي وأبي حفص الكبير وذكر الله ضوابط اعتمدت للترجيح في بعض أبواب الفقه فقال:

غدت لدى أهل النهى مقررة قول الإمام مطلقاً ما لرتصح مثل تهم لمن تحرا نبذ قــول أبي يوســف فيــه ينتقــي أفتوا با يقوله محمد إلا مسائل وما فيها التباس

وهاهنا ضوابط محررة في كل أبواب العبادات رجح عنه رواية بها الغير أخذ وكل فرع بالقضا تعلقا وفي مسائل ذوى الأرحام قد ورجحوا استحسانهم على القياس

⁽١) قال ابن عابدين في رد المحتار ١: ٧١: قد جعل العلماء الفتوى على قول الإمام الأعظم في العبادات مطلقاً وهو الواقع بالاستقراء أمالريكن عنه رواية كقول المخالف كما في طهارة الماء المستعمل والتيمم فقط عند عدم غير نبيذ التمر. كذا في شرح المنية الكبير للحلبي في (بحث التيمم). وقد صرحوا بأن الفتوى على قول محمد في جميع مسائل ذوي الأرحام. وفي (قضاء) الأشباه والنظائر: الفتوي على قول أبي يوسف فيها يتعلق بالقضاء كها في القنية والبزازيةاهـ: أي لحصول زيادة العلم له به بالتجربة؛ ولذا رجع أبـو حنيفـة عـن القـول بـأن الصدقة أفضل من حج التطوع لما حج وعرف مشقته. وفي شرح البيري: أن الفتوى على قول أبي يوسف أيضاً في الشهادات. وعلى قول زفر في سبع عشرة مسألة حررتها في رسالة.

القاعدة الخامسة:

أن لا يعتمد على قول غير فقيه متضلع، ولا على تـرجيح مَـن لـيس من أهل الترجيح:

قال الإمام اللكنوي الشراء القهاء ودرجاتهم، يقع في الخبط بتقديم من لا يستحق التقديم، وتأخير مَن يليق بالتقديم، وكم من عالم من علماء زماننا ومن قبلنا، لم يعلم بطبقات فقهائنا، فرجّح أقوال من هو أدنى، وهجر تصريحات من هو أعلى، وكم من فاضل ممن عاصرنا، وممّن سبقنا، اعتمد على جامعي الرطب واليابس، واستند بكاتبي المسائل الغريبة والروايات الضعيفة كالناعس».

القاعدة السادسة:

أن لا يعتمد إلا على الكتب المعتبرة في المذهب، ولا يفتي بأقوال كتب غير معتبرة إلا إذا وافقت الأصول المعتمدة أو لم تخالف الكتب المعتبرة:

وهذه القاعدة لها أهمية لا سيها في هذا الزمان الذي كثرت فيه المطابع ودور النشر التي تسعى للكسب المادي فحسب، مما يدفعها لطباعة الكتب السوقية المقبولة عند العوام، وطباعة كتب لأشخاص ينسبون أنفسهم للعلم وأهله وغرضهم الظهور بين الناس، وطباعة كتب لجهات معينة تحمل فكراً

⁽١) في النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير ص٧.

تودّ نشره وترويجه بين المسلمين لأسباب عديدة، ففي خضم الـزخم الهائــل من الكتب المطروحـة في المكتبـات ينبغـي للمسـلم الكـيّس أن يكـون فطنـاً متيقظاً مميّزاً لأحوالها، ولا يحصل له ذلك إلا باستشارة أهل العلم والتقوي ممَّن فرَّغوا أوقاتهم في التنقيب في الكتب وعرفوا صحيحها من سقيمها ومدسوسها.

قال اللكنوي الله الله الله الله الله الله الكتب أن يجتهد في الرجوع إلى الكتب المعتمدة، ولا يعتمد على كل كتاب، لا سيها الفتاوي التي هي كالصحاري ما لريعلم حال مؤلفه وجلالة قدره».

وقال العثماني الله الله الله الله الكان الكان الكتب الكتب الكتب الكتب المعتمدة من غيرها، فالكتب المعتمدة في المذهب هي التي عوّل عليها المتبحّرون من أصحاب المذهب وتناولوها بالثقة والاعتماد وأفتوا بها، وقد ذكر غير واحدمن الفقهاء كتباً لا يجوز الإفتاء بمسائلها مالم يعرف مأخذها أو دليلها".

⁽١) في النافع الكبير ص٢٦.

⁽٢) في أصول الإفتاء ص٧٩.

ويحسن بنا هاهنا عرض أسباب اعتبار الكتب وعدم اعتبارها، قبل الوقوف على جملة الكتب غير المعتبرة مع ضوابط وشروط الأخذ:

أو لاً: أسباب عدم اعتبار الكتب، هي:

1. عدم الاطلاع على حال مؤلفه، ربّما يكون الكتاب غير معتبر لعدم معرفة حال المؤلف فإنه لا يعرف هل كان فقيها معتمداً أم جامعاً بين الرطب واليابس. قال اللكنوي "ف "واعلم أنه ليس تفاوت المصنفات في الدرجات الا بحسب تفاوت درجات مؤلفيها، أو تفاوت ما فيها، لا بحسب التأخر الزماني والتقدم الزماني، فليس أن تصنيف كل متأخر أدنى من تصنيف المتقدم، بل قد يكون تصنيف المتأخر أعلى درجة من تصنيف المتقدم بحسب تفوقه عليه في الصفات الجليلة".

7. عدم تمييزه وتنقيده بين الصحيح والغلط وبين القول المردود والمقبول؟ قال اللكنوي هين «عدم امتيازه بين باطل وحق، وكذب وصدق، وصحيح وغلط، وصواب وسقط، وعدم تنقيده بين القول المردود والمقبول والمطرود والمحصول، يجعل كتابه غير معتبر عند أرباب الفهم والنظر».

٣. جمع الروايات الضعيفة والمسائل الشاذة من الكتب غير المعتبرة؛ وحاصله أن مؤلفي هذه الكتب وإن كانوا معروفين بالعلم والفقه ولكنهم لمر

⁽١) في النافع الكبير ص٣٠.

⁽٢) في تذكرة الراشد ص ١٧٠.

يلتزموا في هذه الكتب بالاقتصار على الروايات الصحيحة وإنها نقلوا كل ما وجدوا من قول أو رواية من غير تحقيق وتنقيح.

٤. إعراض أجلَّة العلماء وأئمة الفقهاء عن كتاب؛ قال اللكنوي الله الله اللكنوي "فإنه آية واضحة على كونه غير معتبر"؛ لأنه لو كان نافعاً مفيداً لتداولته الأيدى وتسابق عليه الطلبة والكملة.

٥. الشكّ في نسبة الكتاب إلى المؤلف؛ فإن هناك كتباً منسوبة إلى المؤلفين المعروفين بالعلم والفقه وهي متداولة غير نادرة ولكن لا يتيقن نسبتها إلى مؤلفيها.

قال الإمام النووي ١٠٠٠ (لا يجوز لمن كانت فتواه نقلاً لمذهب إمام إذا اعتمد الكتب أن يعتمد إلا على كتاب موثوق بصحته، وبأنه مذهب ذلك الإمام، فإن وثق بأن أصل التصنيف بهذه الصفة لكن لر تكن هذه النسخة معتمدة، فليستظهر بنسخ منه متَّفقة، وقد تحصل له الثقة من نسخة غير موثوق بها في بعض المسائل إذا رأى الكلام منتظماً، وهو خبير فَطِن لا يخفى عليه لدربته موضع الإسقاط والتغيير.

فإن لر يجده إلا في نسخة غير موثوق بها فقال أبو عمرو: ينظر فإن وجده موافقاً لأصول المذهب، وهو أهل لتخريج مثله في المذهب لو لر يجده

⁽١) في النافع الكبير ص٢٧، وينظر: تذكرة الراشد ص٥٧، والمنهج الفقهي ص٠٧٠.

⁽٢) في المجموع ١: ٨٠-٨١.

منقولاً فله أن يفتي به. فإن أراد حكايته عن قائله فلا يقل: قال الشافعي مثلاً كذا، وليقل: وجدت عن الشافعي كذا، أو بلغني عنه، ونحو هذا.

وإن لم يكن أهلاً لتخريج مثله لم يجز له ذلك، فإن سبيله النقل المحض، ولم يحصل ما يجوز له ذلك، وله أن يذكره لا على سبيل الفتوى مُفصِحاً بحاله، فيقول: وجدته في نسخة من الكتاب الفلاني ونحوه".

وفي حكم الأخذ من هذه الأقسام، يقول العثماني الشران الله يؤخذ منها ما كان مخالفاً للكتب المعتمدة فأما ما وجد فيها ولريوجد في غيرها فيتوقف فيه، فإن دخل ذلك في أصل شرعي ولريخالف أصلاً فقهياً فلا بأس بالأخذ به وإن لريدخل لريجز الأخذ أو الإفتاء به".

الاختصار المخلّ بالفهم؛ فإن هناك كتباً لا شك في جلالة قدرها والثقة بمؤلفيها ولكن فيها إيجازاً مخلاً بالفهم.

وحكم هذا القسم أنه لا يجوز الأخذ منها إلا بعد الوقوف على أصل المسألة المنقولة فيها في الكتب المعتمدة، ومراجعة الشروح والحواشي الموضوعة عليها، قال ابن عابدين الهابين المابية فيها من الإيجاز في التعبير ما لا يفهم معناه إلا بعد الاطلاع على مأخذه أبل فيها في مواضع كثيرة الإيجاز المخل يظهر ذلك لمن مارس مطالعتها مع الحواشي، فلا يأمن المفتي من

⁽١) في أصول الإفتاء ص٣٢.

⁽٢) في رد المحتار ١: ٧٠، وينظر: النافع الكبير ص٢٦.

الوقوع في الغلط إذا اقتصر عليها فلا بدله من مراجعة ما كتب عليها من الحواشي أو غيرها».

وقال اللكنوي ﴿ ثُواما الكتب المختصرة بالاختصار المخلّ فلا يفتى منها إلا بعد نظر غائر وفكر دائر، وليس ذلك لعدم اعتبارها، بل لأن اختصاره يوقع المفتي في الغلط كثيراً ». وقال ﴿ ثَانَ وَلا يَجْرَأُ عَلَى الإِفْتَاءُ مَن الْكتب المختصرة وإن كانت معتمدة ما لم يستعن بالحواشي والشروح، فلعل اختصاره يوصله إلى الورطة الظلماء ».

فعدم جواز الإفتاء من الكتب الموجزة ليس معناه أن هذه الكتب غير معتبرة في نفسها ولكنها لما فيها من الإيجاز لا يأمن المفتي من الوقوع في الغلط إذا اقتصر عليها، حتى إذا تيقن المفتي من المراد بعد المراجعة، فلا بأس حينئذ بالإفتاء منها(".

٧. إن لم يكن الكتاب فقهياً؛ ربّم يكون الكتاب في موضوع آخر سوى الفقه كالتصوف والأسرار والأدعية والتفسير والحديث، وإنها تذكر فيه المسائل الفقهية تبعاً لا مقصوداً وكثيراً ما يقع أن مؤلفي مثل هذه الكتب لا يراجعون كتب الفقه عند تأليفها فربها تقع فيها الأخطاء مع جلالة قدر مؤلفيها.

⁽١) في النافع الكبير ص٣٠.

⁽٢) في النافع الكبير ص٢٦.

⁽٣) ينظر: أصول الإفتاء ص٣٢، وغيره.

قال المفتي تقي العثماني العثماني العثماني القدم وجدت غير واحد من مثل هذه الأخطاء في «عمدة القاري» للعيني و «المرقاة» لعلي القاري و «مبارق الأزهار» لابن ملك ومثل هذا كثير في كتب التصوف، وحكم هذا القسم أن لا يعتمد على مسائله إذا كانت مخالفة للكتب الفقهية المعروفة الموثوق بها».

٨. الندرة والنفاد؛ فإن هناك كثيراً من الكتب الفقهية التي كانت معتمدة متداولة في زمنها ولكن نفدت نسخها بحيث لا توجد هذه النسخ إلا نادراً.

9. كثرة التحريف والتصحيف والأخطاء المطبعية؛ فإن اهتهام كثير من الناشرين بالكسب المادي يحمل على طبع بعض الكتب من غير تمحيص وتحرير ومقابلة بنسخ خطية موثوقة؛ مما يجعل الكتاب مليئاً بالأخطاء التي تغيّر المعنى، ومقصود العبارة.

قال العثماني هين "وحكم هذا القسم أنه لا ينبغي للمفتي أن يتعجل في الاعتماد عليه ما لمريتبين بالدلائل القوية أن هذه النسخة وصلت إلينا سالمة من التحريف فإن تبين بقرائن واضحة وشواهد قوية فلا بأس حينئذ بالاعتماد عليها، وقد ظهرت في زماننا من الكتب القديمة التي كانت نافدة من زمان ويطبعها الناشرون من نسخة خطية ظفروا بها فإن كان أصل المطبوع نسخة واحدة فقط من غير أن يتصل سندها إلى المؤلف فينبغي

⁽١) في أصول الإفتاء ص٣٤.

⁽٢) في أصول الإفتاء ص٣٣.

التثبت في الاعتماد عليها، ولكن هناك كتباً نشرها العلماء بتحقيق وتصحيح بعد مقابلة نسخ خطية كثيرة قد حصلت من أماكن مختلفة فلا بأس حينئذ بالاعتماد على مثل هذه النسخ المطبوعة "".

ثانياً: الكتب غير المعتبرة:

هذه مجموعة من الكتب غير المعتبرة بناءً على الأسباب السالفة؛ إذ أن كثيراً منهما توفّر فيه أكثر من سبب لعدم اعتباره كما سيظهر لك.

- ا. خلاصة الكيداني؛ لجهالة مؤلفها فقد نسبت للطف الله النَّسَفي كما هو مشهور، وهو مجهول، وإلى محمّد بن حمزة الفناري (ت٤٣٨هـ) وإلى ابن كمال باشا (ت٩٦٨هـ)، بالإضافة إلى أن فيها روايات واهية ٣٠٠.
- ٢. خزانة الروايات؛ لجكن الكجراتي الهندي الحنفي (ت ٩ ٢ هـ)؛ قال اللكنوي ": "إنَّه من الكتب غير المعتبرة المملوءة من الرَّطب واليابس، مع ما فيها من الأحاديث المخترعة، والأخبار المختلفة ".
- ٣. جامع الرموز في شرح النقاية؛ لمحمد الخرساني القُهُستاني (ت نحو ٩٥٣هـ)؛ لجهالة حال المصنف والروايات الضعيفة، قال علي القاري ٩٥٣هـ)

⁽١) هذه الأسباب استفدتها إجمالاً من أصول الإفتاء ومن كتب الإمام اللكنوي مع زيادة وتمحيص.

⁽٢) ينظر: غيث الغمام ص ٣٥، ومقدمة عمدة الرعاية ص١٢، وأصول الإفتاء ص٠٣، وغيرها.

⁽٣) في النافع الكبير ص٢٩ -٣٠، وغيره.

(ت٤٠١٠هـ): "قال عصام الدين (ت٥٩٥هـ) في حقّ القُهُسُتَانِيّ: إنّه هُ لر يكن من تلامذة شيخ الإسلام الهروي، لا من أعاليهم، ولا من أدانيهم، وإنها كان دلال الكتب في زمانه، ولا كان يعرف الفقه، ولا غيره بين أقرانه، ويؤيده أنه يجمع في شرحه هذا بين الغث والسمين، والصحيح والضعيف من غير تصحيح، ولا تدقيق، فهو كحاطب الليل، جامع بين الرطب واليابس في الليل».

- ٤. شرح كنز الدقائق؛ لملا مسكين، معين الدين الهروي (ت٤٥٩هـ)؛
 لعدم معرفة حاله، وشدّة اختصارها، ولأبي السعود حاشية ضخمة عليه فيها
 فك لعبارته وتوضيح لها.
- ٥. قنية المنية؛ لمختار بن محمود الزاهدي الغزميني (ت ٢٥٨هـ)؛ لجمعها للرواية الضعيفة والغريبة؛ قال ابن عابدين النقل الزاهدي لا يعارض نقل المعتبرات النعمانية، فإنه ذكر ابن وهبان أنه لا يلتفت إلى ما نقله الزاهدي خالفاً للقواعد ما لم يعضده نقل من غيره". وقال الطحطاوي الله ": "وما في "القنية": من أن الكحل وجب تركه يوم عاشوراء لا يعول عليه؛ لأنّ

⁽١) ينظر: دفع الغواية ص٣٧، وتذكرة الراشد ص٥٦، وغيث الغمام ص٠٣، ومقدمة عمدة الرعاية ص١٢. والعقود الدرية ٢:٤٣، وغيرها..

⁽٢) في العقود الدرية ٢: ٣٢٤.

⁽٣) في حاشيته على الدر المختار ١: ٢٠٤.

⁽٤) ينظر: قنية المنية ق٠٢١/أ،وغيره.

"القنية" ليست من كتب المذهب المعتمدة". وقال البركوي: "وإن كانت فوق الكتب الغير معتبرة، وقد نقل عنها بعض العلماء في كتبهم، لكنها مشهورة بضعف الرواية".".

7. المُجتبى شرح القدوري؛ للزاهدي أيضاً، قال اللكنوي الطاعت القنية و «المجتبى» فوجدتها على المسائل الغريبة حاويين، ولتفصيل الفوائد كافيين، إلا أنه صرَّح ابن وهبان، وغيره: أنه معتزلي الاعتقاد، حنفي الفروع، وتصانيفه غير معتبرة ما لمريوجد مطابقتها لغيرها؛ لكونها جامعة للرطب واليابس».

٧. الحاوي؛ للزاهدي أيضاً؛ قال ابن عابدين " الحاوي اللزاهدي مشهور بنقل الروايات الضعيفة". وقال اللكنوي الكنوي الحكون «حكموا بكون «القنية»، و «الحاوي» كلاهما للزاهدي غير معتبر؛ لكون مؤلفها جامعاً لكل شيء من غير فرق بين الأسود والأحمر».

٨. المحيط البرهان؛ لبرهان الدين ابن مازه البخاري (ت٦١٦هـ)، وهو
 من أئمة الحنفية المشهورين، وكتابه من أوسع كتبهم وأجمعها للمسائل

and the same of th

⁽١) الفوائد البهية ص١٥٣، وينظر: مقدمة عمدة الرعاية ١:١٢، وغيره.

⁽٢) في الفوائد البهية ص٩٤٩.

⁽٣) في تنقيح الفتاوي الحامدية ٢: ١٢٧.

⁽٤) في تـذكرة الراشـد ص ٨٠، وينظر: مقدمـة عمـدة الرعايـة ١: ١٢، والمـنهج الفقهـي ص ١٧٩، وغيره.

9. كنز العبّاد في شرح الأوراد؛ لعلي بن أحمد الغوري، قال اللكنوي شرح الأوراد؛ لعلي بن أحمد الغوري، قال اللكنوي شهر": «مملوء من المسائل الواهية، والأحاديث الموضوعة، لا عبرة له، لا عند المعدثين». وقال جمال الدين المرشدي: «فيه أحاديث سمجة موضوعة، لا يحل سماعها». و«الأوراد» للشيخ الأجل محيي السنة شهاب الدين السهروردي ".

(١) في النافع الكبير ص٢٨.

⁽٢) في النافع الكبير ص٢٩.

⁽٣) ينظر: الكشف ٢: ١٥١٧، وغيره.

1. مطالب المؤمنين في الفتاوى؛ لبدر الدين بن تاج الدين بن عبد الرحيم اللاهوري، قال اللكنوي هين "إنّه من الكتب غير المعتبرة المملوءة من الرطب واليابس، مع ما فيها من الأحاديث المخترعة، والأخبار المختلفة "".".

11. شرعة الإسلام؛ لركن الإسلام محمّد بن أبي بكر الجُوغِيّ السَّمَرُ قَنْدِيّ (ت٧٣هـ)، قال اللكنوي هُنْ ": "وجدته كتاباً نفيساً مشتملاً على المسائل الفقهية، والآداب الصُّوفيَّة، إلا أنه مشتملٌ على كثير من الأحاديث المختلفة، والأخبار الواهية المنكرة "".

17. السراج الوهاج شرح مختصر القُدُوريّ؛ لأبي بكر بن عليّ الحَداديّ (ت ٠٠٠هـ)، عدّه البركوي واللكنوي من الكتب المتداولة الضعيفة غير المعتبرة مع أن مؤلفه كان عالماً عاملاً ناسكاً فاضلاً زاهداً، سارت بمؤلفاته الركبان (٠٠٠).

(١) في النافع الكبير ص٢٩ -٣٠.

⁽٢) ينظر: معارف العوارف ص١٠٨، وغيره.

⁽٣) في الفو ائد البهية ص ٢٦٦.

⁽٤) ينظر: كشف الظنون ٢: ٤٤٠١، والجواهر المضية ٣:٣٠٣، وغيرهما..

⁽٥) ينظر: النافع الكبير ص ٢٩، ومقدمة عمدة الرعاية ١: ١٢، وتـاج الـتراجم ص ١٤١. وكشف الظنون ٢: ١٣١، وغيرها.

17. الجوهرة النيرة شرح مختصر القدوري؛ للحدادي أيضاً، وهي مختصرة من "السراج الوهاج"، ولها حكمه.

11. الفتاوى الصوفية؛ لفضل الله بن محمد بن أيوب (ت٦٦٦هـ)، قال البركوي: "إنهما ليست من الكتب المعتبرة، فلا يجوز العمل بها فيها إلا إذا علم موافقتها للأصول". وقال ابن كهال باشا: "إنه من الكتب غير المعتبرة". مع أن مؤلفها كان إماماً فقيهاً أصولياً، سيد أرباب الحقيقة ".

١٥. مشتمل الأحكام في الفتاوى؛ لفخر الدين يحيى الرومي (ت٤٦٨هـ)، عدَّه المولى البركوي من جملة الكتب المتداولة الواهية (٣٠.

17. الإبراهيم شاهية في الفتاوى؛ لأحمد بن محمد الملقب بنظام الدين الكيكلاني، عده اللكنوي من الكتب غير المعتبرة، مع أنه كتاب كبير من أفخر الكتب، جمعه من مئة وستين كتاباً للسلطان إبراهيم شاه ".

۱۷. شرح النقاية؛ لأبي المكارم عبد الله بن محمَّد (ت بعد ۹۰۷هـ)، قال ابن عابدين ": "رجل مجهول، وكتابه كذلك". وعدّه اللكنوي "من الكتب غير المعتبرة.

⁽١) ينظر: الكشف ٢: ١٢٢٥، والفوائد ص ٢٠٠٠ وغيرهما.

⁽٢) ينظر: مقدمة العمدة ١: ١٢ ، والكشف ٢: ١٦٩٢ ، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: معارف العوارف ص١٠٨، والكشف ١:٣، ومقدمة العمدة ١:١١، وغبرها.

⁽٤) في تنقيح الفتاوي الحامدية ٢: ٢٢٤.

⁽٥) في دفع الغواية ص٣٩، ومقدمة عمدة الرعاية ١:١١، وغيرهما.

۱۸. ذخيرة العقبى على شرح الوقاية؛ لأخي زاده يوسف بن جنيد التوقادي (ت٥٠ ٩٠هـ)؛ قال طاشكبرى زاده (٥٠ : "وهي مقبولة متداولة بين الناس". وذكر اللكنوي (٥٠ : "أن منهم من نسبها إلى حسن جلبي وهذا غلط نشأ من قصر النظر. فإن تصانيف حسن جلبي كلها مشتملة على تحقيقات منيعة وتوضيحات لطيفة، تشهد بتبحر مؤلفها، وتوقد طبع مرصفها، بخلاف «ذخيرة العقبى» فإنه ليس فيها ما يروي الغليل ويشفي العليل، فضلاً عن تلك التحقيقات والتوضيحات، وفيها ما يشهد على أن مؤلفها ليست له ملكة راسخة ولا قوة كاملة».

۱۹. فتاوى الطوري؛ لمحمد بن الحسين الطوري (ت بعد ۱۳۸ هـ)، عدّه أبو السعود الأزهري واللكنوي من الكتب غير المعتمدة ".

٠٢. فتاوى ابن نجيم؛ لزين العابدين إبراهيم ابن نجيم المصري (ت٠٩٧هـ)؛ عدّه أبو السعود الأزهري واللكنوي من الكتب غير المعتمدة(٤٠٠.

٢١. الأشباه والنظائر؛ لابن نجيم أيضاً؛ لشدّة اختصاره، وكثرة السقط في النقل، وترجيح غير ما هو راجح، كما سيأتي عن ابن عابدين.

⁽١) في الشقائق النعمانية ص١٦٧.

⁽٢) في مقدمة السعاية ص١٢، ومقدمة عمدة الرعاية ١: ٢٣، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: مقدمة عمدة الرعاية ١: ١٢، ورد المحتار ١: ٧٠ وغيرهما.

⁽٤) ينظر: رد المحتار ١: ٠٧، ومقدمة عمدة الرعاية ١: ١٢، وغيرهما.

77. الدر المختار شرح تنوير الأبصار؛ لمحمد بن علي الحصكفي (ت٨٠٠هـ)؛ قال ابن عابدين في «الدر المختار»، و «الأشباه والنظائر» و نحوها فإنها لشدة الاختصار والإيجاز كادت تلحق بالألغاز مع ما اشتملت عليه من السقط في النقل في مواضع كثيرة وترجيح ما هو خلاف الراجح، بل ترجيح ما هو مذهب الغير مما لمريقل به أحد من أهل المذهب».

77. النهر الرائق شرح كنُوز الدقائق؛ لسراج الدين عمر ابن نجيم (ت٥٠٠١هـ)؛ عدّه هبة الله البعلي (ت١٢٢٤هـ) من الكتب التي لا يجوز الإفتاء منها لشدّة اختصاره (٣٠٠٠).

٢٤. رمز الحقائق شرح كنز الدقائق؛ لبدر الدين العَيني (ت٥٥هـ)؛ لا يجوز الإفتاء منه لشده اختصاره كما قال البعلي "، وإلا فهو كتاب معتبر، ومؤلفه من مشاهير الحنفية.

د البناية في شرح الهداية؛ للعيني أيضاً؛ فإنه من الكتب المعتبرة لمكانة مؤلفه، واعتهاده للمعتمد من المذهب، إلا أنه لما كثرت الأخطاء الطباعية فيه، لم يعديؤمن على عبارته من التحريف والتبديل مما يوقع المفتي في اللبس ما لم يكن متضلعاً في الفقه، قال الشيخ العثماني العثماني التوجد نسخها

⁽١) في شرح عقود رسم المفتي ١: ١٣.

⁽۲) ينظر: شرح عقود رسم المفتي ۱: ۱۳، وغيره.

⁽٣) ينظر: شرح عقود رسم المفتي ١: ١٣، وغيره.

⁽٤) في أصول الإفتاء ص٣٣.

الصحيحة فإنها وإن كانت متداولة فيها بين الناس، ولكنها مملوءة من أغلاط النساخ والطباعين كـ «كتاب النوازل» للفقيه أبي الليث و «البناية شرح الهداية» للعَيني، فإن نسخ هذين الكتابين مليئة من الأخطاء المطبعية بها تعسر منه فهم المراد وربها ينقلب المعنى».

"إنه طالما تردد العلماء في كونه من مؤلفات أبي يوسف ، والصحيح أنه النه طالما تردد العلماء في كونه من مؤلفات أبي يوسف ، والصحيح أنه كتاب منحول لا يصح نسبته إلى القاضي أبي يوسف، فإن رواته عن أبي يوسف مجهولون وبعضهم كذابون، وقد ذكر العلامة الكوثري " النه رواية الكذاب بن الكذاب بن الكذاب عمد بن الحسين بن حميد عن محمد بن بشر الرقي عن خلف بن بيان رواية مجهول عن مجهول فلا يصح الاعتماد عليه"."

٧٧. الفتاوى العزيزيّة؛ المنسوبة إلى عبد العزيز بن ولي الله الدّهلوي (ت٢٩ ١٢هـ)، قال العثماني الله الكتاب ليس من تأليفه وإنّما جمع رجل فتاواه بعده، وهذا الجامع لا يعرف، وقد سمعت من والدي الشيخ المفتي محمد شفيع الله يوجد في هذا الكتاب إلحاقات لا يصحّ نسبتها إلى

(١) في أصول الإفتاء ص٣٤.

⁽٢) في حاشيته على مناقب أبي حنيفة للذهبي ص ٥٥. وينظر: تمحيص هذا في حسن التقاضي ص ٢٥. وينظر: تمحيص هذا في حسن التقاضي ص ٢٧ - ٧٧، وغيره.

⁽٣) في أصول الإفتاء ص٣٤.

الشيخ الدِّهلوي الله على المعتاد عليها ما لريتأيَّد مضمونه بدليل آخر».

ثالثاً: ضوابط وشروط الأخذ من الكتب غير المعتبرة:

مَرَّ بيان حكم الأخذ من كل قسم من الكتب غير المعتبرة، ونورد هنا إجمالاً لشروط الأخذ منها، وهي:

- ١. أن لا يخالف ما أخذه ما في الكتب المعتبرة، قال اللكنوي الشهر في الكتب المعتبرة، قال اللكنوي المعتبرة وجد مسألة في كتاب لم يوجد لها أثر في الكتب المعتمدة، ينبغي أن يتصفح ذلك فيها، فإن وجد بها وإلا لا يجترأ على الإفتاء بها.
 - ٢. أن تكون المسائل التي يأخذها موافقة للأصول المعتمدة.
- ٣. أنه لا يجوز الأخذ إلا لَمن كان أهلاً لذلك من كونه يتميَّز بسعة العلم ودقّة النظر، وقوة الحفظ.
- أن يراجع المطولات من الشروح والحواشي وغيرها؛ للاطلاع على ضوابط المسألة وتقييداتها.

قال الإمام اللكنوي الهنه المعتبرة، وأجاز الفقهاء النَّقل عن الكتب غير المعتبرة، وأخذ ما فيها، بشرط أن لا يخالف ما فيهما ما في الكتب المعتبرة، وأباحوا

⁽١) في النافع الكبير ص٢٦.

⁽٢) في تذكرة الراشد ص ٩٨ -٩٩. وينظر: ص٩٧ -٩٨ منه، ومقدمة عمدة الرعاية ١: ١٣، والمنهج الفقهي ص١٧، وغيرهما.

الاعتهاد على ما فيهما من المسائل، إذا وافقت الأصول المعتمدة، وهذا إنها يحصل لمن له سعة علم ونظر، وقوة حفظ وبصر، فيباح له الأخذ عن مثل هذه الكتب الغير المعتبرة.

وأما من ليس له علم، ولا فهم، ولا له امتياز بين الحسن والشوم، والهدهد والبوم، ولا له عرفان بصحة ما فيها وسقمها، وصوابها وخطأها، ومعروفها ومنكرها، وجلّ مقصده إنها الجمع والترتيب، والسجع والتأليف، من غير التزام الصحة وتمييز الثقة عن غير الثقة، فلا يحلّ له النقل بكل ما فيها، من دون تنبيه على ما فيها».

وقال ﴿ أيضاً: ﴿ والحكم في هذه الكتب المعتبرة أن لا يؤخذ منها ما كان مخالفاً لكتب الطبقة الأعلى، ويتوقّف في ما وجد فيها ولريوجد في غيرها ما لريدخل ذلك في أصل شرعى ».

القاعدة السابعة:

أن يكون له معرفة بوجوه الترجيح الالتزامي في كتب مذهبه:

إن الترجيح قسمان:

- ١. قسم يكون بألفاظ صريحة وسيأتي بيانه.
- ٢. قسم التزامي؛ ويكون بمعرفة مناهج علماء مذهبه في تأليف كتبهم؛ إذ

⁽١) في النافع الكبير ص٣٠.

أن لكل مؤلِّف طريقة في الترجيح بين الأقوال، يتعرفها المفتي بكثرة مطالعة الكتب وشروحها وحواشيها بالإضافة للنظر فيها ألف في رسم المفتي.

تنبيه: حيث لريوجد الترجيح الصريح عمل بالترجيح الالتزامي، وحيث وجد الصريح فهو مقدّم على الالتزام.

صور الترجيح الالتزامي مختلفة، منها:

الأولى: تقديم القول الراجح؛ قد التزم بعض المؤلّفين بأنهم يقدمون القول الراجح عندهم في الذكر على الأقوال المرجوحة، ومثال ذلك:

1. قاضي خان (ت٩٢٥هـ) في "فتاواه"؛ أنه قال ": "وبينها كثرت فيه الأقاويل من المتأخرين اقتصرت على قول أو قولين وقدمت ما هو الأظهر، وافتتحت بها هو الأشهر؛ إجابة للطالبين، وتيسيراً على الراغبين".

7. إبراهيم الحلبي (ت٩٦١هـ) في "ملتقى الأبحر" إذ قال": "وصرحت بذكر الخلاف بين أئمتنا، وقدمت من أقاويلهم ما هو الأرجح، وأخرت غيره...".

وسابق الأقوال في الخانيه وملتقى الأبحر ذو مزيه

⁽١) في الفتاوي الخانية ١: ٢.

⁽٢) ينظر: رد المحتار ٢: ١٢، وغيره.

⁽٣) في الملتقىي ص٢.

٣. الكاساني (ت٥٨٧هـ) في "بدائع الصنائع"، قال العثماني" الله الكاساني (ت٥٨٧هـ) في "بدائع" أنه يفعل ذلك أيضاً في الغالب".

الثانية: تأخير دليل القول الراجع؛ فإن الكتب التي التزمت ذكر الدلائل كـ «الهداية» و «المبسوط» وغير هما، فإن عادتهم المعروفة أنهم يذكرون دليل القول الراجع في الأخير، ويجيبون عن دلائل أقوال أخر، فالدليل المذكور في الأخير يدل على رجحان مدلوله عند المؤلف.

وفي سواهما اعتمد ما أخروا دليله لأنه المحرر كيا هر العادة في الهدايه ونحوها لراجح الدرايه الثالثة: ذكر دليل القول الراجح؛ وهذا إذا ذكر دليل قول واحد فقط وأهمل دليل الآخر، فالراجح ما ذكر دليله.

كــذا إذا مــا واحــداً قــد عللــوا لــه وتعليــل ســواه أهملــوا الرابعة: الرد على الأقوال الأخر؛ وهذا إذا ذكر فقيه أقوالاً مع دلائلها، ثم ردّ على دلائل بعض الأقوال ولم يردّ على دليـل بعضها، فـذلك تـرجيح التزامى لقول لم يردّ على دليله.

⁽١) في أصول الإفتاء ص٣٥.

القاعدة الثامنة:

أن يكون له معرفة بألفاظ الفتوى والترجيح في مذهبه وقوّتها:

إن ألفاظ الترجيح بعضُها أقوى من بعض، وهاهي مرتبة على حسب قوّتها:

- ١. عليه عمل الأمة.
- ٢. عليه الفتوي، وبه يفتي.
 - ٣. الفتوي عليه.
- ٤. الصحيح أو الأصح على الخلاف الآتي ذكره.
- ٥. ألفاظ متساوية في القوة، وهي: به نأخذ، أو عليه فتوى مشايخنا، أو هو المعتمد، أو هو الأشبه (٥) أو هو الأوجه (٥) أو به يعتمد، أو عليه الاعتماد، أو عليه العمل اليوم، أو هو الظاهر، أو هو الأظهر، أو هو المختار، أو به جرى العرف اليوم، أو هو المتعارف، أو به أخذ علماؤنا، وغيرها، فجميع هذه الألفاظ متساوية غير أن صيغ التفضيل تجري على الاختلاف الآتي ذكره في

⁽١) معنى الأشبه: الأشبه بالنصوص رواية، والراجحُ دراية ـ دليلاً ـ، فيكون عليه الفتوى. ينظر: رد المحتار ٤٩:١، وغيره.

⁽٢) أي الأظهر وجهاً من حيث إن دلالة الدليل عليه متجهةٌ ظاهرةٌ أكثر من غيره ينظر :رد المحتار ١: ٧٢

الأصح والصحيح "، قال العثماني "": "والراجح أن اسم التفضيل من بين هذه الألفاظ أرجح على غيره".

وحيث المعتمد وحيث وحدت قولين وقد صحح واحد فذاك المعتمد بنحو ذا الفتوى عليه الأشبه والأظهر المختار ذا والأوجه أو الصحيح والأصحح آكد منه وقيل عكسه المؤكد كذا به يفتئ عليه الفتوى وذان من جميع تلك أقوى الخلاف في الصحيح والأصح أيها أقوى:

١. إن الأصح أقوى من الصحيح؛ لكونه اسم تفضيل.

٢. إن الصحيح أقوى من الأصح؛ لأن الصحيحَ مقابله خطأ "، والأصح مقابله الصحيح، وما كان مقابله خطأ آكد ممَّا كان مقابله صحيحاً.

قال محمد تقي العثماني ": والقول الفصل في هذا الباب أنه إذا كان قائل كلا اللفظين واحداً، فالأصح مقدَّم على الصحيح بالاتفاق. وأما إذا كان قائل الصحيح غير قائل الأصح، فهو على الخلاف المذكور، والراجح في مثله

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص٣٦، والدر المختار ١: ٥٠، ورد المحتار ١:١٨٦، وغيرها.

⁽٢) في أصول الإفتاء ص٣٦.

⁽٣) قال بيري: ينبغي أن يقيّد ذلك بالغالب؛ لأنا وجدنا مقابل الأصح الرواية الشاذة. ينظر: شرح رسم المفتى ص٣٨، وغيره.

⁽٤) في أصول الإفتاء ص٣٦.

أن الصحيح مقدم على الأصح. وليتنبه هاهنا أن هذا التفضيل يجري في الأقوال المختلفة، أما إذا استعمل لفظ: الأصح في ترجيح تصحيح على تصحيح آخر فلا شك في أن الأصح راجح على الصحيح، وهذا كما لو ذكر واحد تصحيحين عن إمامين ثم قال: إن هذا التصحيح الثاني أصح من الأول مثلاً فلا شك أن مراده ترجيح ما عبر عنه بكونه أصح ".

وعليه إذا ذيلت رواية في كتاب معتمد في الأصح، أو الأولى، أو الأوفق، أو نحوها؛ فله أن يفتي بها وبمخالفها أيّاً شاء، وإذا ذيّلت بالصحيح أو المأخوذ، أو به يفتى، أو عليه الفتوى، لم يفت بمخالفه إلا إذا كان في «الهداية» مثلاً: هو الصحيح؛ وفي «الكافي» بمخالفه: هو الصحيح؛ فيخير، فيختار الأقوى عنده، والأليق، والأصلح".

وأيضاً: إذا صحح كل من الروايتين بلفظ واحد كأن ذكر في كل واحدة منهما هو الصحيح أو الأصح أو به يفتئ تخير المفتي، وإذا اختلف اللفظ، بأن كان أحدهما لفظ: الفتوئ؛ فهو أولى؛ لأنه لا يفتئ إلا بما هو صحيح، وليس كل صحيح يفتئ به؛ لأن الصحيح في نفسه قد لا يفتئ به؛ لكونه غير أوفق لتغيّر الزمان وللضرورة ونحو ذلك، فما فيه لفظ الفتوئ يتضمن شيئين أو لهما الإذن بالفتوئ به، والآخر صحته؛ لأن الإفتاء به تصحيح له، بخلاف ما فيه الإذن بالفتوئ به، والآخر صحته؛ لأن الإفتاء به تصحيح له، بخلاف ما فيه

⁽١) وقريب منه قال ابن عابدين في شرح رسم المفتي ص٣٨. وينظر: الدر المختار ١: ٠٥٠ وغيره.

⁽٢) ينظر: الدر المختار ١:٠٥.

لفظ الصحيح أو الأصح مثلاً، وإن كان لفظ الفتوى في كل منهما، فإن كان أولى أحدهما يفيد الحصر مثل به يفتى أو عليه الفتوى فهو الأولى ومثله بل أولى لفظ: عليه عمل الأمة؛ لأنه يفيد الإجماع

القاعدة التاسعة:

أن يعرف بها يفتي إن وجد قولين متعارضين، وقد رجّح كل منهها: ويكون ذلك باتباع التفصيل الآتي:

أولاً: إذا كان الترجيحان من رجل واحد عمل بالمتأخر منهما إن عرف التاريخ، وإن لريعرف التاريخ رجح المفتي أحدهما بمرجحات سيأتي ذكرها.

ثانياً: إذا كان الترجيحان من رجلين مختلفين رجح المفتي أحدهما بمرجحات، وهي:

- ١. إذا كان أحد التصحيحين صريحاً والآخر التزاماً عمل بالصريح.
- Y. إذا كان أحد التصحيحين بلفظ أقوى بالنسبة إلى تصحيح آخر رجّع ما لفظه أقوى.
- ٣. إذا كان أحدهما مذكوراً في المتون والآخر مذكوراً في غيرها فالراجح ما في المتون.

⁽١) ينظر: شرح رسم المفتي ص٣٨ - ٣٩، وغيره.

- إذا كان أحدهما ظاهر الرواية والآخر غيره فالراجح ما هو ظاهر الرواية.
- ٥. إذا كان أحدهما قول الإمام والآخر قول صاحبيه فالراجح قول الإمام.
- ٦. إذا كان أحدهما مختار أكثر المشايخ والآخر مختار قليل منهم فالراجح ما اختاره الأكثر.
 - ٧. إذا كان أحدهما قياساً والآخر استحساناً فالراجح الاستحسان.
 - ٨. إذا كان أحدهما أوفق بالزمان كان راجحاً على غيره.
- ٩. إذا كان أحد القولين أقوى في الدليل عند مفتٍ أهل للنظر في الدليل فهو أولى من غيره.
 - ١ . إذا كان أحد القولين أنفع للفقراء فهو أولى من غيره في باب الزكاة.
 - ١١. إذا كان أحد القولين أنفع للوقف فهو أولى من غيره.
 - ١٢. إذا كان أحد القولين أدر أللحدّ فهو أولى من غيره.
 - ١٣. إذا كان التعارض بين الحل والحرمة فالراجح هو المحرم.

أما إذا لم يظهر للمفتي شيء من المرجِّحات فهو بالخيار ويأخذ أحدهما بشهادة قلبه مجتنباً عن التشهي وطالباً للصواب من الله تعالى ".

⁽١) ينظر: هذا التفصيل في شرح رسم المفتي ص٣٩-٤، أصول الإفتاء ص٣٦-٣٧، وغيرهما.

فاختر لما شئت فكل معتمد أو قيل ذا يفتى به فقد رجح أو ظاهر المروي أو جلّ العظام أو زاد للأوقاف نفعاً بانا أو كان ذا أوضح في البرهان أو لم يكن أصلا به تصريح أو لم يكن أصلا به تصريح مما علمته فهذا الأوضح

وإن تجد تصحيح قولين ورد الا إذا كانا صحيحا وأصح الا إذا كانا صحيحا وأصح أو كان في المتون أو قول الإمام قال به أو كان الاستحسانا أو كان ذا أوفق للزمان هذا إذا تعارض التصحيح فتأخذ الدي له مرجح

قال العثماني العثماني العثماني المتعملوها في ترجيح قول على قول، وربا يقع التضارب والتجاذب بين هذه المرجحات؛ فبينها المرجح الواحد يقتضي ترجيح قول يقوم المرجح فيقتضي ترجيح غيره، ولا يمكن في مثل هذا ضبط قاعدة كلية تطرد في جميع الصور، والأمر في مثلها موكول إلى مذاق المفتي الصحيح وملكته الفقهية التي تتخير بين هذه المرجحات المتضاربة، فربها يرى المفتي أن الحاجة داعية إلى سد الذرائع، فيأخذ بالقول الأحوط، وتارة يبدو للمفتي أن المسألة مما عمت به البلوى فيأخذ بها هو الأيسر للناس، والثقة في كل ذلك بالملكة الفقهية التي تحمل بتقوى الله تعالى دون التشهي واتباع الهوى، ولا تحصل هذه الملكة عادة إلا بصحبة أهل هذه الملكة».

⁽١) في أصول الإفتاء ص٣٧-٣٨.

القاعدة العاشرة:

أنه إن لم يوجد تصحيح من أصحاب الترجيح في قول من الأقوال، فالواجب حينئذ اتباع ظاهر الرواية، وإذا وقع الاختلاف بين الروايتين وكل واحد منها ظاهر الرواية عمل بالمتأخرة منها زماناً:

قال العلامة عبد الحليم (٥٠: «إن اختلف التصحيح والترجيح كان الترجيح لظاهر الرواية».

اعلم بأن الواجب اتباع ما ترجيحه عن أهله قد علما أو كان ظلم الرواية ولم يرجحوا خلاف ذاك فاعلم وهذا يتطلب منا معرفة ما يلى:

الأول: إن المتون المعتبرة في المذهب التزمت بظاهر الرواية عادة، والمراد بالمتون المعتبرة: «مختصر القدوري» (ت٢٨٦هـ)، و «البداية» للمرغيناني (ت٩٣٥هـ)، و «مختار الفتوئ» للموصلي (ت٦٨٣هـ)، و «وقاية الرواية» لبرهان الشريعة (ت نحو ٦٨٣هـ)، و «كنز الدقائق» للنَّسَفيّ (ت٢٠٧هـ)، و «النقايـة» لصـدر الشريعة (ت٧٤٧هـ)، و «ملتقي الأبحر» للحلبي (ت٢٩٩هـ)، فإنها الموضوعة لنقل المذهب مما هو ظاهر الرواية، بخلاف متن «غرر الأحكام» لملا خسرو (ت٥٨٨هـ) ومتن «تنوير الأبصار» للتُّمُرتاشي (ت٤٠٠هـ)، فإن فيها كثيراً من مسائل الفتاوئ «».

⁽١) في حاشيته على درر الأحكام ١: ٢٨٩.

⁽٢) ينظر: شرح رسم المفتي ص٣٧، وغيره.

"وإن المتأخرين قد اعتمدوا على المتون الثلاثة: "الوقاية"، و"مختصرالقدوري"، و"الكنز"، ومنهم من اعتمد على الأربعة: "الوقاية"، و"الكنز"، و"المختار"، و"مجمع البحرين". وقالوا: العبرة لما فيها عند تعارض ما فيها وما في غيرها؛ لما عرفوا من جلالة قدر مؤلفيها، والتزامهم إيراد مسائل ظاهر الرواية، والمسائل التي اعتمد عليها المشايخ"".

قال ابن عابدين المن المن المن التصحيح لقولين وكان أحدهما قول الإمام أو في المتون أخذ بها هو قول الإمام؛ لأنه صاحب المذهب، وبها في المتون؛ لأنها موضوعة لنقل المذهب". وقال ": "متى اختلف الترجيح رجح ما في المتون".

وقال أيضاً (*): «والمتون مقدمة على الشروح».

وقال ابن نجيم الله المعمل على ما هو في المتون؛ لأنّه إذا تعارض ما في المتون والفتاوى، فالمعتمد ما في المتون، وكذا يقدّم ما في الشروح على ما في الفتاوى».

⁽١) ينظر: النافع الكبير ص٢٣،وغيره.

⁽٢) في رد المحتار ٤: ٣٣.

⁽٣) في الدر المختار ١: ٤٨٩.

⁽٤) في رد المحتار ٢٩٩٢.

⁽٥) في البحر ٦: ٣١٠.

وقال ابن نجيم ١٠٠٠ والحصكفي ١٠٠٠ (والإفتاء بما في المتون أولى".

وقال اللكنوي ﴿ "": «ما في المتون مقدم على ما في الشروح، وما في الشروح مقدم على ما في الفتاوى».

وقال التُّمرتاشي ١٠٠٠ (إن اختلف التصحيح، فالمعتمدما في المتون».

وهذا لا يخالف أن تكون الشروح والفتاوي معمولاً بها فيها لكن بشرطين:

1. أن لا تعارض ما في المتون، قال الشرنبلالي الله العمل با عليه الشروح والمتون».

7. أن يكون مصرحاً بتصحيح ما فيها، قال اللكنوي ": "إذا تعارض ما في المتون وما في غيرها من الشروح والفتاوى فالعبرة لما في المتون، شم للشروح المعتبرة، ثم للفتاوى؛ إلا إذا وجد التصحيح ونحو ذلك فيها في الشروح والفتاوى، ولم يوجد ذلك في المتون، فحينت في يقدم ما في الطبقة الأعلى".

⁽١) في البحر الرائق ٣: ١٤٢.

⁽٢) في الدر المنتقى ١: ٣٤١.

⁽٣) في التعليقات السنية ص٠١٨٠.

⁽٤) في منح الغفار ق٢: ١٠٧/ ب.

⁽٥) في الشرنبلالية ١:٥٩٥.

⁽٦) في النافع الكبير ص٢٥ -٢٦.

وقال ابن عابدين المسروح مقدم على ما في الفتاوى، لكن هذا عند التصريح الشروح أوما في الشروح مقدم على ما في الفتاوى، لكن هذا عند التصريح بتصحيح كل من القولين أو عدم التصريح أصلاً. أمّا لو ذكرت مسألة المتون ولم يصرّحوا بتصحيحها بل صرحوا بتصحيح مقابلها فقد أفاد العلامة قاسم ترجيح الثاني؛ لأنه تصحيح صريح، وما في المتون تصحيح التزامي، والتصحيح الصريح مقدم على التصحيح الالتزامي: أي التزام المتون ذكر ما هو الصحيح في المذهب».

وكــل قــول في المتـون أثبتـا فـذاك تـرجيح لـه ضـمناً أتـى فرجحـت عـلى الشروح والشروح عـلى الفتـاوى القـدم مـن ذات مـالم يكـن سـواه لفظـاً صـححا فالأرجح الـذي بـه قـد صرحا

الثاني: إن ظاهر الرواية وظاهر المذهب والأصول في قولهم: هذا في ظاهر الرواية، وهو ظاهر المذهب، وهو موافق لرواية الأصول: هي مسائل رويت عن أصحاب المذهب، وهم: أبو حنيفة وأبو يوسف ومحمد ، وقد يلحق بهم زفر و والحسن و غيرهما ممن أخذ الفقه عن أبي حنيفة، لكن الغالب الشائع في ظاهر الرواية أن يكون قول الثلاثة أو قول بعضهم، وسميت بظاهر الرواية؛ لأنها رويت عن محمد برواية الثقات: فهي ثابتة عنه وسميت بظاهر الرواية؛ لأنها رويت عن محمد برواية الثقات: فهي ثابتة عنه

⁽١) في رد المحتار ١:٧٢.

إما متواترة أو مشهورة عنه (١٠). وبين العلماء اختلاف في تحديد كتبها، وفي التفريق بين ظاهر الرواية وبين الأصول:

أما الخلاف في تحديد كتبها:

١. فمنهم ": من قال: هي الكتب الستة المشهوة للإمام محمّد الجامع الصغير " و "الجامع الكبير " و "المبسوط " و "الزيادات ".

Y. ومنهم: من لريعد «السير الصغير».

٣. ومنهم: من لريعد "السير" بقسميه منها: كالبابري "وقاضي زاده"، إذ قالا: المراد بظاهر الرواية عند الفقهاء: رواية "الجامعين" و "المبسوط" و "الزيادات"، ويعبر عنها بظاهر الرواية، والمراد بغير ظاهر الرواية: رواية غيرها.

⁽۱) ينظر: شرح رسم المفتى ص١٦، وغيره.

⁽٢) كحاجي خليفة في كشف الظنون ٢: ١٢٨٣، وابن عابدين في رد المحتار ١: ٤٧، وشرح رسم المفتي ص ١٦٨، والشيخ محمد تقي العثماني في أصول الإفتاء ص ٢٣، والمجددي في أدب المفتي ص ٥٧٠.

⁽٣) في العناية ٨: ٧٧١.

⁽٤) في نتائج الأفكار ٨: ٣٧١،٩ ٢٠٤.

وأمًّا الخلاف في التفريق بين ظاهر الرواية وبين الأصول:

١. فذهب الجمهور: أنه لا فرق بينهما، وانتصر لهم ابن عابدين٠٠٠.

7. وذهب بعضهم كابن كهال باشان وطاشكبرى زاده إلى الفرق بينها، فقال طاشكبرى زاده إلى الفرق بينها، فقال طاشكبرى و«الجامعين» و«المبسوط» و«الجامع الصغير» و«السير الكبير» بظاهر الرواية، ومشهور الرواية. انتهى.

ستاً وبالأصول أيضاً سميت حرر فيها المذهب السنعماني والسير الكبير والصغير تسواترت بالسند المضبوط

وكتب ظاهر الروايات أتت صنفها محمد الشيباني الجامع الصنغير والكبير شم الزيادات مع المبسوط

الثالث: إن كتب غير ظاهر الرواية: وهي المسائل التي رويت عن الأئمّة، لكن في غير الكتب المذكورة، وهي على ثلاثة أقسام:

أولاً: قسم في كتب أخر لمحمد لم تشتهر عن محمد هم، ولم ترو عنه بطرق كطرق الكتب الأول، وهي:

⁽۱) في شرح رسم المفتي ص١٦ –١٨.

⁽٢) ينظر: رأي ابن كمال باشا في شرح رسم المفتى ص١٧ - ١٨، وغيرها.

⁽٣) من مفتاح السعادة ٢: ٢٣٧.

- 1. "الكيانيات": وهي مسائل جمعها محمد لرجل يسمى كيان، وقد يوجد في بعض الكتب "الكيسانيات"، وقالوا: جمعها كيسان، وهي بلدة، قال طاشكبرى": لكن هذا غير صحيح، والصحيح الأول.
 - الرقيّات»: وهي مسائل جمعها محمد حين كان قاضياً بالرقة.
 - ٣. «الجُرجانيّات»: وهي مسائل جمعها محمد بجرجان.
 - ٤. "الهارونيّات": وهي مسائل جمعها محمد لرجل مسمَّى بهارون.

ثانياً: قسم في كتب غير محمد، كـ «المجرّد» للحسن بن زياد، ومنها: كتب «الأمالي». والإملاء: أن يقعد العالم وحوله تلامذة بالمحابر والقراطيس، فيتكلّم العالم بها فتح الله عليه من العلم، وتكتب التلامذة ما تكلّم مجلساً مجلساً، ثم يجمعون ما كتبوا، فيصير كتاباً، ويسمّى بـ «الأمالي»، وكان هذا عادة المتقدّمين.

ثالثاً: الروایات المتفرقة: النوادر: وهي کتب غیر ظاهر الروایه عن محمد بن الحسن، وهي ثمان: «نوادر هشام»، و «نوادر ابن سماعه»، و «نوادر ابن رستم»، و «نوادر داود بن رشید»، و «نوادر المعلی»، و «نوادر بشر۔»، و «نوادر ابن شجاع البلخي أبئ نصر»، و «نوادر أبئ سليمان».

كذاله مسائل النوادر إسنادها في الكتب غير ظاهر

⁽١) في مفتاح السعادة ٢: ٢٣٧.

⁽٢) ينظر: مقدمة منتهى النقاية على شرح الوقاية ص٥٦ -٥٨، وغيره.

الرابع: إن مسائل النوازل والواقعات، هي مسائل استنبطها المتأخرون من أصحاب محمد وأصحاب أصحابه ونحوهم فمن بعدهم... وأول كتاب جمع فيه مما علم «النوازل» لأبي الليث السمر قندي (ت٥٧٥هـ)، وجمع فيه فتاوي المتأخرين من المجتهدين من مشايخه، وشيوخ مشايخه: كمحمد بن مقاتل ومحمد بن سلمة ونصير بن يحيى، وذكر فيها اختياراته أيضاً، ثم جمع المشايخ فيه كتبّ: كـ «مجموع النوازل» و «الواقعات» للناطفي والصدر الشهيد، ثم جمع من بعدهم من المشايخ الفتاوي لكنهم خلطوا فيها مسائل ظاهر الرواية والنوادر والنوازل مع بعضها كما في «جمامع قماضي خمان» و «الخلاصة»، وغيرها من الفتاوئ، ومنهم من ميّز بينها كما في «محيط رضي الدين السَّرَ خُسيٌّ "، فإنه ذكر أولاً مسائل الأصول، ثم النوادر، ثم الفتاوي ١٠٠٠.

وبعدها مسائل النوازل خرجها الأشياخ بالدلائل

الخامس: أنه إن وقع الاختلاف فيها بين كتب ظاهر الرواية، فحينت ذ يؤخذ بالكتاب الذي تأخّر تأليفه فيصير خلافه كالمرجوع عنه، وترتيب كتب ظاهر الرواية في الترتيب في التأليف كالآتي: المبسوط ثم الجامع الصغير ثم الجامع الكبير ثم الزيادات ثم السير الصغير ثم السير الكبير، فإن وقع التعارض مثلاً فيها بين المبسوط والزيادات يختار ما في الزيادات لكونه متأخراً".

⁽١) ينظر: النافع الكبير ص١٨ -١٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: كشف الكنون ٢: ١٣٨٧، ومقدمة العمدة ١: ١٧، وأصول الإفتاء ٣٨، وغيرها.

وقد جمع الحاكم الشهيد (ت٤٤٣هـ) كتب ظاهر الرواية مع إسقاط المتكرر منها في كتابه «الكافي» فكان التعويل عليه في المذهب وشرحه جمع من العلماء كالاسبيجابي (ت ٤٨٠هـ) وإسماعيل بن يعقوب الأنباري (ت ٣٣١هـ) ٥٠٠ وأبرز شراحه وأشهرهم السَّرَخُسيّ ـ (ت نحو ٥٠٠هـ) شرحه في "المبسوط"، قال حاجي خليفة "عن "الكافي": "وهو كتاب معتمد في نقل المذهب". وقال الطرسوسي ١٠٠٠ («مبسوط السرخسي» لا يعمل با يخالفه، ولا يركن إلا إليه، ولا يفتى ولا يعوّل إلا عليه ١٠٠٠.

> الجامع الصغير بعده فها وآخـــر الســـتة تصـــنيفاً ورد ويجمع الست كتاب الكافي أقوى شروحه الذي كالشمس معتمد النقول ليس يعمل

واشتهر المبسوط بالأصل وذا لسبقه الستة تصنيفاً كذا فيه على الأصل لذا تقدما السير الكبير فهو المعتمد للحاكم الشهيد فهو الكافي مبسوط شمس الأمة السرخسي بخلفه وليس عنه يعدل

⁽١) العهدة في وفاة الاسبيجابي والأنباري على كشف الظنون ٢: ١٣٧٨.

⁽٢) في كشف الظنون ٢: ١٣٧٨.

⁽٣) ينظر: شرح عقو د رسم المفتى ١: ٢٠، وغيره.

القاعدة الحادية عشر:

إن المفهوم المخالف وإن كان غير معتبر في النصوص الشرعيّة عند الحنفية، ولكنّه معتبر في عبارات كتب الفقه فيصحّ العمل بمفهوم عبارات الكتب الفقهية بشرط أن لا يكون ذلك المفهوم المخالف معارضاً لصريح العبارات الأخرى:

فالمنطوق: هو ما يدلّ عليه لفظ من ألفاظ العبارة.

والمفهوم: هو ما دلَّ عليه مباشرة غير اللفظ المذكور في تلك العبارة، وهو قسمان:

ا . مفهوم الموافقة: وهو دلالة العبارة على ثبوت حكم المنطوق للمسكوت بمجرد فهم اللغة أي بلا توقف على رأي واجتهاد كدلالة قوله على : {فَلا تَقُلْ هُمَا أُفِّ } على تحريم الضرب والشتم.

هو معتبر في النصوص الشرعية وفي كتب الفقه جميعاً بالاتفاق.

٢. مفهوم المخالفة: وهو دلالة العبارة على ثبوت نقيض الحكم المنطوق للمسكوت كقوله هذا: (في الإبل السائمة زكاة) مفهومه المخالف أنه لا تجب زكاة على الإبل المعلوفة. وهو أنواع:

⁽١) الإسراء: من الآية ٢٣.

⁽٢) في المستدرك ١: ٥٥٣، وسنن البيهقي الكبير ٤: ١٠٥، ومصنف عبـد الـرزاق ٤: ١٨، و وشرح معاني الآثار ٢: ٢٧ وغيرها.

أ. مفهوم الصفة؛ وهو ما دل عليه لفظ وقع صفة لموصوف كقوله عليه السلام في الإبل السائمة زكاة.

ب. مفهوم الشرط؛ وهو ما دل على انتفاء الحكم عند انتفاء الشرط: كقوله عَلا: ﴿ وَإِنْ كُنَّ أُولاتِ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُ نَّ ﴾ (١٠) فمفهومه المخالف أن الإنفاق لا يجب على المطلقة المبتوتة التي ليست حاملة.

ت. مفهوم الغاية: وهو ما دل على أن حكم المنطوق منتف فيها بعد الغاية: كقوله على: ﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ "، فإن مفهومَه أن ما وراء الكعبين لا يجب غسله.

ث. مفهوم العدد؛ وهو ما دل على أن حكم المنطوق مقتصر على العدد الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك الحكم على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على ما وراء ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك العدد نحو قوله على الملفوظ، ويثبت نقيض ذلك العدد نحو قوله الملفوظ ا

ج. مفهوم اللقب؛ وهو ما دل على أن حكم المنطوق مقتصر على الاسم الجامد مثل الجامد المذكور في العبارة، وأن نقيضه ثابت لغير ذلك الاسم الجامد مثل قوله الله الغنم زكاة).

ومفهوم المخالفة في القرآن والسنة في اعتباره خلاف؛ فعند الشافعية

⁽١) الطلاق: من الآية ٦.

⁽٢) المائدة: من الآية ٦.

⁽٣) النور: من الآية ٤.

معتبر بجميع أقسامه سوى القسم الأخير، وعند الحنفية غير معتبر بمعنى أن النصّ لا يدل على نقيض الحكم لغير المنطوق فيبقى المفهوم مسكوتاً عنه، فإن دلّ دليل على أن حكمه حكم المنطوق عمل به، وإن دلّ دليل على أن حكمه مناقض لحكم المنطوق عمل به، وتفصيل ذلك في كتب الأصول.

وأما في كتب الفقه فمفهوم المخالفة معتبر عند الحنفية أيضاً، وكذلك في المعاملات الجارية بين الناس (٠٠).

وجه الفرق بين النصوص الشرعية والعبارات الفقهية:

إن نصوص القرآن والسنة تحتوي على عبارات بليغة حكيمة فربّما تذكر فيها ألفاظ للتأكيد والتوبيخ والتشنيع والوعظ والتذكير ولا تكون قيداً لما سبق كقوله على : {وَلا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَناً قَلِيلاً} ''، فإنّما أضيف لفظ القليل للتشنيع على العمل ولا يدلّ على أن الاشتراء بالثمن الكثير جائز، وكذلك قوله على: {لا تَأْكُلُوا الرِّبا أَضْعَافاً مُضَاعَفَةً} ''، فإنّه يدلّ على أن الربا جائز إذا لم يكن ضعفاً الأصل.

أما كتب الفقه فإن مقصودها تدوين الأحكام على طريقة قانونية وليس فيها شيء من التأكيد والتشنيع وغير ذلك فلا بُدّ من اعتبار مفهوم المخالفة فيهان.

⁽١) ينظر: تفصيل ما سبق شرح رسم المفتي ١: ١ ٤ - ٤٤، وأصول الإفتاء ص ٠٠٠ - ٢٠.

⁽٢) البقرة: من الآية ٤١.

⁽٣) آل عمران: من الآية ١٣٠.

⁽٤) ينظر: أصول الإفتاء ص٤٢ -٤٣، وغيره.

لا يجوز العمل أو الإفتاء بالروايات الضعيفة أو المرجوحة أو بمذهب غير إمامه إلا لضرورة شديدة تبدو لمفت عارف متبحر:

والكلام في هذه القاعدة له ثلاثة محاور:

الأول: الإفتاء والعمل بالروايات غير الراجحة للمفتى:

إن ما يوجد في كتب الفقه من أقوال وروايات ضعيفة صرّح أصحاب الترجيح بضعفها أو علم ضعفها بعباراتهم ضمناً والتزاماً فلا يجوز العمل عليها والإفتاء بها، قال العلامة ابن قُطُلوبُغا الله : "إن الحكم والفتيا بها هو مرجوح خلاف الإجماع"". وقال": "اتباع الهوى حرام، والمرجوح في مقابلة الراجح بمنزلة العدم، والترجيح بغير مرجّح في المتقابلات ممنوع".

ونقل "عن أبي عمرو الله الله عن يكتفي بأن يكون فتواه أو عمله موافقاً لقول أو وجه في المسألة ويعمل بها شاء من الأقوال والوجوه من غير نظر في الترجيح فقد جهل وخرق الإجماع".

⁽١) ينظر: رد المحتار ٥: ٨ • ٤ ، وغيره.

⁽٢) في تصحيح القدوري ق ١ / أ.

⁽٣) في تصحيح القدوري ق ١ / أ.

ولكن صرّح عدة من الفقهاء بأنه قد يجوز العمل أو الإفتاء برواية ضعيفة أو قول مرجوح لضرورة اقتضت ذلك، قال العثماني·٠٠: «وحاصل كلامهم أنه لا يجوز الأخذ بأقواله الضعيفة بالتشهى ولكن إذا ابتلي الرجل بضرورة ملحّة وسع له أن يعمل لنفسه بقول ضعيف أو رواية مرجوحة".

وقال ابن عابدين (٣): «ما مرّ من أنه ليس للمفتى العمل بالضعيف والإفتاء به محمول على غير موضع الضرورة... وينبغي أن يلحق بالضرورة من أنه لا يفتى بكفر مسلم في كفره اختلاف، ولو رواية ضعيفة، فقد عدلوا عن الإفتاء بالصحيح؛ لأن الكفر شيء عظيم".

وظاهر المروي ليس يعدل عنه إلى خلافه إذ ينقل لا ينبغي العدول عن دراية وكل قول جاء ينفى الكفرا عن مسلم ولو ضعيفاً أحرى صار كمنسوخ فغيره اعتمد وكل ما رجع عنه المجتهد

١. إن المذهب المفتى به عند الحنفية أن المنى إذا انفصل عن مقرّه بشهوة يجب الغسل سواء كانت الشهوة فترت عند خروجه من الآلة، فلو أمسك رجل ذكره عندما أحس بالاحتلام إلى أن فترت شهوته ثم أرسله فخرج

ومن أمثلة الضرورة:

⁽١) في أصول الإفتاء ص٤٢.

⁽۲) في شرح رسم المفتى ۱: ۰٥.

المني بعد فتورها وجب الغسل عند أبي حنيفة ومحمد البو وقال أبو يوسف: لا يجب الغسل إلا إذا كانت الشهوة باقية عند الخروج. وقد أفتئ أصحاب الترجيح بقول الطرفين فصار قول أبي يوسف للا يعمل به لكنهم أجازوا الأخذ به للضرورة كما لو كان الرجل مسافراً أو كان ضيفاً عند رجال يخاف عليه الريبة وسع له في مثل ذلك أن يعمل بقول أبي يوسف ...

7. إن المذهب المفتى به عند الحنفية أن الدم إذا خرج من قرح غير سائل ومسحه الرجل بخرقة بحيث لو تركه سال، فإنه ناقض الوضوء، ولكن هناك قول ضعيف نقله صاحب "الهداية" بأن ذلك ليس بناقض، وهذا قول شاذ مرجوح كما صرح ابن عابدين "، مع ذلك قال: أنه يسوغ للمعذور تقليد هذا القول عند الضرورة وأنه كان قد ابتلي مرّة بكي الحمصة ولم يجد ما تصحّ به صلاته على مذهب الحنفية بغير مشقة شديدة إلا على هذا القول ثم لما عافاه الله تعالى أعاد صلاته تلك المدة ".

ولا يجوز بالضعيف العمل ولا به يجاب من جايسأل الا لعامل لحمل ضرورة أو من له معرفة مشهورة الثاني: قضاء القاضي بالأقوال الضعيفة:

نص الفقهاء على أن القاضي لا يقضي إلا بالراجح في مذهب إمامه ولا

⁽١) في شرح رسم المفتي ١: ٩٤.

⁽٢) ينظر: تفصيل ذلك في شرح رسم المفتي ١: ٩٤ - ٥ ، وأصول الإفتاء ص٤٣ ، وغيرهما.

يجوز له أن يحكم برواية ضعيفة أو بها خالف المذهب، فإن قضي - برواية ضعيفة أو بقول غير الإمام لرينفذ قضاؤه، ولكن هذا مختص بالقاضي الذي قلّده الإمام بشرط أن يحكم بمذهب أبي حنيفة هذا لأنه معزول في القضاء بغير مذهبه، فأما إذا لريقيده الإمام المقلّد بمذهب بعينه فقضي - بها خالف المذهب نفذ قضاؤه ما دامت المسألة مجتهداً فيها".

قال ابن قُطُلوبُغا ها: "وليس للقاضي المقلد أن يحكم بالضعيف; لأنه ليس من أهل الترجيح فلا يعدل عن الصحيح إلا لقصد غير جميل ولو حكم لا ينفذ; لأن قضاءه قضاء بغير الحق; لأن الحق هو الصحيح وما وقع من أن القول الضعيف يتقوى بالقضاء المراد به قضاء المجتهد كما بين في موضعه"."

وقال ابن الغرس الله «وأما المقلِّد المحض فلا يقضي إلا بما عليه العمل والفتوي» «».

وقال ابن نجيم الله القاضي المقلد فليس له الحكم إلا بالصحيح المفتى به في مذهبه ولا ينفذ قضاؤه بالقول الضعيف»ن».

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص٤٤، وغيره.

⁽٢) ينظر: رد المحتار ٥: ٨٠٨، وشرح عقود رسم المفتي ١: ٥٢، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: رد المحتار ٥: ٨٠٤، وغيره.

⁽٤) ينظر: رد المحتار ٥: ٨ • ٤ ، وغيره.

لا ينفذ في الوجهين: أي وجه النسيان والعمد، والفتوى على قولها، وذكر في «الفتاوى الصغرى» أن الفتوى على قول أبي حنيفة ، فقد اختلف في الفتوى، والوجه في هذا الزمان أن يفتي بقولها؛ لأن التارك لمذهبه عمداً لا يتركه إلا لهوى باطل لا لقصد جميل، وأما الناسي؛ فلأن المقلّد ما قلده إلا ليحكم بمذهبه لا بمذهب غيره، هذا كله في القاضي المجتهد، فأما المقلّد فإنّا ولاه ليحكم بمذهب أبي حنيفة ، فلا يملك المخالفة فيكون معزولاً بالنسبة إلى ذلك الحكم».

لكنم القاضي به لا يقضي وإن قضى فحكمه لا يمضي لا سيما قضي فحكمه الا يقضي لا سيما قضي فحكمه الله قضى الثالث: الإفتاء بغير مذهبه:

إن الأصل للمفتي المقلّد أن لا يفتي إلا بمذهب إمامه حسب القواعد السابقة؛ إذ أن تقليد إمام معيّن حكم مبنيّ على المصالح الشرعية؛ لئلا يقع الناس في اتباع الهوى، فإن التقاط رخص المذاهب بالهوى والتشهي حرام، ولذلك منع كثير من العلماء التلفيق بين المذاهب، وليس جميع ذلك إلا لوقاية الناس عن اتباع أهوائهم الفاسدة، وإلا فالمحقق أن جميع مذاهب المجتهدين محقّة لا سبيل لطعن في أحد منها؛ لأن كل مجتهد بذل ما في وسعه من جهد في الوصول إلى مراد النصوص واستخراج الأحكام منها.

⁽۱) ينظر: درر الحكام ۲: ۹ · ۶ ، والبحر الرائق ۷: ۹ ، ومجمع الأنهر ۲: ۱۷۱ ، رد المحتار ٥: ٨ · ٤ ، وغيرها.

فليست الشريعة منحصرةٌ في مذهب إمام واحد، بل كل مذهب جزء من أجزاء الشريعة وطريقة من طرق العمل عليها، فالمسائل الفقهية المدونة في مذهب واحد تندرجُ في قسم الشرع المؤول دون الشرع المنزّل، وإنها الشرع المنزّل دائر بين سائر المذاهب، ومَن ظن أن الشريعة منحصرة في مذهب واحد من هذه المذاهب فإنه مخطئ بيقين.

ومن هذه الجهة ربها يجوز لمفتي مذهب واحد أن يختار قول المذهب الآخر للعمل أو للفتوى بشرط أن لا يكون ذلك بالتشهي المجرّد واتباعاً للهوى، وإنها يجوز ذلك في حالتين:

الأولى: الضرورة أو الحاجة: وذلك أن يكون في المذهب في مسألة مخصوصة حرج شديد لا يطاق أو ضرورة واقعية لا محيص عنها فيجوز أن يعمل بمذهب آخر؛ دفعاً للحرج، ورفعاً للضرورة وهذا كما أفتى علماء الهند بمذهب المالكية في مسألة المفقود وغيرها.

وقد نص علماء المذهب على ذلك في بعض المسائل "، فقد صرَّح جمعٌ من الحنفية كالقُهُستاني " والحصكفي " ، وابن عابدين وغيرهم: "بأنّه لو أفتى حنفيٌ في هذه المسألة بقول مالك على عند الضرورة لا بأس به ".

قال العثماني: «وقد تعقدت في عصر نا المعاملات وكثرت فيها حاجات

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص٥٢ -٥٣، وغيره.

⁽٢) في جامع الرّموز ٢: ٢١٧.

⁽٣) في الدرِّ المنتقى شرح الملتقى ١:٧١٣-٧١٣.

الناس، ولا سيما بعد حدوث الصناعات الكبيرة وشيوع التجارة فيما بين البلدان والأقاليم، فينبغي للمفتي أن يسهل على الناس في الأخذ بها هو أرفق فيها تعم به البلوئ، سواء كان في غير مذهبه من المذاهب الأربعة، وقد أوصى بذلك شيخ مشايخنا العلامة رشيد أحمد الكنكوهي صاحبه الشيخ العلامة أشرف علي التهانوي وقد عمل بذلك التهانوي في كثير من المسائل في "إمداد الفتاوئ".

ولكن يجب لجواز الإفتاء بمذهب الغير بسبب الحاجة أو عموم البلوى أن تتحقق الشروط الآتية:

- ان تكون الحاجة شديدة والبلوئ عامة في نفس الأمر لا مجرد الوهم بذلك.
- ٢. أن يتأكد المفتي بآراء غيره من أصحاب الفتوى بمسيس الحاجة، والأحسن أن لا يتبادر بالإفتاء منفرداً عن غيره، بل يجتهد أن يضم معه فتوى غيره من العلهاء؛ لتكون الفتوى جماعياً لا انفرادياً.
- ٣. أن يتأكد ويتثبت في تحقيق المذهب الذي يريد أن يفتي به تحقيقاً بالغاً، والأحسن أن يراجع في ذلك علماء ذلك المذهب ولا يكتفي برؤية مسألة في كتاب أو كتابين؛ لأن كل مذهب له مصطلحات تخصه وأساليب ينفرد بها، وربّا لا يصل إلى مرادها الحقيقي إلا مَن مارس هذه المصطلحات والأساليب.

أن يؤخذ ذلك المذهب بجميع شروطه المعتبرة عنده؛ لأن لا يؤدي ذلك إلى التلفيق في مسألة واحدة.

الثانية: أن يكون المفتي متبحراً في المذهب عارفاً بالدلائل؛ له نظر عميق في القرآن والسنة وإن لريبلغ درجة الاجتهاد».

القاعدة الثالثة عشر:

أن يعرف الفرق بين الشرع المنزّل والشرع المؤول ٠٠٠:

فالشرع المنزّل: الأحكام المنصوصة في القرآن أو السنة، فإنها مبيّنة من طريق الوحي المتلو أو غير المتلو.

والشرع المؤول: الأحكام التي استنبطها الفقهاء من القرآن والسنة دون أن يكون لها ذكر صريح فيهما.

وإن كلا القسمين وإن كانا سواء في وجوب العمل عليها غير أنه يجب أن يتنبّه لأمر ربّها يتغاضى عنه بعض الناس فيقعون في خطأ، وذلك أن الشرع المنزّل شرع بجميع ألفاظه، فيعمل بتلك الألفاظ ومقتضياتها بكل معنى الكلمة مها تغيرت الأعصار، أو انقلبت الظروف، فإن تلك الألفاظ بسبب كونها وحياً صادرة من الذي يعلم غيب السهاوات والأرض وجميع الأمور

⁽۱) وهذا اصطلاح ذكره الشيخ أبو هبة الله الخطيب الحسني في رسالته تحذير أهل الإيان عن الحكم بغير ما أنزل الرحمن وهي رسالة مطبوعة في مجموعة الرسائل المنيرية ١:١٣٦،كما أفاده العثماني في أصول الإفتاء ص ٥٤.

الكائنة في المستقبل.

وهذا بخلاف الشرع المؤول المذكور في عبارات الفقهاء، فإنها ليست صادرة عن عالم الغيب فإنها محدودة في إمكانيات الفقهاء ومقتضى استقصائهم واستقرائهم في عهدهم، فمن الممكن أن يكون الفقهاء قد استعملوا حسب استقراء أحوال زمانهم ولم يتخيلوا ما سيحدث في الأزمنة الآتية بحيث لم تستوعب عباراتهم هذه الحوادث المستقبلة، فربها يتوهم من عموم ألفاظهم حكم الحوادث المستقبلة، ولكنهم لم يقصدوها لكونه غير متصوّر في عهدهم.

ومن أمثلة ذلك:

١. أفتى بعضهم بعدم جواز الصلاة في الطائرة، وعللوا ذلك بأن السجود لا يتحقق فيها؛ لكون السجود عرفه الفقهاء بوضع بعض الوجه على الأرض على وجه التذلل، فيشترط لتحقق السجود أن يكون وضع الجبهة على الأرض أو على ما يستقر عليها، فإن الطائرة ليست أرضاً ولا مستقرة عليها عند طيرانها؛ لأنها لا تستقر على الهواء، ولا تستقر على الأرض.

وإن هذا الدليل مبنيّ على تعريف الفقهاء للسجود ولا شك أن الفقهاء لما عرفوا السجود لريتصوّروا الطائرات؛ لكونها غير موجودة ولا متصوّرة في عهدهم، فإنهم حين استعملوا لفظ الأرض لريقصدوا بذلك إخراج الطائرة، وإنها عبَّروا بلفظ الأرض عن الفرش الذي يسلك عليه الناس، ويعتبر موطئاً للأقدام، والذي لا يتسفّل بثقل الجبهة، ولما كانت هذه الأوصاف لا تتصوّر في عهد الفقهاء إلا في الأرض عرفوا السجود بوضع الجبهة على الأرض.

ولكنه تبين بعد حدوث الطائرات أن هذه الأوصاف المطلوبة للسجود موجودة بأسرها في فرش الطائرات أيضاً، وحينئذ لا يصح الاستدلال بلفظ الأرض في تعريف السجود على عدم جواز السجود عليها.

7. أفتى بعضهم بعدم جواز الصلاة على المجهر، وعللوا ذلك بأن اتباع التكبيرات المسموعة من المجهر تلقن من الخارج؛ لأن صوت المجهر غير صوت الإمام، ولكن الفقهاء لما استعملوا كلمة التلقن من الخارج لم يكن المجهر موجوداً ولا متصوّراً، فلا يصح أن يقال: إنهم قصدوا المجهر حينا استعملوا كلمة التلقن من الخارج، فلا يصح الاستدلال به على فساد صلاة من انتقل في صلاته بالتكبيرات المسموعة منه؛ وذلك لأن صوت المجهر سواء كان عين صوت الإمام أو غيره صوت خارج من آلة غير مختارة فلا ينسب إلى تلك الآلة، وإنّما ينسب إلى الفاعل المختار، وهو الإمام.

٣. الشركات المستحدثة؛ فقد قسّم الفقهاء شركة العقود على أربعة أقسام: شركة المفاوضة، وشركة العنان، وشركة الوجوه، وشركة الصنائع، وأداروا سائر أحكام الشركة على هذه الأقسام الأربعة، ولكن هذه الأقسام الأربعة ليست منصوصة في الكتاب والسنة، وأن ما خرج عن هذه الأقسام غير مشروع، فلو حدث بعد عهد الفقهاء قسم آخر من الشركة لا يندرج في أحد من هذه الأقسام الأربعة لا يحكم بكونه غير مشروع؛ لمجرد خروجه

عن تلك الأقسام ما لمريكن فيه محظور آخر شرعي؛ لأنه الفقهاء يذكرون أقسام بعض الأشياء المشروعة على أساس الاستقراء في عهدهم، ولا تكون تلك الأقسام منصوصة في الكتاب والسنة فلا يستلزم ذلك أن لا يكون هناك قسم آخر مشروع أو أن يكون كل شيء جديد عن تلك الأقسام غير مشروع.

ومن هنا يتضح حكم الشركات المساهمة في عهدنا، فإنها بحقيقتها لا تدخل في أحد من الأقسام الأربعة للشركة، ولكن لا يحكم بكونها غير مشروعة لمجرد هذا السبب حتى يوجد فيها محظور آخر ".

القاعدة الثالثة عشر:

يجب على المفتي فيها يقع له من المسائل المستحدثة أن يتتبع فروع المذهب الموافقة لها والقواعد المندرجة تحتها إن كان أهلاً لذلك:

إذا حدثت نازلة للمفتي المقلّد، فإنه يعمل بها يأتي:

١. أن يتصفح في كتب الفقهاء الحنفية حكم تلك الجزئية بخصوصها تصفحاً بليغاً، ولا يعتبرها غير منصوصة في كتب الحنفية بمجرّد مراجعة عدد يسير من الكتب، قال ابن عابدين الهيات: "والغالب أن عدم وجدانه نصاً لقلّة اطلاعه أو عدم معرفته بموضع المسألة المذكورة فيه؛ إذ قلّما تقع حادثة إلا ولها ذكر في كتب المذهب، إما بعينها أو بذكر قاعدة كليّة تشملها"، فإن

⁽١) ينظر: تفصيل هذه القاعدة أصول الإفتاء ص ٥٤ - ٥، وغيره.

⁽٢) في شرح عقود رسم المفتي ص٣٤.

٢. إن لم يجد الجزئية بخصوصها في أحد من الكتب المعتبرة عند الحنفية
 فلا يخلو عما يلى:

أ. أن يكون المفتي ليس له معرفة بقواعد الفقه وأصولها، فلا يفتي في هذه الحالة بل يقول: لا أدري، ويحوّل المستفتي إلى مفت آخر، وفي مشل هذا قال العلامة ابن عابدين "ولا يكتفي بوجود نظيرها بما يقاربها، فإنه لا يأمن أن يكون بين حادثته وما وجده فرق لا يصل إليه فهمه، فكم من مسألة فرقوا بينها وبين نظيرتها حتى ألفوا كتب الفروق لذلك، ولو وكل الأمر إلى أفهامنا لم ندرك الفرق بينها، بل قال العلامة ابن نجيم في "الفوائد الزينية": "لا يحل الإفتاء من القواعد والضوابط وإنها على المفتي حكاية النقل الصريح كما صرحوا به". وقال أيضاً: "إن المقرر في المذاهب الأربعة أن قواعد الفقه أكثرية لا كلية". فعلى من لم يجد نقلاً صريحاً أن يتوقف في الجواب أو يسأل من هو أعلم منه ولو في بلدة أخرى كما يعلم مما نقلناه عن "الخانية"، وفي الظهيرية": وإن لم يكن من أهل الاجتهاد لا يحلّ له أن يفتي إلا بطريق الحكاية فيحكى ما يحفظ من أقوال الفقهاء".

ب. إن كان المفتي له معرفة بالأصول والقواعد بحيث جعله أهلاً للاجتهاد في المسائل، فإنه يجوز له أن يفتى في تلك الحادثة بقياسها على

⁽١) في شرح عقود رسم المفتي ص٣٤.

نظيرتها المذكورة في كتب المذهب أو من القواعد والضوابط المحررة في المذهب.

والأحسن قبل الإفتاء في مثل هذه المسائل أن يشاور غيره من العلاء والفقهاء ولا يتعجل فيها بالإفتاء، بل يخشئ الله سبحانه وتعالى في جميع ذلك فإن منصب الإفتاء منصب خطير ٠٠٠.

مقالة واحتيج للإفتاء وليخش بطش ربه يوم المعاد سوى شقي خاسر المرام وحيث لمر توجد له ولاء فلينظر المفتي بجد واجتهاد فليس يجسر على الأحكام القاعدة الرابعة عشر:

أن يكون على معرفة باصطلاحات مذهبه:

إن معرفة الاصطلاحات تعين على فهم مراد أهل المذهب في كتبهم، وتمكنه من الوقوف على الراجح والمفتى به دون سواه.

والاصطلاح: هو اتفاق طائفة على أمر مخصوص بينهم ٣٠٠.

⁽١) ينظر: أصول الإفتاء ص ٦٥ -٦٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: الفوائد المكية ص ٢ ٤ ، وغيره.

وإليك جملة من اصطلاحات المذاهب الأربعة على عجالة:

أولاً: من اصطلاحات المذهب الحنفي:

- الإمام والإمام الأعظم: المراد بهما في كتب الحنفية أبو حنيفة ، وأما في كتب التفسير والأصول والكلام فالمراد بالإمام حيث أطلق غالباً هو الإمام فخر الدين الرازي…
 - صاحب المذهب: المراد به أبو حنيفة ﷺ.
 - الصاحبان: المراد بها: أبو يوسف الله ومحمّد الله المراد بها: أبو
 - الشيخان: المردجا: أبو حنيفة ها وأبو يوسف ها ".
 - - الإمام الثاني^(۱): المراد بها: أبو يوسف رسي المراد بها: أبو يوسف رسي المراد بها: أبو يوسف رسي المراد بها المراد به المراد بها المراد بها المراد بها المراد بها المراد بها ال
 - الإمام الربانيّ: المراد بها محمّد ﷺ. ٩٠٠

⁽١) ينظر: الفوائد ص ٤٢١. ومقدمة العمدة ١٦:١، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: مقدمة العمدة ١٦:١، وغيره.

⁽٣) ينظر: الفوائد ص ٢٦١، ومقدمة العمدة ١٦:١، وغيرهما..

⁽٤) ينظر: مقدمة العمدة ١: ١٦، والفو ائد ص ٢١٤، وغير هما.

⁽٥) ينظر: الفوائد ص ٤٢١، ومقدمة العمدة ١:٦١، وغيرهما.

⁽٦) وتطلق الثاني بدون الإضافة للإمام ويرادبها أبويوسف، وكذا الرباني بالنسبة لمحمد.

⁽٧) ينظر: مقدمة العمدة ١٦:١، وغيره.

⁽٨) ينظر: المصدر السابق ١٦:١، وغيره.

- عند أئمّتنا الثلاثة: المراد بها: أبو حنيفة وأبو يوسف ومحمد الله الشاهة المراد بها: أبو
- الأئمة الأربعة: أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد ، أصحاب المذاهب المشهورة ".
- عنده: الضمير فيه في قول الفقهاء: هذا الحكم عنده، أو هذا مذهبه إذا لمريكن مرجعه مذكوراً سابقاً يرجع إلى الإمام أبي حنيفة وإن لمريسبق له ذكر؛ لكونه مذكوراً حكماً ".
- عندهما، ولهما، وقالا؛ الضمير يرجع إلى أبي يوسف و محمد الله وأبو يسبق مرجعه، وقد يراد به أبو يوسف ف وأبو حنيفة ف، أو محمد ف وأبو حنيفة ف إذا سبق لثالثهما ذكر في مخالف ذلك الحكم، مثلاً: إذا قالوا: عند محمد ف كذا، وعندهما كذا، يراد به أبو حنيفة ف وأبو يوسف ف: يعني الشيخين، وإذا قالوا: عند أبي يوسف كذا، وعندهما كذا: يرادُ به أبو حنيفة و محمد ف كذا، وعندهما كذا: يرادُ به أبو حنيفة و محمد الطرفين.

⁽١) ينظر: الفوائد البهية ص ٤٢١، ومقدمة العمدة ١:١٦، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: الفوائد ص ٢١٤، ومقدمة العمدة ١٦:١، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: مقدمة العمدة ١٠١١، وغيره.

⁽٤) ينظر: مقدمة فتح باب العناية ١:١٨، ومقدمة العمدة ١:١٧، وغيرهما.

- عنده وعنه: الفرق بينهما: أنّ الأوّل دالٌ على المذهب، والثاني على الرواية، فإذا قالوا: هذا عند أبي حنيفة على ذلك على أنّه مذهبه، وإذا قالوا: وعنه كذا، دلّ ذلك على أنّه رواية عنه (٠٠).
- روايتان: المراد بها في قولهم: فيه عن الإمام روايتان: أي عدم معرفة الأخير منهما".
- رواية عنه: المراد بها في قولهم: في رواية عنه كذا: أي يعلمون أنها قوله الأول، أو لكون هذه الرواية رويت عنه في غير كتب الأصول، وهذا أقرب ".
- الحَسَن: إذا ذكر مطلقاً في كتب الحنفيّة فالمراد به ابن زياد، تلميذ أبي حنيفة، وإذا ذكر مطلقاً في كتب التفسير فالمراد به الحسن البَصْريّ ".
- شمسُ الأئمّة: عند الإطلاقِ يرادُ به شمس الأئمّة السَّرَخسِيّ-، وفيها
 عداه يذكرُ مقيَّداً كشمس الأئمّة الحَلُوانِيّ، وشمس الأئمّة الزَّرَنُجَريّ(۵)،

(١) ينظر: أدب المفتى ص ٧٤ه، ومقدمة العمدة ١: ١٧، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: شرح رسم المفتى ص٢٣، وغيره.

⁽٣) ينظر: المصدر السابق ص٢٣، وغيره.

⁽٤) ينظر: الفوائد ص ٢١٤، ومقدمة العمدة ١٦:١، وغيرهما.

⁽٥) وهو بكر بن محمد بن علي بن الفضل، الزَّرَنُجَريّ، شمس الأئمة، نسبة إلى قرية زرنكر من قرئ بخارا، قال الكفوي: الإمام المتقن الذي كان يضرب به المثل في حفظ المذهب، وكان له معرفة في الأنساب والتواريخ، (٢٧٤ - ١٦ ٥هـ). ينظر: الجواهر ٢: ٥٦٥ - ٤٦٧، والفوائد ص ٩٦.

- شيخ الإسلام؛ لقب يطلق على من تصدر للإفتاء وحل المشكلات فيما شجر بينهم من النّزاع والخصام من الفقهاء العظام والفضلاء الفخام، وقد اشتهر بها من أخيار المئة الخامسة والسادسة أعلام منهم: محمود الأزوجندي جد قاضي خان "، وعلي السُّغديّ (ت٢٦٥هـ) ("، وعلي بن محمد الإسبيجابيّ (ت٥٣٥هـ) "، وغيرهم ".
- الفَضَّلِي: المرادُ به: أبو بكرُ محمد بن الفضل الكهاريّ البُخاريّ (ت ٣٨١هـ) ٠٠٠.

(١) وهو محمَّد بن عبد الستَّار بن محمد العِمَادِيِّ الكَرِّدَرِيِّ البَرَاتَقِينِي الحنفي، أبو الواجد، شمس الأئمة، انتهت إليه رئاسة الحنفية في زمانه، (٩٩٥ - ٢٤٢هـ) ينظر: الجواهر ٢٢٨٠- ٢٣٠. تاج التراجم ص ٢٦٧ - ٢٦٨. النجوم الزاهرة ٢:١٥٣.

⁽٢) وهو محمود بن عبد العزيز الأُوزُ جَنْدِيّ، شيخ الإسلام، شمس الأئمة، جد قاضي خان، تفقه على السَّرَخُسِي. ينظر: الجواهر ٣: ٢٤. الفوائد ص ٣٤٢.

⁽٣) ينظر: الفوائد البهية ص ١٤٠٤.

⁽٤) ينظر: الجواهر المضية ٣: ٤٤٦، والفوائد البهية ص٤٢، وغيرهما.

⁽٥) ينظر: طبقات ابن الحنائي ص٧٣، والفوائد البهية ص٣٠٢، والجواهر المضية ٢:٧٦٥.

⁽٦) ينظر: هدية العارفين ١: ٦٩٧، والجواهر المضية ٢: ٩١٥، والفوائد البهية ص٩٠٠، وغيرها.

⁽٧) وتمام الكلام على هذا اللقب في الفوائد البهية ص ٢ ١ ٤ -١٣ ٤.

⁽٨) ينظر: الفوائد ص١٨ ٤، وغيره.

- «الأصل»: في قولهم: هذا الحكم ذكرَه في «الأصل» ونحوه: يراد بـه "المبسوط": تصنيف الإمام محمّد، سمّى به؛ لأنّه صنّفه أوّلاً ".
- «المبسوط»: المرادُ بـ «مبسوط السَّرَ خُسِيّـ» في شروح «الهدايـة» و «شرح الوقاية"، وغيرها عند الإطلاق، وهو شرحه على «الكافي" الذي ألُّفه الحاكم الشهيد(ت٤٤٣هـ)٠٠٠.
- «المحيط»: المرادبه «المحيط البرهاني» عند إطلاقه لغير واحد: كصاحب "الخلاصة" و"النهاية" و"شرح الوقاية" لا "المحيط" للإمام رضي المحيط المرام المحيط المرام المحيط المرام الدين السَّرَخْسِيِّ ".
- يجوز: قديقال بمعنى: يصحّ، وقديقال بمعنى: يحلّ نه؛ ولذلك تراهم يطلقون على الصلاة المكروهة ونحوها: جاز ذلك أو صحّ ذلك، ويريدون به نفس الصحّة المقابل للبطلان من غير القصد إلى الإباحة أو نفى الكراهة، ولهذا فسّر الشرَّاح والمحشّون كثيراً قولهم: جاز وصحّ؛ بقولهم: أي مع الكراهة(٥).

⁽١) ينظر: مقدمة العمدة ١:١٧، وغيره.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ص ٢: ١٣٨٧ ، ومقدمة العمدة ١: ١٧ ، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: الفوائد البهية ص١٨٥ -٤١٩، وغيره.

⁽٤) ينظر: المجموع ١:٢٣، وغيره.

⁽٥) ينظر: مقدمة العمدة ١:٥١، وغيره.

- لا بأس: أكثرُ استعمالها في المباح وما تركه أولى ١٠٠، وقد تستعمل في المندوب ١٠٠.
- ينبغي: يستعمل في المندوب وغيره في عرف المتقدِّمين، وفي عرف المتأخِّرين غلب استعماله في المندوبات ".
- الكراهة: إذا أطلقت في كلامهم فالمراد الكراهة التحريميّة؛ إلا أن ينصَّ على كراهة التَّزيه، أو يدلِّ دليلٌ على ذلك ...
- السُّنة إذا أطلقت فالمراد به السنّة المؤكَّدة، وكذا سنّة الرسول الله وإن كانت تطلق على سنّة الصحابة أيضاً (). و تطلق السنة كثيراً ويراد بها المستحب وبالعكس، ويعلم ذلك بالقرائن الحاليّة والمقاليّة ().
- الواجب: يطلق كثيراً ويراد به أعمّ منه ومن الفرض، كم قالوا في (بحث الصيام)، وغيره (...)
- الفرض: يطلق كثيراً على ما يقابل الركن، فيطلقون على ما لا يصحّ

(١) ينظر: فتح القدير ٥: ٧،٥١١: ٧،٠٠، ومجمع الأنهر ٢: ٥٣٢، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: البحر الرائق ٥: ٩٩، رد المحتار ١: ٩١، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: رد المحتار ٤: ١٣٠، وغيره.

⁽٤) ينظر: البحر الرائق ١: ١٣٧، وغيره.

⁽٥) ينظر: مقدمة العمدة ١: ١٨، وأدب المفتى ص ٤٧٥، وغيرهما.

⁽٦) ينظر: أدب المفتى ص ٧٤ه، ومقدمة العمدة ١:١٨، وغيرهما.

⁽٧) ينظر: مقدمة العمدة ١٨:١٨، وأدب المفتي ص٧٤، وغيرهما.

الشيء بدونه، وإن لريكن ركناً كما ذكروا أنّ من فرائض الصّلاة التحريمة، وقد يطلق على ما ليس بفرض ولا شرط (٠٠).

- قالوا: يستعمل فيها فيه اختلاف المشايخ ". وأيضاً: يمكن أن يفيد الضعف مع الخلاف ".
- قيل، ويقال: صيغ للتمريض لا يجزم بالضعيف بها إلا بقرينة السياق أو التزام قائله كمؤلف "الملتقى"؛ لأنها ليست موضوعة لذلك، ولا مقيدة بذلك كليّاً، بل يعلم ذلك إمّا بالتزام قائله وإمّا بقرينة سياقه وسباقه ومقامه".
 - ذهب إليه عامّة المشايخ، ونحوه: المراد به أكثرهم °.
 - المشايخ: المرادبها في قولهم: هذا قول المشايخ: مَن لم يدرك الإمام ٠٠٠.
- المتقدِّمون من فقهائنا: المراد بهم الذين أدركوا الأئمّة الثلاثة، ومَن لمر يدركهم فهو من المتأخِّرين، هذا هو الظاهر من إطلاقاتهم في كثير من المواضع ".

⁽١) ينظر: رد المحتار ١: ٤٤٢، وأدب المفتي ص ٧٤، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: العناية ١: ٣٩٨، وغيره.

⁽٣) ينظر: فتح القدير ٢: ٣٣٠، وغيره.

⁽٤) ينظر: مقدمة العمدة ص١٧، وأدب المفتى ص٤٧٥، وغيرهما.

⁽٥) ينظر: فتح القدير ١: ٤٧٧، وغيره.

⁽٦) ينظر: مقدمة العمدة ١: ١٥، وغره.

⁽٧) ينظر: المصدر السابق ١: ١٥، وغيره.

- الخلف: عند الفقهاء من محمّد بن الحسن (ت١٨٩هـ) إلى شمس الائمّة الحَلُواني (ت٢٥٩هـ) إلى شمس الائمّة
 - السلف: من أبي حنيفة الله إلى محمّد بن الحسن الله (١٨٩هـ) (٣.
- المتأخِّرون: قال عبد النبي: المراد بها: من الحَلُوانيِّ (ت٢٥٤هـ) إلى حافظ الدين البخاريِّ (ت٢٩٣هـ) شهر المنافظ الدين البخاريِّ (ت٢٩٣هـ)

قال الذهبي (٥): إنّ الحدّ الفاصل بين المتقدّمين والمتأخّرين هو رأس ثلاثمئة. قال اللكنوي: ويخدش ما ذكره عبد النبيّ أنهم كثيراً ما يطلقون المتأخّرين على من قبل الحلّوانيّ؛ فقد قال في «الهداية» (١): هذا مختار بعض المتأخّرين. انتهى. قال في «العناية» (١): منهم أبو عبد الله الجُرُجانيّ، والإمام الرُّسُتُغَفنيّ. انتهى. وكلاهما متقدم على الحلّوانيّ.

⁽١) ينظر: الفوائد البهية ص٢١٤، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص١٢، وغيره.

⁽٣) وهو محمد بن محمد بن نصر البخاري، أبو الفضل، حافظ الدين الكبير، قال أبو العلاء البخاري: كان إماماً عالماً ربانياً صمدانياً زاهداً عابداً مفتياً مدرِّساً نحريراً فقيهاً قاضياً محقِّقاً مدقِّقاً محدِّثاً جامعاً لأنواع العلوم. ينظر: الجواهر ٣: ٣٣٧، والفوائد ص ٣٢٥-٣٢٦، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: الفوائد البهية ص٢١٤، وغيره.

⁽٥) في الميزان ١:٥١١،وغيره.

⁽٦) ينظر: الهداية ١:٩٦١، وغيره.

⁽٧) في العناية شرح الهداية ٢: ٢٨٧.

• الصدر الأول: لا يقال إلا على السلف، وهم أهل القرون الثلاثة الأول الذين شهد النبي الله لهم بأنهم خير القرون، وأما من بعدهم فلا يقال في حقهم ذلك ...

ثانياً: من اصطلاحات المذهب المالكي ٣٠:

- المدنيون: يريدون به الرواة عن مالك وهم: ابن كنانة وابن الماجشون ومطرف وابن نافع وابن مسلمة ونظرائهم، أو يقصدون به رأي المالكية المقابل لرأي العراقيين وهم الحنفية.
- المصريون: يقصدون به علماء مصر الذين حملوا لواء المذهب المالكي وهم: ابن القاسم وأشهب وابن وهب وأصبغ بن الفرج ابن عبد الحكم.
- العراقيون: يقصد بهم القاضي إسهاعيل والقاضي ابن القصار وابن الجلاب والقاضي عبد الوهاب والقاضي أبي الفرج والشيخ أبي بكر الأبهري.
- المغاربة: المقصود به الشيخ ابن أبي زيد والقابسي وابن اللباد والباجي واللخمي وابن محرز وابن عبد البر وابن رشد والقاضي السند والمخزومي وابن شبلون وابن شعبان.
 - الصقليان: يشيرون به إلى ابن يونس وعبد الحق.

⁽١) ينظر: الفوائد ص١١، ١٥، وغيره.

⁽٢) اعتمدت فيها نقلته هنا على مصطلحات المذاهب الأربعة لمريم الظفيري ص١٤٧ - ٧٥٠ ، ومن أراد التوسع فليراجعه.

- الأخوان: وهما مطرف وابن الماجشون؛ وسميا به لكثرة اتفاقها على الأحكام وملازمتها لبعضها.
- القرينان: وهما أشهب وابن نافع، وقرن أشهب مع ابن نافع لعدم بصره.
 - الأستاذ: وهو الشيخ أبو بكر الطرطوشي.
 - الإمام: وهو الإمام المازري.
 - الشيخان: وهما ابن أبي زيد والقابسي.
 - سكتواعنه: أي البناني والرهوني والتاودي.
- المتقدمون: ويقصد بهم من هم قبل ابن أبي زيد القيرواني من تلامذة مالك كابن القاسم وسحنون ونظرائهم.
 - المتأخرون: ويقصد بهم ابن أبي زيد ومن بعده من علماء المالكية.
 - محمد: إذا أطلق يقصد به: محمد بن المواز.
 - المحمدان: وهما محمد بن المواز ومحمد بن سحنون.
- المحمدون: وهم ابن عبدوس وابن سحنون وابن عبد الحكم وابن المواز.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج ______للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج _____

ثالثاً: من اصطلاحات المذهب الشافعية ٠٠٠:

- الإمام: المرادبه إمام الحرمين الجويني.
 - القاضي: يريدون به القاضي حسيناً.
- القاضيين: المراد بهما الروياني والماوردي.
- الشارح المحقق أو الشارح معرفاً: يراد به الجلال المحلى....
 - الشيخان: يريدون بهما الرافعي والنووي.
 - الشيوخ: المراد بهم الرافعي والنووي فالسبكي.
- الأصحاب المتقدمون: وهم أصحاب الأوجه غالباً، وضبطوا بالزمن وهم من الأربعمئة...
- على ما اقتضاه كلامهم أو على ما قاله فلان بذكر على أو هذا كلام فلان: فهذه صيغة تبري كما صرحوا به، ثم تارة يرجحونه، وهذا قليل وتارة يضعفونه، وهو كثير، فيكون مقابله وهو المعتمد....
- وقع لفلان كذا: فإن صرحوا بعده بترجيح أو تضعيف وهو الأكثر فذاك وإلا حكم بضعفه.

⁽١) أفاض السيد علوي السقاف في ذكر اصطلاحات الشافعية في كتابه المتاع الفوائد المكية في السيد علوي السقاف في ذكر اصطلاحات الشافعية من المسائل والضوابط والقواعد الكلية ص ٤١ - ٤٨. أذكر نبذاً منها هاهنا منه، ومَن أراد التوسع فليراجع الكتاب المذكور.

- أقرهم فلان: أي لم يرده فيكون كالجازم به.
- الظاهر كذا: فهو من بحث القائل لا ناقل له.
- الفحوى: فهو ما فهم من الأحكام بطريق القطع وبالمقتضى...
- زعم فلان: فهو بمعنى قال، إلا أنه أكثر ما يقال فيها يشك فيه.
- حاصله أو محصله أو تحريره أو تنقيحه أونحو ذلك: فذلك إشارة إلى قصور في الأصل أو اشتهاله على حشو.
- فيه بحث: معناه أعم من أن يكون في هذا المقام تحقيق أو فساد، فيحمل عليه على المناسب للحمل.
 - فيه نظر: يستعمل في لزوم الفساد.
 - حاصل الكلام: تفصيل بعد الإجمال.
 - التعسف: ارتكاب ما لا يجوز عند المحققين...
- التسامح استعمال اللفظ في غير موضعه الأصلي كالمجاز بلا قصد علاقة مقبولة ولا نصب قرينة دالّة عليه إتماماً على ظهور الفهم من ذلك.
- لو قيل بكذا لريبعد أو ليس ببعيد أو لكان قريباً أو أقرب: فهذه صيغ ترجيح.
- نفي الجواز: حقيقته في كلام الفقهاء في التحريم، وقد يطلق الجواز على رفع الحرج أعم من أن يكون واجباً أو مندوباً أو مكروهاً أو على مستوي

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج الطرفين وهو التخيير بين الفعل والترك أو على ما ليس بلازم من العقود العارية.

- يجوز: إذا أضيف إلى العقود كان بمعنى الصحة، وإذا أضيف إلى الأفعال كان بمعنى الحل...
- ينبغي: الأغلب فيها استعمالها في المندوب تارة، والوجوب أخرى، ويجمل على أحدهما بالقرينة، وقد تستعمل للجواز والترجيح.
 - لا ينبغي: قد تكون للتحريم أو الكراهة.

وهناك اصطلاحات خاصة للإمام النووي في «المنهاج» يحسن بمن يرجع اليه أن يعرفها.

رابعاً: من اصطلاحات مذهب الحنابلة ٠٠٠:

- القاضي: يريدون به محمد بن الحسين المقلب بأبي يعلى إلى المئة الثامنة،
 وأما المتأخرون فيريدون به على بن سليان السعدي المرداوي.
 - الشيخ: يراد به عند المتأخرين: ابن قدامة المقدسي.
- الشيخان: يراد به الموفق ابن قدامة المقدسي والمجد عبد السلام ابن تيمية.

(۱) ذكر ابن بدران في المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٥ · ٤ - ٤ ٢٤ جملة من اصطلاحات المذهب الحنبلي، ذكرت بعضها هاهنا، ومن أراد التوسع فليراجعه

- الشارح: فهو شمس الدين عبد الرحمن ابن الشيخ أي عمر المقدسي.
 - عنه: يعنى عن الإمام أحمد هي ...
 - نصاً: معناه لنسبته إلى الإمام أحمد الله.
- الشرح: إذا أطلق يراد به "شرح المقنع" المسمى "الشافي" لابن أبي عمر،
 و"المقنع" هو أصل متون المتأخرين.
 - ابن قاضي الجبل: أحمد بن الحسن المقدسي (ت ١٧٧هـ).
 - ابن حمدان: أحمد بن حمدان بن شبیب بن حمدان الحرانی (ت ۲۹۵هـ).
 - الأثرم: أحمد بن محمد الطائي (ت بعد ٢٦٠هـ).
 - الخلال: أحمد بن محمد بن هارون أبو بكر (ت١١٣هـ).
- ابن نصر الله: أحمد بن نصر الله بن أحمد البغدادي المصري (ت٤٤٨هـ).
 - الحربي: إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم (ت٢٨٥هـ).
 - غلام الخلال: عبد العزيز بن جعفر بن أحمد أبو بكر (ت٣٦٣هـ).
 - الخِرَقي: عمر بن الحسين بن عبد الله الخرقي (ت٤٣٣هـ).

القاعدة السادسة عشر:

أن يكون له اطلاع على قواعد الفقه:

قد ألفت كتب خاصة بها مسيّاة بالأشباه والنظائر أو غير ذلك؛ إذ بمراجعتها يعرف انضباط المسائل تحت هذه القواعد، ويعرف ضوابط هذه القواعد وأنها ليست على إطلاقها، ومن هذه القواعد:

أولاً: تغيّر الأحكام بتغيّر الزمان:

إن هذا الأصل ليس كلياً، وإنها المراد بهذه القاعدة أن بعض الأحكام غير المنصوصة في القرآن والسنة تتغيّر بتغيّر الزمان، وإنها يقع هذا التغيّر بإحدى الوجوه الثلاثة الآتية:

الأول: أن يكون الحكم معلولاً بعلة فإن فاتت العلة في زمان تغير الحكم بفواتها. وبيان ذلك: من المسلّم لدى الفقهاء أن الحكم يدور على العلة وجوداً وعدماً، فإن وجدت العلّة ثبت الحكم وإن انعدمت العلّة انتفى الحكم، وللعلة حالتان:

ا. أن تكون علّة الحكم دائمة لا تنقطع أبداً، وحينئذٍ لا يتغير الحكم في حال من الأحوال مهم تغيّرت الأحوال، والظروف: كحرمة الزنا والسرقة وشرب الخمر وأكل الخنزير، فإن علل هذه الأحكام دائمة لا تنقطع أبداً.

٢. أن تكون علّة الحكم قابلة للتغيير والانقطاع، فحينت يتغير الحكم بتغيرها، ولكن يجب أن يتنبه هاهنا لشيء مهم وهو أن الحكم الشرعي إنها

يدور على علته الشرعيّة لا على حكمته وربّم يلتبس على بعض الناس الأمر فيظن الحكمة علّة ويزعم أن تغير الحكمة مؤثّر في تغير الحكم مع أن بين العلة والحكمة فرقاً عظيماً لا بدمن استحضاره:

أ. إن العلة: هي وصف أساسي يكون علامة لوجود الحكم.

ب. إن الحكمة: هي الفائدة التي يتوقع حصولها من العمل بالحكم.

وهذا مثل حرمة شرب الخمر، فإن حرمة الشرب حكم وكون المشروب خمراً علّة، وصيانة الإنسان عما يذهب عقله حكمة، فيدور حكم الحرمة على علّته: يعني كون المشروب خمراً فمهما وجدت الخمر ثبت حكم الحرمة، ولا يدور مع الحكمة، فلو وجد رجل لا يذهب عقله بشرب الخمر لا ينتفي حكم الحرمة في حقه؛ لأن العلّة وهي كون المشروب خمراً باقية.

وكذلك حكم قصر الصلاة علّته السفر وحكمته الاحتراز عن المشقّة، فيدور الحكم على علّته، وهو السفر دون حكمته، وهي المشقة فلو وجد مسافر لم تحصل له أية مشقة كما في عصرنا في سفر الطائرات والسيارات السريعة لا ينتفي حكم القصر؛ لأن العلّة باقية، وهي السفر، وبالعكس لوحصلت لرجل مشقّة شديدة في بلده أو وطنه الأصلي لا يجوز له أن يقصرالصلاة؛ لأن العلّة منتفية وهي السفر.

فتبيّن بها ذكرنا أن الحكم لا يتغير بتغير الحكمة، وإنها يتغيّر بتغير العلّة، ومثال ذلك: ما ذكره الفقهاء من أن بيع الماء لسقي المزارع ممنوع، ولكن علّة

هذا المنع عدم ضبط مقدار الماء، واليوم قد وجدت عدادات يمكن ضبط مقدار الماء بها فحيث وجدت هذه العدادات انتفت علة المنع، فجاز بيع الماء.

الثاني: أن يكون الحكم مبنياً على العرف والعادة فيتغير العرف فيتغير به الحكم. وبيان ذلك: إن العرف والعادة قد رجع إليها الفقهاء في بعض المسائل حتى جعلوا ذلك أصلاً، وهو معنى القاعدة المعروفة: العادة محكمة؛ وأصل هذه القاعدة الحديث المعروف: (ما رآه المسلمون حسناً فهو عند الله حسن) "، وقد جعل الفقهاء العرف أساساً لتغير بعض الأحكام منها:

1. إن مذهب الإمام أبي حنيفة الإكراه لا يتحقق إلا من السلطان ولكنه كان مبنياً على عرف أهل زمانه فإن زمنه كان زمن خير لا يتصور من غير السلطان أن يكره أحداً على ما لا يرضى إكراماً ملجئاً ثم لما تغير العرف وكثر الفساد تغيرت هذه العلة، فصار الإكراه يتحقق من غير سلطان فعلاً، فأفتى الإمام محمد المناب بتحقق الإكراه من غير السلطان وبه أخذ المتأخرون وهو المختار للفتوى اليوم مع كونه مخالفاً لما نص عليه صاحب المذهب.

٢. ما ذهب إليه الإمام أبو حنيفة همن أن القاضي يكتفي بظاهر عدالة الشهود ولا حاجة إلى تزكيتهم كان مبنياً على عرف زمانه؛ لأن الناس كان فيهم خير وكانت العدالة متوفرة، ثم كثر الفساد في زمن الإمام أبي يوسف

⁽۱) في مسند أحمد ۱: ۳۷۹، ومستدرك الحاكم ٣: ٨٣، والمعجم الكبير ٩: ١١٢، ومسند أبي داود الطَّيَّالِسي ص٣٣، وفضائل الصحابة ١: ٣٦٧ مو قوفاً على ابن مسعود

فذهب إلى أن تزكية الشهود واجبة على القاضي وأنه لا يكتفي بظاهر عدالة الشهود.

قال الكوثري "وليس للعرف في الشرع إلا ما بينه على المذاهب في كتب القواعد وكتب الأصول والفروع من مثل حمل الدرهم في العقود على الدرهم المتعارف في موضع العقد، وكذا الرطل،... وكون المشروط عرفاً كالمشروط لفظاً، وزوال خيار الرؤية برؤية إحدى غرف الدار عندما كان العرف جارياً بين الناس ببناء دورهم متساوية الغرف، وعدم زوال الخيار المذكور عند تغير العرف المذكور، والاكتفاء بظاهر الإسلام في العدالة في زمن يكون الغالب فيه موافقة المظهر للمخبر، بخلاف ما إذا تغير هذا فلا يكتفى في العدالة بظاهر الإسلام، واعتبار اللفظ صريحاً في معنى تعورف فيه بخلاف ما إذا نقل إلى معنى آخر وتنوسي المعنى الأول، ... وحمل الطعام واللحم على البر ولحم الضأن في بلد تعورف فيه تخصيصها بها إلى غير ولله ذلك".

الثالث: أن يتغير الحكم لضرورة شديدة أو لعموم البلوى ويقع التغير بقدر الضرورة. وبيان ذلك: أن مأخذ تغير بعض الأحكام للضرورة والحاجة في الشريعة قوله على: {فَمَنِ اضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلا عَادٍ فَلا إِثْمَ عَلَيْه} "، وقوله على: {فَمَنِ اضْطُرَّ فِي خُمْصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لإِثْم فَإِنَّ الله عَفُورٌ وقوله على: {فَمَنِ اضْطُرَّ فِي خَمْصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لإِثْم فَإِنَّ الله عَفُورٌ

⁽١) في المقالات ص ٢٤١ – ٣٤٢.

⁽٢) البقرة: من الآية ١٧٣.

رَحِيمٌ \''، وقوله ﷺ: ﴿وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ \''، وقوله ﷺ: ﴿وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ } ''، وغيرها.

على أساس هذه الآيات اعتبرت الشريعة الضرورة والحاجة في كثير من الأحكام الفقهية حتى أبيح بها بعض المحرمات القطعية بقدر الضرورة، فما هي الضرورة وما الفرق بينها وبين الحاجة والزينة والفضول:

1. الضرورة: هي أن تطرأ على الإنسان حالة من الخطر والمشقة الشديدة بحيث يخاف حدوث ضرر أو أذى بالنفس أو بالعضو أو بالعرض أو بالعقل أو بالمال وتوابعها ولا يمكن دفع ذلك الضرر إلا بارتكاب فعل محرم أو ترك واجب شرعي أو تأخيره عن وقته، ويجب لصدق هذا التعريف أمران:

أ. أن تكون الضرورة قائمة لا منتظرة، فيحصل في الواقع خوف الهلاك أو التلف على النفس أو المال.

ب. أن لا يكون لدفع الضرر وسيلة أخرى من المباحات، ويغلب على ظن المبتلى به أن دفع الضرر ممكن بارتكاب بعض المحرمات.

وعند تحقق مثل هذه الضرورة كالجائع المضطريباح لـ ه أكـ ل الميتـ ة أو الخنزير بقدر ما يدفع عنه الهلاك، ولكن لا يجوز في هذه الحالة فعـ ل يسبب

⁽١) المائدة: من الآية ٣.

⁽٢) الأنعام: من الآية ١١٩.

⁽٣) الحج: من الآية ٧٨.

مثل ذلك الضرر إلى رجل آخر غير المبتلى به، فلا يجوز قتل غيره في حالة الإكراه الملجئ.

٢. الحاجة: وهي الداعية التي يترتب على عدم الاستجابة لها ضيق وحرج وعسر وصعوبة وإن لريكن ذلك الحرج يـؤدي إلى تلف النفس أو المال. وهي قسمان:

أ. حاجة عامة: فما يحتاج إليها الناس جميعاً

ب. حاجة خاصة: ما يحتاج إليها فئة من الناس كأهل مدينة أو أرباب حرفة معينة أو يحتاج إليها فرد أو أفراد محصورون.

قال العثماني الأحكام وجلب التيسير كتأثير الضرورة ولم أرفي شيء من تؤثّر في تغيير الأحكام وجلب التيسير كتأثير الضرورة وتأثير الحاجة، ولكن كتب الفقه من أوضح وجه الفرق بين تأثير الضرورة وتأثير الحاجة، ولكن الذي يظهر لهذا العبد الضعيف عفا الله عنه أن الحاجة إنها تعتبر مؤثرة في تغيير بعض الأحكام الشرعية في حالتين:

أ. أن تكون نصوص القرآن والسنة صرحت بنفسها باعتبار تلك الحاجة وذلك مثل جواز السلم، فإن السلم في الأصل بيع معدوم وهو لا يجوز، وإنها شرع السلم دفعاً لحاجة الناس، وقد نطق بإباحته القرآن والسنة،

⁽١) في أصول الإفتاء ص٥٣.

ب. أن يكون أصل الحكم محتملاً غير صريح في الكتاب والسنة أو مجتهداً فيه فحينئذ ترجح الإباحة في مواضع الحاجة وذلك مثل كشف المرأة عن وجهها فإنه لا يجوز في الأصل، ولكن حكم الأصل هذا مبني على نصوص محتملة غير صريحة؛ ولذلك أصبحت المسألة مجتهداً فيها أجازه بعض الفقهاء، فإن جانب الإجازة وإن كان مرجوحاً في نفس الأمر غير أنه يرجح في موضع الحاجة؛ ولذلك أفتى فقهاء الحنفية بجواز كشف الوجه للمرأة عند أداء الشهادة، وعند الازدحام الشديد الذي لا تتمكن المرأة معه المشي في الطريق عند أداء الحجج.

أما في المسائل المنصوصة القطعية التي ليست محل اجتهاد فالظاهر أن الحاجة لا تؤثر فيها إلا إذا بلغت مَنزلة الضرورة؛ لأن الحاجة إذا كانت عامّة فإنّها تُنزّل مَنزلة الضرورة».

الزينة: وهي ما يتزين به المرء أو تحصل به راحة.

الفضول: وهو شيء لا يحتاج إليه أصلاً.

وإن هاتين المرتبتين لا تؤثران في تغيير الأحكام ٠٠٠.

⁽١) الكلام في هذه القاعدة استخلصته من أصول الإفتاء ص ٤٤ - ٥٥.

ثانياً: اليقين لا يزال بالشك

ومعناها: إذا ثبت أمر من الأمور أو حالة من الحالات ثبوتاً يقينياً: أي قطعياً، ثم وقع الشك في وجود ما يزيله، يبقى الأمر المتيقن هو المعتبر إلى أن يتحقق السبب المزيل؛ لأن الأمر اليقيني لا يعقل أن يزيله ما هو أضعف منه، بل ما كان مثله أو أقوى، ومن مسائلها:

- ١. من تيقين الطهارة وشكّ في الحدث، فهو متطهر، وكذا عكسه.
- ٢. إذا ثبت دين على شخص، ثم مات وشككنا في وفاته فالدين باق.
- ٣. إذا ثبت إبراء الدائن مدينه، ووقع الشك في رد المدين للإبراء فالإبراء نافذ والدين ساقط.
 - ٤. إذا ثبت عقد بين اثنين و وقع الشك في فسخه فالعقد قائم ٥٠٠.

قال العلامة أحمد الزرقاء النورقاء القاعدة من أمهات القواعد الفقهية التي عليها مدار الأحكام الفقهية، وقد قيل: إنها تدخل في جميع أبو اب الفقه، والمسائل المخرجة عليها من عبادات ومعاملات وغيرها، يبلغ ثلاثة أرباع علم الفقه».

⁽۱) ينظر: المدخل الفقهي العام ۲: ۹۶۷ – ۹۶۸ ، والفوائد المكية ص۱۲ ، وشرح القواعد الفقهية ص۳۷ ، وغيرها.

⁽٢) في شرح القواعد الفقهية ص٣٧.

ثالثاً: المشقة تجلب التيسير

وذلك لأن في المشقات حرجاً، والحرج ممنوع عن المكلف بنصوص الشريعة، فجلبها للتيسير مشروط بعدم مصادمتها نصّاً، وهذه القاعدة تعتبر من أسس الشريعة، والمراد بالمشقة المنفية بالنصوص، والداعية إلى التخفيف والترخيص بمقتضى القاعدة، إنها هي المشقة المتجاوزة للحدود العادية.

أما المشقة الطبيعية في الحدود العادية التي يستلزمها عادة أداء الواجبات والقيام بالمساعي التي تقتضيها الحياة الصالحة، فلا مانع منها، بل لا يمكن انفكاك التكاليف المشروعة عنها كمشقة الجهاد وألر الحدود ورجم الزناة وقتل البغاة والمفسدين والجناة، فلا أثر لها في جلب تيسير ولا تخفيف، ومن مسائل هذه القاعدة:

- ١. أنه يخرج عليها جميع رخص الشرع كالقصر والفطر في السفر بشرطه.
 - ٢. أنه يخرج عليها جميع تخفيفات الشرع كأعذار الجمعة والجماعة.
 - ٣. الاضطراريبيح المحرمات المضطر إليها مدة وجوده
- جواز تزويج الولي الأبعد للصغيرة عند عدم انتظار الكفء الخاطب استطلاع رأي الولي الأقرب الغائب^(۱).

⁽۱) ينظر: الفوائد المكية ص ۱۲، وشرح القواعد الفقهية ص ١٠٥، والمدخل الفقهي العام ٢: ٩٩١-٩٩٠، وغيرهما.

رابعاً: الضرر يزال

معناها أنه يجب رفع الضرر وترميم آثاره بعد الوقوع؛ لأن الإخبار في كلام الفقهاء للوجوب، ومن مسائلها:

- ١. الرد بالعيب وجميع أنواع الخيار.
 - ٢. نصب الأئمة القضاة.
- ٣. إذا طالت أغصان شجرة لشخص وتدلت على دار جاره فأضرته يكلف رفعها أو قطعها.
 - ٤. أنه يقتل الحيوان الضار وتزال أسباب الأمراض والفتن
- ٥. أن الشفعة للشريك في الدار المشتركة لدفع ضرر القسمة وللجار لدفع ضرر الجار السوء ١٠٠٠.

خامساً: العادة محكمة

سبق الكلام عنها في القاعدة الأولى، والمراد بالعادة هو العرف بنوعيه اللفظى والعملى، ومن مسائلها:

1. اعتبار عرف الحالف والناذر إذا كان العرف مساوياً للفظ أو أخص؛ لأن الأيهان مبنية على الألفاظ العرفية لا على الأغراض والمقاصد.

⁽۱) ينظر: مرآة المجلة ٢: ١٦، وشرح القواعد الفقهية ص ١٢، والفوائد المكية ص ١٢، والمفوائد المكية ص ١١، والمدخل الفقهي العام ٢: ٩٨٢، وغيرهما.

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج

٢. العادة في الحيض والنفاس ٠٠٠.

سادساً: الأمور بمقاصدها

ومعناها: أن أعمال الشخص وتصرفاته من قولية أو فعلية تختلف نتائجها وأحكامها الشرعية التي تترتب عليها باختلاف مقصود الشخص من تلك الأعمال والتصرفات، ومنها:

1. من قتل غيره بلا مسوغ مشروع إذا كان عامداً فلفعله حكم، وإذا كان مخطئاً فله حكم آخر.

٢. من التقط اللقطة بقصد أخذها لنفسه كان غاصباً؛ ولو التقطها بنية حفظها وتعريفها وردها لصاحبها متى ظهر كان أميناً؛ فلا يضمنها إذا هلكت بلا تعدمنه عليها أو تقصير في حفظها.

٣. لو باع إنسان أو شرى وهو هازل، فإنه لا يترتب على عقده تمليك ولا تملك .٣.

وقد ردَّ القاضي حسين همذهب الإمام الشافعي هو إلى أربعة قواعد، وزاد بعضهم خامسة، قال البرماوي: "قواعد الفقه وإن كانت كثيرة تزيد على المئتين لكن ليس شيء منها في العموم كهذه"، وقد نظمها بعضهم:

⁽۱) ينظر: الفوائد المكية ص١٢، وشرح القواعد الفقهية ص١٦٧، والمدخل الفقهي العام ٢: ٩٩٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: شرح القواعد الفقهية ص٥ -١١، والمدخل الفقهي العام ٢: ٩٦٥ -٩٦٦.

لِلشَّافِعِيِّ بِهَا تَكُونُ خَبِيرَا وَكَذَا الْمُشَقَّةُ تَجَلِبُ التَّيْسِيرَا وَالنَّيَّةَ أَخْلِصُ إِنْ قَصَدُتَ أَمُورَا"

خَمْسُ مُقَرَّدَةٌ قَوَاعِدُ مَنْدُهَبِ ضَرَرٌ يُنزَالُ وَعَادَةٌ قَدْ حُكِّمَتُ وَالشَّنَّ لُا تَرْفَعُ بِهِ مُتَيَقَّنًا

الأمر الخامس مميزات هذا الدور

الأول: الالتزام بالمذاهب الفقهية الأربعة في الأمصار الإسلامية؛ للأسباب السابقة: كفتوى وعبادة بين المسلمين وكقضاء وقانون بين الدول الإسلامية ورعاياها، وكان يتولّى القضاء الفقهاء على أحد هذه المذاهب بحسب المذهب الفقهي المنتشر فيها، وفي بعض المدن الرئيسية كالقاهرة ودمشق ومكّة يوجد قاض للحنفية وقاض للشافعية وهكذا.

الثاني: سد باب الاجتهاد المستقل؛ لا سيها بعد ابن الصلاح الشافعي على الثاني: سد باب الاجتهاد المستطير في فتحه من قبل الجهال وأصحاب الأهواء؛ ولأنه لم تعد فائدة منه إلا التلاعب بالدين وحصول الفوضى والاضطراب الفقهي بين العوام والعلهاء، طالما أنه يمكن إيفاء جميع حاجيات الناس في المسائل المستحدثة من خلال الاجتهاد المذهبي المضبوط بقواعد وأصول تحدّمن خطر المتلاعبين وأصحاب المصالح الشخصية.

⁽١) ينظر: الفوائد المكية ص١٢، وغيره.

الثالث: ظهور المجتهدين في كلِّ من المذاهب الفقهية؛ الذي يقومون باستنباط ما يقع للناس من نوازل بقياسها على فروع مذهبهم واستخراجها من أصوله وقواعده على ما سبق ذكره، مما جعل كل واحد من هذه المذاهب كافياً لحاجة الناس وشاملاً لحياتهم وما يستجد فيها، فلم يعتر التقصير واحداً منها حتى يشتكي أهله منه، بل نجد أن كل أصحاب وأتباع مذهب كانوا مكتفين ومستغنين به عها سواه، ويدرك هذا كل من يطّلع على مطولات هذه المذاهب لكثرة ما اشتملت عليه من المسائل.

الرابع: ظهور العلماء المنكبين على دراسة وتدريس مذهب من المذاهب الأربعة؛ وهذا هو السبب الرئيس في انتشار المذاهب الفقهية واكتفاء الناس بها عن غيرها؛ إذ أن العالم الصادق يكون له أكبر الأثر في حياة الناس وقناعاتهم، فكم من بلاد كانت على مذهب معيَّن، ثم انتقلت إلى غيره بسبب انتقال عالم صالح فاضل لها يدين بهذا المذهب

فحياة كل فكر ومذهب بحياة علمائه ونشاطهم، وهذا سر فشو مذهب في بلد واضمحلاله؛ إذ أنه إذا وجد من يحمل لواءه أثبت وجوده وانتشر بين الناس، وإذا قل علماؤه انكمش وانزوا إلى أن يتلاشا. ويلاحظ هذا كلَّ مَن أكثر من مطالعة الكتب التاريخية والتراجم.

الخامس: ظهور الكتب المتنوعة في عرض مسائل كلّ مذهب؛ إذ وجد من الكتب ما يوافق رغبات الناس وأحوالهم وقدراتهم كمتعلمين ومعلمين، من ذلك: 1. الكتب المختصرة المشتملة على أمهات المسائل المعتمدة في كلِّ مدة والتي لا تزيد صفحاتها عن بضع عشرات، كـ «مختصر القدوري»، و «مختصر خليل»، و «المنهاج»، و «مختصر الخرقي».

٢. الشروح لمتون المذاهب؛ لمن أراد التوسّع، كـ "تبيين الحقائق شرح كنّن الدقائق».

٣. الحواشي على الشروح؛ لمن أراد الغاية في تنقيح المسائل وضبطها، كـ «حاشية الدسوقي على الشرح الكبير»، و «حاشية ابن عابدين على الدر المختار».

المنظومات التي نظمت فيها المسائل الفقهية في أبيات شعرية تتفاوت في حجمها بين مئات وآلاف الأبيات الشعرية كـ «الوهبانية».

٥. كتب الألغاز التي تعرض المسائل الفقهية على صورة لغز ثم تذكر حله: كـ «الذخائر الأشرفية في ألغاز الحنفية».

7. الفتاوى المشتملة على سؤال وجواب لما يقع من المسائل كـ «الفتاوى الخيرية»، و «الفتاوى الكبرى» لابن حجر.

٧.الكتب التي تعرض أدلّـة كلّ مـذهب الحديثية وغيرها كـ "سـنن البيهقى"، و "سنن الدارقطنى"، و "إعلاء السنن".

٨. كتب الأصول لكل مذهب، وفيها عرض للأصول التي يلتزم بها أصحاب كل مذهب، وإثبات دقتها وميزتها على غيرها كـ "أصول البزدوي"، و"المستصفى".

9. كتب القواعد الفقهية وما يندرج تحتها من الفروع، كـ«الأشباه والنظائر» للسيوطي، وابن نجيم.

٠١. كتب الفروق بين المسائل المتقاربة؛ لئلا يغتر باتفاقها في الحكم؛ كـ «الفروق» للقرافي، و «الفروق» للكرابيسي.

۱۱. الرسائل الخاصة بمسألة مفردة بتقيدها وذكر أدلّتها وبيان ما يترتب عليها: كـ«كرسائل ابن نجيم»، و«رسائل السيوطي»، و«رسائل ابن عابدين».

١٢. الكتب الخاصة بذكر تراجم الفقهاء وطبقاتهم كـ "طبقات الشافعية" للأسنوي، و "الجواهر المضية في طبقات الحنفية".

واختلفت مناهج العلماء في التأليف فمنهم من يسعى في تأليفه عرض مسائل مذهبه مؤيدة بالأدلة، ومنهم من يسعى إلى عرض مذاهب الصحابة ومن بعدهم من مذهبه ومن ثم إثبات رجحان مذهبه بعرض أدلة الخصوم والرد عليها، ومنهم من يسعى عرض مسائل مذهبه مؤيّدة ناحية عقلية وأصولية، ومنهم من يسعى عرض المسائل وما يتفرع عليها دون اهتهام بالأدلة، وهكذا. وسيأتي تفصيل ذلك عند الكلام عن تدوين الفقه.

قال الإمام ابن الشحنة "قد صنّف في الفقه العلماء ونوّعوا، وتفننوا في أفنانه وفرّعوا، فمنهم مَن دوّن الأحكام مجرّدة عن الأدلة، ومنهم مَن نصب الخلاف وجمع بين الحكم والدليل والعلّة، ومنهم مَن اقتصر على المتفقة صوراً المختلفة حكماً، ومنهم مَن اعتنى بالشوارد الغرائب التي لا يعرفها إلا مَن غزر علماً، ومنهم مَن دوّن مَن المسائل الفقهية ما يقع على طريق اللغز والتعمية والأحجية قصداً إلى تشحيذ الأذهان وتحلية للتنويع؛ لئلا يمل الطالب الكسلان».

ومن دقَّق النظر وجد أنه صنف من الكتب الفقهية ما اشتملت على أقسام التأليف السبعة، وهي: "شيء لمريسبق إليه يخترعه، أو شيء فيه نقص يتمّه، أو شيء متعلّق بشرحه، أو شيء طويل يختصره دون أن يخلّ بشيء من معانيه، أو شيء متفرّق يجمعه، أو شيء مختلط يرتبه، أو شيء أخطأ فيه مصنفه فيصلحه من المذهب".".

⁽١) في الذخائر الأشرفية في ألغاز الحنفية ص٦.

⁽٢) ينظر: الفوائد المكية ص٢، وغيره.

الأمر السادس دعاوی وردّها

الأول: انتشار التعصّب المذهبي في هذا الطور حتى أن مقلّدين هذه المذاهب لا يقدمون على قول إمامهم قول أحد، ويردون بعض أحاديث رسول الشاقوله.

و يجاب عنها بها يلي:

١. إن ما أشيع في هذا العصر من التعصب المذهبي في العصور السابقة فيه مجازفة ومبالغة عظيمة، كان وراءها أصابع خفية تسعى إلى تحقيق مآرب وأهداف خاصة من نشر فكر تتبناه، وهدم لأركان بنيان هذه الأمة وهي المذاهب الفقهية؛ إذ أن بوجودها لا يمكن لأصحاب الأهواء والمصالح تحقيق غاياتهم، فهي سدُّ منيع في وجه كل متلاعب أفاك؛ ولذا كان لا بد قبل تمرير مخططاتهم من ضرب هذه المذاهب بالتهم المتنوعة ومن بينها تهمة التعصب؛ لاستباحة محالفتها وانتهاك حرمتها.

Y. إن جماهير علماء وعامة هذه المذاهب يكنون لبعضهم البعض كل احترام وتقدير وتوقير كما تشهد به كتبهم وحياتهم وتراجمهم، ولم يقف الأمر عند هذا فحسب بل إننا نجد أن كبار علماء المذاهب كانوا يؤلِّفون كتباً في إنصاف أئمة المذاهب الأخرى، وإنزالهم المنزلة الرفيعة التي يستحقونها ورد كلام بعض أتباع هذه المذاهب ممن لا يميزون الشمال من اليمين والغث من السمين، فها هو ابن حجر الهيتمي الشافعي يؤلف «الخيرات الحسان في

مناقب أبي حنيفة النعمان"، والسيوطي الشافعي يؤلف "تبييض الصحيفة في مناقب مناقب أبي حنيفة"، وابن عبد الهادي الحنبلي يؤلف "تنوير الصحيفة في مناقب أبي حنيفة"، وابن عبد البر المالكي يؤلف "الانتقاء في فضل الأئمة الثلاثة الفقهاء"، والشعراني الشافعي يؤلف "الميزان" في إنصاف كل من الأئمة الأربعة وأصحابهم وهكذا.

7. إن ما صدر من كتب الردود من بعض أتباع هذه المذاهب على بعض كأبي عبد الله الجرجاني وأبي منصور البغدادي والقفال الشاشي وابن الجويني والكردري والقاري وغيرهم (الإنهام ما كان فيها خارجاً عن دائرة الإنصاف وداخلاً في باب الاعتساف، فإنه يكون لهذه الكتب الدرجة العالية في تفتيح مدارك المتعلم، وتوسيع فهم المتفقه، وصقل عقليته العلمية، بالإضافة إلى إحكام بنيان هذه المذاهب، وكثرة الاستدلال لمسائلها والتأييد لها، ورفع همم أصحابها في الدفاع عنها والكفاح دونها مما يؤدي إلى استمرارها ونموها؛ ولولا هذه الماحكات والمشادات بين أرباب هذه المذاهب لكانت أثراً بعد عين.

قال الدكتور مصطفى الخنن «الخلاف في الفروع بعد الاتفاق على الأصل، فها هو إلا اختلاف في الطريق الموصل إلى الحقيقة، لا في الحقيقة نفسها، وقد يكون في هذا الخلاف توسعة على السائرين ورفق بهم ورحمة،

⁽١) ينظر: مقدمة الغرة المنيفة في تحقيق بعض مسائل الإمام أبي حنيفة ص٦-٧، وغيره.

⁽٢) في أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء ص٨.

ولئن رأينا في بعض البلدان وفي بعض العصور أن المذهبية كانت عاملاً من عوامل التفرق بين المسلمين، فلنعتقد أن هذا راجع إلى سوء فهم هؤلاء وجهلهم بالحقيقة، لا إلى وجود المذاهب نفسها، وما شأن هؤلاء إلا كشأن إنسان وجد في السوق سكيناً تباع ؛ لتكون مرتفقاً للناس، فاشتراها، فقتل بها نفسه، وكثيراً ما يستعمل الإنسان في الشر ما كان موضوعاً في أصله لاستعماله في الخبر

كليّا أنبت الزمان قناة ركّب المرء في القناة سناناً»

٤. إن تقديم قول إمامه على الحديث ليس لأنه أفضل وأولى من حديث رسول القلام ومن ظن هذا خيف عليه؛ وإنها ذلك لأن إمامهم اجتهد في استخراج الحكم الشرعي من نصوص القرآن والسنة النبوية، ولم يخالف الحديث إلا لدليل أقوى منه من آية أو حديث آخر؛ لحصول نسخ أو تأويل أو تخصيص أو ما شابهه نما سبق تفصيله.

٥. إن استخراجهم الأحكام الشرعية من نصوص إمامهم لا من نصوص الشارع؛ لأن إمامهم قام بمرحلة استخلاص الفروع المنضبطة من نصوص الشرع لا غير، ومن ثَمَّ قعَّد لهم القواعد المحكمة والأصول الدقيقة التي يمكنهم منها استنباط الأحكام الشرعية، بدل أن يبدأوا من جديد بإخراج القواعد من القرآن والسنة؛ لأخذ الأحكام منها؛ إذ أنهم بذلك يبذلون جهداً

في أمر تَمَّ وانتهى فلا طائل من إضاعة العمر فيه إلا التقعاس عن إيفاء حاجات الناس في المسائل الفرعية، وإيقاف نمو وشموخ وازدهار هذا الصرح الفقهي العظيم.

7. إن حاملين لواء هذه الدعوة ينبذون المذاهب وكأنها مأخوذة من هوى الأنفس، ويدّعون أنهم يريدون أن يرجعوا إلى الكتاب والسنة، وكأن هذه المذاهب مستقاة من غيرهما، قال الدكتور علي نايف البقاعي ": "ويطالعنا بعض أهل هذا العصر بدعوة جديدة إلى الأخذ من الكتاب والسنة كها هو مذهب السلف ، وهل بنيت المذاهب الأربعة على غير الكتاب والسنة! أو خرج أحد الأئمة الأربعة أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد عن أن يكون من سلف هذه الأمة! أما كانوا جميعاً في خير القرون التي زكاها رسول الله عن أن لم يكونوا من السلف فمن السلف إذن؟

إن وضع الأئمة الأربعة في صف مضاد للسنة أو للسلف تجن عليهم، وهو مرفوض؛ لأن مذاهبهم قد بنيت بناء محكماً على الكتاب والسنة.... وأخشى أن تكون هذه الدعوى دعوة حقّ يراد بها باطل؛ لأن هذه المذاهب الأربعة قد بينت لنا كيفية الأخذ من الكتاب والسنة في كتبها الأصولية والفقهية، بينها أصحاب هذه الدعوة رفعوا شعار لم يضعوا تحته أي منهج، وادعوا الاجتهاد وألزموا الناس باتباعهم».

⁽١) في كتابه النافع الماتع الاجتهاد في علم الحديث ص٦٧ ٥ -٥٦٩.

الثانية: إن هذا هو عصر الجمود والتقليد والانحطاط الفقهي؛ إذ أن الفقهاء ركنوا إلى اتباع المذاهب وجمدت قرائحهم عن الاجتهاد وسدوا بابه فلم يزدهر ولم يتطور.

و يجاب عنها بها يلي:

1. إن هذه الشبهة كما سبق الكلام ألقاها من أرادوا التفلت من أحكام الشريعة لرغباتهم ونزواتهم ووساوس شياطينهم من الإنس والجن، وإلا فإنه لا أساس لصحة شيء فيها سوى الافتراء على علماء الأمة ورميهم بأقبح التهم وقذفهم بالتقصير في حفظ هذا الشريعة الغراء بانخفاض هممهم عن القيام بواجبهم الديني.

وإلا فها معنى الانحطاط، فهل من العدل والإنصاف أن يقاس المشرق الإسلامي الذي كان يدين له العالم أجمع في بلاد لم تكن الشمس تغيب عنها على بلاد الغرب الغارقة في أوهام الكنسية ورجالاتها حتى كانت عندهم عصور وسطى سموها عصور الانحطاط، فهذه محاكاة ليست في محلها مطلقاً، فالعدو والصديق يعترف بالحضارة العظيمة التي كانت للمسلمين في تلك العصور، واستمرت في الدولة العثمانية التي كانت دول أوربا تتسابق إلى تقديم الولاء لها، وزيارة بابها العالي.

Y. إن مما سبق تفصيله تبيَّن أن الذي سدّ هو الاجتهاد المستقل؛ لكثرة المتلاعبين وأصحاب الأهواء، وقد ظهر عوضاً عنه الاجتهاد المذهبي، وكان فيه كفاية للناس فيها يقع لهم من مسائل، واستمرّ الفقه به في ازدهاره ونموه؛

بدليل وجود هذا الكم الهائل من الفروع الفقهية التي لا تحصى، ولا يستطيع أن يدعي مدع أن الفقه في هذا العصر قصر عن إيفاء حاجة الناس من الأحكام الشرعية المستجدة لهم، بل على العكس إنه قد أوفى ما طلب منه، وبيّن أحكام كثير من المسائل التي لرتقع.

فإذا كان ذلك فأي جمود لقرائحهم هذا الذي يدعونه وقد بحثوا فيها وقع ومالم يقع وفصلت في أحكامه، وأي ازدهار يريدونه، وقد نظموا الفقه ودرسوه وألفوا فيه الكتب المتنوعة كها سبق تفصيله، إلا أن يكون مقصودكم جعل الشريعة المحمدية لعبة بيدي المتلاعبين من الجهال والمتزلّفين؛ ليبدلوا الأحكام على حسب أمزجتهم.

الثالث: إن في حمل الناس على تقليد مذهب معيَّن تكليف بها لا يطاق لا سيها في زماننا الذي تغيرت فيه أحوال الناس وتبدلت بسبب المدنية المعاصرة، فلا بد من التيسير عليهم بالانتقاء من المذاهب ما يناسبهم، واستخراج أحكام المسائل الجديدة من المذاهب جملة بالمقارنة بينها لمعرفة الحكم الشرعى.

و يجاب عنها بها يلي:

إن هذا الفقه ليس وليد اليوم أو البارحة، بل إنه موجود منذ أربعة عشر قرناً، عاشر الناس فيه وعايشهم، وبني على حياتهم، وحل لهم مشكلاتهم، عرفَه المؤمنون في عصور العزّة والنهضة، وطبقته الدول الإسلامية المتعاقبة على رعاياها، فكفى حاجتها، ورغم كلّ هذا الزمان

المتطاول لمريشتك أحد من قصر هذه المذاهب عن الوفاء بحاجيات الدول والأفراد، ولمريدع شخص أن في تطبيق مذهب على الناس عسرة، بل نجد كل قوم فرحين بها أتوا من مذهب، منكبين على دراسته وتدريسه وتطبيق مسائله دون اهتهام بغيره.

إذا اتضح هذا علم أن هذه المقالة وهم وخيال، ليس لها في الواقع مجال، إلا إرباك الناس وإخراجهم عن تطبيق شرع ربهم بحجة العسرة وطلب التيسير أو ضعف أدلة بعض المذاهب أو الترجيح بينها على ما تقتضيه المصلحة أو غر ذلك.

قال الدكتور البوطي (٥٠: «الاجتهاد الذي ينادي رجال بالدعوة إليه اليوم، إما أن يراد به الاجتهاد فيها قد جدّ من أمور المسلمين مع الزمن مما لريحث في شأنه الأئمة السابقون، وإما أن يكون المقصود به إعادة النظر في اجتهادات الأئمة وفقههم.

فأما الاجتهاد بمعناه الأول، فلا يشك باحث عاقبل أن على علماء المسلمين اليوم أن يبحثوا في هذه الأمور الجديدة، ويبذلوا جهدهم في استنباط أحكامها بدليل من الكتاب أو السنة أو القياس أو الإجماع إذا تم لهم ذلك، والاجتهاد في هذا واجب لا مفرَّ منه.

وأما الدعوة إليه بمفهومه الثاني، فهي دعوة باطلة، وشهوة مجردة

⁽١) في محاضرات في الفقه المقارن ص٧-٨.

للتلاعب بالأحكام الشرعية الثابتة، واحتجاج من ورائه غرض سيئ ليس من العسير كشفه والإشارة إليه.

إن الاحتلال البريطاني لمصر، يوم اصطدم بجلمود الفكر الأزهري في كل ما كان يصدر عنه من فتاوى ونظرات وأحكام، لريجد الوسيلة أمامه إلا أن يفتت هذا الجلمود بمطرقة لا يقوى غيرها على ذلك، هي مطرقة الاجتهاد...

وكان السبيل لاستحضار هذه المطرقة، هو الاعتماد على من يدعون باسم الإسلام إلى الاجتهاد، ونبذ الجمود على الكتب والفتاوى القديمة، فلما توفرت لهم الأبواق الداعية والمروجة لذلك بشتى الأساليب والطرق، أتيح لهم أن يفتتوا تلك الصخرة الفكرية عن طريقهم -كما يقول اللورد كرومر في مذكراته - وجاء سيل الإنجليز ومبشر وهم يدخلون بأفكارهم وآرائهم المخربة المستوردة في المجتمع المصري بعد أن أجازوها على الأزهر وعلمائه باسم الاجتهاد وتحت امتيازاته....

بهذا أدخل قاسم أمين أفكاره عن المرأة والحجاب، وبهذا تسلّل الإنجليز نفسه إلى الأزهر في أشخاص كثيرين من ممثليه وأتباعه وبطانته، وبهذا نسخت أحكام ومناهج إسلامية عظيمة بأحكام ومناهج أوروبية سخيفة.

إن شيئاً من ذلك لريتم باسم الدعوة إلى نبذ الدين، وإنها تم كل ذلك باسم الدعوة إلى الاجتهاد...

إن الاجتهاد الذي إذا فتح بابه دخل فيه مع الرجل الواحد الصالح عشرون من الرجال المفسدين، جدير ببابه أن يظل مقفلاً لا يفتح.

وإذا صح أن يوجد مثال متفق عليه عند المسلمين كلهم لقاعدة سدّ الذرائع، فأجدر به أن يكون هو هذا المثال...».

فالفقه بصورته المقارنة لم يعرفه المسلمون قط قبل هذا العصر، وإن كل الكتب التي يدعون أن فيها فقهاً مقارناً ككتاب "المغني في شرح الخرقي"، و "المجموع في شرح المهذب"، و "البناية في شرح الهداية"، وغيرها، فإنها هي كتب مذهبية بحته منهج أصحابها في التأليف عرض الآراء المختلفة في المسألة مع أدلتهم ثمّ تأييد و ترجيح مذهبه بالأدلة النقلية والعقلية لا غير.

وإن "المحلَّى" لابن حزم الظاهري يعرض فيه رأيه ويذكر آراء الآخرين لدفعها؛ إذ أنه يستند إلى أصول لنفسه في استنباط الأحكام، وإن كان فيها ما فيها عند أهل النظر، مع العلم أن لأهل العلم صولات وجولات في دحض كلامه وبيان حاله، وقد أطال النفس في الرد عليه أبو بكر بن العربي في "القواصم والعواصم"، والحافظ اللبلي الأندلسي في "فهرسته"، وأبو الوليد الباجي كما هو مشهور، ومن الكتب المؤلفة في الرد عليه "النواهي عن الدواهي" لأبي بكر بن العربي، و"الغرة في الرد على الدرة" له، و"المعلى في الرد على المحلى" لأبي الحسين محمد زرقون الأشبيلي، و"القدح المعلى في الكلام على بعض أحاديث المحلى" للحافظ قطب الدين الحلبي".

⁽١) ينظر: الإشفاق في أحكام الطلاق ص٥٥ -٥٧، وغيره.

قال الإمام الكوثري ": "و مما يؤسف له جد الأسف أن تطبع كتب مثل ابن حزم من غير أن يهتم بطبع الكتب المؤلفة لنقد أباطيله، وهذا لا يستساغ في بلد لم يحرم الإشراف العلمي على شؤون العلم ولم يفقد حراسة الشرع من أن يعبث به الجهلة الأغمار، فهل تفريق كلمة المسلمين وتشتيت اتجاههم في مصلحة أحد سوى أعدائهم? وليس بين المبتدعة والشذاذ من لا يهول ولا يغالط بملء شدقية في مزاعمه، فأنى للعامة بل لكثير من الخاصة أن يميزوا الحق من الباطل من بين أقواله".

أما كلام العلامة ابن تيمية وتلميذه ابن القيم في رد التقليد فإن كثيراً من العلماء كالعلامة محمد حسنين مخلوف المالكي في «بلوغ السول إلى علم الأصول»، والعلامة محمد خضر الشنقيطي المالكي في «قمع أهل الزيغ والإلحاد»، والعلامة أحمد ظفر التهانوي في «مقدمات إعلاء السنن»، قد بينوا عواره ورد عليه جملة جملة وكلمة كلمة بها لا يدع مجالاً لقبوله، ورغم كلّ هذا فإنها حافظا على التزامهما في المذهب الحنبلي ولهم الدرجة الرفيعة بين فقهائه، ولكثير من أقوالهما القبول لدى أهله، فهم عند الموافق والمخالف حنبليان، ولم يعهد عنهما الانتقاء والتخيّر بين المذاهب الفقهية، فلا مستند لكلامهما وإن سلمنا بقبوله في اعتباره داخلاً في الفقه المقارن.

وإن وصل بنا الكلام إلى العلامة الشوكاني بعد الصنعاني فإن كلامهما

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص٥٧، وغيره.

لا يخرج عمّا سبق؛ إذ أن الشوكاني وسمّع الكلام في مسألة التقليد وردّه ثم عمد إلى كتب سبقته في جمع أبحاث في بعض الأحاديث وأقوال العلماء في بعض المسائل كـ "فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن حجر و "تلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير "لابن حجر أيضاً فزاد عليها وانبرى لتأييد رأي تبناه وأنه لريسبقه إليه أحد حتى خرق إجماعات سبقته؛ ليؤلف مذهباً خاصاً به، يتبعه الناس عليه، وقد اتضحت أبحاثه هذه في "نيل الأوطار»، ولخيَّصها في «الدراري المضية شرح الدرر البهية في المسائل الفقهية» إذ أنه ادّعي فيه أنه ألف هذا المختصر مما صحّ عن الرسول على بخلاف مَن سبقه، فإن فقههم بُنِيَ على القيل والقال، وأي طعن أعظم لمذاهب هذه الأمة من هذا حتى عدّ كلامه بالنسبة كلامهم كمقارنة الذهب بالتراب؛ إذ قال ٠٠٠: "فإني لما جمعت المختصر الذي سمّيته الدرر البهية في المسائل الفقهية قاصداً بذلك جمع المسائل التي صح دليلها واتضح سبيلها، تاركاً لما كان منها من محض الرأي، فإنه قالها وقيلها، فنسبة هذا المختصر إلى المطولات من الكتب الفقهية نسبة السبيكة الذهبية إلى التربة المعدنية".

قال الإمام الكوثري ": "والشوكاني لريكتف بأن يفسد مذهب العترة الطاهرة حتى تطاول على مذاهب الأئمة المتبوعين، بل أكفر أتباعهم جميعاً في غير مواريه، وهذا إكفار للأمة جمعاء على طول القرون؛ وقد انتبه إلى غايته

⁽١) في الدراري المضية ص٥.

⁽٢) في الإشفاق ص٧٠.

بعض علماء اليمن، وهو العلامة ابن حريوة محمد بن صالح الصنعاني، وألف في الرد عليه "الغطمطم الزخار في اكتساع السيل الجرار"... وتجد كثيراً من شواذه ... التي تابعه فيها القنوجي ـ صديق حسن خان ـ في "إبراز الغي" للكنوي، و"تذكرة الراشد" له، وهو قد أحسن في الرد عليهما في شواذهما، ولم يجهر الشوكاني في "نيل الأوطار" بكل ما عنده ...، وهذا سبب اغترار بعضهم به".

وبهذا يتبيّن لنا أن الفقه المقارن وليد هذا العصر فحسب وأنه لم يعرف عند من سبق، وقد ذكر الدكتور محمد عثمان شبير "أن: "العلامة أحمد إبراهيم (ت١٩٤٥هـ) فقيه العصر ومجدد أسلوب الفقه الإسلامي في مصر"، وفصَّلَ حالَه الزركليّ "فقال: "كان مدرس في مدرسة القضاء الشرعي ثم في كلية الحقوق... امتاز بأبحاثه في المقارنة بين المذاهب والشرائع، له نحو (٢٥) كتاباً، منها: "أحكام الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية"، و"النفقات"، و"الوصايا"، و"وطرق الإثبات الشرعية" في الفقه المقارن".

فيظهر من هذا أن أحمد إبراهيم هو أول مَن تناول المسائل الفقهية بطريقة مقارنة على غرار القانون المقارن حتى عدّ مجدد الفقه الإسلامي؛ إذ أن المسلمين لريعرفوا هذا المسمّى من قبل، ولا هذه الحقيقة، وإنها ظهرت

⁽١) في المعاملات المالية المعاصرة ص٦٠٦.

⁽٢) في الأعلام ١: ٨٦. وينظر: معجم المؤلفين ١: ٨٦، وغيره.

إذا استبان ما سبق أيمكن لنا أن نترك ما كان عليه أهل الإسلام في ذروة عزّتهم وخضوع ملكوت الأرض لهم، وبنائهم أضخم الحضارات التاريخية؛ لنأخذ بحكم المعاصرين في زمن أصبح المسلمون فيه من أرذل الأمم وأقلها شأناً حتى أنهم صاروا حريصين على متابعة أعدائهم في كل حياتهم أكثر من حرصهم على اتباع دينهم، ووصل بهم الأمر إلى ترجيح كل ما يوافق ذوق الغرب؛ لما أصيبوا به من الهزيمة النفسية أمام هذه المدنية الغربية.

وهانحن نسير على هذا النهج منذ نصف قرن ماذا زاد علينا سوى بعد الناس عن الدين وازدياد التخبط والجهل، وضعف المناهج الشرعية المدرّسة، والارتباك العجيب في كلّ مسألة مستجدة تقع للمسلمين.

أما مَن حافظوا على سير الفقه كها هو عليه منذ القديم في كثير من البلاد الإسلامية فإنهم ما زالوا ينعمون بالاستقرار الفكري والفقهي، وشدة تمسّك الناس بإسلامهم وحرصهم على تطبيقه في حياتهم، بالإضافة إلى سهولة تخريج كلّ ما يجد من مسائل تقع للناس بلا تكلف ولا هوئ؛ لأن الأصول والفروع التي يستنبط منها متوافرة في مذهبه، فها عليه إلا أن يقيس عليها، كها أنها تمنع أي متلاعب لظهورها و وضوحها للملاً.

وأختم الحديث على هاتين الشبهتين بكلام لطيف للعلامة محمود سعيد ممدوح (() إذ يقول: «انقطعت سبل العلم بعد أن أقصي - شرع الله عن الحياة، وذهب الحارس القوي الأمين على دين الله تعالى، وتغيرت مناهج التعلم وطرقه، وتبدل حال المعاهد الإسلامية التي أخرجت أئمة الدين في قرون متطاولة كالحرمين الشريفين، والقرويين، والأزهر الشريف، والزيتونة، ومعاهد الفاتح، ومدارس الرافدين وبلاد الشام، وأربطة اليمن، ونكل بالمدارس الشرعية التي ازدهرت بها المدن الإسلامية لقرون طويلة، وحيل بينها وبين أوقافها، فأصبحت المباني تبكي أوقافها، وتشتاق لحلقات دروسها.

عند ذلك فقدنا الجهابذة المؤهلين، والمدرسين المتمكنين، والأئمة الجامعين، وظهر الجهل، والهوئ، والغرور، ثم الاستعلاء على أهل العلم وكتبهم، والتطاول على مناهجهم، واتهامهم بالعجز والتقصير فانقلبت بذلك الموازين....

وكان من إفرازات هذا الواقع الأليم الإغارة على كتب الأئمة باسم «التصفية والتربية» أو «تقريب السنة بين يدي الأمة»، والغرض منها تقديم ما سمي بـ «الفقه المصفى»، وكأن الأمة كانت في ضلال في عصور النور، أو كان فقهها في كدر في عهود المدّ الإسلامي الزاخر بالأئمة الكبار في كلّ فن،

⁽١) في التعريف بأوهام من قسم السنن إلى صحيح وضعيف ص١٠١٠.

فأراد صاحب هذا المشروع في عصر الجَزُر والجهل أن ينقذها من ضلالها بمنهج ينقذها من ضلالها ويصفي فقهها.! بمنهج يفتقر إلى الأصالة في فهم المصطلحات والدقة في تطبيقها".

چە چە چې

الفصل الثالث تدوين الفقه وجهود العلهاء في حفظه

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: عصر الرسول والصحابة والتابعين المبحث الثاني: عصر الأئمة المجتهدين المستقلين المبحث الثالث: عصر الأئمة المجتهدين في المذاهب

المبحث الأول تدوين الفقه في عصر الرسول والصحابة والتابعين الطلب الأول: تدوين الفقه في عصر الرسول :

ابتدأ تدوين الفقه منذ العصر النبوي؛ إذ أمر رسول الله بكتابة كتاب الله على السعف والرقاع وغيرها، وكتابة بعض الأحكام كالصدقات والوثائق والرسائل، وكان له كتّاباً يقومون بذلك سموا بكتّاب الوحي ذكر منهم الدكتور محمد مصطفى الأعظمي في كتابه "كتّاب النبي ك" ثهان وأربعين واحداً منهم: زيد بن ثابت وعلي بن أبي طالب وأبو بكر الصديق وأبو أيوب الأنصاري وحذيفة بن اليهان وخالد بن الوليد والزبير بن العوام وعمر بن الخطاب وعمر و بن العاص وغيرهم في ".

⁽١) ينظر: كتاب النبي ﷺ ص١١٣ -١١٥، وغيره.

1. خشية اختلاط السنة بالقرآن؛ لأنه الله كان يأمر بكتابة القرآن، فلو حرص على كتابة السنة مثله؛ لوقع في بعض المواضع للصحابة الله شك هل هي من القرآن أو السنة.

٢. أنه لم تكن حاجة للتدوين؛ إذ أن الصحابة الله يعايشونه لحظة بلحظة وكانوا شديدي الحرص على متابعته في سكناته وحركاته، فكل أحواله محفوظة في أذهانهم؛ لحبهم العظيم له.

٣. أن في تدوينها في عصره على عسرة وكلفة شديدة؛ إذ أنه لا يعقل أنه

⁽١) في مسند أحمد ٢: ١٦٢.

⁽٢) في صحيح مسلم ٤: ٢٢٩٨، واللفظ له، وصحيح ابن حبان ١: ٢٦٥، والمستدرك ١: ٢١٠ وسنن الدارمي ١: ١٣٠ وغيرها.

يمكنهم كتابة كل فعل أو قول أو إشارة أو همسة تصدر عنه ها؛ لأن ذلك يحتاج إلى أن يتابعه أفراد يحملون كراريس في كل أوقاته حتى عند منامه، وهذا يتنافى مع طبيعة الدعوة والسيرة التي كان عليها رسول الله ها.

المطلب الثاني: تدوين الفقه في عصر الصحابة هـ:

قام أبو بكر الصديق بجمع القرآن في مجموع واحد بعد إلحاح عمر ابن الخطاب الردة، وخشية ضياعه؛ لحفظه في صدورهم وفي رقاع مفرقة عندهم.

أما السنة فلم يتمّ تدوينها وإن شاور عمر بن الخطاب الصحابة في ذلك، قال عروة بن الزبير النه النه النه الخطاب أراد أن يكتب السنن، واستشار فيها أصحاب رسول الله اله الله الله عامتهم بذلك، فلبث عمر شهراً يستخير الله في ذلك شاكاً فيه، ثم أصبح يوماً وقد عزم الله له، فقال: إني كنت ذكرت لكم من كتاب السنن ما قد علمتم، ثم تذكرت، فإذا أناس من أهل الكتاب من قبلكم قد كتبوا مع كتاب الله كتباً، فأكبوا عليها، وتركوا كتاب الله، وإنّي والله لا ألبس بكتاب الله بشيء، فترك كتابة السنن "".

ويمكن استخراج فوائد عديدة من عدم كتابة السنة في عصر الصحابة الله منها:

⁽١) تنوير الحوالك شرح موطأ مالك ١: ٤، ومقدمة التعليق الممجد ١: ٩٠.

٣. أنه لو دونت في عصرهم الكان على الأمة كلفة شديدة في الأحكام؟ إذ أن جمع الصحابة المتفرقين في جميع الأمصار بعد اتساع الفتوحات أمر محال، فكتابة كلّ ما رآه الصحابة من فعله وقوله الما رآه بعضهم. فسيكون أمر الكتابة مقتصراً على ما اشتهر من حاله وما رآه بعضهم.

وفي هذه الكتابة إلزام للكلّ منهم ولمن جاء بعدهم، الأمر الذي سيقلل الخلاف في الأحكام الفقهية التي فيها الرحمة للمؤمنين والرأفة بحالهم، والسبب لحفظ الأحكام بينهم؛ إذ أن في كثرة الاختلاف والآراء حفظ للفقه ورفع لهمم أهله والمشتغلين به، كما هو معلوم لمن دقق النظر.

المطلب الثالث: تدوين الفقه في عصر التابعين:

استمر الحال في عصر التابعين أعلى ما كان عليه في عهد الصحابة ألله المحدثين السنة في كتب تشتهر بين الناس، وهذا لا يمنع أن يكون للمحدثين صحف خاصة بهم يجمعون بها ما سمعوا من الحديث، ولكن جلّ

⁽١) في هدي الساري ص٨.

اعتمادهم كان على حفظهم؛ إلا أن عمر بن عبد العزيز ، (ت ١٠١هـ) أمر بجمع السنن في كتاب واحد، لكنّه توفّي قبل أن يتمّ الأمر.

قال عبد الله بن دينار الله عند الصحابة ولا التابعون يكتبون الحديث، إنها كانوا يؤدونها لفظاً، ويأخذونها حفظاً إلا كتاب الصدقات، والشيء اليسير الذي يقف عليه الباحث بعد الاستقصاء حتى خيف عليه الدروس، وأسرع في العلماء الموت، فأمر أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز البا بكر الحَزْمي الله فيها كتب إليه أن أنظر ما كان من سنة أو حديث عمر فاكتبه ".

قال أبو طالب المكي الله المحية المصنفات من الكتب حادثة بعد سنة عشرين أو ثلاثين ومئة، ويقال: إن أول ما صنف في الإسلام كتاب ابن جريج في الآثار وحروف من التفاسير، ثم كتاب معمر بن راشد الصنعاني الله باليمن، جمع فيه سنناً منثورة مبوّبة، ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك المن ثم جمع ابن عيينة كتاب الجامع والتفسير في أحرف من القرآن و في الأحاديث المتفرّقة، وجامع سفيان الثوري صنفه أيضاً في هذه المدة "".

& & &

⁽۱) مقدمة التعليق الممجد ۱: ٦٩، وينظر: كلام عمر بن عبد العزيز الله في صحيح البخاري ١: ٢٥ معلقاً، وسنن الدارمي ١: ١٣٧، والسنة للمروزي ١: ٣١، والتمهيد ٢٥١: ١٥ وغيرها.

⁽٢) ينظر: مقدمة التعليق الممجد ١: ٧٠، وغيرها.

المبحث الثاني تدوين الفقه في عصر الأئمة المجتهدين المستقلين الأئمة المجتهدين المستقلين المطلب الأول: تدوين فقه الإمام أبي حنيفة اللهاء

مرّ معنا سابقاً عن كيفية تدوين الفقه في حلقة الإمام أبي حنيفة في فإنهم كانوا يتناولون المسألة اليوم واليومين والثلاثة، ومنها الشهر والشهرين حتى يستبين لهم الحكم فيها، فإن الإمام أبو حنيفة يأمر أصحابه بكتابتها، قال أسد بن الفرات في: "كان أصحاب أبي حنيفة في الذين دوّنوا الكتب أربعين رجلاً، فكان في العشرة المتقدمين، أبو يوسف وزفر بن الهذيل وداود الطائي وأسد بن عمرو ويوسف بن خالد السمتي ويحيى بن زكريا بن أبي زائدة، وهو الذي كان يكتبها لهم ثلاثين سنة "". وروى الصيمري": "أن أول مَن كتب كُتُب الإمام أبي حنيفة في أسد بن عمرو البجلي". وقال عبد

⁽١) ينظر: حسن التقاضي ص١٢ ،أغيره.

⁽٢) في أخبار أبي حنيفة وأصحابه ص٢.

لكن الإمام محمد بن الحسن الشيباني في فاق جميع أصحاب الإمام أبي حنيفة في التدوين؛ لشدة تحريه وفقهه وحفظه وتفريقه، حتى عادت كتبه المعتمدة في نقل رأي أبي حنيفة وأبي يوسف، وجميع كتب ظاهر الرواية التي عليها التعويل في نقل المذهب هي من كتب محمد بن الحسن في، وليس هذا فحسب، بل إن كتبه تعدّ مادة التدوين في المذاهب المقلّدة كها سيأتي.

قال الإمام الكوثري المدونة والعجمة النه الكتب المؤلفة في مذاهب الأئمة المتبوعين من المدونة والحجمة والأم والأم و الحجمة النه على ضوء كتب ذلك الإمام العظيم أبي عبد الله محمد بن الحسن الشيباني ألف على ضوء كتب ذلك الإمام العظيم أبي عبد الله محمد بن الحسن الشيباني ولم تزل كتبه بأيدي الفقهاء من كل مذهب قبل حلول قرون التقليد البحت يتداولونها ويستفيدون منها تقديراً منهم لما امتازت به على من سبقها من رصانة في التعبير، ووضوح في البيان، وإحكام في التأصيل، ودقة في التفريع مع التدليل على مسائل ربها تعزب أدلتها عن علم كثير من الفقهاء من أهل طبقته فضلاً عمن بعدهم، على توسعها في توليد المسائل في الأبواب بحيث ينبئ عن تغلغل مؤلفها في أسرار العربية ويده البيضاء في اكتشاف أسرار التشريع.

⁽١) ينظر: الفوائد البهية ص ٢٧، وغيرها.

⁽٢) ينظر: بلوغ الأماني ص٣-٤،وغيره.

من غير أن تظهر على كلامه شهوة الانفراد والشذوذ عن الفقهاء عندما يناقشهم في آرائهم، ولا التحيل والتشغيب في سبيل الدعوة إلى آراء استبانت له بخلاف ما ابتلي به كثير ممن ينتمي إلى الفقه، بل ينوه بفضل شيوخه عليه ويسجل أقوالهم في مؤلفاته عرفاناً منه لجميلهم ولم يغره اتساع علمه بل زاده إخلاصاً إلى إخلاص فكافأه الله سبحانه على ذلك بأن بارك في علمه حتى أصبحت كتبه لحمة الكتب المدونة في جميع المذاهب بدون مغالاة، وأدام الانتفاع بكتبه مدى القرون.

وأنت ترى أنه لمريصل إلينا من أي فقيه في طبقته أو في طبقة تقارب طبقته، كتب في الفقه قدر ما وصل إلينا من مؤلفاته، وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء».

المطلب الثاني: تدوين فقه الإمام مالك ،

مرّ معنا سابقاً كثرة التلاميذ الذين تلقوا على الإمام مالك ، ومنهم من كان اهتهامه بسهاع وجمع أجوبة الإمام مالك في المسائل الفقهية، وكانوا يدوّن بعضهم ما يسمعه من الأجوبة عن الإمام مالك النفسه، وممن كانت لهم أسمعة مدونة: على بن زياد، وزياد بن عبد الرحمن الملقب بشبطون، وعبد الله بن وهب، وأشهب، وابن القاسم، وابن الماجشون، وعيسى بن دينار، وعبد الله بن عبد الحكم، وغيرهم، وهذه الأسمعة هي أصل ما بعدها من المدونات ...

⁽١) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي بين التجريد والتدليل ص٥٩ ٥-٢، وغيره.

وكان التدوين الفعلي في المذهب على يد أسد بن الفرات الذي سمع «الموطأ» من علي بن زياد بتونس، وتلقى عنه العلم، وارتحل إلى المشرق فجاء إلى مالك ، فسمع منه «الموطأ»، وانضم إلى تلاميذه، وصار يسأله عن المسائل كما يسألون، ويسمع منه ما يسمعون، إلا أنه وجد حائلاً يحول بينه وبين ما كان يشتهي من الزيادة في توجيه الأسئلة وكثرة التفريع، فوجهه الإمام مالك إلى العراق ليجد رغبته كما يريد، ولم يكن توجيهه إياه توجيه كراهية وطرد، وإنها كان توجيه نصح وإرشاد إلى البيئة التي تصلح مع نزعته وميله.

فتوجه أسد إلى العراق وحطَّ رحاله بالكوفة، فلقي فيها أصحاب الإمام أبي حنيفة هي: أبا يوسف ومحمد بن الحسن وغيرهما، فسمع منهم ودارسهم وتفقه بهم، لا سيها محمد بن الحسن الذي لازمه مدة لقي فيها ترحاباً منه وإكراماً، ووجد عنده بغيته، فأكثر من السهاع عليه ومن طرح الأسئلة، ومنحه محمد بن الحسن وقتاً كبيراً، فقد شكا إليه أسد قلة السهاع في حلقات درسه العامة بالنهار، فجعل له ليله كله خاصاً به، فجمع منه عله كثيراً حتى صار من المناظرين من أصحابه ٥٠٠.

ثم انصرف من العراق إلى المدينة المنورة ليسأل بها أصحاب مالك عن المسائل التي تلقاها من محمد بن الحسن في ولر يجد عندهم ما يطلبه، بل

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص ٦١ -٦٣، وغيره.

أشاروا إليه بالرحيل إلى أصحاب مالك بمصر فارتحل، ولما وصل إلى مصر قدم إلى عبد الله بن وهب، وقال له: هذه كتب أبي حنيفة الله وسأله أن يجيب فيها على مذهب مالك فتورع ابن وهب وأبين...

وقريب منه حصل له مع أشهب، فذهب إلى ابن القاسم فأجابه إلى ما طلب وصار يجيبه على أسئلته: السؤال تلو السؤال، حتى نفد ما لديه من الأسئلة وانقطع، مقتصراً في أكثر ذلك على الإجابة بقول مالك ، وما شك فيه قال: أظنه، وأخاله، وأجاب في بعضها برأيه على أصل قول مالك ، فيه قال: أظنه، وأخاله، وأجاب في بعضها برأيه على أصل قول مالك على حتى صار ما لديه من ذلك ستين كتاباً، مجموعة عنده ومدونه، فصار يطلق عليها اسم "المدونة"، و"كتب أسد"، و"الأسدية"، ولم تكن مرتبة الأبواب والمسائل، فصار يطلق عليها أيضاً "المُختلِطة"، وبعد اكتمال جمعها انتسخها منه أهل مصر، ثم حملها أسد راجعاً جما إلى القيروان، فنشرها هناك، وأخذها عنه الناس، وحصلت له بسبب ذلك رئاسة، وانتشر علمه في الآفاق".

وابن وهب شه يغلب عليه الرواية فمثله لا بد وأن يأبي، وأما ابن القاسم شه فقد لازم مالكاً نحو عشرين سنة بيقظة وانتباه يسمع منه ويتفقه عليه، ومثله يكون أكثر إقداماً على مثل ذلك، والمالكية يفضلونه على باقي أصحاب مالك شه في الفقه ".

⁽١) ينظر: بلوغ الأماني ص١٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: منهج كتابة الفقه التجريدي ص ٢٤ - ٦٥، وغيره.

⁽٣) ينظر: بلوغ الأماني ص١٧، وغيره.

وكان ممن كتب "الأسدية" سحنون الذي كان صاحباً لأسد في التلمذة على علي ابن زياد، وارتحل بها إلى المشرق ليسمعها من ابن القاسم، فتم له ما أراده، فسمع "المدونة" منه مرّة أخرى، وقد اقترح على ابن القاسم عند إرادة سهاعها منه أن يترك ما شك فيه عن مالك، ويجيب هو عنه من نفسه، فو افقه على ما طلب، فأسقط منها: إخال وأظنّ وأحسب، وزاد على ذلك أشياء: فغيّر أشياء، واستدرك أشياء؛ لأنه كان أملاها على أسد من حفظه، فصار في فغيّر أشياء، واستدرك أشياء؛ لأنه كان أملاها على أسد من حفظه، فصار في سابقتها.

أتم سحنون رحلته بعد أن زار فيها من الأمصار ما زار ثم رجع إلى القيروان، يحمل إلى أهلها «المدونة» بروايتها الثانية المهذبة، ثم لمريقف هو بها عند حدما جاء به من ابن القاسم، بل أضاف إليها أنواعاً أخرى من التهذيب، وأدخل فيها شيئاً من الزيادات، ومما صنعه فيها:

ا . أنه رتَّب أبوابها ومسائلها بضم الجنس إلى جنسه، فأدرجها تحت أساء الكتب التي أصبحت كالأعلام لمسائل الفقه: ككتاب الصلاة وكتاب الزكاة وكتاب الخج. . إلخ.

٢. أنه أدخل فيها بعض أقوال كبار أصحاب مالك الله مما يخالف قوله.

 وبهذه الأعمال مجتمعة غير الحلة التي أخرجها بها أسد، فراقت لأنظار الناس، وأبهجت نفوسهم، فمالوا إليها وتركوا «مدونة أسد»، فصارت هي المعوّل عليها، والمعمول بها فيها، وحتى صارت هي المعنية عند الإطلاق باسم «المدونة» دون «مدونة أسد» «٠٠.

ولا يخفى أنه لولا الكتب التي تلقاها أسد من محمد في فقه أبي حنيفة وقدمها لابن القاسم ليجيبه عن مسائلها على مذهب مالك عن ظهر قلب لما تمكن أسد من الإجادة في السؤال ولا ابن القاسم من الجواب عن كل مسألة من أبواب الفقه على ترتيب أهل العراق، فعلى ضوء كتب محمد تم تدوين أسد لتلك المسائل التي هي أصل مدونة سحنون.

وأسد هذا هو ناصر مذهب أبي حنيفة هم ومالك مه بإفريقية، ثم اقتصر على نشر مذهب أبي حنيفة هم ،فانتشر في ديار المغرب لحد الأندلس حتى أصبح الأكثرون في أفريقية على هذا المذهب إلى عهد ابن باديس.

وأسد هذا هو فاتح صقلية وناشر الإسلام بها، وبها توفي سنة (٢١٣هـ)، ولهذه الصلة الأكيدة بين المذهبين ترى أهل الغرب يعتبرونها بحرين وما سواهما ساقية يستغنى عنها مع إخاء صادق بين الفريقين المتمذهبين بالمذهبين، وكذلك ترى بعض كبار الفقهاء من المالكية يقول: إذا لمرتكن في مسألة رواية عن مالك يؤخذ بقول أبى حنيفة فيها (٣).

⁽١) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص٦٧ -٦٩، وغيره.

⁽٢) ينظر: بلوغ الأماني ص١٩ - ٢٠ ، وقمع أهل الزيغ والإلحاد للشنقيطي المالكي ص٦٦.

المطلب الثالث: تدوين فقه الإمام الشافعي هه:

مرّ معنا أنه بعد محنة الإمام الشافعي في العراق وبراءته مما وجه إليه من التهمة ألهم التفقه عند محمد بن الحسن حتى اتصل به ولازمه ملازمة كلية واستنسخ مصنفاته بصرف نحو ستين دينار وانصرف إلى التفقه عنده انصرافاً تاماً إلى أن سمع منه حمل بختي من الكتب ليس عليها إلا سهاعه، واخذ يعتلي شأنه وأصبحت هذه المحنة منحة كبرى في حقّه؛ لكونها مبدأ اعتلاء قدره.

ومما كتبه إليه في أول قدومه يستبطئ إعارة كتاب كان طلبه من محمد بن الحسن الحسن الحسن

قــل للــذي لم ترعيــ ن مـــن رآه مثلــه حتــي كــان مــن رآ ه قــد راى مــن قبلـه العلــم ينهــي أهلــه أن يمنعــوا أهلــه لعلـــه يبذلـــه لأهلـــه لعلـــه فوجه به إليه في الحال هدية لا عارية (۵).

وكان إعجاب الشافعي على بشيخه محمد أيما إعجاب حتى قال فيه: "لو أنصف الفقهاء لعلموا أنهم لريروا مثل محمد بن الحسن، ما جالست فقيها قط أفقه منه، ولا فتق لساني بالفقه مثله، لقد كان يحسن من الفقه وأسبابه

⁽١) ينظر: بلوغ الأماني ص ٢٠ - ٢ ، وغيره.

شيئاً يعجز عنه الأكابر"، وقال: "ما رأت عيناي مثل محمد بن الحسن، ولرتلد النساء في زمانه مثله "".

وكتب محمد بن الحسن لا بدّ أن يكون لها الأثر الأكبر في تدوين الشافعي لفقهه الذي كتبه بنفسه؛ إذ أنه "جزأ الليل ثلاثة أجزاء: الأول يكتب، والثاني: يصلي، والثالث: ينام"".

وكان بدء تصنيفه الكتب التي يعرض فيها مذهبه في الفروع والأصول مع بدء زيارته الثانية إلى بغداد سنة (١٩٥هـ)، وتسمّى بالمصنفات العراقية، أو الكتب القديمة، وهي تمثل ما عرف بالمذهب القديم له.

وفي سنة (٠٠٠هـ) بعد انصرافه إلى مصر بدأ بتأليف مصنفاته المصرية، المسيّاة بالكتب الجديدة، وهي تمثل ما عرف بالمذهب الجديد له.

ويلاحظ في أن مصنفاته المصرية احتوت كتباً لم يكن الإمام الشافعي قد صنفاة في العراق مثل اختلاف مالك والشافعي، وأن مصنفاته المصرية هي تنقيح وإحكام للمصنفات العراقية بعد إعادة نظره في مسائلها وتغير اجتهاده في جلِّها، فكتاب الأم في مصر كان مقابلاً لكتاب الحجة في العراق، وكتاب الرسالة الجديدة في مصر كان تنقيح للرسالة القديمة في العراق التي أرسلها الشافعي إلى عبد الرحمن بن مهدي إجابة لطلبه، وهو في البصرة ".

⁽١) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي ص١٦٨ ، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٩٩١، وغيره.

⁽٣) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي ص٣٠٦ - ٢٠٤، وغيره.

وأملى الشافعي على مصنفاته على تلاميذه فكان راوية مذهبه الجديد الربيع المرادي المشهور بقوة الحفظ حتى قال عنه البويطي وهو من أبرز تلاميذ الشافعي - «الربيع في الشافعي أثبت مني»، وصارت الرواحل تشد إليه من أقطار الأرض في سماع كتب الشافعي ، وقد عمر وعاش بعد موت الشافعي (٦٦) سنة، وتوفي سنة (٢٧٠هـ)، قال الطرائفي: «حضرت الربيع يوماً، وقد حط على باب داره تسعمئة راحلة في سماع كتب الشافعي الربيع يوماً،

وقام المزني - تلميذ الشافعي - باختصار كتبه، قال البيهقي: "صنف من كتب الشافعي ومما أخذه عنه "المختصر الكبير"، ثم صنف "المختصر الصغير" الذي سار في بلاد المسلمين وانتفعوا به"".

المطلب الرابع: تدوين فقه الإمام أحمد الله

مرّ معنا تفقه الإمام أحمد في في مبدأ أمره على أبي يوسف في واستفادته من كتب محمد بن الحسن في وملازمته للإمام الشافعي في ومتابعته له في أقواله، وحفظه لفقه فقهاء الأمصار، ولا شكّ أن لكل هذا كان الأثر البالغ في فقهه.

إلا أنه رغم كلّ ذلك كان شديد الكراهية لتصنيف الكتب، وكان يحب

⁽١) ينظر: المصدر السابق ص٩٠٢، وغيره.

⁽٢) ينظر: نفس المصدر ص٧٠٢، وغيره.

تجريد الحديث، حتى أن «مسنده» رتبه ابنه عبد الله، وكان يكره أن يكتب كلامه؛ ولذلك لريدون مذهبه إلا فيها بعد من قبل أصحابه (...

ومن أشهر من نقل روايات أحمد عنه الأثرم (ت٢٦٠هـ)، وإبراهيم الحربي (ت٢٦٥هـ)، وقد انتشرت هذه المسائل والفتاوى في الآفاق، حتى جاء أحمد بن محمد بن هارون أبو بكر الخلال فانصرف إليها وجمعها من الآفاق، وكتب ما روي عن أحمد بالإسناد، وتتبع ذلك من أصحابه وطرقه، وجمع أكثرها في كتابه «الجامع»، فكان الجامع هو الأصل في الروايات المنقولة عن أحمد شحيث تناوله المجتهدون من أصحابه بالترجيح والاختيار لما نقل من الروايات.

& & &

⁽١) ينظر: أصول مذهب الإمام أحمد ص٤٥،٧٠٧، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٨٠٧، وغيره.

المبحث الثالث تدوين الفقه في عصر الأئمة المجتهدين في المذاهب

تمهيد:

سبق أن السبب الرئيسي في الخلاف في الفروع بين الفقهاء هو اختلاف الأصول والقواعد التي بنوا عليها هذه الفروع "، ولا يمكن للفقيه أن يكون مجتهداً إلا إذا كان له أصول.

ومن بين هؤلاء المجتهدين الكثيرين تلَّقت الأمَّة اجتهاد الأئمة الأربعة المتبوعين دون سواهم "؛ لأسباب كثيرة كدقَّة أصولهم واشتهار تقواهم

⁽١) كون الخلاف الفقهي بين المذاهب راجعاً إلى الأصول قرَّره كثير من العلماء الكبار، منهم: اللكنوي في كتاب إمام الكلام في القراءة خلف الإمام، والكشميري في نيل الفرقدين في رفع الميدين فكلُّ منهم بعدما أفاض في عرض المسألة وبيان أدلة كل طرف، قرَّر ذلك.

⁽٢) قال الخطاب المالكي: إنها وقع الإجماع عليها؛ لأنها انتشرت حتى ظهر فيها تقييد مطلقها وتخصيص عامّها وشر وط فروعها، فإذا أطلقوا حكماً في موضع وجد مكملاً في موضع آخر، وأما غيرهم فتنقل عنهم الفتاوى مجرّدة، فلعلّ لها مكملاً أو مقيّداً أو مخصصاً لو انضبط كلام قائله لظهر فيصير الإنسان في تقليده على غير ثقة، ومن دوّن مذهبه كالثوري والأوزاعي

وورعهم وكثرة تلاميذهم وغير ذلك، وكلُّ واحد منهم قدَّمَ لنا عصارة وخلاصة ما في القرآن والسنة وآثار الصحابة من الأحكام الفقهية المرتكزة على قواعده، والخالصة عن التعارض والاضطراب الظاهري الذي يرد على الآيات والأحاديث والآثار فيما بينها، ففي هذا الدور قطع الفقه شوطاً كبيراً في انفصاله عن مورده واستقلاله في مسائل وفتاوى شاملة لجميع أبوابه.

مما حدى بتلاميذ الأئمة الأربعة ومن تبعهم أن يكملوا ما بدأه هؤلاء الأئمة، ويتمِّموا بناءه، لا أن يعودوا ويفعلوا كما فعلوا إذ فيه إعادة كما تَّم وانتهى، فكلُّ منهم من كلام إمامه أصَّل القواعد وشيَّدها، وفرَّع عليها الفروع الكثيرة المتّفقة مع أصول إمامه، وكان يتعامل مع كلام إمامه في الاجتهاد والاستنباط كما يتعامل المجتهد مع كلام الشارع ("، واهتموا كثيراً بتحرير كلامهم في كلِّ مسألة، وألَّفوا المختصرات والمطولات في ذلك، وإليك تفصيل ذلك في كلِّ من المذاهب الأربعة:

وداود الظاهري فقد انقرض مذهبه وصاركأن لريدون ولريدون مذهب علر من علماء السنة غير مذاهب هذه السبعة. ينظر: لزوم طلاق الثلاث ص ٢ -٣، وقمع أهل الزيع والإلحاد ص ٤ -١ ٤، وغيرهما.

⁽١) قال الخادمي في رسالته في مسنونية السواك ص٢٣٦-٢٣٧: لا شك أن حجتنا على الأحكام أقوال فقهائنا إذ الاحتجاج بالنصوص هو مذهب الاجتهاد.

المطلب الأول: تدوين الفقه في المذهب الحنفي:

وبيان ذلك مفصلاً في كل قرن على حدة كالآتي:

القرن الثاني: سبق أن قلنا: إن تلاميذ الإمام أبي حنيفة وسمستفوا العديد من المؤلفات، إلا أن كتب محمد بن الحسن (ت ١٨٩هـ) فاقت عليها، وصارت هي المعتمدة دون سواها، وكان الفقهاء لزمن متأخّر يعتنون بها حفظاً وتدريساً وشرحاً لا سيها "الجامعين" و"المبسوط"، حتى قال بعضهم "ن من حفظ "المبسوط" ومذهب المتقدمين، فهو من أهل الاجتهاد". ومن الشروح عليها:

- ١. "المبسوط" شرحه شيخ الإسلام خواهر زاده وشمس الأئمة الحلواني وغير هما".
- 7. "الجامع الكبير"، شرحه الحصري والقونوي وابن السراج والخلاطي والآب كرمي وافتخار الدين الهاشمي والضرير والكردري وسبط ابن الجوزي وسليهان الصدر والطحاوي والعتابي والبزدوي والمارديني والكرماني والقباوي وغيرهم "".
- ٣. «الجامع الصغير» شرحه الكردري والتمرتاشي والجصاص وابن

⁽١) ينظر: التبيين ٤: ١٧٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ٢: ١٥٨١، وغيره.

⁽٣) ينظر: الجواهر المضية ٥: ٢٢٢، وغيره.

⁽٤) من شرّ احه: الكردري والتمرتاشي والجصاص وابن حسكا الفزي والعقيلي والطحاوي

حسكا الفزي والعقيلي والطحاوي والظهير البلخي والضرير والعتابي والبزدوي وقاضي خان وصدر القضاة وأبو الليث والنجم والحسامي والبرهاني والصدر الشهيد واللكنوي وغيرهم ٠٠٠.

- ٤. "الزيادات" شرحه قاضي خان وسراج الدين الهندي وابن نجيم البزدوي والسرخسي والعتابي وغيرهم".
- ٥. "السير الكبير" شرحه الحصري وشيخ الإسلام السغدي والسرخسي وبرهان الأئمة وغيرهم ".

القرن الثالث: ألف الخصّاف (ت٢٦٦هـ) كثيراً من الكتب منها: «النفقات»، و «أدب القاضي»، وقد اهتمّ العلماء بها شرحاً وتدريساً، ومن شراح «أدب القاضي» الجصاص والهندواني والقدوري والسغدي والسرخسي والحلواني وخواهر زاده والصدر الشهيد وقاضي خان وغيرهم «».

والظهير البلخي والضرير والعتابي والبزدوي وقاضي خان وصدر القضاة وأبو الليث والنجم والحسامي والبرهاني والصدر الشهيد. ينظر: الجواهر ٥: ٢٦١ - ٢٢٦، ومفتاح السعادة ٢: ٢٥٦، وغيرهما.

⁽١) ينظر: مفتاح السعادة ٢: ٢٥٦، والجواهر المضية ٥: ٢٢١ - ٦٢٢، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ٢: ٩٦٢ –٩٦٣ ، وغيره.

⁽٣) ينظر: الجواهر المضية ٥: ٦٣١، وكشف الظنون ٢: ١٠١٣ - ١٠١٤، وغيرهما.

⁽٤) ينظر: شرح أدب القاضي ١: ٤٦ -٤٧، وغيره.

القرن الرابع: ظهرت في المذهب الحنفي عدّة مختصرات نافست كتب محمد بن الحسن في التدريس والحفظ والشرح، منها:

1. "الكافي" للحاكم الشهيد (ت ٣٣٤هـ) الذي جمع فيه مسائل كتب محمد بن الحسن ظاهر الرواية، مع إسقاط المتكرر، وأبرز شروحه "المبسوط" للسرخسي المشهور والمتداول إلى هذا الزمان.

٢. «مختصر الطحاوي» (ت ٢ ٣٢هـ) شرحه أبو بكر الوراق والجصاص والأسبيجابي والبري وغيرهم (٠٠).

٣. «مختصر الكَرِّخي» (ت ٢٤٠هـ) شرحه الجصاص وأبو عبد الله الضرير والقدوري وغيرهم ".

وفي هذا القرن جمعت الفتاوى والنوازل في المسائل الفقهية التي أفتى بها كبار متقدِّمي الحنفية، وقام بذلك أبو الليث السَّمَرُ قَنْدِيّ (ت٥٧٥هـ) في كتابه «مختارات النوازل»، وألَّف أيضاً «مقدمة» مشهورةً في أحكام الصلاة والطهارة شرحَها كثيرٌ من العلماء منهم: السرماري والقرماني والعلقمي والولوني والكنجاني وابن عرب شاه وغيرهم ".

القرن الخامس: ألَّف القُدُوريّ (ت٢٨ ٤ هـ) «مختصره» المشهور، والذي

(١) ينظر: الجواهر المضية ٥: ٦٣٢، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ٥: ٦٣٣، وغيرها.

⁽٣) ينظر: كشف الظنون ٢: ١٧٩٥ -١٧٩٦، وغيره.

نافس كتب محمّد بن الحسن و الكافي و مختصر الطحاوي، و مختصر اللكرخي منافسة كبيرة في اهتهام العلهاء به حفظاً وتدريساً وشرحاً؛ لسهولة عبارته، والتزامه بذكر ما عليه الاعتهاد في المذهب. ومن شراحه: الخبازي والخلخالي والسروجي والرسغي والنصروي والنوري والأقطع والاسبيجابي والزاهدي والحدادي والكادوري ومحمد بن رمضان الرومي والميداني وغيرهم و الميداني و الميداني و الميداني وغيرهم و الميداني و الميدان

القرن السادس: ظهر فيه مؤلفات كثيرة خطفت الأبصار بروعتها ودقتها منها:

١. «تحفة الفقهاء» لعلاء السمرقنديّ (ت٩٣٥هـ) شرحَها تلميذه الكاساني (ت٧٨٥هـ)

في "بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع"، وقام باختصاره محمد بن أحمد المناستري في "مجرد البدائع وملخص الشرائع".

٢. "منظومة الخلاف" لأبي حفص النسفي (ت٥٣٧هـ) شرحها حافظ الدين النسفي والموصلي والحموي والافشنجي والقره حصاري والأسمندي والسديدي والحدادي والقيصري وابن الشحنة وغيرهم".

⁽١) ينظر: الجواهر المضية ٥: ٦٣٢ -٦٣٣ ،أغيرها.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ١: ١ ٣٧، وغيره.

⁽٣) ينظر: الكشف ٢: ١٨٦٧ -١٨٦٨، وغيره.

- ٣. "الفقه النافع" لأبي القاسم السمر قندي (ت٥٥٥هـ) شرحه حافظ الدين النسفي والرامشي وغيرهما، وممن نظمه محمد بن جلال الدين المعروف بسلطان (ت٤٧٠هـ) ١٠٠٠.
- ٤. «الفتاوى الكبرى» للصدر الشهيد (ت٥٣٦هـ)، وله مؤلفات أخرى منها: «الفتاوى الصغرى»، و«الواقعات»، و«المنتقى»، و«عمدة المفتي والمستفتى».
- ٥. "الفتاوى الخانية" لقاضي خان (ت٩٢٥هـ) وهي من أعظم الفتاوى وأشهرها وأكثرها اعتهاداً في المذهب؛ لأن تصحيح صاحبه مقدم على تصحيح غيره.
- 7. «مقدمة الغزنوي» (ت٩٣٥) ممن شرحها: أحمد بن محمد بن الضياء القرشي وغيره ".
- ٧. "الهداية" للمَرَّغينانيّ (ت٩٣٥هـ)، وهو شرح لـ «بداية المبتدي» لـه، جمع فيه ما بين «متن القُدُوريّ» و «الجامع الصغير» للشيباني، وأكثر في «الهداية» من التأصيل والاستدلال للمسائل عقلاً وشرعاً، فشاعت في

⁽١) ينظر: المذهب الحنفي ٢: ٤٧١، والكشف ٢: ١٩٢٢، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: الجواهر المضية ٢: ٩٤٩ - ٠ ٦٥، الفوائد البيهة ص٢٤٢، والنجوم الزاهرة ٥: ٢٦٨ - ٢٦٩، والأعلام ٥: ٢١٠، وكشف الظنون ١: ٢٢٨، والأعلام ٥: ٢١٠، وغيرها.

⁽٣) ينظر: الضوء اللامع ٧: ٨٤ - ٨٥، وغيره.

البلاد وذاعت، وأصبحت محطّ نظر العلماء، فدرَّسوها وشرحوها، وممن شرحها: الصغناقي والقونوي والضرير والكاكي والسروجي والخبازي والإتقاني وابن الهمام والبابري والكرلاني والغزنوي والعيني واللكنوي وغيرهم ممن لا يحصى عددان، ومما قيل فيها:

كتاب الهداية يهدي الهدى إلى حافظيه و يجلو العمي فلازمه واحفظه يا ذا الحجي فمن ناله نال أقصى المني وقيل:

إن الهداية كالقرآن قد نسخت ما صنفوا قبلها في الشرع من كتب فاحفظ قراءتها والزم تلاوتها يسلم مقالك من زيغ ومن كذب "قال طاشكبرئ زاده ": "ومع جد الفضلاء وسعيهم على شرح "الهداية" لم تبرز لطائفه من جلباب التمتع والاحتجاب، ولم تذلل صعاب دلائله للطلاب، بل بقي بعد خبايا في الزوايا، ولله در مصنف لا تنتهي لطائفه ودقائقه، ولا تنكشف معانيه وحقائقه".

القرن السابع: وهو عصر الاهتمام بتدوين العلوم في متون في مختلف الفنون؛ إذ رأى العلماء أنها الطريقة الفضل في التعلُّم، فالطالب يحفظ المتن،

⁽١) ينظر: الكشف ٢: ٢٠٣٢ – ٢٠٤٠، وغيره.

⁽٢) ينظر: مفتاح السعادة ٢: ٣٣٩، وغيره.

⁽٣) في مفتاح السعادة ٢٤٦:٢.

وهو الأساس والقواعد لكلّ علم يكون فيه، فيتمكّن من استحضاره في أي وقت وزمان، ثم يكثر قراءة الشروح عليه حتى يكوِّن ملكةً في هذا العلم، وفي هذا القرن ألَّفَ في المذهب الحنفي المتون الأربعة المعتمدة، وهي «الوقاية» لبرهان الشريعة (ت نحو ٣٨٣هـ)، و «الكنز» للنَّسَفيّ (ت ٢٠٧هـ)، و «المجمع» لابن الساعاتي (ت ٢٩٤هـ)، و «المختار» للموصلي (ت ٢٨٣هـ).

وهذه المتون الأربعة مع "الهداية"، و"مختصر القدوري" انفردت باهتهام العلماء على ما سواها إذ وجدت عنايةً كبيرةً منهم، لا سيما "الوقاية"، و"الكنز"، فشروحها لا تحصى عدداً.

وأبرز شروح "الوقاية" شرح صدر الشريعة (ت٧٤٧هـ) ومن شراحه السيد الشريف الجرجاني (ت٢١٨هـ)، وابن الخليفة (ت بعد٧٨هـ)، ومصنفك (ت٥٧٨هـ)، وابن قطلوبغا (ت٩٧٩هـ)، وعلاء الدين الأسود ومصنفك (ت٥٠٨هـ)، وابن ملك (ت١٠٨هـ)، والكرماسني (ت نحو ٥٠٩هـ)، وابن المشحنة (ت٢٩هـ)، وشيخ زاده (ت٥٩هـ). وفصيح الدين الهروي، وابن الشحنة (ت٢٩هـ)، وشيخ زاده (ت٥٩هـ)، والتُّمر تاشيّ (ت٤٠٠هـ)، والسر نبلالي (ت٩٠١هـ)، والكواكبي (ت ٩٠١هـ). وعلاء الدين علي والشر نبلالي (ت٩٠١هـ)، والكواكبي (ت ١٩٩هـ). وعلاء الدين علي الطرابلسيّ، وحسام الدين الكوسج، والتومناتيّ، وزين الدين جنيد بن سندل، وأبو اليمن محمد بن المحب، وعزّ الدين طاهر الشَّافِعِيّ، وابن

⁽١) وللنسفي أيضاً متن آخر مشهور سيَّاه الوافي، وشرحه بالكافي.

الشيخ، ومحمد بن علي الحَصَّكَفِي، ومحمد الطبيب المهتدي الموصلي، وقره سنان، ونظم «الوقاية» بالتركية الوزير شمس باشا الرومي (ت٩٨٨هـ)، ولها نظم للكواكبي (ت ١٠٩٦هـ).

وأبرز شروح "الكنز" شرح الزَّيلَعِيّ المسمَّى "تبيين الحقائق" وشرح ابن نجيم المسمَّى "البحر الرائق"، ومن شراحه أيضاً: العيني ومحيي الدين الخوارزمي وملا مسكين وابن الشحنة والقره حصاري والقوجحصاري وابن الغانم وعز الدين الرازي والعيسي والضياء المكي وإبراهيم القاري وعمر ابن نجيم وغيرهم، ونظم "الكنز" ابن الفصيح وغيره".

وأبرز شروح «المجمع» شرح ابن ملك، وشرحه أيضاً: العَيْنتابِي وغيره ٣٠٠.

وأبرز شروح "المختار" شرحُ مؤلِّفه المسمَّى "الاختيار".

وقد اعتنى العلماء بهذه الشروح عناية فائقة فألفوا عليها الحواشي العديدة على حسب اعتماد الشرح والإقبال عليه، ولا يمكننا هاهنا أن نستفيض بذكر حواشي هذه الشروح وغيرها، وإنها نذكر نموذجاً من الحواشي التي ألفت على أحد هذه الشروح وهو "شرح الوقاية" لصدر الشريعة؛ ليعرف منها مدى الجهود التي بذلها الفقهاء في حفظ الفقه والاهتمام به وتنميته وضبطه.

⁽١) ينظر: كشف الظنون ٢: ١٥١٥ –١٥١٧، وغيره.

⁽٢) ينظر: الوفيات للسلامي ٢: ٢ ٠ ٣، وغيره.

فمن المحشِّين على "شرح صدر الشريعة للوقاية" مثلاً: مصنِّفك (ت٨٧١هـ)، وملا خسرو (ت٨٨هـ)، وحسن جلبي الفناري (ت٨٨٦هـ)، ويعقوب باشا (ت٨٩١هـ)، والنكساريّ (ت٩٠١هـ)، وخطيب زاده (ت٩٠١هـ)، وشيخ الإسلام التفتازاني (ت٩١٦هـ)، ويوسف جلبي (ت٥٠٩هـ)، ومحمد بن على الفناري (ت٩٢٩هـ)، وقطب الدين المرزيفونيّ (ت٩٣٥هـ)، ومصطفى بن خليل (ت٩٣٥هـ)، ومحيى الدين محمّد بن الخطيب قاسم (ت ٩٤٠هـ)، وللقره باغي (ت ٩٤٢هـ)، وعرب جلبي (ت٩٥٠هـ)، وعصام الدين الإسفرائيني (ت٩٥١هـ)، وطورسون بن مراد (ت٩٦٦هـ)، وخسرو من أحفاد الكرماسنيّ (ت٩٦٧هـ)، وعرب زاده (ت٩٦٩هـ)، ومحمد بن إبراهيم الحَلَبي (ت٩٧١هـ)، والحميدي (ت٩٧٣هـ)، وصالح بن جلال (ت٩٧٣هـ)، والبركِليّ (ت ٩٨١هـ)، وعلم شاه بن عبد الرحمن (ت ٩٨٧هـ)، وقاضي زاده الرومي (ت٩٨٨هـ)، ووجيه الدين العلويّ الكجراتيّ (ت٩٩٨هـ)، وزكريا بن بيرام (ت١٠١٠هـ)، وحسام الدين المنتشى الحنفى (ت١٠١٠هـ)، وأحمد آباديّ (ت١١٥٥هـ)، وخادم أحمد (ت١٢٧١هـ)، عبد الحليم اللكنوي (ت١٢٨٥هـ)، ويوسف اللكنوي (ت١٢٨٦هـ، وعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ)، وحسن السنبهلي (ت٥٠١هـ)، والبريلوي (ت١٣٢٦هـ)، وعبد الرزاق اللكنوي (ت١٣٣٧هـ)، وعبد العزيز اللكنوى (ت١٣٣٨هـ)، وعبد الحميد اللكنوي (ت١٣٥٣هـ)، ومحمد وارث بن عناية الله البنارسي، ويحيي بن يخشى، والقصوري اللاهوري، وأحمد الخيالي، وشاه لطف الله المعروف بملا زان بن أورنك زيب، والقراماني، والقوجوي، المعروف بشيخ زاده، ونور الله بن محمد صالح الكجراتي، والسيد مهدي، وبالى باشا بن محمد الشهير بمولانا يكان، وحسام الدين حسين، وحسام زاده، وسعيد خان، وسنان الدين يوسف الرومي، وسنان الدين يوسف الشاعر، وشرف الدين يحيى بن قره جا الرهاوي، وعبدالله بن صديق الهروي، وغيرهان.

وهذه المتون هي المقصودة بقولهم: ما في المتون مقدَّمٌ على ما في الشروح، وما في الشروح مقدَّمٌ على ما في الفتاوي، إلا إذا وجدما يدل على الفتوى في الشروح والفتاوى، فحينئذ يقدَّمُ ما فيهما على ما في المتون؛ لأن التصحيح الصريح أولى من التصحيح الالتزامي، ولم يريدوا بالمتون كل المتون، بل المتون التي مصنفوها مميزون بين الراجح والمقبول والمردود والقوي والضعيف، فلا يوردون في متونهم إلا الراجح والمقبول والقوي وأصحاب هذه المتون كذلك، وهذا في عرف المتأخرين.

أما في عرف المتقدّمين قبل أزمنة المصنفين المذكورين فحيث قالوا: ما في المتون مقدم. أرادوا به متون كبار مشايخنا، وأجلة فقهائنا كتصانيف الطحاوي والكرخي والجصاص والخصاف والحاكم وغيرهم".

⁽١) ومن أراد الاستفاضة بمعرفة تراجم هؤلاء المحشين وأسهاء مؤلفاتهم فليراجع مقدمتي لمنتهى النقاية على شرح الوقاية ص٥٥ - ٤٩.

⁽٢) ينظر: التعليقات السنية ص١٨٠، وغيره

فأصحاب هذه المتون متفقون على الالتزام بذكر قول الإمام أبي حنيفة والراجح في المذهب في كل ما يوردون، ويهتمون كثيراً جداً بجمع مسائل كثيرة في متونهم، مع اختصار شديد في العبارة، ويختلفون في أن بعضهم يذكر بعض المسائل وبعضهم لا يذكرها، وكذا فيها هو الصحيح أو الأصح أو ما عليه الفتوى في المذهب كلُّ على حسب اجتهاده، وعلى حسب الشائع في البلاد التي يعيش فيها، وأيضاً في ترتيب الكتب تقديهاً وتأخيراً. وهذه الميِّزاتُ انفردوا فيها عن أصحاب المتون من المتقدّمين، إذ قد يخرج صاحب المتن عن رأي المذهب في بعض المسائل، كها يقع ذلك من الطحاوي في «مختصره».

وفي هذا القرن وضعت العديد من الكتب غير المتون أشهرها «المحيط البرهاني» و«الذخيرة» كلاهما لبرهان الدين ابن مازه (ت777هـ).

القرن الثامن: استمر الحال فيه في تأليف الفتاوى والشروح والحواشي على الكتب السالفة وغيرها، ومما ألف فيه:

الخاهب المذاهب المحاكي (ت ٢٤٩هـ).

۲. "النقاية" لصدر الشريعة (ت٧٤٧هـ) وهي "مختصر الوقاية" وقداهتم العلماء بتحفيظها وتدريسها وشرحها فمن شراحها: الشمني (ت٢٧٨هـ)، وابن العيني (ت٨٩٨هـ)، والمشهدي العجمي (ت٨٣٨هـ)، ومصنفك (ت٥٧٨هـ)، وابن قطلوبغا (ت٩٧٨هـ)، وعبد العلي البرنجندي (ت٩٣٨هـ)، والقهستاني (تنحو ٩٥٠هـ)، وأبو المكارم (تبعد

٣. "قيد الشرائد ونظم الفرائد" لابن وهبان (ت٧٦٨هـ) وقد اهتم العلماء بشرحها وتدريسها، ومن شراحها: ابن الشحنة، وعلي بن غانم المقدسي وغيرهمان.

القرن التاسع: ألف ابن قاضي ساونة (ت٨١٨هـ) "لطائف الإشارات"، وألَّفَ ملا خسرو (ت٥٨٨هـ) "غرر الأحكام" وشرحه بددرر الخكام" التي مشئ فيها على منوال "الوقاية" وشرحها لصدر الشريعة، إلاَّ أنه في بعض المسائل يعترض و يحقِّقُ ويرجِّح، ويقدِّم ويؤخِّر في كتب الكتاب، واعتنى العلماء كثيراً بتدريس "درر الحكام" وتحشيتها، فممن حشّاه: انقولي، وعزمي زاده، وفوزي، وقنالي زاده، وابن كمال باشا، والأنقروي، ومعار زاده، وابن القرماني، والحميدي، وإسماعيل النابلسي، ونوح الرومي، وعلي الحموي، والشرنبلالي، وعبد الحليم والخادمي وغيرهم".

القرن العاشر: تابع العلماء فيه مسيرة أسلافهم في أداء الواجب عليهم

⁽١) ينظر: تفصيل أحوال هؤلاء الشراح في مقدمة منتهى النقاية ص٠٣-٣١.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ٢: ١٨٦٥ -١٨٦٦، وغيره.

⁽٣) ينظر: الكشف ٢: ١١٩٩ -١٢٠٠ ، وغيره.

اتجاه هذا الدين بتفريع المسائل وتوضيح الدلائل وشرح المبهات وبيان المقصودات فشرحوا كثيراً من كتب من سبقهم وألفوا متوناً جديدة منها:

- 1. «مواهب الرحمن» للطرابلسي (ت ٢ ٢ ٢ هـ) وشرحَه بـ «البرهان» «٠٠.
 - ٢. «مخزن الفقه» للأماسي (ت٩٣٨هـ).

٣. «الإصلاح» لابن كمال باشا (ت ٠ ٩ ٤ هـ) وشرحه بـ «الإيضاح» «»، وحشّى عليه العلماء منهم: محمد شاه و محمد بن خرم وصالح بن جلال وبالي الطويل وغزالي زاده وتاج الدين الأصغر والبركلي وغيرهم «».

٤. «ملتقى الأبحر» لإبراهيم الحلبيّ (ت٥٥هـ) الذي جمع فيه بين «الوقاية» و «القدوري»، و «المختار»، و «الكنز» مع بعض مسائل «المجمع» و نبذة من «الهداية»، و قدم من أقاويلهم ما هو الأرجح، و أخّر غيره، و اجتهد في التنبيه على الأصح والأقوى وفي عدم ترك شيء من مسائل الكتب الأربعة، ومشى فيه على نسق «الوقاية»؛ و لهذا ذاع صيته في الآفاق و و قع على قبوله بين الحنفية اتفاق، واهتم العلماء بتدريسه وشرحه، ومن شراحه: على الحلبي وعيشي والبهنسي والباقاني والسيواسي والطرابلسي والمناستري وشيخي زاده والحصكفي وحلب والسيد الحلبي والسنوبي والأدرنوي

⁽١) ينظر: النور السافر ص٤٠١، والكشف ٢: ١٨٩٥، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: الشقائق النعمانية ص ٢٢٦ - ٢٢٨ ، الفو ائد ص ٤٢ - ٤٤ ، وغيرهما.

⁽٣) ينظر: كشف الظنون ١:٩٠١، وغيرهما.

وقاضي زاده وظريفي وطورون وغيرهم ٠٠٠٠.

٥. «الأشباه والنظار» لابن نجيم (ت ٩٧٠هـ)، وعليه العديد من الشروح والحواشي لكثير من العلماء كجوي زاده (ت ٩٩هـ)، وقنالي زاده (ت ٩٩هـ)، وزيرك زادة وأخي زاده (ت ١٠١هـ) وأبي الميامن (ت ٩٩هـ)، وزيرك زادة وأخي زاده (ت ١٠١هـ) وغيرمي زاده (ب ١٠٣٠هـ)، وخويشي خليل وابن غانم المقدسي (٤٠٠١هـ)، وابن حبيب (ت بعد ١٠٣٤هـ) وصالح التمرتاشي (ت ٥٠١هـ)، وخير الدين الرملي (ت ١٠٨١هـ)، وجلب مصلح الدين وقره جلبي زاده والحموي (ت ٩٩٠هـ)، والبيري (ت ٩٩٠هـ)، وخير الدين إلياء زاده والكفيري (ت ١٠٩٨هـ)، وعبد الغني النابلسي (١١٤هـ)، والتاجي (ت ١٢٥٩هـ)، وأبي الفتح الحنفي (ت بعد ١٢٥٥هـ)، وغيرهم معلم الدين إلياء زاده والحقوم».

القرن الحادي عشر: وفَّى علماؤه الأمانة بالتأليف والتخريج والإفتاء، ومن أبرز كتبهم:

1. "تنوير الأبصار وجامع البحار" للتُّمُرتاشيّ (ت٤٠٠١هـ) جمع فيه مسائل المتون المعتمدة مع الزيادة والترجيح، واعتنى العلماء به كثيراً: شرحاً وتدريساً مع ما سبق من المتون، ومن شراحه: مؤلفه التمرتاشي والحصكفي وغيرهما.

⁽١) ينظر: الكشف ٢: ١٨١٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: مقدمة نزهة النواظر ص ١٠ - ١٤، وغيره.

٢. «هداية ابن العماد» لعبد الرحمن بن محمد العمادي (ت ١٠٥١هـ) وشرحه عبد الغني النابلسي (ت ١٠٥١هـ).

٣. «نور الإيضاح» لحسن الشرنبلالي (ت٦٩٠١هـ) وشرحه بشرح مطول سيّاه «إمداد الفتاح»، واختصره بـ «مراقي الفلاح».

٤. "الفرائد السنية" للكواكبي (٩٦) هـ) وشرحه "بالفوائد السمية".

٥. «الفتاوي الخيرية لنفع البرية» لخير الدين الرملي (ت١٠٨١هـ) ٠٠٠.

القرن الثاني والثالث والرابع: دوام العلماء فيه على تأليف الفتاوى والشروح والحواشي إيفاءً بحاجة زمانهم وحفاظاً على العلم من الاندراس، ومن أشهر مؤلفاتهم:

1. "الفتاوى الهندية" المشهورة بالعالمكرية أمر بتأليفها محي الدين محمد أورنك زيب عالمكير، الذي افتتح كثيراً من البلاد الهندية في عهده وجعلها تحت سيطرته (ت ١١١٨هـ) من قبل مجموعة من كبار علماء الهند زادوا على الأربعين منهم: الشيخ نظام الدين البرهانفوري والقاضي محمد حسين الجونفوري والشيخ علي أكبر الحسيني والشيخ حامد بن أبي الحامد الجونفوري وغيرهم".

⁽١) ينظر: خلاصة الأثر ٢: ١٣٤، والأعلام ٢: ٣٧٤-٥ ٣٧، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: نزهة الخواطر ٩: ٢١١ – ٢١٢، وغيره.

٢. "حاشية الطحطاوي على الدر المختار" (ت ١ ٢٣١هـ)، ولـ ه "حاشية مراقي الفلاح" أيضاً".

٣. «حاشية ابن عابدين» (ت١٢٥٢هـ) المسيّاة بـ «رد المحتار على الدر المختار على الدر المختار على تنوير الأبصار» ولو لريكن في العصور المتأخرة سوى هذه الحاشية لكفت لكثرة ما اشتملت عليه من الفروع والتحقيقات والنكات اللطيفة، حتى عدّ مؤلفها خاتم المحققين، وهي المعوَّل عليها في الفتاوى عند الأحناف.

- ٤. «اللباب شرح الكتاب» لعبد الغنى الميداني (ت ١٢٩٨هـ).
- ٥. «عمدة الرعاية بتحشية شرح الوقاية» لعبد الحي اللكنوي (تعمدة الرعاية بتحشية شرح الوقاية» و«موطأ محمد» وغيرها.
 - ٦. «الهدية العلائية» لعلاء الدين ابن عابدين (١٣٠٦هـ) «».
- ٧. «الفتاوى المهدية في الوقائع المصرية» لمحمد العباسي المهدي المهدي. (١٣١٥هـ) .٠.
 - ٨. «إعلاء السنن» لظفر أحمد التهانوي (ت٤٩٤هـ).

⁽١) ينظر: الأعلام ١: ٢٣٢ -٢٣٣، ومعجم المؤلفين ١: ٢٧١، وغيرهما.

⁽٢) ينظر: أعيان دمشق ٣٢٧-٣٢٨، والهدية العارفين ٢: ٣٨٨، وإيضاح المكنون ٢: ٥٥ ٧، ومعجم المؤلفين ٣: ٢٢٨، وغيرها.

⁽٣) ينظر: إيضاح المكنون ٢:٨٥٨، ومعجم المؤلفين ٣: ٣٨١، وغيرهما.

بعد بيان الطريقة التي دوّن عليها فقه الإمام مالك ، فإننا نشرع في ذكر كتب المذهب بصورة عامة، فالأمهات عندهم أربعة، وهي:

1. "المدونة" كتبها أولاً أسد بن الفرات بن سنان (ت٢١٣هـ) عن عبد الرحمن ابن القاسم (ت١٩١هـ)، وكتبها ثانياً عنه عبد السلام بن سعيد، الملقب بسحنون (ت٠٤٢هـ)، كما سبق.

7. "الواضحة" لعبد الملك بن حبيب السلمي الأندلسي (ت٢٣٨هـ)، سمع بالأندلس من الغازي بن قيس (ت٩٩هه)، وزياد بن عبد الرحمن الملقب بشبطون (ت٩٩هه)، وهما من تلاميذ مالك ، ثم رحل إلى المشرق فسمع من تلاميذ الإمام مالك المصريين والمدنيين ".

٣. "العتبية" أو "المستخرجة من الأسمعة" لمحمد بن أحمد بن عبد العزيز، المعروف بالعُتبي الأندلسي (ت٥٥ هـ)، والكتاب قائم في معظمه على أسمعة ثلاثة من أصحاب الإمام مالك عنه، هم: ابن القاسم، وأشهب وابن نافع من روايات متعددة عنهم.

٤. "المو ازية" لمحمد بن إبراهيم بن زياد الإسكندري، المعروف بابن المو از (ت ٢٦٩هـ)، قصد صاحبه فيه بناء فروع أصحاب المذهب على أصولهم في تصنيفه (٣).

⁽١) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص ٩٧، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٢٠١، وغيره.

وإذا أضيف لهذه الأمهات الكتب الثلاثة التالية فإنها تسمى بالدواوين، وهي:

- ٥. «مختصر ابن عبد الحكم» والمقصود «المختصر الكبير» لعبد الله بن عبد الحكم ابن أعين المصري (ت٢١٤هـ)، وله «المختصر الصغير» و «المختصر الأوسط»، ومبنئ كتابه على الأسمعة وخاصة سماعه من أشهب وابن وهب وابن القاسم عن مالك ... ولأبي بكر الأبهري «شرح المختصر الكبير».
- ٦. "المجموعة" لمحمد بن إبراهيم بن عبدوس بن بشير القيرواني (ت٠٦٠هـ) ".
 - ٧. "المبسوط" للقاضي إسهاعيل بن إسحاق (ت٢٨٢هـ) ".

وللمالكية كتب مشهورة عوَّل عليها المتأخرين منها:

1. "رسالة ابن أبي زيد القيرواني" لعبد الله بن عبد الرحمن المشهور بابن أبي زيد القيرواني (ت٣٨٦هـ)، وله كتاب اسمه "النوادر والزيادات على ما في المدونة من غيرها من الأمهات" فهو جامع للأشتات المتفرقة من الروايات عن الإمام مالك ولأقوال أصحابه التي احتوت عليها الأمهات التي تقدم

⁽١) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص٤٠١،وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص ٩٣ - ٩٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: نفس المصدر ص١٧٣، ٢١١، وغيره.

ذكرها مما زاد على «المدونة»، ونقل ابن يونس معظمه في كتابه على «المدونة»«٠.

ومن شراح الرسالة: عبد الله بن طلحة (ت١٨٥هـ)، وجلال الدين التباني، وعمر ابن علي اللخمي الشهير بابن الفاكهاني (ت٢٧هـ) ،، وغيرهم.

7. "الجواهر الثمنية في مذهب عالم المدينة" لعبد الله بن نجم بن شاش الجُدُامي السَّعدي، المعروف بابن شاش (ت ٢١٦هـ)، وهو أحد الكتب الخمسة التي اعتمدها القرافي في كتابه "الذخيرة"، وقال: "إن المالكيين عكفوا عليها شرقاً وغرباً". والأربعة الأخرى هي: "المدونة"، و"التلقين"، و"الجلاب"، و"الرسالة""، وقال حاجي خليفة ": "وضعه على ترتيب "الموجيز" للغزالي، والمالكية عاكفة عليه لكثرة فوائده".

٣. "جامع الأمهات" لعثمان بن عمر بن أبي بكر بن يونس الدويني المعروف بابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ)، ويعرف بالمختصر الفرعي في مقابل المختصر الأصلي الذي اهتم به الأصوليون، وكان لابن الحاجب مصطلحات خاصة في كتابه هذا، مما دعا ابن فرحون إلى إفرادها بمؤلف سماه: "كشف النقاب الحاجب من مصطلح ابن الحاجب"، وكان اختصاره أشد من

⁽١) ينظر: المصدر نفسه ص١١١ -١١٢، وغيره.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ص ١ ٤٨، وغيره.

⁽٣) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص١١٤ -١١٥، وغيره.

⁽٤) في كشف الظنون ١: ٦١٣، وغيره.

اختصار ابن شاش؛ لما حشد فيه من الفروع الكثيرة حتى قدرت مسائله بعشرات الألوف ٠٠٠. وشرحه محمد ابن حسن المالقي (ت ١ ٧٧هـ) ٥٠٠ وغيره.

3. «مختصر خليل» لأبي الضياء خليل بن إسحاق الجندي المصري (ت٧٧٦هـ)، وهو العمدة في المذهب المالكي، وقد جمع مؤلفه فيه علماً كثيراً حتى قيل إنه حوى من المسائل مئة ألف منطوقاً ومثلها مفهوماً، وقد أو دعه صاحبه ما عليه الفتوى، وله مصطلحات بيَّنها في مقدمته، ولم يحظمؤلَّف في المذهب المالكي بها حظي به «مختصر خليل» من الشروح والحواشي والتقريرات حتى زادت عن مئة كتاب ". ومن شروحه على ما ذكره حاجي خليفة ":

أ. "الدرر في توضيح المختصر" لكمال الدين محمد المعروف بابن الناسخ الطرابلسي.

ب. شرح بهرام بن عبد الله المالكي الدميري (ت٥٠٨هـ).

ت. «شفاء العليل في شرح مختصر الشيخ خليل» لمحمد بن أحمد البساطئ المالكي (ت ٢٤٨هـ)، ولمريكمله وبقى منه اليسير جداً فأكمله أبو القاسم النويرئ.

⁽١) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص١١٨ -١٢١، وغيره.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ٢: ١٦٢٥، وغيره.

⁽٣) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص١١٢ -١٢٣، وغيره.

⁽٤) في كشف الظنون ٢: ١٦٢٨ – ١٦٢٩، وغيره.

- ث. شرح ديباجته الشيخ الامام ناصر الدين اللقاني المالكي.
 - ج. شرح الشيخ بدر الدين القرافي المالكي.
 - ح. حاشية على مختصر الشيخ خليل للمكناسي.
- خ. فتح الجليل في شرح مختصر-الخليل لمحمد بن إبراهيم التتائي (ت٩٤٢هـ).
 - د. شرح محمد بن يوسف الغرناطي الشهير بالواق.
- ذ. «المنزع الجليل شرح مختصر خليل مروق الجليل مروق التلمساني (ت ٢ ٤٨هـ).
- ر. «مواهب الجليل في شرح مختصر الخليل» لمحمد الخطاب الرعيني (ت ٩٥٤هـ).
 - ز. شرح سالم بن محمد السنهوري (ت ١٠١٥هـ).
 - س. شرح عبد الباقى الزرقاني (ت٩٩٠هـ).
- ش. «شرح الخرشي على مختصر خليل» لمحمد بن عبداه الخرشي (ت ١١٠٢هـ).
- ص. «مواهب الجليل في تحرير ما حواه مختصر خليل» لشيخ الإسلام على بن محمد الأجهوري (ت٢٦٦هـ).

٥. "أقرب المسالك إلى مندهب الإمام مالك" للشيخ الدردير (ت١٠٠١هـ) اختصره من "مختصر خليل".

المطلب الثالث: تدوين الفقه في المذهب الشافعي:

فبعد أن مرَّ معنا كتابة الشافعي مذهبه الجديد بمصر بنفسه في كتابه «الأم»، واختصاره من قبل تلميذه المزني (ت٢٦٤هـ) (م، فإننا نذكر كلمة جامعة لكبار علماء المذهب الشافعي وهو ابن حجر الهيتمي في تسلسل كتبه وعناية العلماء بها، إذ قال: "صنف الإمام _ إمام الحرمين الجويني (ت٨٧٤هـ) (م. كتابه "النهاية» الذي هو شرح لـ "مختصر المزني» الذي رواه من كلام الشافعي ، وهي في ثمانية أسفار حاوية، لمريشتغل الناس إلا بكلام الإمام؛ لأن تلميذه المغزالي (ت٥٠٥هـ) (ما اختصره "النهاية» المذكورة في مختصر مطوّل حافل، وسماه "البسيط»، واختصره في أقل منه وسماه "الوسيط»، واختصره في أقل منه وسماه "الوسيط»، واختصره في أقل منه وسماه "الوجيز».

⁽١) ينظر: منهج كتابة الفقه المالكي ص٧٥-٧٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: العبر ٢: ٢٨، وتهذيب الأسماء واللغات ٢: ٢٨٥، وطبقات الشيرازي ص٩٠٠، ومعجم المؤلفين ١: ٣٨٣، وغيرها.

⁽٣) ينظر: طبقات الأسنوي ١:٨٩٨، والعبر ٣: ٢٩١، وطبقات ابن هدايــة الله ص١٧٤ – ١٧٦.

⁽٤) ينظر: وفيات ٤: ٢١٦ - ٢١٦، ١: ٩٨، وطبقات الأسنوي ٢: ١١١ - ١١١، وطبقات ابن هداية الله ص ١٩٢، والكشف ١: ٣٣، والتعليقات السنية ص ٢٤٣، والأعلام ٧: ٧٤٧، وغيرها.

فجاء الرافعي الله (ت٦٢٣هـ) ﴿ وشرح ﴿ الوجيزِ ﴾ شرحاً مختصراً ، ثـم شرحاً مبسوطاً ما صنف في مذهب الشافعي مثله ، وأسفاره نحو العشرين غالباً.

ثم جاء النووي ﴿ (ت٦٧٦هـ) ﴿ واختصر هذا الشرح ونقَّحه وحرَّره واستدرك على كثير من كلامه مما وجده محلاً للاستدراك، وسمى هذا المختصر: ﴿ روضة الطالبين ﴾ وأسفاره نحو أربعة غالباً.

ثم جاء المتأخرون بعده فاختلفت أغراضهم:

فمنهم: المحشون، وهم كثيرون أطالوا النفس في ذلك حتى بلغت حاشية الإمام الأذرعي التي سهاها "التوسط بين الروضة والشرح" إلى فوق الثلاثين سفراً. وكذلك الأسنوي (ت٢٧٧هـ) حشى وابن العهاد والبلقيني (ت٥٠٨هـ)"، وهؤلاء هم فحول المتأخرين بالمحل الأسنى.

ثم جاء تلميذ هؤلاء الأربعة محمد بن بهادر الزركشي (ت ٤٩٧هـ) ٥٠:

⁽١) ينظر: طبقات الأسنوي ١: ٢٨١ - ٢٨٢، وتهذيب الأسماء ٢: ٢٦٤، ومرآة الجنان ٤: ٥، ومعجم المؤلفين ٢: ٢١٠، وغيرها.

⁽۲) ينظر: طبقات الشافعية لابن قـاضي شـهبة ۳: ۹ – ۱۳، وطبقـات الأسـنوي ۲: ۲۶۸ – ۲۶۷، وطبقـات الأسـنوي ۲: ۲۶۸ – ۲۶۷، ومرآة الجنان ٤: ۱۸۲ – ۱۸۹، وروض المناظر ص۲۲۷، والكشف ٢: ۹۹، وغيرهـا.

⁽٣) ينظر: ينظر: الضوء اللامع ٦: ٥٨ - ٩٠ ، والكشف ٢: ٩٧٩ ، والأعلام ٥: ٥٠٠.

⁽٤) ينظر: الدرر الكامنة ٣: ٣٩٧-٩٩٨، ومعجم المؤلفين ٣: ١٧٤-١٧٥، وغيرهما.

الأسنوي والأذرعي وابن العماد والبلقيني فجمع ملخص حواشيهم في كتابه المشهور وسماه «خادم الروضة»، وهو في نحو العشرين سفراً.

ووقع لجماعة أنهم اختصروا "الروضة"، ومنهم المطول، ومنهم المختصر كـ "الروض" للشرف المقري، فأقبل الناس على تلك المختصرات، فلما ظهر "الروض" رجع أكثر الناس إليه لمزيد اختصاره وتحرير عبارته.

ثم جاء شيخنا شيخ الإسلام ـ زكريا الأنصاري (ت ٩٢٦هـ) ١٠٠ فشرحه شرحاً حسناً جداً وآثر فيه الاختصار فانثال الناس عليه إلى أن جاء صاحب "العباب" أحمد بن عمر الزجد الزبيدي فاختصر "الروضة" وضم اليها من فروع المذهب ما لا يحصي، ثم شرحته شرحاً مبيناً محاسنه، وقد وصلت فيه إلى باب الوكالة فأقبل عليه الذي تيسرت لهم تلك القطعة من الشرح.

وكذلك اختصر صاحب "الحاوي الصغير" "الشرح الكبير" للرافعي ـ اختصاراً لم يسبق إليه، فإنه جمع حاصل المقصود منه في ورقات نحو ثمن جزء من أجزائه العشرة فأذعن له أهل عصره أنه في بابه ما صنف مثله فأكب الناس عليه حفظاً وشروحاً، ثم نظمه صاحب "البهجة" ـ ابن الوردي (ت ٤٤٨هـ) في خمسة الآف بيت" فأكبوا عليها حفظاً وشروحاً.

⁽١) ينظر: النور السافر ص ١١ -١١٦، والضوء اللامع ٣: ٢٣٤ -٢٣٨، والأعلام ٣: ٠٨، الكشف ١: ٥٨، وغيرها.

⁽٢) ينظر: الدرر الكامنة ٣: ١٩٥ –١٩٧، والكشف ١: ٦٢٧، وغيرهما.

كذلك إلى جاء أن الشرف المقري صاحب "الروض"، فاختصره في أقلّ منه بكثير وسيّاه "الإرشاد" فأكب الناس عليه حفظاً وشرحاً، وبحمد الله لي عليه شرحان".

فتحصّل مما سبق على ترتيب كتب الشافعية كالآي: «الأم» للشافعي اختصرها المزني منها «مختصره» الذي شرحه إمام الحرمين في «النهاية شرح مختصر المزني»، فاختصرها المغزالي إلى «البسيط»، ثم اختصرها إلى «الوسيط»، ثم اختصره إلى «الوجيز»، ثم اختصره إلى «الخلاصة».

و "المحرر" للرافعي قيل: إنه مختصر من "الوجيز"، وقيل: إنه غير مختصر من كتاب بعينه. واختصر النووي "المحرر" إلى "المنهاج"، ثم اختصره شيخ الإسلام زكريا "المنهج"، ثم اختصره الجوهري إلى "النهج".

وشرح الرافعي "الوجيز" بشرحين صغير لريسمه وكبير سهاه "العزيز"، فاختصر الإمام النووي "العزيز" إلى "روضة الطالبين"، واختصرها ابن مقري إلى "الروض" فشرحه شيخ الإسلام زكريا شرحاً سهاه "الأسنى"، واختصرابين حجر "الروض" إلى كتاب سهاه "النعيم" جاء نفسياً في بابه غير أنه فقد عليه في حياته، واختصر "الروضة" أيضاً المزجد في كتاب "العباب"، فشرحه ابن حجر شرحاً جمع فيه فأوعى سهاه "الإيعاب" غير أنه لريتم.

وكذلك اختصر القزويني "العزيز شرح الوجيز" إلى "الحاوي الصغير"

⁽١) ينظر: الفوائد المكية ص٣٦، وغيره.

فنظمه ابن الوردي في «بهجته»، فشرحها شيخ الإسلام بشرحين، فأتى ابن المقري فاختصر «الحاوي الصغير» إلى «الإرشاد» فشرحه ابن حجر بشرحين «.

أما المرجح في الفتوى عند الاختلاف:

1. ذهب علماء مصر أو أكثرهم إلى اعتماد ما قاله الشيخ محمد الرملي (ت٤٠٠١هـ) في كتبه خصوصاً في "نهاية المحتاج شرح المنهاج"؛ لأنها قرئت على المؤلف إلى آخرها في أربعمائة من العلماء فنقدوها وصححوها، فبلغت حد إلى حد التواتر.

7. ذهب علماء حضرموت والشام والأكراد وداغستان وأكثر اليمن والحجاز إلى أن المعتمد ما قاله الشيخ ابن حجر (ت٩٧٤هـ) في كتبه، بل في «تحفة المحتاج شرح المنهاج»؛ لما فيها من إحاطة نصوص الإمام مع مزيد تتبع المؤلف فيها، ولقراءة المحققين لها عليه الذين لا يحصون عدداً، ثم «فتح الجواد»، ثم «الإمداد»، ثم «شرح العباب»، ثم «فتاويه».

قال الكردي: "وعندي لا تجوز الفتوى بها يخالفهها، بسل بها يخالف "التحفة" و"النهاية" إلا إذا لريتعرضا له، فيفتى بكلام شيخ الإسلام، ثم بكلام الخطيب ثم بكلام حاشية الزيادي، ثم بكلام حاشية ابن قاسم، ثم بكلام عميرة، ثم بكلام حاشية الشبراملسي، ثم بكلام حاشية الحلبي، ثم

⁽١) ينظر: الفوائد المكية ص٥٣-٣٦، وغيره.

بكلام حاشية الشوبري، ثم بكلام حاشية العناني، ما لريخالفوا أصل المذهب، والذي يتعين أن هؤلاء الأئمة المذكورين من أرباب الشروح والحواشي كلهم أئمة في المذهب يستمد بعضهم من بعض يجوز العلم والإفتاء والقضاء بقول كل منهم وإن خالف من سواه ما لريكن سهواً أو غلطاً أو ضعيفاً ظاهر الضعف»...

المطلب الرابع: تدوين الفقه في المذهب الحنبلي: أشهر كتب الحنابلة:

1. «مختصر الخرقي» (ت ٣٣٤هـ) (م، لم يخدم كتاب في المذهب مثل ما خدم هذا «المختصر» ولا اعتني بكتاب مثل ما اعتني به حتى قال عز الدين المصري: «ضبطت للخرقي ثلاثمئة شرح وقد اطلعنا له على ما يقرب من عشرين شرحاً». وقال أبو إسحاق البرمكي: «عدد مسائل الخرقي ألفان وثلاثمائة مسألة».».

قال ابن بدران ": "وبالجملة فهو مختصر بديع لريشتهر متن عند المتقدمين اشتهاره وأعظم شروحه وأشهرها "المغني" للإمام موفق الدين

⁽١) ينظر: الفوائد المكية ص٣٧.

⁽٢) ينظر: كشف الظنون ٢: ١٦٢٦، ووفيات الأعيان ٣: ٤٩٢، والعبر ٢: ٢٣٨ - ٢٣٩، والنجوم الزاهرة ٣: ١٧٨، والأعلام ٥: ٢٠٢، وغيرها..

⁽٣) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص٢٦٦ -٤٢٧، وغيره.

⁽٤) في المدخل ص٤٢٧ -٤٢٩.

المقدسي (١٦٠هـ) وطريقته في هذا الشرح أنه يكتب المسألة من الخرقي ويجعلها كالترجمة، ثم يأتي على شرحها وتبيينها ببيان ما دلّت عليه بمنطوقها ومفهومها ومضمونها، ثم يتبع ذلك ما يشبهها مما ليس بمذكور في الكتاب فتحصل المسائل كتراجم الأبواب، ويبين في كثير من المسائل ما اختلف فيه مما أجمع عليه ويذكر لكل إمام ما ذهب إليه ويشير إلى دليل بعض أقوالهم ويعزو الأخبار إلى كتب الأئمة من أهل الحديث ليحصل التفقه بمدلولها والتمييز بين صحيحها ومعلولها، فيعتمد الناظر على معروفها ويعرض عن عهولها...، ومن شروح الخرقي شرح القاضي أبي يعلى محمد بن الحسين ابن الفراء البغدادي».

وقد نظم "الخرقي": يحيى بن يوسف الأنصاري الصرصري الزريراني الضرير (ت٢٥٦هـ) في ألفين وسبعمئة وسبعين بيتاً".

ثم إن الصرصري نظم زوائد الكافي على الخرقي في كتاب

7. "المُستَوعِب" لمحمد بن عبد الله السامُري، وهو كتاب مختصر الألفاظ كثير الفوائد والمعاني ذكر مؤلفه في خطبته أنه جمع فيه "مختصر الخرقي" و"التنبيه" للخلل و"الإرشاد" لابن أبي موسى و"الجامع الصغير" و"الخصال" للفاضي أبي يعلى و"الخصال" لابن البنا و"كتاب الهداية" لأبي

⁽۱) ينظر: كشف الظنون ۲: ۱۶۲۶، ومرآة الجنان ٤: ٤٧ –٤٨، والأعلام ٤: ١٩١ –١٩٢، وغيرها.

⁽٢) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٤٣٠، وغيرها.

الخطاب و "التذكرة" لابن عقيل، ثم قال: فمَن حصَّل كتابي هذا أغناه عن جميع هذه الكتب المذكورة إذ لم أخل بمسألة منها إلا وقد ضمنته حكمها، وما فيها من الروايات وأقاويل أصحابنا التي تضمنتها هذه الكتب اللهم ... ثم زدت على ذلك مسائل وروايات لم تذكر في هذه الكتب نقلتها من "الشافي" لغلام الخلال ومن "المجرد" ومن "كفاية المفتي" ومن غيرهما من كتب أصحابنا هذا كلامه. قال ابن بدران ": "وبالجملة فهو أحسن متن صنف في مذهب الإمام أحمد وأجمعه".

٣. "الكافي" لموفق الدين المقدسي صاحب "المغني" يذكر فيه الفروع الفقهية ولا يخلو من ذكر الأدلة والروايات، قال مصنفه في خطبته: "توسطت فيه بين الإطالة والاختصار وأومأت إلى أدلة المسائل مع الاقتصار وعزوت أحاديثه إلى كتب أئمة الأمصار". وخرج أحاديثه الضياء المقدسي (ت٣٤٣هـ)".

3. "العمدة" لصاحب "المغني" أيضاً جرئ فيه على قول واحد ممّا اختاره وهو سهل العبارة يصلح للمبتدئين، وطريقته فيه أنه يصدر الباب بحديث من الصحاح، ثم يذكر من الفروع ما إذا دققت النظر وجدتها مستنبطة من ذلك الحديث".

(١) في المدخل ص٤٣٢.

⁽٢) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص٤٣٣، وغيره.

⁽٣) ينظر: المصدر السابق ص٤٣٣، وغيره.

٥. "المقنع" لموفق الدين المقدسي، وقال في خطبته: "اجتهدت في جمعه وترتيبه وإيجازه وتقريبه وسطاً بين القصير والطويل، وجامعاً لأكثر الأحكام عرية عن الدليل والتعليل". وشرحه عبد الرحمن بن أبي عمر محمد بن أحمد بن قدامة المقدسي شرحا وافياً سهاه "الشافي"، وبرهان الدين إبراهيم بن محمد ابن مفلح (ت٤٨٨هـ)، وسيف الدين ابن المنجا في "الممتع شرح المقنع"، وعلي ابن سليمان السعدي المرداوي ثم الصالحي في "الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف"."

قال ابن بدران "وذلك أن موفق الدين راعى في مؤلفاته أربع طبقات فصنف "العمدة" للمبتدئين، ثم ألف "المقنع" لمن ارتقى عن درجتهم ولم يصل إلى درجة المتوسطين فلذلك جعله عرياً عن الدليل والتعليل غير أنه يذكر الروايات عن الإمام ليجعل لقارئه مجالاً إلى كد ذهنه ليتمرن على التصحيح، ثم صنف للمتوسطين "الكافي" وذكر فيه كثيراً من الأدلة لتسمو نفس قارئه إلى درجة الاجتهاد في المذهب حينها يرى الأدلة وترتفع نفسه إلى مناقشتها ولم يجعلها قضية مسلمة ثم ألف "المغني" لمن ارتقى درجة عن المتوسطين وهناك يطلع قارئه على الروايات، وعلى خلاف الأئمة وعلى كثير من أدلتهم وعلى ما لهم وما عليهم من الأخذ والرد، فمن كان فقيه النفس حينئذ مرن نفسه على السمو إلى الاجتهاد المطلق إن كان أهلاً لذلك وتوفرت

⁽١) ينظر: المصدر نفسه ص٣٦٦ -٤٣٨، وغيره.

⁽٢) في المدخل ص٤٣٦.

فيه شروطه وإلا بقي على أخذه بالتقليد فهذه هي مقاصد ذلك الإمام في مؤلفاته الأربع، وذلك ظاهر من مسالكه لمن تدبرها».

7. "مختصر ابن تميم" ذكر فيه الروايات عن الإمام أحمد وخلاف الأصحاب ويذهب فيه تارة مذهب التفريغ وآونة إلى الترجيح، وهو كتاب نافع جداً لمن يريد الاطلاع على اختيارات الأصحاب لكنه لمريكمل، بل وصل فيه مؤلفه إلى أثناء كتاب الزكاة".

٧. "رؤوس المسائل" لعبد الخالق بن عيسى الهاشمي، وطريقته فيه أنه يذكر المسائل التي خالف فيها الإمام واحداً من الأئمة أو أكثر، ثم يذكر الأدلة منتصر اللإمام ويذكر الموافق له في تلك المسألة ".

٨. "الهداية" لأبي الخطاب الكلوذاني، يذكر فيه المسائل الفقهية والروايات عن الإمام أحمد بها، فتارة يجعلها مرسلة، وتارة يبين اختياره، وإذا قال فيه: قال شيخنا أو عند شيخنا. فمراده به القاضي أبو يعلى ابن الفراء، وبالجملة فإنه حذا فيه حذو المجتهدين في المذهب المصححين لروايات الإمام".

9. "المحرر" لمجد الدين عبد السلام بن تيمية الحراني حذا فيه حذو "الهداية" لأبي الخطاب يذكر الروايات، فتارة يرسلها، وتارة يبين اختياره

⁽١) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٤٣٤، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٤٣٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: المصدر نفسه ص٤٣٤ -٤٣٥، وغيره.

فيها، وقد شرحه عبد المؤمن بن عبد الحق القطيعي البغدادي الملقب بصفي الدين (ت٧٣٩هـ) شرحاً سمّاه "تحرير المقرر في شرح المحرر". ولتقي الدين بن قندس حاشية على المحرر، ولابن نصر الله حواشي عليه ولابن مفلح حاشية على المحرر سماها "النكت والفوائد السنية على المحرر لمجد الدين ابن تيمية".

• ١٠ . "التنقيح المشبع في تحرير أحكام المقنع" اقتضبه علي المرداوي من المقنع" فصحح فيه الروايات المطلقة في "المقنع" وما أطلق فيه من الموجهين أو الأوجه وقيد ما أخل به من الشروط وفسر ما أبهم فيه من حكم أو لفظ واستثنى من عمومه ما هو مستثنى على المذهب حتى خصائص النبي في وقيد ما يحتاج إليه مما فيه إطلاقه، ويحمل على بعض فروعه ما هو مرتبط بها وزاد مسائل محررة مصحّحة فصار كتابه تصحيحاً لغالب كتب المذهب".

11. "الفروع" لمحمد بن مفلح (ت٧٦٣هـ) "، وطريقته في هذا الكتاب أنه جرده من دليله وتعليله ويقدم الراجح في المذهب فإن اختلف الترجيح أطلق الخلاف وإذا قال: في الأصح. فمراده أصح الروايتين، وبالجملة فقد ذكر اصطلاحه في أول كتابه، ولا يقتصر على مذهب أحمد بل يذكر المجمع

(١) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٤٣٥، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر السابق ص٤٣٨، وغيره.

 ⁽٣) ينظر: الدرر الكامنة ٤: ٢٦١ - ٢٦٢، والكشف ٢: ٢٥١، ومعجم المؤلفين ٣: ٩٧٧ ٧٣٠، وغيرها.

عليه والمتفق مع الإمام أحمد في المسألة والمخالف له فيها من الأئمة الثلاثة وغيرهم، وشرحه: ابن العماد الحموي شرحاً سماه "المقصد المنجح لفروع ابن مفلح"، ومحب الدين أحمد بن نصر الله البغدادي ثم المصري (ت ٤٤٨هـ). ".

17. "مغنى ذوي الأفهام عن الكتب الكثيرة في الأحكام" ليوسف بن حسن، الشهير بابن المبرد الصالحي، وسلك في الفقه مسلكاً غريباً فقال في أول كتابه: "كتبت فيه القول المختار وأشير إلى المسألة المجمع عليها بأن أجعل حكمها اسم فاعل أو مفعول ومع ذلك (ع) وما اتفق عليه الأئمة الأربعة بصيغة المضارع...."".

17. "منتهى الإرادات في جمع المقنع مع التنقيح وزيادات" هو كتاب مشهور عمدة المتأخرين في المذهب وعليه الفتوى فيها بينهم لمحمد بن أحمد الفتوحي المصري الشهير بابن النجار (ت٩٧٢هـ)، وشرحه شرحاً مفيداً وغالب استمداده فيه من "الفروع" لابن مفلح، وشرحه منصور بن يونس البهوتي (ت٥١٥هـ)، كتب محمد بن أحمد البهوتي الشهير بالخلوتي المصري (ت٨٠١هـ) تحريرات على هامش نسخته متن "المنتهى" فجردت بعد موته فبلغت أربعين كراساً".

⁽١) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص٤٣٩ - ٤٤، وغيره.

⁽٢) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٤٤٠-٤٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: المصدر السابق ص٤٤٢ -٤٤٣، وغيره.

18. "الإقناع لطالب الانتفاع" لموسئ بن أحمد الحجاوي المقدسي ثم الدمشقي الصالحي بقية المجتهدين والمعول عليه في مذهب أحمد في الديار الشامية (ت ٩٦٨هـ) وشرحه منصور البهوتي".

10 . "دليل الطالب" لمرعي بن يوسف الكرمي المقدسي أحد أكابر علماء هذا المذهب بمصر (ت٣٠٠ هـ) وعليه حاشية لأحمد بن عوض بن محمد المرداوي المقدسي ومصطفى الدومي المعروف بالدوماني ثم الصالحي، وشرحه عبد القادر بن عمر التغلبي الشيباني الصوفي الدمشقي، وإسماعيل بن عبد الكريم ابن محيي الدين الدمشقي الشهير بالجراعي (ت٢٠٢هـ) ومحمد بن أحمد السفاريني وغيرهم ".

17. «غاية المنتهى» لمرعي الكرمي جمع فيه بين «الإقناع» و «المنتهى» وسلك فيه مسالك المجتهدين فأورد فيه اتجاهات له كثيرة يعنونها بلفظ: ويتجه ولكنه جاء متأخراً على حين فترة من علماء هذا المذهب، وقد تمكن التقليد من أفكارهم، فلم ينتشر انتشار غيره، وقد تصدى لشرحه عبد الحي بن محمد ابن العماد فشرحه شرحاً لطيفاً دل على فقهه وجودة قلمه، لكنه لم يتمه شم زين على شرحه هذا العلامة الجراعي فوصل فيه إلى باب الوكالة ثم اخترمته المنية ثم تلاهما مصطفى السيوطى الرحيباني (ت٣٢٤٣هـ) «».

⁽١) ينظر: نفس المصدر ص٤٤٤ - ٤٤٤، وغيره.

⁽٢) ينظر: المصدر نفسه ص ٤٤٤ - ٥٤٤، وغيره.

⁽٣) ينظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص ٥ ٤٤ - ٢ ٤٤ ، وغيره.

۱۷ . «عمدة الراغب» لمنصور البهوتي وضعه للمبتدئين، وشرحه عثمان بن أحمد النجدي، ونظمها الشيخ صالح بن حسن البهوتي (۱۰).

11. «كافي المبتدي» و «أخصر المختصرات» و «مختصر الإفادات» هذه المتون الثلاثة لمحمد بن بدر الدين بن بلبان البلباني البعلي ثم الدمشقي الصالحي (ت ١٠٨٣ هـ)، فأما «كافي المبتدي» فقد شرحه أحمد بن عبد الله الحلبي البعلي (ت ١١٨٩ هـ) في «الروض الندي شرح كافي المبتدي»، وأما «أخصر المختصرات» فهو متن مختصر جداً اختصر فيه «كافي المبتدي» وشرحه عبد الرحمن بن عبد الله البعلي (ت ١١٩٢هـ) «».

(١) ينظر: المصدر السابق ص٤٤٦، وغيره.

⁽٢) ينظر: نفس المصدر ص٤٤٧ -٤٤٨، وغيره.

الخاتمة

أنهي الكلام في هذا الكتاب بكلام جامع للعلامة ابن بدران الحنبلي فيما ينبغي على المتفقه على أحد المذاهب الأربعة قراءته من الكتب، إذ قال " وحيث إن كتابي هذا مدخل لعلم الفقه أحببت أن أذكر من النصائح ما يتعلق بذلك العلم فأقول: لا جرم أن النصيحة كالفرض وخصوصاً على العلماء.

فالواجب الديني على المعلّم إذا أراد إقراء المبتدئين أن يقرئهم أولاً كتاب "أخصر المختصرات" أو "العمدة" للشيخ منصور متناً إن كان حنبليا، أو "الغاية" لأبي شجاع إن كان شافعياً، أو "العشاوية" إن كان مالكياً، أو "منية المصلى" أو "نور الإيضاح" إن كان حنفياً.

ويجب عليه أن يشرح له المتن بلا زيادة ولا نقصان بحيث يفهم ما اشتمل عليه ويأمره أن يصوّر مسائله في ذهنه، ولا يشغله بها زاد على ذلك... فلا ينبغي لمن يقرأ كتاباً أن يتصوّر أنه يريد قراءته مرة ثانية؛ لأن هذا التصوّر يمنعه عن فهم جميع الكتاب، بل يتصوّر أنه لا يعود إليه مرة ثانية أبداً، ...

⁽١) في المدخل إلى مذهب الإمام أحمد ص٨٨٨ - ٤٩٠.

وكل كتاب يشتمل على مسائل ما دونه وزيادة فحقق مسائل ما دونه لتـوفّر جدّك على فهم الزيادة.

فإذا فرغ الطالب من فهم تلك المتون نقله الحنبلي إلى «دليل الطالب»، والشافعي إلى «شرح الغاية» والحنفي إلى «ملتقى الأبحر» والمالكي إلى «مختصر خليل»، وليشرح له تلك الكتب على النمط الذي أسلفناه فلا يتعدّاه إلى غيره؛ لأن ذهن الطالب لم يزل كليلاً ووهمه لم يزل عنه بالكلية.

ثم إذا شرح له تلك الكتب وكان قد اشتغل بفن العربية أوقفه هنالك وأشغله بشرح أدنئ مختصر في مذهبه في فن أصول الفقه كـ «الورقات» لإمام الحرمين وشرحها للمحلى دون مالها من شرح الشرح لابن قاسم العبادي والحواشي التي على شرحها، فإذا أتمها نقله إلى مختصر التحرير إن كان حنبلياً مثلاً ويتخير له من أصول مذهبه ما هو أعلى من «الورقات» وشرحها.

فإذا أتم شرح ذلك أقرأه الحنبلي «الروض المربع بشرح زاد المستنقع» والحنفي «شرح الكنز» للطائي، والمالكي أحد شروح «متن خليل المختصرة»، والشافعي «شرح الخطيب الشربيني للغاية» ولا يتجاوز الشروح إلى حواشيها ولا يقرئها إياه إلا بعد اطلاعه على طرف من فن أصول الفقه.

واعلم أنه لا يمكن للطالب أن يصير متفقهاً ما لرتكن له دراية بالأصول، ولو قرأ الفقه سنيناً وأعواماً ومن ادّعي غير ذلك كان كلامه إما جهلاً وإما مكابرة، فإذا انتهى من هذه الكتب وشرحها شرح من يفهم

العبارات ويدرك بعض الإشارات نقله الحنبلي إلى "شرح المنتهى" للشيخ منصور و"روضة الناظر وجنة المناظر" في الأصول، والشافعي إلى "التحفة" في الفقه، و"شرح الأسنوي على منهاج البيضاوي" في الأصول، والمالكي إلى "شرح مختصر ابن الحاجب الأصولي" و"شرح أقرب المسالك لمذهب مالك"، والحنفي إلى "الهداية" و"شرح المنار" في الأصول، فإذا فرغ من هذه الكتب وشرحها بفهم واتقان قرأما شاء وطالع ما أراد فلا حجر عليه بعد هذا.

واعلم أن للمطالعة وللتعليم طرقاً ذكرها العلماء وإننا نثبت هنا ما خذناه بالتجربة... فاعلم أننا اهتدينا بفضله تعالى أثناء الطلب إلى قاعدة: وهي أننا كنا نأي إلى المتن أولاً فنأخذ منه جملة كافية للدرس، ثم نشتغل بحل تلك الجملة من غير نظر إلى شرحها ونزاولها حتى نظن أننا فهمنا، ثم نقبل على الشرح فنطالعه المطالعة الأولى امتحاناً لفهمنا، فإن وجدنا فيها فهمناه غلطاً صحّحناه، ثم أقبلنا على تفهم الشرح على نمطما فعلناه في المتن، ثم إذا ظننا أننا فهمناه راجعنا حاشيته إن كان له حاشية مراجعة امتحان لفكرنا، فإذا علمنا أننا فهمنا الدرس تركنا الكتاب واشتغلنا بتصوير مسألة في ذهننا فحفظ فهم وتصوّر لا حفظ تراكيب وألفاظ.

ثم نجتهد على أداء معناه بعبارات من عندنا غير ملتزمين تراكيب المؤلّف ثم نذهب إلى الأستاذ للقراءة، وهنالك نمتحن فكرنا في حلّ الدرس ونقوم ما عساه أن يكون به من اعوجاج ونوفر الهمة على ما يورده الأستاذ مما هو زائد على المتن والشرح.

وكنّا نرى أن مَن قرأ كتاباً واحداً من فن على هذه الطريقة سهل عليه جميع كتب هذا مختصراتها ومطولاتها، وثبتت قواعده في ذهنه وكان الأمر على ذلك».

چە چە چە

المراجع:

- ١. أبغض الحلال للدكتورنور الدين عتر . مؤسسة الرسالة. ط٣. ١٤٠٤هـ.
- ٢. أبو حنيفة النعمان بن ثابت: طبقته، توثيقه، ثناء العلماء عليه للإمام اللكنوي، جمع وترتيب وتعليق الدكتور صلاح أبو الحاج. تحت الطبع.
 - ٣. أبو حنيفة: حياته وعصره آراؤه الفقهية للإمام محمد أبو زهرة. دار الفكر العربي.
- ٤. الآثار أبي يوسف لأبي يوسف يعقوب بن إبراهيم الأنصاري (ت١٨٢هـ). ت. أبو
 الوفا. دار الكتب العلمية. بيروت. ١٣٥٥هـ.
- ٥. أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء للدكتور مصطفى سعيد الخن. مؤسسة الرسالة. ط٤. ٢٠٤ هـ.
- آثر الحديث الشريف في اختلاف الأئمة الفقهاء الله لمحمد عوامة. دار البشائر
 الإسلامية بيروت. ط٤١٨.٤١هـ.
- ٧. الأحاديث المختارة لمحمد بن عبد الواحد المقدسي (٥٦٧ -٦٤٣هـ). ت: عبد الملك
 عبد الله. مكتبة النهضة الحديثة. مكة المكرمة. ط١٠٠٠هـ.
- ٨. أحكام القرآن لظفر أحمد التهانوي (ت١٣٩٤هـ)، إدارة القرآن والعلوم الإسلامية،
 باكستان، ط١،٧٠١هـ.
- ٩. أخبار أبي حنيفة وأصحابه للحسين بن علي الصيمري (ت٢٦٦هـ). ت: أبو الوفاء
 الأفغاني. ١٣٩٤هـ. لجنة إحياء المعارف النعمانية. حيدرآباد الهند.
- ١٠ الآداب الشرعية والمنح المرعية لمحمد بن مفلح المقدسي الحنبلي (ت٦٧٣هـ). مؤسسة قرطبة.

- 11. أدب الإملاء والاستملاء لعبد الكريم بن محمد السمعاني (ت٦٢٥هـ). دار الكتب العلمية. بروت. ط1. ١٤٠١هـ.
- 11. أدب الاختلاف في مسائل العلم والدين لمحمد عوامة. دار البشائر الإسلامية بروت. ط٢. ١٤١٨ هـ.
- 17. أدب المفتي لمحمد عميم الإحسان المجددي البركتي. لجنة النقابة والنشر والتأليف. دكه. ط1. ١٣٨١ هـ.
- 18. إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري لأحمد بن محمد القسطلاني، دار الكتاب العربي، ببروت، ١٣٢٣ هـ.
- ١٥. الإشفاق في أحكام الطلاق لمحمد زاهد الكوثري (ت١٣٧١هـ).المكتبة الأزهرية.القاهرة. ١٤١٥هـ.
 - ١٦. أصول الإفتاء لمحمد تقى الدين العثماني. مصورة عن نسخة بخط اليدمن الهند.
- 11. أصول الفقه الإسلامي تاريخه ورجاله للدكتور شعبان إسماعيل. دار المريخ. ط١. ١٨. أصول الفقه الإسلامي
 - ١٨. أصول الفقه الإسلامي للدكتور بدران أبو العينين. مؤسسة شباب الجامعة.
 - ١٩. أصول الفقه لمحمد الطاهر النيفر. دار بو سلامة للطباعة والنشر. تونس.
 - ٠٢٠. الأصول لأبي الحسين الكرخي. ط١. المطبعة الأدبية. مصر.
- ٢١. أصول مذهب الإمام أحمد للدكتور عبد الله التركي، مكتبة الرياض الحديثة، ط٣،
 ١٤٠٠هـ.
- ٢٢. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن لمحمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي ت١٤٠٣ هـ.
- ٢٣. إعلاء السنن لظفر أحمد التهانوي ت١٣٩٤هـ، دار الكتب العلمية، ت: حازم القاضي، دار الكتب العلمية، ط١، ١٤١٨هـ.

- ٢٤. الأعلام لخير الدين الزَّركلي. بدون دار طبع. وتاريخ طبع.
- ٢٥. أعيان دمشق في القرن الثالث عشر ونصف القرن الرابع عشر لمحمد جميل الشطي. دار
 البشائر. ط١٤١٤هـ.
- 77. الإكمال لمحمد بن علي الحسيني (ت٧٦٥هـ). ت.د. عبد المعطي قلعجي. جامعة الدراسات الإسلامية. كراتشي. ١٤٠٩هـ.
 - ٢٧. الأم لمحمد بن إدريس الشافعي (ت٤٠٢هـ). دار المعرفة. بيروت ط٢. ١٣٩٣هـ.
- ۲۸. الإمام الزهري وأثره في السنة للدكتور حارث سليان الضاري. مكتبة بسام.
 ۱٤٠٥هـ.
- ٢٩. الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف لولي الدين أحمد عبد الرحيم الدِّهلُويِّ (ت١٩٧٦هـ). ت: عبد الفتاح أبُو غدة. دار النفائس. ط٨. ٩٩٣ ١٥...
- .٣٠. الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف لأبي الحسن بن سليان المرداوي (ت٥٨٥هـ). دار إحياء التراث العربي.
- ٣١. الأنوار القدسية في الأحوال الشخصية لعبد الكريم المدرس. مطبعة الجاحظ. بغداد. ١٤١٠هـ.
- ٣٢. إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون لإسماعيل بن محمد (ت١٣٣٩هـ). دار الفكر. ١٤١٠هـ
- ٣٣. ابن حنبل: حياته وعصره آراؤه الفقهية وفقهه للإمام محمد أبو زهرة. دار الفكر العربي.
- ٣٤. الاجتهاد المطلق لمحمد البكري الصديق. ت: سليم شعبان. دار المعرفة. دمشق. ط١. ت ٩٩٢م.
- ٣٥. الاجتهاد في علم الحديث وأثره في الفقه الإسلامي للدكتور علي نايف بقاعي. دار البشائر الإسلامية. ط١٠ ١٤١٩هـ.

- ٣٦. الاجتهاد لمجموعة من كبار علماء الديار الشامية.
- ٣٧. اعتقاد أهل السنة لهبة الله بن الحسين اللالكائي (ت١٨٥ هـ). ت. د. أحمد سعد. دار طيبة. الرياض. ١٤٠٢ هـ.
- .٣٨. الانتصار والترجيح للمذهب الصحيح ليوسف بن فرغل سبط ابن الجوزي (٢٥٤هـ). ت. محمد زاهد الكوثري. المكتبة الأزهرية للتراث. ١٤١٥هـ.
- ٣٩. الانتقاء في فضائل الأئمة الثلاثة الفقهاء ليوسف بن عبد البر (ت٢٦٦هـ). ت. عبد الفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط١٤١٧ هـ.
- · ٤. البحر الرائق شرح كَنُز الدقائق لإبراهيم بن محمد ابن نجيم (ت · ٩٧ هـ). دار المعرفة. بيروت.
 - ١٤. البحر المحيط في أصول الفقه لمحمد بن بهادر الزركشي (ت٧٩٤هـ). دار الكتبي.
- ٤٢. بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع لأبي بكر بن مسعود الكاساني (ت٥٨٧هـ). دار الكتاب العربي. بيروت. ط.٢. ١٤٠٢هـ. وأيضاً طبعة دار الكتب العلمية.
 - ٤٣. البداية والنهاية لإسماعيل بن عمر بن كثير (ت٤٧٧هـ). مكتبة المعارف. ببروت.
 - ٤٤. بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية لأبي سعيد الخادمي. دار إحياء الكتب العربية.
- ٥٤. بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة لعبد الـرحمن بـن أبي بكـر السـيوطي (٩٤٩ ٨٤٩).
 ١١٩هـ). ت: محمد أبو الفضل. المكتبة العصرية . بيروت.
- 23. بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني لمحمد زاهد الكوثري (ت١٣٧١هـ). المكتبة الأزهرية للتراث. ١٩٩٨م..
- ٤٧. بلوغ السول في مدخل علم الأصول لمحمد حسنين مخلوف المالكي. ت: حسنين مخلوف. مصطفى البابي. ط٢. ١٣٨٦هـ.
- ٤٨. تأنيب الخطيب على ما ساقه في ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب لمحمد زاهد بن الحسن الكوثري (ت١٣٧١هـ). المكتبة الأزهرية للتراث. القاهرة. ط.١٠٩١١هـ.

- 84. تأويل مختلف الحديث لعبد الله بن مسلم بن قتيبة (ت٢٧٦هـ). ت: محمد زهري النجار. دار الجيل. بروت. ١٣٩٣هـ.
- ٥٠. تاج التراجم لقاسم بن قُطِّلُوبُغَا (ت٩٧٩هـ). ت: محمد خير. دار القلم. دمشق. ط١. ١
- ٥١. التاريخ الكبير لمحمد بن إسهاعيل الجعفي البُخَارِيّ (ت٢٥٦هـ). ت: هاشم الندوي. دار الفكر.
- ٥٢. تاريخ النور السافر عن أخبار القرن العاشر لمحيي الدين عبد القادر العَيدروسي (ت٦٢٨م). دار الكتب العلمية . بيروت. ط١٠٥٠هـ.
 - ٥٣. تاريخ بغداد لأحمد بن على الخطيب (ت٤٦٣هـ). دار الكتب العلمية. ببروت.
- ٥٤. تاريخ جرجان لحمزة بن يوسف الجرجاني (ت٥٤ هـ). ت:د. محمد عبد معيد خان. ط٣٠. ١٤٠١ هـ. عالم الكتب. بروت.
- ٥٥. تاريخ يحيي بن معين أبي زكريا (ت٢٣٣هـ). ت: د. أحمد محمد. دار المأمون. دمشق.
- ٥٦. تبييض الصحيفة في مناقب الإمام أبي حنيفة لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ). دار إحياء العلوم. ضمن الرسائل التسعة له.
- ٥٧. تبيين الحقائق شرح كَنُّز الدقائق لعثهان بن علي الزيلعي. المطبعة الأميرية بمصر. ط.١. ١ . ١٣١٣ هـ.
- ٥٨. تحفة الأخيار بإحياء سنة سيد الأبرار لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ). ت: عبد الفتاح أبو غدَّة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط١. ١٩٩٢م.
- ٥٩. تـدريب الـراوي في شرح تقريب النواوي لعبد الـرحمن بـن أبي بكـر السـيوطي (ت١١ ٩هـ). ت:صلاح عويضة. دار الكتب العلمية.

- ٠٦. تذكرة الحفاظ لمحمد بن طاهر بن القيسر اني (ت٧٠٥هـ). ت: حمدي السلفي. دار الصميعي. الرياض. ط١٤١٥هـ.
- 71. تذكرة الراشد برد تبصرة الناقد لعبد الحي اللكنوي (ت ١٣٠٤هـ).مطبع أنوار محمد. لكنو . ١٣٠١هـ
- 77. تسمية فقهاء الأمصار لأحمد بن شعيب النسائي (ت٣٠٣هـ). ت: محمود إبراهيم. دار الوعي. حلب. ط١. ١٣٦٩هـ.
 - ٦٣. التسهيل لعلوم التنزيل لمحمد بن أحمد بن جزيء الكلبي ٧٤١-٩٣ ٧هـ، دار الفكر.
- 37. تصحيح القدوري لقاسم بن قطلوبغا (ت٩٧٩هـ). من مخطوطات دار صدام للمخطوطات.
- ٦٥. التعريف بأوهام من قسم السنن إلى صحيح وضعيف لمحمود سعيد مدوح. دار
 البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث. دبي. ط١٤٢١هـ.
- 77. التعريف بالفقه الإسلامي للدكتور محمد فوزي فيض الله. دار البشائر الإسلامية. ط1. ١٤١٨هـ.
- ٦٧. التعريفات لعلي بن محمد الحسيني الجُرِّجانيّ الحُنَفِي (ت٦١٨هـ). مطبعة مصطفى البابي. ١٩٣٨م.
- 7A. التعليق الممجد على موطأ محمد لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ). ت: الدكتور تقي الدين الندوي. دار السنة والسيرة بومباي ودار القلم دمشق. ط١. ١٩٩١مـ.
- 79. التعليقات السنية على الفوائد البهية لعبد الحي اللكنوي (ت٢٠٤هـ). ت: أحمد الزعبي. دار الأرقم. بيروت. ط. ١٩٩٨. ام.
 - ٧٠. تفسير الطبري لمحمد بن جرير الطبري (ت٠١٣هـ). دار الفكر. بيروت. ١٤٠٥هـ.
- ٧١. تقريب التهذيب لأحمد بن علي ابن حَجَر العَسُقَلاني (ت٢٥٨هـ). ت: عادل مرشد. مؤسسة الرسالة. ط١٩٩٦.

- ۷۲. التقرير والتحبير شرح التحرير لمحمد بن محمد. المعروف بابن أمير الحاج (۸۲٥- ۸۲۵). دار الفكر. بروت. ط۱. ۱۹۹۲م.
- ٧٣. تكملة فتح الملهم بشرح صحيح الإمام مسلم لمحمد تقي العثماني. مكتبة دار العلوم كراتشي.ط١٤٢٢. هـ.
- ٧٤. التلويح في حل غوامض التنقيح لسعد الدين مسعود بن عمر التفتازاني (٣٩٢هـ).
 المطبعة الخيرية. مصر. ط١. ١٣٢٤هـ. وأيضاً: مطبعة صبيح بمصر.
- ٧٥. التمهيد ليوسف بن عبد البر (ت٤٦٣هـ). ت: مصطفئ العلوي ومحمد البكري.
 وزارة الأوقاف. المغرب. ١٣٨٧هـ.
- ٧٦. تنبيه أرباب الخبرة لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ). مطبع أنوار محمد. لكنو. ١٣٠١هـ.
- ٧٧. تنوير الحوالك شرح موطأ مالك لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ). دار الكتب العلمية. بروت.
- ٧٨. تهذيب الأسهاء واللغات لمحيي الدين يحيى بن شرف النَّووي الشَّافِعِي (ت٦٧٦هـ).
 المطبعة المنرية.
- ٧٩. تهذيب التهذيب لأحمد بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ). دار الفكر. بيروت. ط١. ١٤٠٤هـ.
- ٠٨. تهذيب الكهال في أسهاء الرجال لأبي الحجاج يوسف المزي (٢٥٤-٧٤٢هـ). تحقيق: بشار عواد. مؤسسة الرسالة. ط١. ١٩٩٢م.
- ٨١. التوضيح شرح التنقيح لصدر الشريعة عبيد الله بن مسعود المحبوبي (ت٧٤٧هـ). دار
 الكتب العربية الكبرئ. ١٣٢٧هـ.
- ٨٢. الثقات لمحمد بن حبان البستي (ت٤٥٣هـ) تحقيق السيد شرف الدين، دار الفكر، ١٣٩٥هـ.

- ٨٣. جامع التحصيل لأبي سعيد بن خليل بن كيكلدي (ت٧٦١هـ). ت: حمدي السلفي. عالم الكتب. ببروت. ط٢٠٧٠هـ.
- ٨٤. جامع الرموز في شرح النقاية لشمس الدين محمد القهستاني (ت نحو: ٩٥٠هـ). المطبعة المعصومية. استانبول. ١٢٩١هـ.
- ٨٥. جامع الصغار لمحمد بن محمود الاسروشني (ت٦٣٢هـ). المطبعة الأزهرية.
 مصم .ط١. ١٣٠٠هـ.
- ٨٦. جامع المسانيد لمحمد بن محمود الخوار زمي (ت٦٦٥هـ). دار الكتب العلمية. بيروت.
- ۸۷. جامع بيان العلم ليوسف بن عبد البر (ت٢٣٥هـ). دار الكتب العلمية. بروت.١٣٩٨هـ.
- ۸۸. الجرح والتعديل لعبد الرحمن بن أبي حاتم التميمي (ت٣٢٧هـ)، دار إحياء الـتراث، بروت، ط١، ١٣٧٢هـ.
- ٨٩. الجواهر المضية في طبقات الحنفية لعبد القادر بن محمد بن أبي الوفاء القرشي (ت٧٧٥هـ). ت: عبد الفتاح الحلو. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط٢. ١٤١٣.
- ٩. حاشية الدرر على الغرر لمحمد بن مصطفى الخادمي. مطبعة عثمانية. در سعادت. ١٣١٠ هـ.
- ٩١. حاشية العطار على شرح المحلي على جمع الجوامع لحسن بن محمد بن محمود العطار.
 دار الكتب العلمية.
- 97. الحاوي في سيرة الإمام أبي جعفر الطحاوي لمحمد زاهد بن الحسن الكوثري. المكتبة الأزهرية للتراث. القاهرة. ١٤١٩هـ.
- 97. الحدود والأحكام الفقهية لمصنفك علي بن مجد الدين (ت٥٧٥هـ). ت: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض. دار الكتب العلمية. بيروت. ط١٤١١هـ.

- 98. الحديقة الندية شرح الطريقة المحمدية لعبد الغني بن إسماعيل النابلسي-الحنفي (ت٣٤١ هـ). طبعة بو لاق. مصر.
- ٩٥. الحركة الفقهية في بلاد الشام للدكتور محمد عقلة الإبراهيم. مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية. السنة السادسة. العدد ١٤١٠. ١٤١ه...
- 97. حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي لمحمد بن زاهد الكوثري (ت ١٣٦٨ هـ). دار الأنوار للطباعة والنشر. مصر. ١٣٦٨ هـ.
- 9٧. حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة لعبد الرحمن السيوطي (ت٩١١هـ). مطبعة دار الوطن. القاهرة.
- ٩٨. حلية الأولياء لأبي نعيم الأصبهاني (ت ٢٣٠هـ). دار الكتاب العربي. بيروت. ط٤. هـ. ١٤٠٥هـ.
- 99. خصائص التشريع الإسلامي في السياسة والحكم للدكتور فتحي الدريني. مؤسسة الرسالة. ط٢. ١٤٠٧ هـ.
- ١٠٠. خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر المحمد أمين المحبي (ت١٦٩٩م). دار صادر.
- 1 · ۱ . خلاصة التحقيق في بيان حكم التقليد والتلفيق لعبد الغني النابلسي ـ (ت ١١٤٣ هـ). ت: محمد نبهان الهيتي. رسالة ماجستير في كلية العلوم الإسلامية. جامعة بغداد. ١٤٢٠هـ.
- ١٠٢. الخيرات الحسان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان لأحمد بن محمد ابن حجر الهيتمي (٩٧٤هـ). بغداد. ٩٨٩م.
- ۱۰۳. الدر المختار شرح تنوير الأبصار لمحمد بن علي بن محمد الحصكفي الحنفي (تالم ١٠٨هـ). مطبوع في حاشية رَدِّ المُحتَّار. دار إحياء التراث العربي. بيروت.

- ١٠٤. در المنتقى في شرح الملتقى لعلاء الدين محمد بن علي الحَصْكَفي (١٠٨٨هـ). دار الطباعة العامرة . ١٣١٦. بهامش مجمع الأنهر.
 - ١٠٥. الدر المنثور لعبد الرحمن السيوطي (ت١١٩هـ). دار الفكر. بيروت. ١٩٩٣م.
- ۱۰۲. درء الضعف عن حديث من عشق فعفّ لأحمد بن الصديق الغماري (ت ١٣٨٠هـ). ت: إياد الغوج. دار المصطفئ. دار الإمام الترمذي. ط ١٠٦ ١٤١٦هـ.
- ١٠٧. الدراري المضية شرح الدرر البهية في المسائل الفقهية لمحمد بن علي الشوكاني (ت١٢٥هـ)، مكتب التراث الإسلامي.
- ۱۰۸. الدراية في تخريج أحاديث الهداية لأحمد ابن حَجَـر العَسَـقَلاني (۷۷۳-۵۸۹ــ). دار المعرفة. بروت.
- ١٠٩. الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ). دار الجيل.
- ١١٠. دفع الغواية الملقبة بـمقدمة السعاية لعبد الحي اللكنوي (ت٢٠٤هـ). باكستان. ١٩٧٦م.
- ۱۱۱. دقائق أولي النهئ لشرح المنتهئ المعروف بشرح منتهئ الإرادات لمنصور بن يونس بن إدريس البهوتي (ت٥٠١هـ)، عالم الكتب.
- ۱۱۲. الذخائر الأشرفية في ألغاز الحنفية لعبد البربن محمد بن الشحنة (ت٩٢١هـ). ت: محمد حسن الشافعي. دار الكتب العلمية. بيروت. ط١٤١٨هـ.
- ۱۱۳. ذكر أسماء التابعين ومن بعدهم لعلي بن عمر الدارقطني (ت٣٨٥هـ). ت: بـوران الضناري وكمال الحوت. مؤسسة الكتب الثقافية. بيروت. ط١ . ١٩٨٥هـ.
- ١١٤. ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب الحنبلي (ت٥٩٧هـ). مطبعة السنة المحمديـة. مصرـ. ١٣٧٢هـ.

- ١١٥. رجال مسلم لأحمد بن علي بن منجويه (ت٤٢٨هـ). ت: عبد الله الليثي. دار المعرفة. بروت. ط١٤٠٧. هـ.
- ١١٦. ردّ المحتار على الدر المختار لمحمد أمين بن عمر ابن عابدين (ت١٢٥٢هـ). دار إحياء التراث العربي. بيروت.
- ۱۱۷. الرد على مَن اتبع غير المذاهب الأربعة لعبد الرحمن بن رجب الحنبلي (ت٧٩٥هـ). ت: د. الوليد آل قربان. دار عالم الفوائد. ط١٠١١ هـ.
- ١١٨. الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة لمحمد بن جعفر الكتاني. مكتبة الكليات الأزهرية. القاهرة.
- 119. الرفع والتكميل في الجرح والتعديل لعبد الحي الكنوي (ت١٣٠٤هـ). ت: عبد الفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط٣. ١٤٠٧هـ.
- ۱۲۰. روض المناظر في علم الأوائل والأواخر لمحمد بن محمد ابن الشحنة (۸۱۵هـ). ت: سيد محمد مهني. دار الكتب العلمية. ط۱، ۱۶۱۷هـ.
- ۱۲۱. زاد المسير في علم التفسير لعبد الرحمن بن علي ابن الجوزي (ت٩٧٥هـ). المكتب الإسلامي. بيروت. ط٣. ١٤٠٤هـ.
- ١٢٢. الزهد لعبد الله بن المبارك (ت١٨١هـ). ت: حبيب الله الأعظمي. دار الكتب العلمية. بروت.
- ١٢٣. السلفية مرحلة زمنية مباركة لا مذهب إسلامي للدكتور محمد سعيد البوطي. دار الفكر المعاصر. بيروت. دار الفكر. دمشق. ١٤٢١هـ.
- ۱۲٤. السنة لمحمد المروزي (ت٢٩٤هـ). ت: سالر أحمد. مؤسسة الكتب الثقافية. بــيروت. ط١.٨٠١هـ.
- ١٢٥. سند الأنام شرح مسند الإمام أبي حنيفة لعلي القاري (١٠١٤هـ). ت. خليـل الميس. دار الكتب العلمية. بيروت.

- ۱۲٦. سنن أبي داود لسليمان بن أشعث السجستاني (ت٢٧٥هـ) .ت: محمد محيي الدين عبد الحميد. دار الفكر . بروت.
- ۱۲۷. سنن ابن ماجه لمحمد بن يزيد بن ماجه القزويني (ت٢٧٣هـ). ت: محمد فؤاد عبد الباقي. دار الفكر. بيروت.
- ١٢٨. سنن البَيْهَقِي الكبير لأحمد بن الحسين بن علي البَيْهَقِي (ت٥٨٥ هـ). ت: محمد عبد القادر عطا. ١٤١٤ هـ. مكتبة دار الباز. مكة المكرمة.
- ۱۲۹. سنن الترمذي: لمحمد بن عيسى الترمذي (ت٢٧٩هـ). ت: أحمد شاكر وآخرون. دار إحياء التراث العربي. بيروت.
- ۱۳۰. سنن الدَّارَقُطُّنِي لعلي بن عمر الدَّارَقُطُنِي (ت٣٨٥هـ). ت: السيد عبد الله هاشم. دار المعرفة. بيروت. ١٣٨٦هـ.
- ١٣١. سنن الدارمي لعبد الله بن عبد الرحمن أبي محمد الدارمي (ت٢٥٥هـ). ت: فواز أحمـ د وخالد العلمي. ط١٤٠٧. هـ. دار التراث العربي . بيروت.
- ۱۳۲. سنن النَّسَائيّ الكبرى لأحمد بن شعيب النَّسَائِي (ت٣٠٣هـ). ت: د.عبد الغفار البنداوي وسيد كسروي حسن .ط١٠١١هـ. دار الكتب العلمية . بيروت.
- ۱۳۳. سنن سعيد بن منصور لسعيد بن منصور (ت٢٢٧). ت: د.سعد أل حميد. دار العصيمي. الرياض. ط١٤١٤هـ.
- ۱۳٤. سير أعلام النبلاء لشمس الدين الذهبي (ت٧٤٨هـ)، تحقيق: مجموعة من العلاء، مؤسسة الرسالة، ط١ ١ ٢٢ ٢١ هـ.
- ١٣٥. السير الحثيث إلى الطلاق الثلاث للحافظ جمال الدين بن عبد الهادي الحنبلي من محفوظات الظاهرية بدمشق برقم ٩٩
- ١٣٦. الشافعي حياته وعصر، آراؤه وفقه للإمام محمد أبو زهرة. دار الفكر العربي. ١٩٨٧م.

- ۱۳۷. شرح أدب القاضي لعمر بن عبد العزيز بن مازه البخاري (ت٥٣٦هـ). ت: د. محيي هلال السرحان. ط١. مطبعة الإرشاد. بغداد. ١٣٩٧هـ.
 - ١٣٨. شرح الألفية لزين الدين عبد الرحيم العراقي. دار الكتب العلمية. بيروت.
- ١٣٩. شرح القواعد الفقهية لأحمد الزرقاء. ت: د. عبد الستار أبو غدة. دار الغرب الإسلامي. ط١٤٠٣. هـ.
 - ١٤. شرح الكوكب المنير لمحمد ابن النجار الحنبلي (ت٩٧٢هـ). مطبعة السنة المحمدية.
- ۱٤۱. شرح الوقاية لصدر الشريعة (ت٧٤٧هـ). ت: د. صلاح محمد أبو الحاج رسالة دكتوراه مقدمة إلى كلية العلوم الإسلامية. جامعة بغداد. ٢٠٠٢هـ.
- ۱٤۲. شرح معاني الآثار لأحمد بن محمد بن سلامة الطَّحَاوي (۲۲۹ ۳۲۱هـ). ت: محمد زهري النجار. دار الكتب العلمية. بروت. ط.۱. ۱۳۹۹ هـ.
- 127. شرح منظومة رسم المفتي لمحمد أمين بن عابدين (١٢٥٢هـ). دار إحياء الـتراث العربي. بيروت. مطبوعة ضمن رسائل ابن عابدين.
 - ١٤٤. شرح نخبة الفكر لابن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ). المكتبة العلمية. المدينة المنورة.
- ١٤٥. شروط الأئمة الخمسة لمحمد بن موسى الحازمي. ت: محمد زاهد الكوثري. مكتبة الشرق الجديدة. بغداد.
- 187. شفاء العليل في الرد على من أنكر وقوع الطلقات الثلاث المجموعة بمرّة أو بمرات بدون رجعة بينها للملا محمد بن عبد الله أبي عبيدي، مكتبة ملاصافي، السليانية، ١٣٧٦هـ.
- ١٤٧. الشقائق النعمانية في علماء الدولة العثمانية لأحمد بن مصطفى. طاشكبرى زاده (ت٩٦٨ هـ). دار الكتاب العربي. ببروت. ١٩٧٥م.
- ١٤٨. صحيح ابن حبَّان بترتيب ابن بلبان لمحمد بن حِبَّان التميمي (٤٥٣هـ). ت: شعيب الأرناؤوط. مؤسسة الرسالة. بروت. ط.٢. ١٤١٤هـ.

- 189. صحيح ابن خزيمة لمحمد بن إسحاق بن خزيمة السلمي (ت١١٣هـ).ت: د.محمد مصطفى الأعظمي. ١٣٩٠هـ. المكتب الإسلامي. ببروت.
- ٠٥١. صحيح البخاري لمحمد بن إسماعيل الجعفي البُخَارِيّ (ت٢٥٦هـ). ت: د.مصطفى البغا. ط٣. ٧٠٠هـ. دار ابن كثير واليمامة . بيروت.
- ١٥١. صحيح مسلم لمسلم بن الحجاج القُشَيْريِّ النَّيْسَابوريِّ (ت٢٦١هـ). ت: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي. ببروت.
- ١٥٢. ضعفاء العقيلي الأحمد بن عمر العقيلي (ت٣٢٢هـ)، تحقيق: عبد المعطي قعلجي، دار الكتب العلمية، بروت، ط١،٤٠٤هـ
- ١٥٣. الضوء اللامع لأهل القرن التاسع لشمس الدين محمد بن عبد الرحمن السَّخَاويّ (ت٢٠٩هـ). دار الكتب العلمية. بدون تاريخ طبع.
- ١٥٤. ضوابط المصلحة في الشريعة الإسلامية للدكتور محمد سعيد البوطي. مؤسسة الرسالة. ط١٤٠٢. هـ
- ١٥٥. طبقات الحفاظ لعبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١هـ)، دار الكتب العلمية، بروت، ط١، ٣٠٠هـ.
- ١٥٦. طبقات الحنفية لعلي بن أمر الله قنالي زاده. ابن الحنائي (ت٩٧٩هـ). من مخطوطات دار صدام للمخطوطات.
- ١٥٧. الطبقات السنية في تراجم الحنفية لتقي الدين بن عبد القادر التميمي. ت: د. عبد الفتاح الحلو. دار الرفاعي. الرياض. ١٤٠٣هـ.
- ١٥٨. طبقات الشافعية الكبريلعبد الوهاب بن علي السبكي(٧٢٧-٧٧١هـ). دار المعرفة. ط.٢.
- ١٥٩. طبقات الشافعية لأبي بكربن هداية الله الحسيني (ت١٠١٤هـ). ت: عـادل نـويهض. دار الآفاق الجديدة. بيروت. ط٣. ٢٠٤٢هـ.

- ١٦٠. طبقات الشافعية لعبد الرحيم بن الحسين الأسنوي (٧٠٤-٧٧٢هـ). ت: كمال الحوت. دار الكتب العلمية. بروت. ط٢٠٧١هـ.
- ١٦١. طبقات الفقهاء لأبي إسحاق الشيرازي (ت٤٧٦هـ). ت: خليل الميس. دار القلم. ببروت.
- ۱۶۲. الطبقات الكبرئ لمحمد بن سعد بن منيع (ت ۲۳۰هـ)، تحقيق: زياد محمود منصور، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ط۲، ۱٤۰۸هـ.
 - ١٦٣. الطريقة المحمدية لمحمد بن بير على البركلي (ت٩٨١هـ). طبعة بو لاق. مصر.
- ١٦٤. العبر في خبر من غبر لمحمد بن أحمد الذَّهَبِي (٧٤٨هـ).ت:د. صلاح الدين المنجد. مطبعة حكومة الكويت. ١٩٦٣م..
- ١٦٥. العقود الدرية في تنقيح الفتاوئ الحامدية لمحمد أمين بن عمر. ابن عابدين الحنفي (١٦٨ ١٢٥٢ هـ). الطبعة المرية ببو لاق. مصر . ١٣٠٠ هـ.
- ١٦٦. العلل المتناهية لعبد الرحمن بن علي الجوزي (ت٩٧٥هـ). ت: خليل الميس. دار الكتب العلمية. ببروت. ط١٤٠٣. هـ.
 - ١٦٧. علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف. دار العلم. ط١٣٩٨.هـ.
- ١٦٨. العناية على الهداية لأكمل الدين محمد بن محمد الرومي البَابِرَ تي (٣٨٦هـ). جمامش
 فتح القدير للعاجز الفقير . دار إحياء التراث العربي . بيروت .
- ١٦٩. العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ت:الدكتور. مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي، دار الرشيد للنشر بغداد ١٩٨١.
- 1۷۰. الغرة المنيفة في تحقيق بعض مسائل الإمام أبي حنيفة لعمر الغزنوي (ت٧٧٣هـ). ت: محمد زاهد الكوثري. المكتبة الأزهرية للتراث. مصر . ١٤١٩هـ.
- ۱۷۱. غنية ذوي الأحكام في بغية درر الحكام المشهورة بالشرنبلالية لحسن بن عمار بن علي الشرنبلالي (ت١٠٦٩ هـ). در سعادت. ١٣٠٨ هـ.

- ۱۷۲. غيث الغمام على حواشي إمام الكلام لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ). المطبع العلوي. لكنو. ١٣٠٤هـ.
- 1۷۳. الفتاوى الفقهية الكبرى لأحمد ابن حجر الهيتمي الشافعي (ت٩٧٤هـ). المكتبة الإسلامية.
- 1٧٤. الفتاوي الهندية للشيخ نظام الدين البرهانفوري والقاضي محمد حسين الجونفوري والشيخ على أكبر الحسيني والشيخ حامد بن أبي الحامد الجونفوري وغيرهم . المطبعة الأمرية ببو لاق. ١٣١٠هـ.
- ١٧٥. فتاوئ قاضي خان لحسن بن منصور بن محمود الأُوزُ جَنَدِيَّ (ت٩٢٥هـ). الطبعة الأمرية ببو لاق. مصر . ١٣١٠هـ. جامش الفتاوي الهندية.
- 1٧٦. فتح الباري شرح صحيح البُخَاري لأحمد بن علي ابن حَجَر العَسْقَلانِي (ت٨٥٢هـ). ت: محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب. ١٣٧٩ هـ. دار المعرفة. بيروت.
- ۱۷۷. فتح القدير للعاجز الفقير على الهداية لمحمد بن عبد الواحد ابن الهمام (ت٨٦١هـ). دار إحياء التراث العربي. بيروت. وأيضاً: طبعة دار الفكر.
- ۱۷۸. فتوحات الوهاب بتوضيح شرح منهج الطلاب وهو حاشية الجمل على شرح المنهج لسليان الجمل. دار الفكر.
- 1٧٩. الفصول في الأصول لأحمد بن علي الرازي الجصاص (ت ٣٧٠هـ). الطبعة الثانية لوزارة الأوقاف الكويتية.
- ۱۸۰. فضائل الصحابة لعبد الله بن أحمد بن حنبل. ت: د. وصي الدين محمد عباس. ط۱. مؤسسة الرسالة. ببروت.
- ۱۸۱. فقه أهل العراق وحديثهم لمحد زاهد الكوثري. ضمن مقدمات الكوثري. دار الثريا. دمشق. ط۱. ۱۹۹۷م.
 - ١٨٢. الفقه الإسلامي وأدلته للدكتور: وهبه الزحيلي. دار الفكر. ط٤.

- ١٨٣. فقه سعيد بن المسيب للدكتور هاشم جميل. وزارة الأوقاف العراقية. ١٩٧٤ هـ.
- ١٨٤. الفقيه والمتفقه لأحمد بن علي الخطيب (ت٣٦٤هـ). دار الكتب العلمية. بـيروت.
- ١٨٥. الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد الحسن الحجوي الفاسي (ت١٣٧٦هـ). دار الكتب العلمية. ط١٠٦١٦هـ.
- ١٨٦. الفوائد البهية في تراجم الحنفية لعبد الحي اللكنوي (ت٢٣٠٤هـ).ت:أحمد الزعبي. دار الأرقم. بيروت. ط١ . ١٩٩٨م.
- ١٨٧. الفوائد المكية فيما يحتاج طلبة الشافعية من المسائل والضوابط والقواعد الكلية للسيد علوي بن محمد السقاف. طبعة مصطفئ الحلبي.
- ١٨٨. فواتح الرحموت بشرح مُسَلَّم الثُّبُوت لعبد العلي محمد بن نظام الدِّين الأَنْصَارِيّ. دار العلوم الحديثة. بيروت.
- ١٨٩. قمر الأقهار على كشف الأسرار على المنار لمحمَّد عبدالحليم اللَّكُنُوِيَّ (ت١٢٨٥هـ). المطبعة الأمرية ببو لاق. ١٣١٦.
- ١٩٠. قمع أهل الزيغ والالحاد عن الطعن في تقليد أئمّة الاجتهاد لمحمد الخضر ـ بن سيدي عبد الله الشنقيطي. مطبع دار إحياء الكتب العربية. مصورة عن طبعة عيسي الحلبي. مصم . ١٣٤٥هـ.
- ١٩١. قنية المنية لمختار بن محمود الزَّاهِدي (ت٦٥٨هـ). من مخطوطات مكتبة وزارة الأقاف العراقية برقم (٧٤٣٤).
- ۱۹۲. الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة لمحمد بن أحمد الذهبي (ت٧٤٨هـ). ت: محمد عوامة. ط٢. ١٤١٣هـ. دار القبلة للثقافة الإسلامية. مؤسسة علو. جدة.
- ١٩٣. الكامل في التاريخ لعلى بن محمد ابن الأثير الجزري (ت ١٣٠هـ). دار الكتاب العربي.

- ۱۹۶. الكامل في ضعفاء الرجال عبد الله بن عدي أبو أحمد الجُرِّجاني (۲۷۷ -۳٦٥ هـ). ت: يحين مختار غزاوي. ط۳. ۱۶۰۹ هـ. دار الفكر . بروت.
- ١٩٥. كتائب أعلام الأخيار من فقهاء مذهب النعمان المختار لمحمود بن سليمان الكفوي (ت نحو ٩٩٠هـ). من مخطوطات المكتبة القادرية. بغداد. برقم (١٢٤٢).
- ١٩٦. كتّاب النبي الله الله الله الله الله المحمد مصطفى الأعظمي. المكتب الإسلامي. ط٢.
- ١٩٧. كشاف القناع عن متن الإقناع لمنصور بن يونس البهوتي (ت٥١٥ هـ)، دار الكتب العلمية.
- ۱۹۸. كشف الأسرار شرح أصول البزدوي لعبد العزيز بن أحمد البخاري (ت ٧٣٠هـ). دار الكتاب الإسلامي.
- ۱۹۹. كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث لإسماعيل بن محمد العجلوني (ت١٢٠ هـ). ت: أحمد القلاش. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط.٤٠٥.٥ هـ.
- ٠٠٠. الكليات لأبي البقاء أيوب بن موسئ الكفوي (ت١٠٩٤هـ). ت: د.عدنان درويش ومحمَّد المصريّ. مؤسسة دار المعارف. ط٢. ٩٩٣م.
- ٢٠١. لزوم طلاق الثلاث دفعه بها لا يستطيع العالم دفعه لمحمد الخضر بن سيدي عبد الله الشنقيطي. المطبعة الوطنية. مصر.
- ٢٠٢. لسان العرب لمحمد الأفريقي المصري ابن منظور (ت٧١١هـ). ت: عبد الله الكبير ومحمد حسب الله وهاشم الشاذلي. دار المعارف.
- ۲۰۳. لسان الميزان لابن حجر العسقلاني (ت٢٥٨هـ)، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بروت، ط٣، ٢٠٦هـ.
- ٢٠٤. لمحات النظر في سيرة الإمام زفر لمحمد زاهد الكوثري (ت١٣٧١هـ). المكتبة الأزهرية للتراث. مصر.

- ٢٠٥. مئة دليل ودليل على وقوع الطلاق الثلاث بالدليل للدكتورصلاح محمد أبو
 الحاج.مصور. ٢٠٠٣هـ
 - ٢٠٦. مالك حياته وعصره، آراؤه الفقهية لمحمد أبو زهرة. دار الفكر العربي.
- ٢٠٧. مجمع الأنهر شرح ملتقى الأبحر لشيخ زاده الرُّومي عبدِ الرَّحنِ بنِ محمد (ت ١٣١٨. هـ). دار الطباعة العامرة. ١٣١٦.
- ۲۰۸. مجمع الزوائد ومنبع الفوائد لعلي بن أبي بكر الهيثمي (ت۸۰۷هـ). ۱٤٠٧هـ. دار الريان للتراث ودار الكتاب العربي. بيروت.
- ۲۰۹. المجموع شرح المهذب ليحيئ بن شرف النووي (ت٦٧٦هـ). ت: محمود مطرحي. بروت. دار الفكر. ط١٤١٧. هـ.
 - ٠ ٢١. محاضرات في أصول الفقه لفاضل شاكر. طبع مكتب بابل. الباب المعظم. بغداد.
- ٢١١. محاضرات في الفقه المقارن للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي. دار الفكر المعاصر، بيروت. دار الفكر، دمشق. ط٢. ١٤٢٠هـ.
- ۲۱۲. المحدث الفاصل بين الراوي والواعي لحسن بن عبد الرحمن الرامهرمزي (ت٠٤٠هـ). ت: د. محمد عجاج. دار الفكر. بيروت. بيروت. ١٤٠٤هـ.
- ٢١٣. المحرر الوجيز لعبد الحق بن غالب بن عطية ت٤٦٥هـ، ت: عبد السلام عبد الشافي، دار الكتب العلمية. ببروت. ط١٤١٣هـ.
 - ٢١٤. الْمُحَلَّىٰ لعلى بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري (ت٥٦٦هـ). دار الفكر.
 - ٢١٥. مختصر المزني لإسهاعيل بن يحيى المزني (ت٢٦٤هـ). دار المعرفة. بيروت.
- ٢١٦. المدخل إلى أصول الفقه وتاريخ التشريع الإسلامي لموسئ الإبراهيم. دار عمار. عمان. ١٩٨٩م.
- ٢١٧. المدخل إلى مذهب الإمام أبي حنيفة النعمان للدكتور أحمد سعيد حوى. دار الأندلس الخضر اء. جدة. ط١. ١٤٢٣ هـ.

- ٢١٨. المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل لعبد القادر بن بدران، ت: د.عبد الله التركي، مؤسسة الرسالة، ١٤١١هـ، ط٤.
- 119. المدخل إلى مذهب الإمام الشافعي للدكتور أكرم القواسمي. دار النفائس. عمان. ط١. ١٤٢٣ هـ.
 - ٠٢٠. المدخل الفقهي العام لمصطفئ أحمد الزرقاء. دار الفكر. ط١٠٨٠ هـ.
- 1۲۱. المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور عبد الكريم زيدان. مؤسسة الرسالة. مكتبة القدس. ط١٤١٠. ١٤١٠هـ.
- ٢٢٢. المدخل للتشريع الإسلامي للدكتور محمد فاروق النبهان. وكالة المطبوعات. الكويت. دار القلم. بيروت. ط٢. ١٩٨١م.
- ٢٢٣. مرآة الجنان وعبر اليقظان في ما يعتبر من حوادث الزمان لعبد الله بن أسعد اليافعي (ت٧٦٨هـ). مؤسسة الأعلمي للمطبوعات. ط.١. ١٩٧٠م.
 - ٢٢٤. مرآة المجلة ليوسف آصاف. المطبعة العمومية. مصر ١٨٩٤م.
- ٥٢٥. المستدرك علىالصحيحين لمحمد بن عبد الله الحاكم (ت٥٠٥هـ). ت: مصطفئ عبد القادر. دار الكتب العلمية. ببروت. ط١٤١١هـ.
- ٢٢٦. المستصفى لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت٥٠٥هـ). دار العلوم الحديثة. بيروت.
- ٢٢٧. مسلم الثبوت لمحب الله بن عبد الشكور البهاري (ت١١١٩هـ). المطبعة الحسينية المصرية. ١٣٢٦هـ.
 - ٢٢٨. مسند أبي داود الطيالسي لسليهان بن داود (ت٢٠٤هـ). دار المعرفة. بيروت.
- ٢٢٩. مسند أبي عوانة ليعقوب بن إسحاق الاسفرائيني. أبي عوانة (ت٢١٦هـ). ت: أيمن بن عارف. دار المعرفة. بيروت. ط.١.

- ٢٣٠. مسند أبي يعلى الأحمد بن علي أبي يعلى الموصلي (ت٣٠٧هـ). ت: حسين سليم أسد. دار المأمون للتراث. دمشق. ط.١.٤٠٤ هـ.
 - ٢٣١. مسند أحمد بن حنبل لأحمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ). مؤسسة قرطبة. مصر.
- ۲۳۲. مسند البَزَّار (البحر الزخار): لأبي بكر أحمد بن عمرو البَزَّار (ت٢٩٢هـ).ت: د. محفوظ الرحمن. ط١. ٩٠٩ هـ. مؤسسة علوم القرآن. مكتبة العلوم والحكم. ببروت. المدينة.
- ٢٣٣. مسند الربيع للربيع بن حبيب بن عمر الأزدي. ت: محمد بـن إدريـس. وعاشـور بـن يوسف. دار الحكمة. مكتبة الإستقامة. بيروت. عُهان. ط١٤١٥هـ.
- ٢٣٤. مسند الشاشي للهيثم بن كليب الشاشي (ت٣٥٥هـ). ت: د. محمود الرحمن. مكتبة العلوم والحكم. المدينة المنورة. ط١٠٠٠ هـ.
- ٢٣٥. مسند الشافعي لمحمد بن إدريس الشافعي (١٥٠ ٢٠٤هـ). دار الكتب العلمية . بروت.
- ۲۳۲. المسند المستخرج على صحيح مسلم لأبي نعيم محمد بن عبد الله الأصهاني (ت٤٣٠ هـ)، تحقيق: محمد حسن الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٦ هـ.
- ٢٣٧. مسنونية السواك لأبي سعيد الخادمي، مطبوع ضمن رسائله. دار الطباعة العامرة.
- ۲۳۸. مشاهير علماء الأمصار لمحمد بن حبان (ت٤٥٣هـ). ت: فلايشهمر. دار الكتب العلمية. بروت. ١٩٥٩م.
- 7٣٩. مشكل الآثار لأحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي (ت٣٢١هـ). مجلس دائرة النظامية. الهند. حيدر آباد. ط١. ١٣٣٣هـ

- ٢٤. المصباح المنير في غريب الشرح الكبير: لأحمد الفيومي (ت ٧٧هـ) المطبعة الأميرية. ط. ٢. ٩ • ٩ م.
- ٢٤١. مصطلحات المذاهب الفقهية لمريم محمد صالح الظفيري. دار ابن حزم. ط١: 1٤٢٢. مصطلحات
- ٢٤٢. المصنف في الأحاديث والآثار لعبد الله بن محمد بن أبي شَيبَةَ (١٥٩ -٢٣٥هـ) ت: كال الحوت. ط.١. مكتبة الرشد. الرياض. ١٤٠٩هـ.
- ٢٤٣. المصنف لعبد الرزاق بن همام الصنعاني (١٢٦ ٢١١هـ). ت: حبيب الرحمن الأعظمي. ط.٢. المكتب الإسلامي. بيروت. ١٤٠٣هـ.
- ٢٤٤. مطالب أولي النهن في شرح غاية المنتهى لمصطفى السيوطي الرحيباني ت١٢٤٣هـ، المكتب الإسلامي.
- 7٤٥. معارف العوارف في أنواع العلوم والمعارف لعبد الحيب فخر الدين الحسني (ت ١٣٤١هـ). راجعه: أبو الحسن الندوي. من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق. ١٩٨٣. وهو مطبوع باسم الثقافة الإسلامية في الهند.
 - ٢٤٦. معالم القربة في معالم الحسبة لمحمد ابن الأخوة الشافعي. دار الفنون. كمبردج.
 - ٢٤٧. المعاملات المالية المعاصرة للدكتور محمد عثمان شبير. دار النفائس. ط٢. ١٤١٨ هـ.
- ٢٤٨. المعجم الأوسط لسليمان بن أحمد الطبراني (ت٣٦٠هـ). ت: طارق بن عوض الله. دار الحرمين. القاهرة. ١٤١٥هـ.
- ٧٤٩. المعجم الكبير لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطَّبَرَاني (ت٣٦٠هـ). ت: حمدي السلفي. ط٢٠ ٤٠٤ هـ مكتبة العلوم والحكم .الموصل.
 - ٠٥٠. معجم المؤلفين لعمر كحالة. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط١٤١٤ هـ.
- ٢٥١. معجم مفردات ألفاظ القُرِّآن للعلامة أبي القاسم بن محمد بن المفضل المعروف بالراغب الأصفهاني (٢٠٥هـ). تحقيق: نديم مرعشلي. دار الفكر.

- ۲۵۲. معجم مقاييس اللَّغَة لأحمد بن فارس بن زكريا (ت٣٩٥هـ). ت: عبد السلام هارون. دار الكتب العلمية .
- ٢٥٣. معرفة الثقات لأحمد بن عبد الله العجلي (ت٢٦١هـ). ت: عبد العليم البستوي. مكتبة الدار. المدينة المنورة. ط١٠٥٠هـ.
- ٢٥٤. معنى قول الإمام المطلبي لعلي بن عبد الكافي السبكي (ت٥٦٥هـ). ت: علي نايف بقاعي. دار البشائر الإسلامية. بيروت. ط١٤١٣هـ.
- ٢٥٥. مغني المحتاج إلى معرفة معاني ألفاظ المنهاج لمحمد الخطيب الشربيني (ت٩٧٧هـ). دار الفكر.
- ٢٥٦. المغني لموفق الدين عبد الله بن أحمد المعروف بابن قدامة (ت ٢٦٠ هـ)، دار إحياء التراث العربي.
- ۲۵۷. مفتاح السعادة ومصباح السيادة لأحمد بن مصطفى طاشكبرى زاده (ت٩٦٨هـ). دار الكتب العلمية. ببروت. ط١٠٥٠.
- ۲۰۸. مقالات الكوثري لمحمد زاهد الكوثري (ت۱۳۷۸هـ). المكتبة الأزهرية للـتراث. مصر . ١٤١٤هـ.
- ٢٥٩. المقتنى في سرد الكنى لمحمد بن أحمد الذهبي (ت٧٤٨هـ). ت: محمد صالح.مطابع الجامعة الإسلامية. المدينة المنورة. ١٤٠٨هـ.
- ٠٢٦. مقدمات إعلاء السنن لظفر أحمد التهانوي ت١٣٩٤ هـ، دار الكتب العلمية، ت: حازم القاضي، دارالكتب العلمية، ط١٨١١ هـ.
- ٢٦١. مقدمات الإِمام الكوثري محمد زاهد بن الحسن الكوثري (ت١٣٧١هـ) دار الثريا. دمشق. ط١. ١٩٩٧م.

- ٢٦٢. مقدمة التعليق الممجد على موطأ محمد لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ). ت: الدكتور تقي الدين الندوي. دار السنة والسيرة بومباي ودار القلم دمشق. ط١. ١٩٩١م.
- ٢٦٣. مقدِّمة السِّعَاية في كشف ما في شرح الوقاية للكنوي (ت١٣٠٤هـ). باكستان. ١٩٧٦.
 - ٢٦٤. مقدمة الهداية لعبد الحي اللكنوي (ت٤٠١٣هـ). ديوبند سهارنيور. ١٤٠١هـ.
- ٢٦٥. مقدِّمة عمدة الرعاية حاشية شرح الوقاية لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ). المطبع المجتبائي. دهلي. ١٣٤٠هـ.
- ٢٦٦. مكانة الإمام أبي حنيفة في الحديث لمحمد عبد الرشيد النعماني. ت: عبد الفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية يحلب. ط٤. ١٤١٦هـ.
 - ٢٦٧. ملتقى الأبحر لإبراهيم بن محمد الحلبي (ت٥٦٥هـ). مطبعة على بك. ١٢٩١هـ.
- ٢٦٨. من رمي بالاختلاط لإبراهيم بن محمد الطرابلسي_(ت ٨٤١هـ). ت: علي حسن. الوكالة العربية. الزرقاء.
- ٢٦٩. مناقب أبي حنيفة علي بن سلطان القاري (١٠١٤هـ). مطبوع في نهاية الجواهر المضية. حيدر آباد. ١٣٣٢هـ.
- ٠٢٧. مناقب أبي حنيفة وصاحبيه لمحمد بن أحمد الـذهبي. (ت٧٤٨هـ). ت: محمد زاهـد الكو ثرى. المكتبة الأزهرية للتراث. مصر . ١٤١٦هـ.
- ٢٧١. المتقى شرح الموطأ لسليمان بن خلف الباجي الأندلسي_(٤٧٤هـ). دار الكتاب الإسلامي.
- ٢٧٢. منح الغفَّار في شرح تنوير الأبصار لمحمد بن عبد الله الخطيب التُّمُرُت اشي الغَـزَّي الحَـدَني الغَـزَّي الحَنفي (ت٤٠٩٨).

- ٢٧٣. منهج السلف في السؤال عن العلم لعبد الفتاح أبو غدة. مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب. ط١٤١٢هـ.
- ٢٧٤. المنهج الفقهي للإمام اللكنوي للدكتور صلاح محمد أبو الحاج. دار النفائس. عان. 12٢٨. المنهج الفقهي للإمام اللكنوي للدكتور صلاح محمد أبو الحاج. دار النفائس.
- ٧٧٥. منهج كتابة الفقه المالكي بين التجريد والتدليل للدكتور بدوي الطاهر، دار البحوث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، دبي، ط١، ١٤٢٣ هـ.
- ۲۷٦. مواهب الجليل شرح مختصر خليل لمحمد بن محمد بن عبد الرحمن المعروف بالحطاب (ت٤٥٥ هـ). دار الفكر. بيروت. ط٢. ١٣٩٨ هـ.
- ٧٧٧. موسوعة الفقه الإسلامي المصرية أصدرها المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. القاهرة. ١٣٨٦هـ.
 - ٢٧٨. الموسوعة الفقهية الكويتية لجماعة من العلماء. تصدرها وزارة الأوقاف الكويتية.
- ٢٧٩. موطأ مالك لمالك بن أنس الصبحي (٩٣ -١٧٩ هـ). ت: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء التراث العربي. مصر.
- ٠٨٠. ميزان الاعتدال في نقد الرجال لمحمد بن أحمد الذهبي (ت٧٤٨هـ). ت: د. عبد الفتاح أبو سنة. دار الكتب العلمية. بيروت. ط.١.١٦١هـ.
 - ٢٨١. الميزان الكبرئ لعبد الوهاب بن أحمد الشعراني. دار العلم للجميع. ط١.
- ۲۸۲. ناظورة الحق في فرضية العشاء وإن لريغب الشفق لشهاب بن بهاء الدين المرجاني (ت٦٠٦هـ). طبعة قازان. ١٢٨٧هـ.
- ٢٨٣. النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير لعبد الحي اللكنوي (ت١٣٠٤هـ) عالر الكتب.ط١٠٠٦هـ
- ٢٨٤. نتائج الأفكار في كشف الرموز والأسرار تكملة فتح القدير على الهداية لشمس الدين أحمد. قاضي زاده (٣٨٠ هـ). دار إحياء التراث العربي. بيروت.

- ٨١٣. النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ليوسف بن تغرة بردة الأتابكي (٨١٣ ٨١٥). وزارة الثقافة والإرشاد القومي. المؤسسة المصرية العامة.
- ٢٨٦. نداء للجنس اللطيف في حقوق النساء في الإسلام وحظهن من الإصلاح المحمدي العام لمحمد رشيد رضا، دار الحديث، القاهرة.
- ٢٨٧. نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر لعبد الحييبن فخر الدين الحسني (ت١ ١٣٤هـ). دائرة المعارف العثمانية. الهند. راجعه أبو الحسن الندوي. ط١. ١٩٧٢م.
- ۲۸۸. نسمات الأسحار على شرح إفاضة الأنوار على المنار لمحمد أمين بن عمر ابن عابدين (ت٠٩٥٠هـ). مطبعة مصطفى البابي. ط٢. ٩٧٩م.
- ٢٨٩. نصب الراية في تخريج أحاديث الهداية لعبد الله بن يوسف الزَّيلَعِي (ت٧٦٢هـ). تعمديوسف البنوري. دار الحديث. مصر. ١٣٥٧هـ.
 - ٠ ٢٩. نهاية السول مع حاشيته لجمال الدين الآسنوي الشافعي. عالم الكتب.
- ۲۹۱. الهداية شرح بداية المبتدي لعلي بن أبي بكر المرغيناني (ت۹۳ ه.). مطبعة مصطفى البابي.
- ٢٩٢. هدي الساري لابن حَجَر العَسْقَلانِي (ت٨٥٢هـ). ت: محمد فؤاد عبد الباقي ومحب الدين الخطيب. ١٣٧٩ هـ. دار المعرفة. بروت.
 - ٢٩٣. هدية العارفين: لإسهاعيل باشا البغدادي (ت١٣٣٩هـ). دار الفكر. ١٤٠٢هـ.
- ٢٩٤. الهسهسة بنقض الوضوء بالقهقهة للإمام اللكنوي (١٣٠٤هـ).ت:د.صلاح أبو الحاج. تحت الطبع.
- 790. وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان لأحمد بن محمد ابن خَلكان (ت 7٨١هـ). ت: د.إحسان عباس. دار الثقافة . بروت.

۲۹۲. الوفيات لمحمد بن رافع السلامي (۲۰۶-۷۷۶هـ). ت: صالح مهدي عباس. مؤسسة الرسالة. بيروت. ط۱.۲۰۲هـ.

٢٩٧. وقف أولاد البنات لأحمد بن سليهان بن كهال باشا (ت٩٤٠هـ). مخطوط في المكتبة القادرية ضمن مجموع (١٥٠٠).

90 90 90

المراجع: المقدمة: الفصل الأول: في تعريف الفقه وخصائصه ومجالاته وغيرها المطلب الأول: المعنى اللغوى:.....١٥٠ المطلب الثاني: التطور الدلالي:١٦ المطلب الثالث: المعنى الاصطلاحي:١٨ المطلب الرابع: ألفاظ ذات صلة بالفقه:٢٢ المطلب الخامس: دعاوي وردها:٢٤ المبحث الثاني: خصائص الفقه الإسلامي٣١ المبحث الثالث: موضوع الفقه ومجالاته٣٥ المطلب الأول: موضوع الفقه:٣٥....

المدخل لدراسة الفقه الإسلامي	٥٠٤
المدخل لدراسة الفقه الإسلامي	المطلب الثاني: مجالات الفقه:
٣٧	
٣٨	المطلب الرابع: فضل الفقه:
٤٠	المطلب الخامس: حكم تعلم الفقه:
٤٩	
٤٩	
٤٩	
٦٣	المطلب الثالث: دعاوى وردها:
٧٠	المبحث الثاني: طور عصر الصحابة 🗞
٧١	المطلب الأول: مظاهر هذا العصر:
٩٠	المطلب الثاني: عدد مجتهدي الصحابة:
٩٢	
٩٣	
1 • 5	الحث الثالث طمر الناهي الفقهية

0 • 0	للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج
۰۰۵ ب الفقهية:	المطلب الأول: دور التأسيس للمذاهب
١٠٥	أولاً: تمهيد في دعاوى وردها:
١١٨	ثانياً: أبرز الأمصار العلمية:
١٣٦	الأولى: الكوفة
١٤٦	الثالثة: مكّة المكرمة
١٣٦	الثانية: المدينة المنورة
١٤٦	الثالثة: مكّة المكرمة
١٥٠	الرابعة: الشام
١٥٥	الخامسة: مصر
١٥٨	السادسة: البصرة:
١٦٢	السابعة: اليمن
لستقلين:	المطلب الثاني: دور الأئمة المجتهدين الم
بن المستقلين	الأمر الأول: التعريف بالأئمة المجتهدي
١٦٦	أولاً: الإمام أبو حنيفة الله الله الله الله الله الله الله الل

	0.7
لإمام أبو يوسف الله على المام أبو يوسف	فانياً: الإ
إمام محمد بن الحسن	ئالثاً: الإ
الإمام مالك بن أنس الله الله الله الله الله الله الله الل	رابعاً: اا
: الإمام الشافعي الله الشافعي	خامساً:
: الإمام أحمد بن حنبل الله	سادساً:
لثاني: مميزات هذا الدور	الأمر الث
، الثالث: دور الأئمة المجتهدين في المذاهـ	المطلب
لأول: أسباب تقليد المذاهب الأربعة	الأمر الأ
لثاني: أهمية الالتزام بمذهب فقهي	الأمر الث
لثالث: دعاوي وردها	الأمر ال
لرابع: حقيقة الاجتهاد في هذا العصر	الأمر الر
رجات التقليد:	أولاً: در
بقات المجتهدين:	ئانياً: طب
، اعد للفقيه و المفتى	نالثاً: قه

للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاجلاً ستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج
للأستاذ الدكتور صلاح أبو الحاج
ثانياً: الكتب غير المعتبرة:
ثالثاً: ضوابط وشروط الأخذ من الكتب غير المعتبرة:٣٣٤
الأمر الخامس: مميزات هذا الدور
الأول: انتشار التعصّب المذهبي في هذا الطور حتى أن مقلّدين هذه المذاهب لا يقدمون
على قول إمامهم قول أحد، ويردون بعض أحاديث رسول الله لقوله ٣٩٩
الثانية: إن هذا هو عصر الجمود والتقليد والانحطاط الفقهي؛ إذ أن الفقهاء ركنوا إلى
اتباع المذاهب وجمدت قرائحهم عن الاجتهاد وسدوا بابه فلم يزدهر ولم يتطور ٢٠٠
الفصل الثالث: تدوين الفقه وجهود العلماء في حفظه ١٥٠
المبحث الأول: الرسول والصحابة والتابعين ١٧.١٤
المطلب الأول: تدوين الفقه في عصر الرسول ﷺ: ٤١٧.
المطلب الثاني: تدوين الفقه في عصر الصحابة الله الشاني: تدوين الفقه في عصر الصحابة
المطلب الثالث: تدوين الفقه في عصر التابعين: ٤٢٠
المبحث الثاني: الأئمة المجتهدين المستقلين

للدخل لدراسة الفقه الإسلامي	∘∧
<u></u> په:	المطلب الأول: تدوين فقه الإمام أبي حنيفة ه
£ 7 £	المطلب الثاني: تدوين فقه الإمام مالك الله الله الله الله الله الله الله ا
	المطلب الثالث: تدوين فقه الإمام الشافعي ظ
٤٣١	المطلب الرابع: تدوين فقه الإمام أحمد الله:
٤٣٣	المبحث الثالث: الأئمة المجتهدين في المذاهب
ي:	المطلب الأول: تدوين الفقه في المذهب الحنفي
ي:	المطلب الثاني: تدوين الفقه في المذهب المالكم
فعي:فعي:	المطلب الثالث: تدوين الفقه في المذهب الشا
٤٦١:	المطلب الرابع: تدوين الفقه في المذهب الحنبلِ